Конспект непосредственно организованной образовательной деятельности

ФИО педагога, должность: Лелина Анна Сергеевна, музыкальный руководитель.

Возрастная группа воспитанников: подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности.

Наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 «Родничок»» городского округа город Шарья Костромской области.

Тема непосредственно организованной образовательной деятельности: по художественно-эстетическому развитию (музыка) «Новогодний праздник по мотивам сказки «Морозко»».

Цель: создание радостной, положительной атмосферы для детей на новогоднем празднике в детском саду.

Задачи: учить детей выразительно исполнять музыкальные, танцевальные, стихотворные номера; развивать творческие способности, коммуникативные навыки; совершенствовать умение играть роли.

Интегрируемые образовательные области: художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие.

Вид детской деятельности, лежащей в основе организации образовательной ситуации (*познавательно-исследовательская, игровая, общение деятельность*) игровая, общение деятельность.

Форма организации детей: групповая, фронтальная.

Материал и оборудование (раздаточный и демонстрационный): музыкальные инструменты, музыкальный центр, компьютер, фонограммы, атрибуты для танцев, домик-ширма.

Планируемый результат: дети увлечены на протяжении всего праздника. Каждый старательно исполняет свою роль и представляет свой костюм на протяжении всего праздника. Увлекательно исполняют музыкальные номера, выразительно читают стихи. Активно участвуют в различных играх и конкурсах. Показывают настоящие радостные эмоции.

Предварительная деятельность с воспитанниками: Разучивание репертуара праздника (песни, танцы, хороводы, стихи.)

Роли, исполняемые педагогами: снегурочка, дед мороз, мачеха, Настенька, Марфушенька, отец, новогодний озорной мешок.

Детские костюмы: снежинки, Русско-народные, гномики, свободные карнавальные костюмы.

Части НООД	Деятельность воспитателя (подробно прописываются методы и приемы по организации образовательной деятельности(<i>например: задает вопросы к детям; организует показ способов действий; демонстрирует образец; читает детям; осуществляет совместные игровые действия и т.п.</i>))	Деятельность детей (прописывает деятельность детей по осуществлению образовательной деятельности (например: <i>отбирают необходимый материал из предложенного; высказывают свои предположения; определяют</i>	Способы поддержки детской инициативы
------------	---	--	--------------------------------------

		<i>последовательность выполнения задания и т.п.)</i>	
1 часть – вводная	<i>Цель: организация внимания, создание условий для возникновения у детей внутренней потребности включения в деятельность</i>		
<i>Создание образовательной ситуации</i>	Музыкальный руководитель приветствует гостей праздника, звучат напутствующие слова в записи. В зале выключается основной свет, включается подсветка. М.Р. включает запись подобранной музыки «Новогоднее поурри», дирижирует оркестром. М.Р. дает, незаметную для окружающих, команду ответственному «включить основной свет» на выступление оркестра «Новогоднее поурри»	В зал залетают 4 снежинки, разлетаются по залу. 1 снежинка: Ау! 2 снежинка: Ау! 3 снежинка: Вы здесь? 4 снежинка: Мы здесь. Подлетают друг к другу. Оглядываются по сторонам. 1 снежинка: Ах, куда же мы попали? 2 снежинка: Мы в большом просторном зале. Помните, как мы летели – Мимо сосен, мимо елей? 3 снежинка: Дедушка Мороз С ветром нас сюда принёс. 1 снежинка: Значит, это детский сад? Но не вижу я ребят... 2 снежинка: Готово всё, чего ж мы ждём? Ребят давайте позовём! 3 снежинка Скажем мы, что Дед Мороз Ёлку в детский сад принёс. 4 снежинка: Все скорей сюда бегите Собирайтесь в этот зал, Если видеть вы хотите Новогодний карнавал! 1 снежинка: Приглашаем только тех, Кто смеётся громче всех, Кто здесь спляшет и споёт, Хороводы заведёт. Все снежинки: Громче музыка играй, Ёлочка, гостей встречай!	<i>Создать положительный психологический микроклимат.</i>

		<p>В зал заходят остальные дети. Дети все вместе на д.м.и исполняют «Новогоднее поурри» Дети перестраиваются и занимают свои места перед ёлкой</p>	
<p><i>Мотивация детей на предстоящую деятельность</i></p>	<p>М.Р. аккомпанирует на фортепиано детям песню «Красавица». М. Р. Включает фонограмму тихой сказочной музыки, под которую появляются гномы.</p>	<p>1 ребёнок рассказывает стихотворение: «К нам пришел веселый праздник – Фантазер, шутник, проказник! В хоровод он нас зовет, Это праздник» Дети отвечают вместе: «Новый год»! 2 ребенок рассказывает стихотворение «Он подарит песни, сказки, Всех закружит в шумной пляске, Улыбнется, подмигнет. Этот праздник» Дети отвечают вместе: «Новый год»! 3 ребенок рассказывает. «Елочка, тебя мы ждали Много-много дней, ночей. Мы минуточки считали, Чтоб увидеть поскорей.» 4 ребенок: «Мы сегодня не устанем Петь, смеяться, танцевать Приглашаем вместе с нами Новый год, друзья, встречать!» 5 ребенок: «Двери настезь, словно в сказке Хоровод несется в пляске! А над этим хороводом, Говор, песни, звонкий смех! Поздравляем с Новым Годом!» Дети вместе: «С Новым Годом всех-всех-всех!» Дети встают в хоровод вокруг елки и исполняют песню «Красавица» под аккомпанемент на ф-но. Дети садятся на стульчики.</p>	<p><i>Поощрять старания детей исполнять звонко песню</i></p>

	<p>М. Р. Включает фонограмму для танца «Гномики» М.Р. включает в записи «Бой курантов 12 раз». М.Р. дает, незаметную команду, ответственному, выключить в зале основной свет. (В зале гаснет свет). После боя часов включить свет в домике.</p>	<p>Звучит тихая сказочная музыка, в зале полумрак. Заходят три Гномика с фонариками, расходятся по залу на определенные места, ставят фонарики на пол и укладываются рядом, руки кладут под щеки (<i>засыпают</i>). Звучит фонограмма «шаги по снегу», в зал заходит ещё один Гном с фонариком, замечает, что не горит свет, качает головой: А-я-я-я-й зажигает своим фонариком свет. Гномики просыпаются, потягиваются и встают, берут свои фонарики и каждый зажигает свой фонарик. Дети в костюмах гномов исполняют танец. После этого они все встречаются около ёлки и ведут между собой диалог: 1 гном говорит свои слова: «Быстро тает календарь, приближается январь!» 2 гном говорит свои слова: «Целый год мы праздник ждали и о елочке мечтали!» 3 гном говорит свои слова: «Не жалея сил и краски рисовали чудо - маски!» 4 гном говорит: «Все в костюмы нарядились, все в кого-то превратились!» 1гном говорит: «Все готово к представленью?» Все гномы вместе: «Все готово, без сомненья!» (Звучит бой курантов 12 раз). 2 гном говорит: «Слушайте! Часы 12 бьют! В сказку всех ребят зовут!» (В зале гаснет свет. После боя часов загорается свет в домике). 3 гном говорит: «В домике зажегся</p>	
--	---	--	--

		свет» (Включается фонарик в доме) Гномики присаживаются на свои места.	
2 часть – основная	<i>Цель: Способствовать стремлению к качественным выступлениям</i>		
<i>Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми</i>	<p>М. р. включает тихо музыкальную запись русской народной музыки для героев.</p> <p>Ответственный, включает основное освещение зала.</p> <p>В зале дети видят героев. (Марфуша спит сладким сном, похрапывает, в руках леденец)</p> <p>М.Р. В этом домике старик да бабка жили И дочерей двоих они растили! Красива, скромна старика была дочь, И всем и всегда торопилась помочь. С утра и до вечера все попевала: Стирала, вязала и дом прибирала. И бабушкина дочь была тоже красива, Но так вот сложилось – уж очень ленива! Она никому помогать не хотела, С утра и до ночи без дела сидела! (Появляется Настенька, метет избу, звучит музыка)</p> <p>Настенька: «Какие дни стоят морозные, радостные - новогодние! Все радуются предстоящему празднику, Новому году, все поздравляют друг друга. Даже снег особый, новогодний сыплет». (<i>Выглядывает в окошко.</i>)</p> <p>Мачеха: «Ой, снег - то какой летит. Моей Марфушеньке спать мешает».</p> <p>Мачеха (<i>грозно</i>): «Дед! Дед! Да где ты ходишь? Ты дров принес?»</p> <p>Отец: (<i>Входит с дровами, тихо</i>). «Принес, принес».</p> <p>Мачеха (<i>грозно</i>): «Сена корове дал?»</p> <p>Отец (<i>тихо</i>): «Дал, дал».</p> <p>Мачеха: «Смотри, чтобы все было в порядке»</p> <p>Отец: «Хорошо, хорошо». (<i>Уходит.</i>)</p> <p>Марфуша (<i>Просыпается, зевает</i>): «А-а-а! Маманя! Почто меня разбудили!</p> <p>Мачеха: « Ах, ты, батюшки - святы! Марфушенька - душенька, кровиночка моя родная. Ну что за красавица — любо-дорого посмотреть! Вставай моя сладенькая. Вот тебе леденец». (<i>Марфа потягивается, берёт леденец, сосёт</i>). Парни и девки собираются на гулянье, скоро Новый год. Вон, смотри, уже и танцы завели. (Танец «Новый год»)</p> <p>Марфуша (<i>капризно</i>): « Есть хочу! Настька испекла пирогов?»</p>	<p>Дети исполняют общий танец «Новый год»</p> <p>1-й ребенок говорит свои слова: «Снова к нам пришёл сегодня Праздник ёлки и зимы. Этот праздник новогодний С нетерпеньем ждали мы!»</p> <p>2-й ребенок говорит свои слова: «Лесом частым, полем выюжным Зимний праздник к нам идёт. Так давайте скажем дружно»: Говорят все дети хором: «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»</p> <p>Дети присаживаются на стульчики. Группа детей исполняет танец «Валенки».</p>	<i>Громко аплодировать детям после каждого выступления</i>

	<p>Мачеха (Насте): «Настька, дедова дочка, чего ждешь! Неси-ка побыстрее сестрице пирожков! Да пошевеливайся»!</p> <p>Настенька: «Бегу, бегу, маменька!» (Приносит пироги.) «Кушай, сестрица, милая»!</p> <p>Марфуша, откусывает пирог: «Фи-и-и! (Канючит.) Какие противные, Хочу с повидлом, сладкие»!</p> <p>Мачеха: «Настька! Беги скорей, испеки с повидлом, да не забудь полы помыть, щи наварить, воды принести, кур покормить».</p> <p>Марфуша: «Мамань, не хочу пирогов гулять хочу!»</p> <p>Мачеха: (Насте): « А ты что стоишь, ступай с Марфушенькой – душенькой, да следи чтоб не промокла, не озябла».</p> <p>Настенька: «Хорошо, маменька».</p> <p>Танец «Валенки»</p> <p>Марфушенька: «Все домой хочу, пойдем Настька со мной!» (Тащит Настю за рукав, Насте не хочется уходить)</p> <p>Марфуша: «Ой, замерзла.</p> <p>Мачеха: «Настька, ты будешь печку-то топить? В избе холодно, Марфушенька - душенька простудится».</p> <p>Настенька: «Сейчас, Марфушенька, мигом затоплю»!</p> <p>Марфуша: «А косу заплетешь, долго мне еще сидеть?»</p> <p>Настенька: «Сейчас, сестрица милая, бегу!» (Начинает причесывать ее.) (Марфуша орет, бранится.)</p> <p>Мачеха: «Да что же это такое!» (Вытирает слезы у Марфуши.) «Золотые слезинки катятся у Марфушеньки. (Замахивается на Настю.) Неумеха какая-то! Отец! Ну, где же ты там запропастился, иди сюда скорей!» (Входит Отец).</p> <p>Мачеха: «Такой же, как Настька, бестолковый! Приказываю тебе везти Настьку в лес, да оставить ее там! Не нужна нам такая бестолковая неумеха, пусть в лесу посидит, подумает»!</p> <p>Отец (хватается за голову). «Да что ты, матушка, белены, что ли, объелась? Чтоб я да родную доченьку».</p> <p>Мачеха (грозно). «Что? Цыц, да и только! Делай, что велено, а не то и самого выгоню»!</p> <p>Настенька (обнимает Отца). «Поедьте, батюшка, не перечьте матушке.» (Одевается.)</p> <p>Отец (вздыхает). «Э-хе-хе! Что за жите - бытье? Родную доченьку — да в лес.»</p> <p>Горестно всплескивает руками. Надевает на Настеньку старенький платочек, тужурку, отвозит в лес сажает под елку.</p>		
<i>Уточнение знаний</i>	Настя дует на руки.		<i>Предоставить</i>

<p><i>детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым</i></p>	<p>Настя: «Ой, мороз какой трескучий». Звучит запись метели. Из-за елок появляется Дед Мороз. Дед мороза: «Разыграйтесь метели Гнитесь ниже сосны, ели Все, что есть в моем лесу Все засыплю, занесу. Тепло ли тебе девица? Тепло ли тебе красная?» Настя: «Ой, кто со мной говорит?» (оглядывается) Дед Мороз (выходит из-за ёлки): «Это я, Дед мороз. Зачем в лес мой пожаловала в такую погоду?» Настя: «Мачеха за хворостом послала.» Дед Мороз: «Ай – яй - яй, да разве можно в такую погоду в лес отправлять? Ну что ж, помогу я тебе Настенька. Только выполни мои 3 желания Вышей-ка для меня белоснежный платочек.» Настя: «Вышью я платочек Беленький, воздушный! А помогут мне Снег и ветерок послушный Эй, снежинки выходите Белых ниток принесите. (Оглядывается) Где же белые Снежинки, Серебристые пушинки? Танец снежинок. Настенька: «Вот дедушка платочек!» (берет под елочкой) Дед Мороз: «Ай да, умница, ай да разумница, спасибо тебе за такую красоту! А теперь слушай второе задание: Повесели-ка меня!» Настенька: « Эй, веселые ребята: Выходите поскорей И пляшите веселей.» Танец-игра зверей . Дед мороз: «Три тысячи лет и три года живу, а такого веселья с роду не видывал.</p>	<p>Девочки в костюмах снежинок отвечают Настеньке: « Мы летим, летим, летим, Красиво танцевать хотим!» Снежинки исполняют одноименный танец.</p> <p>Дети исполняют танец-игру «Зверей».</p>	<p><i>возможность самостоятельно выполнять движения в танцах и играх без подсказок.</i></p>
---	--	---	---

	<p>Ну, вот тебе последнее задание: Отгадай загадки: Дед Мороз загадывает загадки. Дед Мороз: «Значит, добрая, терпеливая и ласковая ты девица. Пойдём со мной, будешь моей внучкой! Фу-ты, ну-ты, ну-ты чей! Будь Снегурочкой моей! А пока волшебство случается Диво дивное под ёлочкой свершается!» Танец «У леса на опушке» Музыкальная игра «У елки соберемся»</p>	<p>Дети отгадывают загадки.</p>	
<p><i>Этап осуществления самостоятельной работы детьми</i></p>	<p>(Во время танцев Настенька превращается в Снегурочку)</p>	<p>Все дети танцуют танец «У леса на опушке» Дети играют в музыкальную игру «У елки соберемся»</p>	<p><i>Отметить и восхититься костюмом каждого ребенка</i></p>
<p>3 часть – заключительная</p>	<p><i>Цель: вызвать желание на самостоятельную деятельность, поощрение, подведение итогов.</i></p>		
<p><i>Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей</i></p>	<p>Настя: «Ой, кто же это я?» Д.М. «Ты внучка моя - Снегурочка, пойдём скорее к ребятам, они заждались!» (Обходят ёлку) Д.М.: «Здравствуйте, дети! Здравствуйте, гости! Я добрый Дед Мороз, гость ваш новогодний От меня не прячьте нос, добрый я сегодня! И зовут меня не зря «дедом» ребяташки Приношу в подарки я: куклы, санки, книжки! Борода моя седа и в снегу ресницы, Если я пришёл сюда, будем веселиться!» Снегурочка: «Становитесь-ка, ребята, Поскорее в хоровод! Песней, пляской и весельем Дружно встретим новый год!» Д.М.: «Хорошо мы танцевали, но ещё мы не играли! Вьюга, вьюга, кутерьма- разлетайтесь, кто куда!» ИГРА «КУТЕРЬМА» Д.М.: «Ну, а теперь будем елки наряжать, Будем елочки украшать. Пусть сверкают долго Праздничные ёлки!»</p>	<p>Дети встают в хоровод и исполняют песню «Что такое новый год» Дети играют с ДМ в музыкальную игру «Кутерьма». Дети делятся на две команды. Каждая команда по очереди наряжает свою ёлочку (родителя). Дети рассказывают для ДМ стихи.</p>	<p><i>Создать условия для самостоятельной творческой, деятельности детей.</i></p>

	<p>Снегурочка: «Папы , мамы, не скучайте, вместе с нами поиграйте.» ИГРА с родителями « НАРЯДИ ЁЛОЧКУ!» Д.М.: «Ловкие, умелые, весёлые, ничего не скажешь!» М.Р: Д.М. , присядь, отдохни, а дети тебе стихи прочтут!(дети садятся) Д.М.: «Люблю стихи я слушать, Уж приготовил уши Внученька, иди скорей! Вместе слушать веселей!»</p>		
<p><i>Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность</i></p>	<p>Снегурочка: «Дедушка, ребята стихи читали, а ты ничем не угостил.» Дед Мороз: «Не забыл вам Дед Мороз Принести подарков воз!» Дед Мороз: «Ребята, а вы не видели мой большой веселый мешок? Из леса вышел, был при мне. Но огорчаться не буду, мешок ведь не простой. Как пожелаю, так и будет, надо только сказать: Льдинки, салазки, сосульки, снежок! Выйди сюда, мой волшебный мешок!» Оглядывается, мешка нет. Просит детей повторить вместе с ним слова. Повторяют второй раз. В зал, под музыку приплясывая, входит Мешок. Дед Мороз: «Ты куда запропастился?» Мешок: «Путешествовать пустился!» Дед Мороз: «Должен ты стоять на месте Иль ходить со мною вместе.» Мешок (подразнивая Деда Мороза): «А сегодня Новый год! Будет все наоборот!» Мешок убегает от Деда Мороза, выбегает из зала. Дед Мороз бежит за ним. Дед Мороз (сердито): «Снег, пурга, сосульки, град! Стой на месте, говорят!» Дед Мороз за дверь берет настоящий мешок с подарками и заходит в зал. ДМ и Снегурочка раздают детям подарки. Дед Мороз: «Друзья мои, спасибо вам За смех, стихи и пляски Забыл я счёт своим годам- Попал не в сад, а в сказку!»</p>	<p>Дети повторяют волшебные слова за ДМ, чтобы вышел веселый мешок. Дети получают новогодние одарки</p>	

	<p>И вот пора мне уходить Но, через год, ручаюсь. Я обещаю снова быть, на этом и прощаюсь!» МР. Поздравляет гостей с праздником. Объявляет о новогодней фотосессии. Новогодняя фотосессия</p>		
--	---	--	--