

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11 «Звёздочка»» городского округа город Шарья
Костромской области.**

**Паспорт детского образовательного
туристического маршрута.**



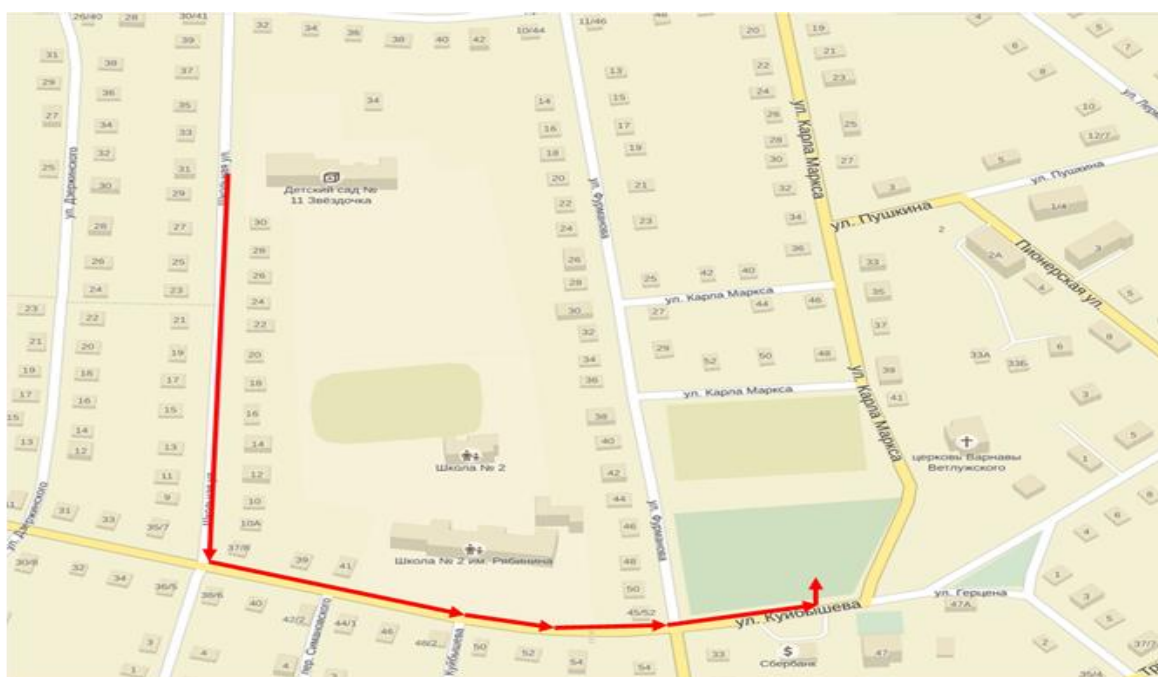
**МБДОУ «Детский сад №11 «Звёздочка»» городского округа города Шарьи
Костромской области.**

Паспорт детского образовательного туристического маршрута.

**Маршрут №1 « Памятник герою-подводнику Леониду Рябинину»
(МБДОУ №11-ул. Школьная-ул. Куйбышева-памятник герою подводнику
Леониду Рябинину)**

Наименование маршрута	Памятник герою-подводнику Леониду Рябинину.
Цель маршрута	- создание условий для углубления и конкретизации знаний о героях родного города, восприятия и переживания их в чувственно-эмоциональной форме.
1. Справочные сведения о маршруте.	
предмет и тема маршрута	Предмет: краеведение Тема:
вид туризма	пешеходный
фактическое время прохождения маршрута группой	1 час 30 мин

2. Карта (маршрутная лента)



3. Краткая характеристика объектов на маршруте

С чего все началось

Леонид Рябинин родился 21 сентября 1956 года. В 1974 году окончил школу № 2. Во время учебы Леонид занимался в детской спортивной школе, имел спортивный разряд по лыжам. Занимался в кружке судомоделирования.

. Его уважали за силу воли, за доброту и отзывчивость. Он находил время для учебы и спорта, для помощи дома и соседям, для общественной работы. Был отличным товарищем.

Его отец Василий Иванович был помощником машиниста — простой, скромный человек, привыкший к работе и сумевший привить эту любовь к труду своим сыновьям. Мать Валентина Акимовна — рабочая вагонного депо, женщина, которая ни минуты не может посидеть без дела. С детства Леня был приучен к труду. Для него не было слов "не могу".

Со школы мечтал о море. Откуда у него взялась эта любовь к морю? Он же никогда его не видел. Романтика, почерпнутая из книг? Пожалуй. Но главное, конечно, рассказы отца, бывшего моряка- подводника. И мечта сбылась: он пришел на Северный флот. Отлично служил, среди матросов выделялся серьезностью, скромностью и ответственностью за порученное дело. Стал специалистом 1 класса. 17 поощрений записано в его послужном списке. Был избран членом комитета комсомола.

Ценой своей жизни шарынец, матрос атомной подлодки Северного Флота, предупредил гибель корабля и спас весь экипаж.

Это было в далёком 76-м. 2 июля подводная лодка вышла в море. Через какое-то время матрос-срочник Рябинин заметил: 8-ой отсек заполнился лёгким туманом, а потом и горячим паром. Вероятно, дала сбой система изоляции корабля. Это грозило коротким замыканием и, как следствие – пожаром и взрывом атомохода. А значит, катастрофой в масштабах всей страны. Матрос бросился к клапану, чтобы отсечь повреждённый участок. Кожа рук Лёни так и осталась на чугунном колесе. Клапан он закрыл, но всё его тело было обожжено, ведь температура пара – больше 200 градусов. Рябинин жил еще несколько часов. В полузабытьи спрашивал, всё ли в порядке на борту. Вся техника и 100 членов экипажа были в порядке. Кроме него самого. Медики оказались бессильны.

18 октября 2006 года Указом Президента РФ Владимира Путина «За мужество и самоотверженность, проявленные при исполнении воинского долга, Леонид Рябинин награжден Орденом Мужества (посмертно)».

В 2007 году школе №2 присвоено имя героя-земляка Леонида Рябинина.

	Леонида Рябина похоронили на родине, в Шарье. Ему не было и 20 лет. Посмертно он награждён Орденом мужества. В его честь названа одна из улиц и местная школа. А теперь есть и памятник.
Памятник герою-подводнику Леониду Рябину.	С установкой гранитной плиты, с которой смотрит молодой улыбающийся Лёня, помогла администрация Шарьи и предприниматели. У всех земляков Рябина отныне есть возможность прийти и поклониться настоящему герою, не пожалевшему своей жизни ради жизни других. Памятник представляет собой прямоугольную плиту черного цвета с изображением подводной лодки и двух флагов военно-морского флота: вверху – флага СССР, ниже - современного военно-морского флага России – андреевского.





Маршрут №2 «Школа №2 имени Леонида Рябинина»
(МБДОУ №11 - ул.Школьная - ул. Куйбышева - МБОУ СОШ№2)

Наименование маршрута	МБОУ СОШ №2 носит имя Леонида Рябинина.
Цель маршрута	- создание условий для углубления и конкретизации знаний о героях родного города, восприятия и переживания их в чувственно-эмоциональной форме.

1. Справочные сведения о маршруте.

предмет и тема маршрута	Предмет: краеведение Тема:
вид туризма	пешеходный
фактическое время прохождения маршрута группой	1 час 30 мин

2. Карта (маршрутная лента)



3. Краткая характеристика объектов на маршруте	
С чего все началось	В 30-е годы быстро разрастался Ленинский поселок Шарьи. Появились улицы Куйбышева, Полевая, Фурманова, Колхозная, Березовка, Сенная. Школ в городе было только две (ж/д №21 и городская №1). Они находились по другую сторону от железной дороги и дети ходили в эти школы, пересекая 13 железнодорожных путей, подлезая под вагонами грузовых составов, т.к. перекидного моста еще не было. Школьники подвергали свои жизни опасности, были и смертельные случаи. Для самых маленьких нашли и приспособили под занятия дома. В 1931 – 36 гг. Ленинская начальная школа размещалась в двухэтажном здании возле конторы леспромхоза по улице Пушкина. Занимались в две смены. В 1935-36 учебном году в школе обучалось 383 ученика 1-4 классов (8 классов по 2 параллели). Директором школы была Филимонова Ольга Ивановна. Уже к осени 1936 года на улице Куйбышева выросло двухэтажное деревянное здание с большими окнами. Занятия 1 сентября начинать было нельзя – строители заканчивали отделочные работы. Но уже были учителя и были школьники. И только со второй четверти ребята Ленинского поселка стали хозяевами новой школы. Школа именовалась Ленинской неполной средней или просто семилеткой. Середина здания, где размещались пионерская комната и библиотека, а на втором этаже учительская и актовый зал выложены из кирпича. Оба крыла деревянные с узкими коридорами. Освещение ламповое. В каждой классной комнате висят 4 лампы «молния», заправляемые керосином, парты с чернильницами, вешалки, в углу – печь, у каждой печи – охапка дров. Первым директором НСШ был Калимов Иван Николаевич. С 1938 года школа становится средней. Появляются новые учителя: Фанова Зинаида Ивановна (история, конституция) ; Буренин Федор Андреевич (физика); Теплякова Валентина Никаноровна (математика), Колобов Михаил Васильевич (химия) –завуч; Еремин Владимир Николаевич (физкультура), Лялюшкин Константин Николаевич (немецкий язык), Золотов Иван Николаевич (литература). Директором в 1937 – 1939 гг. был Балунев Александр Павлович (историк), в 1941 г. ушел на фронт. В 1939 году директором становится Пнев Порфирий Алексеевич. В этом же году на месте пустыря возле школы был посажен фруктовый сад. За саженцами в Никольский питомник ездил Цветков Иван Григорьевич, отец учительницы химии Цветковой Софьи Ивановны. Многие годы этот сад радовал хорошим урожаем. Первый выпуск состоялся в 1941 году. Почти все юноши выпусков 1941 – 1944 гг. ушли на фронт, за ними и многие девушки. Среди погибших юноши Жуковский Константин, Дудин Виктор (танкист), Щербаков Сергей (танкист), Разумов Игорь, Рыжов Юрий, Созинов

	Алексей, Марков Юрий (разведчик), и многие, многие другие. Во второй половине августа 1941 года в соответствии с Приказом Народного Комиссара обороны СССР Ленинградское училище военных сообщений было передислоцировано в город Шарья и управление и один батальон курсантов расположились в здании Ленинской школы. Уже в сентябре 1941 года был произведен выпуск 488 командиров для железнодорожных войск. Личный состав выполнял задания по борьбе с вражескими авиадесантами на территории Горьковской области. В апреле 1942 года курсанты за короткий срок эвакуировали в поселок Голыши лесоматериалы, которым угрожал весенний паводок. В январе 1943 года проведены важные работы по отгрузке угля из Шарьи в Сталинград. Курсанты восстанавливали дороги и мосты под Москвой, вели поезда под Ленинградом. В феврале 1943 года училище было передислоцировано в Ярославль. Начальником училища в 1937-1942 гг. был коринженер К.А. Пархоменко, а в 1942 -49 генерал-майор Г.П. Гапоненко. Комиссары: Н.П. Поляков(1940-42) и генерал-майор Л.А. Гавенко (1942-46г.) В 1995 году на здании школы была торжественно открыта мемориальная доска.
.Школе №2 присвоено имя Леонида Рябинина.	В 2007 году школе присвоено имя героя –подводника Леонида Рябинина. В числе лучших он закончил 10 классов этой школы.Еще семиклассником он принимает участие в областных соревнованиях судомodelистов и привозил оттуда грамоты. Служил на Северном флоте. С отличием окончил учебный отряд. Семнадцать поощрений записано в его послужном списке – семнадцать благодарностей за отличную службу и ни одного взыскания. Среди матросов Рябинин выделялся своей серьезностью, подтянутостью и скромностью. В июле 1976 года атомная подводная лодка Северного флота вышла в поход. На энергетической установке произошли неполадки. Возникла угроза короткого замыкания и пожара. При аварии пар при температуре 210 градусов стал поступать в отсек. Пытаясь перекрыть паропровод, Леонид стал вращать раскаленный маховик клапана. Кипящая вода обожгла 87 процентов кожи подводника. Но матрос Рябинин смог отсечь поврежденный участок паропровода от остальной лодки. От полученных ожогов Леонид скончался 4 июля 1976 года, не дожив до своего двадцатилетия чуть более двух месяцев. За этот подвиг подводник Рябинин был представлен к государственной награде. Но потом решение отменили - из-за аварии экипаж не выполнил боевую задачу. И вот в 2006 году справедливость была восстановлена. 12 декабря 2006 года в школе № 2 состоялась церемония награждения Леонида Рябинина Орденом мужества (посмертно) его матери. Воскрешенный из государственного забвения, Леонид Рябинин все эти годы жил в памяти своих земляков. Его именем названа улица в городе, школе № 2 присвоено имя Леонида Рябинина, в школе создан музей героя-

	подводника.
Современная школа.	В школе 20 классов, 494 учеников; обучение ведётся с 6,5 лет; Школа работает по графику шестидневной рабочей недели; 1-е классы - пятидневной рабочей недели. 1, 4 и 5-9 классы учатся в первую смену, 2 и 3 классы учатся во вторую смену. Школа достаточно хорошо оснащена, имеются 1 компьютерный класс, все кабинеты школы подключены к сети ИНТЕРНЕТ. Работают кружки, спортивные секции, факультативы. Для выполнения ФГОС нового поколения первые и вторые классы обеспечены ноутбуками, интерактивными досками и необходимым оборудованием.



Маршрут №3 «Почта России».
(МБДОУ №11 - ул. Школьная - ул. Куйбышева)

Наименование маршрута	Почта России. Почтовое отделение (г. Шарья ,ул. Куйбышева д.49)
Цель маршрута	Познакомить детей с историй передачи сообщений, возникновения почты. Закрепить знания детей об исторических моментах. Пополнить словарный запас: берестяная грамота, ямская гоньба, тележная почта, полевая почта.

1. Справочные сведения о маршруте.

предмет и тема маршрута	Предмет: краеведение. Тема: Экскурсия на почту.
вид туризма	пешеходный
фактическое время прохождения маршрута группой	1 час 30 мин

2. Карта (маршрутная лента)



3. Краткая характеристика объектов на маршруте	
С чего все началось. История почты России.	Пересылка вестей на территории России известна с древнейших времен. До IX века. С каменного века начинается история обмена известиями. Тогда информация передавалась дымом костров, ударами в сигнальный барабан, звуками труб. Позже стали посылать гонцов с устными сообщениями. Гонцы – это люди передающие сообщения. Гонцов отбирали самых быстрых и с хорошей памятью. Такой вестник заучивал «письмо» со слов отправителя, а затем пересказывал его адресату. Память об этом сохранилась в нашем языке: мы чаще говорим «в письме сказано», чем «в письме написано». Рюрик – основатель Руси и Русской нации. Города строились по берегам рек. На Волге вырос город Новгород. Татарское нашествие принесло неисчислимые беды русской земле. Приостановилось развитие почты. Посылались гонцы – вестники. Единственно, что русские позаимствовали у татарского иго (гнет управления), так это новое название почты - ямская гоньба. Ямская гоньба — историческая почтовая служба в России. С конца XV в., после того как Русское государство сбросило оковы татаро-монгольского ига, начинается расцвет ямской гоньбы. Гоньба представляла собой систему почтовых дворов (ямов), предназначенных для смены лошадей. От таких учреждений отсчитывался километраж (0 верста или 0й километр). Ямскую повинность выполняли ямщики, которые должны были держать по три лошади. Появляются первые почтовые учреждения. Иностранцы, посещавшие Московию называли русскую систему связи «почтой», хотя на Руси это слово стало применяться намного позднее. Вот тогда стали отправлять гонцов на лошадях. В задачу Гонцов входила доставка сообщения (государевой грамоты) и получение на нее ответа. В некоторых случаях Гонец передавал сообщение устно; в некоторых случаях ответа на послание не требовалось. Они сменялись или меняли лошадей на специально построенных станциях (ямская гоньба), применялся эстафетный способ передачи писем от гонца к гонцу. Появилась бумага и чернила. Писали перьями птиц. Чернила изготавливались из орехов смешанных с листьями различных растений. Свежие чернила писали плохо, со временем они чернели (их называли чернилами). . Пётр Великий – основатель Российской империи. Он мечтал превратить Россию в сильную империю. В то время было много воин. Перевозка военных сообщений

выполнялась случайными людьми, ненадежны были дороги, зачастую отсутствовали средства передвижения. В России начинает создаваться институт военных почтальонов, которые непосредственно входили в штаты полков и соединений действующей армии. Чин полевой почты узаконил «Воинский Устав» Петра I. В штате полевой почты должно было быть не менее трёх коней.

Вводятся специальные почтовые печати сначала на «немецкой», а затем и на ямской почтах. Внешний вид сообщения оформлялся по единому образцу. В конце XVIII в. появляются специальные штемпеля, оттискиваемые краской на каждом отдельном письме. В то же время зарождаются новые термины: эстафета, постпакет, куверт (конверт), почтовый колокольчик, тройка. Указы предусматривали создание линий почтовых дилижансов или, как их тогда называли, **«тележной почтой»**.

В середине XIX в. появились первые железнодорожные пути. Почтовые вагоны были организованы на железных дорогах Российской империи для передвижения почты и перемещения почтовых чиновников и почтальонов. Служащие почтовых вагонов останавливавшихся на станции поездов забирали почту из почтового ящика и сортировали её по пути следования поезда.

. В 1922 году в России стали применять воздушное отправление писем. В 1924 г. в Москве был достроен завод, который начал выпускать полутонные грузовые автомобили. Письма и посылки стали отправлять в почтовых автомобилях.

. Начавшаяся в июне 1941 года война с Германией поставила перед почтовой связью новую задачу: организовать бесперебойную доставку почтовых отправлений между фронтом и тылом. Во время Великой Отечественной войны ежемесячно только в действующую Красную Армию (РККА) доставлялось 70 миллионов писем. Полевая почта на линии фронта до 1943 года называлась «полевая почтовая станция» или просто «почтовая станция» (почту собирал обычно грузовик ГАЗ-АА — полутонка). Основная переписка в годы войны шла между родными на фронте и родными в тылу.

Письма складывались простым треугольником, что не требовало конвертов, которые на фронте всегда были в дефиците (предложить свернуть такое письмо – треугольник). Ребята, а вы хотите попробовать сделать такой конверт-письмо? (дети располагаются там, где им будет удобно, и делают из тетрадного листа бумаги треугольник) Конверт-треугольник — обычно тетрадный лист бумаги, сначала загнутый справа налево, потом слева направо. Оставшаяся полоса бумаги (поскольку тетрадь не квадратной, а прямоугольной формы) вставлялась, как клапан, внутрь треугольника. Готовое к отправке письмо не заклеивалось

	— его всё равно должна была прочитать цензура; почтовая марка была не нужна, адрес писался на наружной стороне листа. Важным было сохранение военной тайны: надо было не дать возможности врагу по содержанию писем получить сведения о дислокации частей, их вооружении и проч. Для этого была создана военная цензура. Все письма с фронта в обязательном порядке просматривались, любые спорные места вымарывались чёрной краской. На почтовые отправления ставился штамп «Проверено военной цензурой» В настоящее время письма доставляются быстро до адресата (назови как отправляются посылки и письма в наше время?) они отправляются и на самолёте, и в вагонах и на машине. Домой доставляет – почтальон. Как вы думаете, какой вид связи сейчас существует, для быстрой передачи сообщений? (телефонная связь) Как еще можно быстро передать сообщение в наши дни? (интернет)
Современная почта России.	Придя на почту, воспитатель дает детям некоторое время для самостоятельного осмотра. Воспитатель: Посмотрите, какой большой зал, посмотрите, за стойкой трудятся работники. Одна – оператор. Она принимает посылки, другая – выдает заказное письмо, третья – сортирует письма, газеты и журналы. Как выполняют работу эти люди? Дети: Спокойно, неторопливо, внимательно, вежливо разговаривают с посетителями. Воспитатель: Кто еще работает на почте, вот послушайте Он разносит по домам Ворох писем, телеграмм, А в конвертах голубых Вести от друзей, родных? Дети: Почтальон Воспитатель: Правильно молодцы, на почте работают почтальоны. А еще на почте работают сортировщики и начальник почты. Сортировщик разбирает и сортирует письма, газеты, журналы, денежные переводы для того, чтобы почтальон правильно разнес их по адресам. Начальник почты руководит работой всех людей, которые работают на почте. А ваши родители ходят на почту? Как вы думаете, что делают родители

	на почте? 1 ребенок: Да, ходят. Моя мама получала на почте один денежный перевод от бабушки и два письма. 2 ребенок: Моя бабушка выписывала на почте три газеты и два журнала. 3 ребенок: А мой папа отправил пять поздравительных открыток и покупал к ним пять конвертов для писем. Воспитатель: Ребята давайте попросим начальника почты посмотреть, как работает почтальон? (После приветствия начальник почты провожает к почтальону. Воспитатель напоминает что нужно вести себя тихо не шуметь чтобы не мешать работать) Ребята посмотрите как много газет, писем, лежат на полках у почтальона. Посмотрите они все разные. Разноцветные и черно - белые. Посмотрите а здесь лежат журналы. Они тоже разные маленькие и большие. Есть журналы для детей, а есть для взрослых. А вы получаете журналы? Газеты, журналы, письма привозят на почту на машине. И прежде чем разнести все по домам, газеты, журналы и письма надо разложить вот так (показывает) : газеты к газетам, журналы к журналам, а вот в эту стопочку - письма. А как почтальон узнает, какую газету, в чей почтовый ящик положить? (Предположения детей.) для этого на каждой газете и на каждом журнале почтальон карандашом напишет номер квартиры (показывает). Посмотрите, как быстро почтальон подписал все газеты. Теперь все готово и можно загружать почтовую сумку. Все сложили, можно разносить. Попробуйте поднять сумку. (Несколько детей пробуют поднять сумку.) Почтальон: Ну как, тяжелая? Теперь пойдемте со мной. (Дети вместе с воспитателем и почтальоном идут в зал.) Сейчас надо разложить по почтовым ящикам газеты, журналы и письма. Я смотрю на номер, написанный на газете и журнале, и знаю, в какую ячейку что положить. Воспитатель: У меня тоже здесь хранится газеты вот я достану ключик от почтового ящика и открою свою ячейку посмотрите мне тоже почтальон уже положил газеты. Воспитатель: Посмотрите вот одна тетя решила отправить посылку, посмотрите вещи она положила в специальный ящик написала адрес, куда нужно доставить посылку. Оператор посмотрите, взвесил посылку, заклеил специальным скотчем, на котором написано «Почта России» и теперь эта посылка может отправляться в путь поездом или даже самолетом, смотря, куда
--	---

	ей нужно доехать. Чтобы письма и бандероли выдержали такой дальний и непростой путь и дошли до своих адресатов в целости и сохранности, их одевают в специальную одежду: письма - в конверты, бандероли и посылки - в ящики и бумагу. Посмотрите, как много здесь посылок, а эти посылки ждут своих хозяев, наши операторы написали им извещения и теперь ждут когда за ними придут. Рассматривают конверт, какой формы. Воспитатель обращает внимание детей, что без марки письмо не дойдет. Отмечают особенности внешнего вида марки: прямоугольная форма, на одной стороне картинка, на другой - клейкая основа, предлагается наклеить марку конверт в правом верхнем углу. Конверты с упакованными письмами обязательно надписывают (куда, кому, от кого). Если этого не сделать, то письмо никогда не дойдет до своего адресата. Как вы думаете, почему неподписанное письмо не дойдет до адресата? Сегодня, ребята, мы познакомились с трудом работника почты. Труд почтальона очень нужный, но тяжелый. Поэтому на почте работает много почтальонов. С. Я. Маршак так писал о почтальоне: Честь и слава почтальонам, утомленным, запыленным. Честь и слава почтальонам с толстой сумкой на ремне! Воспитатель и дети благодарят работников почты, прощаются.
--	---