

Схема конспекта непосредственно организованной образовательной деятельности

ФИО педагога, должность: Лелина Анна Сергеевна, музыкальный руководитель

Возрастная группа воспитанников: средняя группа

Наименование образовательной организации: МБДОУ детский сад №11 «Звездочка».

Тема непосредственно организованной образовательной деятельности: Спортивно-музыкальный праздник к 23 февраля.

Цель: формировать у дошкольников патриотизм, уважение к защитникам Родины. Развивать двигательные способности детей.

Задачи: - Знакомить детей с традицией празднования Дня Защитника Отечества;

- Развивать волевые качества, целеустремленность, выдержку;
- Поддерживать в детях желание и умение преодолевать препятствия;
- Воспитывать любовь и уважение к профессии военного, чувство гордости за нашу Родину;
- Развивать физические качества – быстроту, ловкость;
- Доставить детям чувство радости.

Интегрируемые образовательные области: «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Вид детской деятельности, лежащей в основе организации образовательной ситуации (*познавательно-исследовательская, игровая, общение деятельность*): игровая, двигательная, коммуникативная.

Материал и оборудование (раздаточный и демонстрационный) мячи, кегли, канат, обручи, мягкие игрушки, гимнастические скамейки, мягкие модули.

Планируемый результат: активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, положительно относиться к себе и другим.

Предварительная деятельность с воспитанниками: Беседа, разучивание песни «Бравые солдаты», разучивание танца «Мальчишкины мечты»

Части НООД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Способы поддержки детской инициативы
	(подробно прописываются методы и приемы по организации образовательной деятельности <i>(например: задает вопросы к детям; организует показ способов действий; демонстрирует</i>	(прописывает деятельность детей по осуществлению образовательной деятельности <i>(например: отбирают необходимый материал из предложенного; высказывают свои</i>	

	<i>образец; читает детям; осуществляет совместные игровые действия и т.п.)</i>	<i>предположения; определяют последовательность выполнения задания и т.п.)</i>	
1 часть – вводная	<i>Цель: Приветствие, организация внимания, создание игровой ситуации.</i>		
<i>Создание образовательной ситуации</i>	Музыкальный руководитель: - Чудесный праздник в феврале страна моя встречает. Она защитников своих сердечно поздравляет! Муз.рук:- Ребята, а кто такие «Защитники Отечества»? А где воспитывают «Защитников Отечества?» Муз. рук. – Правильно, все мальчики, по достижении 18 лет идут служить в армию, становятся солдатами и нашими защитниками. Защитник Отечества должен обладать мужеством, смелостью, выносливостью и смекалкой. Именно эти качества пригодятся нам в сегодняшних соревнованиях. И так начинаем наши соревнования посвященные дню защитника Отечества	Под музыку марша дети входят в зал. Дети исполняют песню «Бравые солдаты» Дети отвечают на вопросы.	Создать положительный психологический микроклимат Поощрять старания детей правильно исполнять песню и движения
<i>Мотивация детей на предстоящую деятельность</i>	Появляется герой – Емеля. (лениво потягивается) Емеля: - Что расшумелись, спать мне Емеле не даете? Кто такие? Чего	Дети отвечают	

	собрались? Муз. рук: Ребята, да это же Емеля! Емеля, мы тут соревнования проводим. Хочешь с нами посоревноваться? Емеля: Какие еще соревнования, не люблю я бегать и прыгать. Я привык на печи лежать, да калачи жевать! Давайте расходитесь по домам, праздник ваш закончен, я спать буду. Муз. Рук.: - Да как же так, Емелюшка, посмотри на наших детей, наши ребята будущие солдаты, им только подрасти еще нужно. А пока они только испытания на ловкость и смелость проходят. Вот ты Емеля любишь загадки разгадывать? Емеля: Ага, ну загадки то я люблю! Сейчас все ваши загадки разгадаю! .		
2 часть – основная	<i>Цель: Способствовать стремлению к выполнению заданий. Развивать умение ориентироваться в музыкальном зале.</i>		
<i>Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми</i>	Муз.рук.: 1. Не птица, а летит, не жук а жужжит? 2. От страны своей вдали ходят в море...? 3. Без разгона ввысь взлетает, стрекозу напоминает. -Вот видишь, Емеля, какие наши ребята умные, отгадали все загадки. Емеля: У меня от ваших загадок	Дети отгадывают загадки.	Поощрять детей дающих правильные ответы

	голова разболелась. А вот кто из вас знает, что нужно в армии солдату? А-а-а, не знаете? Емеля: А я в армию пойду с собой щуку захвачу. Всё исполнит за меня, будет счастлива Страна. Муз.рук.: Чтоб солдатом славным стать, чтобы землю охранять, Надо смелым, сильным быть, уметь дружбой дорожить! Емеля: - А с чего же мне начать? Муз. Рук. – Бросить на печи лежать, вон друзей к себе позвать, Щуку в речку отпустить да со спортом всегда дружить! Емеля: Это что же получается, если я не буду заниматься спортом, то буду болеть и никогда не стану солдатом. Нет! Не буду лениться, а побегу-кА я лучше на тренировку. Муз.рук: Постой, Емеля, не торопись. Оставайся вместе с нами на празднике. Вместе с ребятами выполним спортивные задания и посмотрим, готовы ли наши ребята стать настоящими солдатами.... А за каждое выполненное задание я буду давать ребятам вот такие «звёзды»...Ну что ж, приступим, вы готовы?	Дети отвечают	
Уточнение знаний детей в процессе деятельности,	Но перед началом соревнований предлагаю размяться, и вспомнить	Дети исполняют танец «Мальчишкины мечты»	

<i>осуществляемой в тесном контакте со взрослым</i>	наш танец «Мальчишкины мечты» 1 эстафета: «операция по спасению игрушек» 2 эстафета: «Доставь донесение в штаб» 3 эстафета: «Склад боеприпасов» 4 эстафета: «Переправа через болото».	Дети становятся в цепочку друг за другом. Перед каждой командой ставится корзина с мягкими игрушками, а в конце колонны – пустая корзина. По команде, дети передают друг другу игрушки Команды поочередно бегут по полосе препятствий, передавая пакет – «донесение». Каждая команда должна перенести кегли из обруча в коробки, стоящие на финише. Дети поочередно прыгают из обруча в обруч	Отмечать успехи команды и каждого ребенка отдельно после каждой эстафеты
<i>Этап осуществления самостоятельной работы детьми</i>	5 эстафета: «»Перетягивание каната Муз. рук: Ну, что Емеля, оставишь теперь щуку в покое? Ты понял, что можно и без волшебства быть сильным, смелым, ловким и здоровым. Емеля: Да! Теперь я все понял, нельзя на кого то надеяться, нужно всего добиваться своими силами.	Каждая команда выбирает себе край каната и соревнуются.	
3 часть – заключительная	<i>Цель: Поощрение, подведение итогов.</i>		
<i>Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов</i>	Муз. рук: Итак, подведем итоги наших соревнований(подсчитывает звёзды)	<i>Дети радуются.</i>	

деятельности детей			
Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность	Муз. Рук: Мы поздравляем всех мальчиков с наступающим праздником. Желаем им вырасти здоровыми, сильными и смелыми. Емеля: Я тоже хочу с вами в нашей Российской Армии служить, возьмёте меня? Муз. рук: Ну конечно возьмем тебя в Армию, только ты должен научиться маршировать как солдаты.	Под песню «Россия» дети выходят из зала.	Отметить успех каждого ребенка