



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 11 «Звездочка»» городского округа г. Шарья



## *«Соблюдая ПДД – не окажешься в беде!»*

**Номинация:** «Интерактивные формы сотрудничества с родителями»

конкурсно-игровая программа

Предназначена для детей 6-7 лет.



**Авторы:**

Удалова Наталия Сергеевна

Ховрякова Ирина Сергеевна

г. Шарья – 2023г



**Авторы:**

воспитатель, высшая квалификационная категория:

Удалова Наталия Сергеевна;



воспитатель, соответствие должности:

Ховрякова Ирина Сергеевна



*Ребенок учится законам дороги, прежде всего, на примере взрослых. Пример старших должен способствовать выработке у ребенка привычки вести себя в соответствии с правилами дорожного движения. Это главный фактор воспитания дисциплинированного поведения на улице.*

*Представленная методическая разработка представляет собой материал для проведения тематического мероприятия в дошкольной образовательной организации по теме «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде!».*

*Предназначена для использования в работе педагогов дошкольных образовательных учреждений.*

**Оглавление:**

Введение.	4
Актуальность.	4
Цель. Задачи.	5
Класс (классы, в которых применяются данные дидактические материалы).	6
Основное содержание (подробное описание хода мероприятия, применяемых методов и методических приемов, форм изложения учебного материала, применения современных технических и информационных средств обучения)	6
Заключение.	13
Список используемой литературы.	13
Фотоприложение	14

«Воспитание человека начинается с его рождения;  
он еще не говорит, еще не слушает, но уже учится.

Опыт предшествует обучению»

Жан Жак Руссо

### **Введение.**

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах, ребенок с раннего детства становится участником дорожного движения, поэтому проблема обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах является особенно актуальной.

Предоставленные около дома самим себе, дети, особенно младшего возраста, мало считаются с реальными опасностями. Объясняется это тем, что они не умеют правильно определить расстояние до приближающейся машины и её скорость, у них ещё не выработалась способность предвидеть опасность. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу, играя в мяч, или выезжают навстречу автомобилю на детском велосипеде.

**Актуальность** данной проблемы на современном этапе очевидна, поскольку круг проблем, связанных с безопасностью ребенка – дошкольника невозможно решить только в рамках дошкольного учреждения. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и педагоги и родители.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего дома, микрорайона, детского сада.

Ребенок учится законам дороги, прежде всего, на примере взрослых. Пример старших должен способствовать выработке у ребенка привычки вести себя в соответствии с правилами дорожного движения. Это главный фактор воспитания дисциплинированного поведения на улице.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

ФОП ДО отвечает новым социальным запросам, одним из которых является организация взаимодействия образовательного учреждения с семьями детей для успешной реализации основной образовательной программы ДОУ.

Родители являются главными помощниками. С целью организации эффективного взаимодействия с родителями в нашем дошкольном учреждении используются как традиционные, так и инновационные формы работы.

Одной из интерактивных форм работы с родителями, которую мы выбрали, является интерактивная игра «Что? Где? Когда? «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде!»»

Данная игра используется для выработки быстрой реакции на изменение педагогической ситуации, умения найти оптимальный вариант решения задачи. А самое главное – игра «Что? Где? Когда? «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде!»» способствует педагогическому просвещению родителей.

**Целью данной работы является** – создание условий и внедрение современных педагогических технологий, способствующих более успешному ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения и навыкам правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте.

#### **Задачи:**

Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде.

Закрепить знания детей о значении дорожных знаков, понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.

Формировать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации, умения обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих.

Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

**Класс (классы, в которых применяются данные дидактические материалы).**

Методическая разработка игра «Что? Где? Когда? «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде!»» разработана для детей старшего дошкольного возраста, так как именно в этом возрасте необходимо начинать изучение с детьми Правил дорожного движения и формирование у них навыков безопасного поведения на улицах города.

**Основное содержание**

**Методы и методические приемы.**

Для успешной работы в данном направлении мы использовали разнообразные методы: наглядный, словесный, практический, метод игрового проблемного обучения.

*Наглядный* метод использовали во время:

- показа иллюстраций к произведениям вместе с детьми;
- рассматривания иллюстраций игровых ситуаций, дорожных знаков;
- проведения дидактических игр;
- буклеты и памятки.

*Словесные* методы представляются наиболее эффективными в процессе:

- чтения произведений;
- беседы;
- загадывания загадок;
- инсценирование сказок.

Важное значение имеет *практический* метод, который используем, когда необходимо:

- изготовить с детьми и родителями фликеры;
- провести игры (подвижные, малоподвижные, дидактические, инсценировки);
- изготовить поделки на выставки.

*Метод игрового проблемного обучения* заключается в проигрывании в процессе игры с детьми проблемных ситуаций, которые стимулируют познавательную активность детей и приучают их к самостоятельному поиску решений проблемы.

### **Формы изложения учебного материала**

В методической разработке «Что? Где? Когда? «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде!»» за основу мы использовали такую форму как – игра.

Игра - ведущий вид деятельности ребенка, его самовыражения, способ его совершенствования. В процессе игры развиваются внимание, память, воображение, вырабатываются навыки и привычки, усваивается общественный опыт. С точки зрения психологии игра как вид деятельности отражает практический подход усвоения теоретических знаний, а также умений и навыков.

### **Необходимое оборудование**

1. Музыкальный центр, музыкальные фонограммы, проектор, экран, мультимедийная презентация;
2. Табло, игровое поле.
3. Конверты с вопросами;
4. Черный ящик;
5. Волчок;
6. Игрушка – Сова (символ игры);
7. Песочные часы;
8. Иллюстрации с заданиями;
9. Призы.
10. Грамоты.

### **Ход игры:**

Играет вступительная мелодия игры. На слайде заставка.

Ведущий:

Нас солнца луч смешит и дразнит,

Нам нынче весело с утра;

Сегодня здесь веселый праздник,

И главный гость на нем – Сова.

Ведущий:

– Здравствуйте, уважаемые гости! Мы рады приветствовать Вас в нашем клубе «Что? Где? Когда?».

– Сегодня состоится командная игра – «Знатоки» против «Зрителей». В викторине «Что? Где? Когда?» участвуют дети со своими родителями. Это наши «знатоки».

Нами выбрана простая, но очень важная тема – Правила дорожного движения.

Ведущий:

В сегодняшней игре каждый может показать свой ум, находчивость, логику мышления.

- Встречайте, команда Знатоков:

Играет музыка на выход игроков.

Ведущий:

Против вас сегодня играют сотрудники детского сада, родители и гости, приславшие вопросы для игры.

– А сейчас я познакомлю Вас с правилами нашей игры!

Игра состоит из 11 раундов. Играем до 6 очков. Победителем игры становится команда, набравшая 6 очков. В каждом раунде игрокам предлагается вопрос из сектора, выпавшего на игровом поле. ЗНАТОКИ за 1 минуту должны найти ответ на поставленный вопрос. Капитан команды называет имя игрока, который будет давать ответ. Если ЗНАТОКИ правильно отвечают на вопрос, они зарабатывают очко. Если ЗНАТОКИ неправильно отвечают на вопрос, очко получают ЗРИТЕЛИ. Правильность ответа определяет Ведущий игры. ЗНАТОКИ имеют право отвечать на вопрос без минуты обсуждения. Если этот ответ будет признан правильным, то ЗНАТОКИ получают «дополнительную минуту» на обсуждение в любом раунде. Игровой стол разделен на 12 секторов. В 12-ти секторах находятся конверты с вопросами от зрителей. Какой вопрос будет задан ЗНАТОКАМ, "определяет" стрелка волчка, вращает который распорядитель зала. На игровом столе один из 12 секторов может оказаться сектором БЛИЦ. В этом секторе играют 3 вопроса по 20 секунд обсуждения каждый. Для того чтобы выиграть сектор БЛИЦ, ЗНАТОКАМ надо правильно ответить на все три вопроса. Сигналом начала минуты обсуждения является команда ведущего «Время!». Через 60 секунд после начала минуты обсуждения дается сигнал «обсуждение закончено». На этом минута обсуждения заканчивается. В процессе игры 1 раз будет дана музыкальная пауза.

В ходе игры, игрокам задаются вопросы, дается время, после которого игроки отвечают на вопросы. После каждого раунда ведущий объявляет счет игры.

Во время игры ведущий объявляет музыкальную паузу. Далее следует награждение Знатоков за игру и Зрителей.

Вопросы к игре:

**Конверт №1 БЛИЦ**

• Здравствуйте уважаемые знатоки. На улицах города движение транспорта увеличивается с каждым годом, от выхлопных газов воздух загрязняется, что небезопасно для здоровья людей. Внимание вопрос: назовите, пожалуйста, самый экологический вид транспорта?

Ведущий: Внимание правильный ответ: экологичный вид транспорта – велосипед. Для езды на велосипеде топливное горючее не применяется, следовательно, не происходит выброса выхлопных газов в атмосферу. Вы дали правильный ответ.

*Вот так чудо-чудеса!*

*Подо мной два колеса.*

*Я ногами их верчу*

*И качу, качу, качу! (велосипед)*

• Вопрос: Каким образом водитель автомобиля предупреждает о том, что хочет повернуть направо или налево?

Ответ: включает поворотник.

• Вопрос: О ком это стихотворение?

Он главный на дороге.

И смотрит взглядом строгим.

Чтоб правила движения

Шоферы соблюдали,

Стоит он днем и ночью

У края магистрали.

Он лихача накажет,

Чтоб ездил тот потише,

Не подвергал опасности

Девчонок и мальчишек.

Ответ:

1) автоинспектор

2) сотрудник ДПС

**Конверт №2.**

Внимание на экран. Против вас играет педагог – психолог.

- Уважаемые знатоки! Внимание на экран. Объясните, как называется это приспособление и для чего оно необходимо?

**Конверт №3.**

Черный ящик: «Этот предмет вначале был белого цвета и напоминал трость. Затем он стал красного цвета с желтой рукояткой. В настоящее время он носит на себе белый и черный цвет. Уважаемые знатоки, отгадайте, что за предмет находится в «черном ящике» и человеку какой профессии он нужен. Время пошло...

Ответ. (Полицейский жезл, работает регулировщик).

**Конверт №4**

Против вас играет инструктор по физическому культуре.

В давние времена, когда человек передвигался только пешком, правил движения не существовало. Наши предки тогда жили среди непроходимых лесов. Для жилья они вырубали заросли и строили там дома. Называлось это расчищенное место «дор». Между поселениями люди прокладывали тропинки, и называли их «путиками».

Вопрос: Как впоследствии стали называть «путик»?

Ответ: (Дорога).

**Конверт №5.**

Внимание на экран - следующий вопрос. Его для вас подготовил заведующий детским садом.

-- Закон улиц и дорог очень добрый: он охраняет от страшного несчастья, бережёт жизнь, но он очень суров к тем, кто его не выполняет. Поэтому только постоянное соблюдение правил позволяет переходить улицу смело. Вспомните и назовите основные правила поведения на улице.

Внимание правильный ответ: Основные правила поведения на улице:

По улице надо идти спокойным шагом.

Идти только по тротуару, по правой его стороне.

Улицу нужно переходить только на зелёный сигнал светофора, или по переходам.

Прежде, чем переходить дорогу, посмотри налево, потом направо.

Нельзя играть, кататься на коньках, велосипедах на дороге.

Нужно быть чутким, внимательным, отзывчивым, оказывать помощь друг другу.

**Конверт №6.**

Внимание знатоки, против вас играют дети.

-- Посмотрите внимательно на эти картинки и скажите, какой дорожный знак необходимо поставить в данной ситуации? (*рассматривание ситуаций в мультимедийной презентации*).

**Ситуация №1**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 11 «Звездочка»» городского округа г. Шарья  
Пешеходы идут по «зебре».

- Какой дорожный знак должен здесь стоять? (Пешеходный переход)

Ситуация №2

Автомобили припаркованы на отведенной для этого территории.

- Какой дорожный знак должен здесь стоять? (Место стоянки)

Ситуация №3

Люди переходят дорогу над проезжей частью.

- Какой дорожный знак должен здесь стоять? (Надземный пешеходный переход)

Ситуация №4

- А здесь потерялось два знака: можно перейти дорогу в этом месте, а также подождать, когда приедет автобус.

- Какие дорожные знаки должны здесь стоять? (Пешеходный переход, Место остановки автобуса)

Конверт №7.

Свой вопрос прислал учитель - логопед.

- Здравствуйте, уважаемые знатоки. Вы знаете насколько важно знать, о чем говорят дорожные знаки. Дорожные знаки предупреждают пешеходов и водителей об опасности, запрещают проезд, ограничивают скорость движения, указывают место стоянки.

Внимание задание - вопрос: Соберите знаки из разрезных частей, назовите их, и расскажите, что они обозначают, о чем сообщают водителям и пешеходам?

*(Детям выдаются разрезные знаки большого формата)*

- Итак, время вышло, кто будет отвечать? (ответы детей)

Конверт №8.

Внимание на экран.

Видео-вопрос от инспектора ГИБДД.

Ответ:.

Ведущий: объявляется музыкальная пауза

***Физкультминутка «Пешеходы»:***

Постовой стоит упрямый *(Ходьба на месте)*

Людям машет: не ходи *(Движение руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)*

Здесь машины едут прямо *(Руки перед собой)*

Пешеход, ты погоди! *(Руки в стороны)*

Посмотрите: улыбнулся *(Руки на пояс, улыбнулся)*

Приглашает нас идти *(Шагаем на месте)*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 11 «Звездочка»» городского округа г. Шарья  
Вы машины, не спешите (*Грозит пальцем*)  
Пешехода пропустите! (*Хлопки руками*)

**Конверт №9**

Внимание на экран! Против вас играет воспитатель группы

Вопрос: Какой из этих знаков лишний и почему?

Ответ: Лишний знак – . Так как этот знак относится к запрещающим «Движение пешеходов запрещено».

Знаки – 1, 2, 3- предупреждающие:

- 1- «Дорожные работы»
- 2- «Дети»
- 3- «Пешеходный переход»

**Конверт №10.**

- Вопрос задает помощник воспитателя детского сада. (Каждой команде выдается лист фетра – мягкий конструктор «Улица» с прикрепленными фигурками-детальями)

- Уважаемые знатоки! Посмотрите внимательно на предложенный вариант улицы. Ваша задача, найти ошибки и исправить их за 1 минуту.

**Конверт №11.**

– Внимание на экран!

Вопрос: Внимательно рассмотрите ситуации на слайдах и дайте ответы, есть нарушение ПДД или нет? Обоснуйте свой ответ.

**Ведущий:** - Спасибо всем игрокам, наша игра подошла к концу. А теперь послушаем итоги нашей игры. Слово предоставляется нашему жюри... (Объявление итогов и награждение).

Дадим ребятам наставление:

Знать на отлично правила движения!

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойно ехали по улице водители!

### **Заключение.**

Ни один изучаемый предмет в дошкольном учреждении не влияет так на безопасность детей, как изучение правил дорожного движения. Только они могут дать ему знания о безопасном поведении на дороге, способные превратиться в прочные навыки. Используемые в ходе работы и обучения, максимальное разнообразие приемов и средств, позволили сформировать у детей умение предвидеть опасные ситуации и правильно их оценивать, создали модель поведения на дороге; привлекли родителей к осуществлению взаимодействия с дошкольным образовательным учреждением.

### **Список учебно-методической литературы:**

1. Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. – СПб.: «Детство – Пресс», 2009.
2. Голицына Н. С. «ОБЖ для младших дошкольников». Система работы.- М.: «Скрипторий», 2010.
3. Занятия по правилам дорожного движения. – М.: ТЦ Сфера, 2009. Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора. – М.: Мозаика – Синтез, 2009.
4. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. / Сост. Н. А. Извекова, А. Ф. Медведева; Под ред. Е. А. Романовой. – М.: ТС Сфера, 2008. – 64 с.
5. Шоргина Т. А. Основы безопасности для детей 5 – 8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 80 с.

**Фотоприложение**



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 11 «Звездочка» городского округа г.Шарья





Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 11 «Звездочка»» городского округа г.Шарья



## **«Соблюдая ПДД – не окажешься в беде!»**

*Везде и всюду правила, их надо знать всегда:*

*Без них не выйдут в плаванье из гавани суда.*

*Как таблицу умноженья, как урок,*

*Помни правила движения назубок!*

*По городу, по улице не ходят просто так:*

*Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.*

*Все время будь внимательным и помни наперед:*

*Свои имеют правила шофер и пешеход!*

*Соблюдайте правила дорожного движения,*

*учите детей как вести себя на улице.*

*Будьте внимательными!*

*г. Шарья – 2023г*

