

## Конспект непосредственно организованной образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию

**ФИО педагога, должность:** Ховрякова Ирина Сергеевна, воспитатель

**Наименование образовательной организации:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Звездочка»» городского округа город Шарья Костромской области.

**Тема непосредственно организованной образовательной деятельности** «Телепередача «Моя семья»

**Возрастная группа воспитанников:** старшая группа. 5-6 лет

**Цель:** Закрепление представлений о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

**Задачи: Образовательные:**

Совершенствовать умение составлять короткий рассказ о своей семье. Закрепить у детей представление о членах семьи.

**Развивающие:**

Продолжать развивать навыки связной речи: закреплять умение составлять короткий описательный рассказ о членах своей семьи

**Воспитательная**

- воспитывать у детей любовь и уважение к членам своей семьи, желание высказывать свои чувства близким людям;
- воспитывать желание заботиться о близких, **развивать** чувство гордости за свою семью.

**Оборудование:** теннисные шарики, корзиночки, фотографии семей. Мольберты, банки, клей, ножницы, микрофон, бейджики, карточки тучки и солнышки.

**Интеграция образовательных областей:** речевое, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное.

**Вид детской деятельности, лежащей в основе организации образовательной ситуации:** продуктивная, коммуникативная, игровая, двигательная,

**Форма организации детей:** фронтальная, групповая.

**Предварительная работа:**

1. Коллективные и индивидуальные беседы с детьми о семье, рассматривание альбомов о семье.
2. Чтение художественной литературы: Л. Толстой «Старый дед и внучек», Е. Благинина стихотворение «Мама спит» и другие.  
Закрепление знания Ф. И. О родителей, их профессии;  
Закрепление знаний пословиц о семье;  
Беседа о семье;
4. Организация игр: «Скажи правильно», «Скажи ласково», «Кто ты мне», сюжетно-ролевая игра «Семья».

**Методы и приемы:** словесные (беседа, общение): загадывание загадок, вопросы,

Наглядные – просмотр семейных фотографий, практические (игровой) - «Распределим обязанности», физминутка, игра «радость и печаль»

Части НОД	<p align="center"><b>Деятельность воспитателя</b></p> <p align="center"><i>(подробно прописываются методы и приемы по организации образовательной деятельности (например: задает вопросы к детям; организует показ способов действий; демонстрирует образец; читает детям; осуществляет совместные игровые действия и т.п.)</i></p>	<p align="center"><b>Деятельность детей</b></p> <p align="center"><i>(прописывает деятельность детей по осуществлению образовательной деятельности (например: отбирают необходимый материал из предложенного; высказывают свои предположения; определяют последовательность выполнения задания и т.п.)</i></p>	<p align="center"><b>Способы поддержки детской инициативы</b></p>
<b>1 часть – вводная</b>	<i>Цель : создание психологического настроения, мотивация детей к дальнейшим действиям.</i>		
<i>Мотивация</i>	<p><i>Воспитатель звонит в колокольчик и произносит слова</i></p> <p><i>Я, ты, он, она- Вместе дружная семья. Руку дай соседу справа. Руку дай соседу слева. Я, ты, он, она- Вместе дружная семья. Улыбнись соседу справа, Улыбнись соседу слева. Я, ты, он, она- Вместе дружная семья.</i></p> <p><i><u>Воспитатель:</u> Ребята, посмотрите, сколько гостей пришло к нам, давайте их поприветствуем</i></p> <p><i><u>А сейчас я хочу загадать вам загадку:</u></i></p> <p><i>Что за чудо, что за ящик? Сам певец и сам рассказчик, И к тому же заодно Демонстрирует кино</i></p> <p><i><u>Воспитатель:</u> Правильно, это телевизор. А вы любите смотреть телевизор?</i></p> <p><i><u>Воспитатель:</u> А какие детские передачи любите смотреть?</i></p> <p><i>Скажите, пожалуйста, вы хотели бы поучаствовать в детской</i></p>	<p><i>доброе утро, здравствуйте, мы рады вас видеть</i></p> <p><b><i>(Телевизор)</i></b></p> <p><i>Да</i></p> <p><i>мультки, сказки</i></p> <p><i>да</i></p>	<p><i>Побуждать детей на престоющую деятельность</i></p>

	<p>передаче которая называется «Моя семья»?</p> <p>Для этого нам надо попасть на телестудию.  <u>Тогда повторяйте за мной:</u>  Два раза похлопали,  Три раза потопали,  Вокруг себя покружитесь,  В телестудии окажитесь!</p>		
<p><b>2 часть – основная</b></p>	<p>Закрепление представлений о <b>семье</b>, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге..</p>		
	<p>Вот мы с вами и оказались в телестудии.  Наши гости будут зрителями.  Я буду ведущей – буду вести передачу А сейчас, прежде чем занять свое место оденьте бейджики. Присаживаемся.</p> <p>Мы начинаем.</p> <p>Доброе утро, уважаемые зрители. Мы Начинаем нашу передачу – «Моя семья», и я, ее ведущая, Ирина Сергеевна, приветствую вас. Сегодня в нашу студию пришли дети старшей группы «Солнышко» для того, чтобы рассказать о своей <b>семье</b>, о своих родных и близких людях.</p> <p><u>Воспитатель:</u> Ребята, скажите, куда вы торопитесь каждый день после детского сада?</p> <p>А почему вы торопитесь домой?</p>	<p>Дети садятся на стульчики</p> <p>домой</p> <p>дома ждут мама, папа, братик,</p>	

	<p>Как можно одним словом назвать всех людей которые вас ждут дома?  Дети, что же такое семья? Как вы это понимаете?</p> <p>Восп: Для чего семья нужна человеку?</p> <p><u>Вос:</u> Сегодня у нас на <b>передаче</b> открыта фотовыставка «Моя семья».Нашим <b>зрителям</b>, интересно будет послушать рассказы о ваших <b>семьях</b> (<i>Рассказы -3-4 детей</i>).</p> <p>Очень интересные получились у вас рассказы.</p> <p>А мы продолжаем нашу <b>передачу</b>.  Все члены <b>семьи</b> выполняют разную работу по дому. И сейчас я хочу с вами поиграть в игру которая называется <i>«Распределим обязанности»</i> У меня есть вот такие стаканчики , на которых наклеены члены семьи, а у вас на столе лежат шарики. Я буду называть домашние обязанности, а вы определите кто может выполнять эти обязанности, и отпустить шарик в ту банку ,кому они принадлежат  В конце игры мы подведём итог, кто из членов <b>семьи</b> выполняет больше всего обязанностей.  А сейчас на <b>передаче объявляю игровую паузу</b>.  <u>Физкультминутка «Семейная зарядка»</u>  Встанем в круг и по порядку  Каждый делает зарядку  Мама руки поднимает,</p>	<p>сестренка  семья</p> <p>Семья – это папа, мама, бабушка, дедушка, брат, сестра.  Чтобы его любили, заботились, защищали.</p>	<p>Побуждать детей формировать и выражать собственную оценку воспринимаемого, не навязывая им мнения взрослых.</p>
--	--	---	--

	<p>Папа бодро приседает  Повороты вправо-влево  Делает мой братик Сева.  Я сама бегу трусцой и качаю головой  Молодцы. Присаживайтесь на места.  <u>Воспитатель</u>: Ребята, а как мы выражаем любовь и заботу к своим близким?.</p> <p>Верно!  И сейчас мы поиграем в интересную игру которая называется <i>«Радость и печаль»</i>.  <i>У вас у каждого лежат тучки и солнышки</i>  Я буду называть поступки. Если вы считаете, что этот поступок огорчит родных вам людей, поднимаете тучку, если порадует - солнышко. И надо будет объяснить почему вы так думаете.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нарисовали красивую картину;</li> <li>- Подрались с другом;</li> <li>- Съели всю кашу;</li> <li>- Убрали игрушки на место;</li> <li>- Порвали книгу;</li> <li>- Отыскали потерянные бабушкой очки;</li> <li>- Разбили вазу;</li> <li>- Помогли маме помыть посуду...</li> </ul> <p>Молодцы. Всегда радуйте и никогда не огорчайте своих родных и близких.</p>	<p>Любим, уважаем, помогаем, Совершаем хорошие поступки, не делаем плохих поступков, чтобы не огорчать наших <b>родителей</b>.</p>	<p>Создавать условия и выделять время для самостоятельной творческой или познавательной деятельности детей.</p> <p>При необходимости и помогать детям в решении проблем при организации игры.</p>
<p><b>3 часть – заключительная</b></p>	<p>Подведение итогов. Создание образовательной ситуации для плавного и постепенного вывода из НООД</p>		

	<p>Время нашей передачи подошло к концу, в заключение я хочу сказать, что Семья - самое дорогое, что есть у человека. Ребята, а вы знаете, есть праздник, который так и называется - День семьи, любви и верности. У праздника очень нежный символ - цветок ромашка. Я хочу вам предложить сделать ромашку, чтобы она принесла частичку тепла и света в ваш дом.</p>	
--	--	--