

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 «Звездочка»» городского округа г.Шарья

«Веселится народ – праздник Пасхи у ворот»

Номинация: методическая разработка праздника для детей
по духовно-нравственному воспитанию

Предназначена для детей 5-6 лет.



Авторы:

Удалова Наталия Сергеевна
Прытова Любовь Владимировна
Ховрякова Ирина Сергеевна
Нечаева Елена Вячеславовна

г. Шарья – 2023г

Авторы:

воспитатель, высшая квалификационная категория:

Удалова Наталия Сергеевна;



воспитатель, первая квалификационная категория:

Прытова Любовь Владимировна



воспитатель, соответствие должности:

Ховрякова Ирина Сергеевна



воспитатель, соответствие должности:

Нечаева Елена Вячеславовна



Светлое Христово Воскресение один из самых больших Православных праздников в жизни православного человека и занимает особое место в каждой семье!

Представленная методическая разработка представляет собой материал для проведения тематического мероприятия в дошкольной образовательной организации по теме «Веселится народ – праздник Пасхи у ворот».

Предназначена для использования в работе педагогов дошкольных образовательных учреждений.

**Заявка на участие в муниципальном конкурсе для педагогов
на лучшую методическую разработку по духовно-нравственному воспитанию
обучающихся**

Муниципальное образование	Город Шарья
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Звездочка»» городского округа г.Шарья
ФИО автора (ов) методической разработки	Удалова Наталия Сергеевна, Прытова Любовь Владимировна, Ховрякова Ирина Сергеевна, Нечаева Елена Вячеславовна
Занимаемая должность	Воспитатели
Номинация	методическая разработка праздника для детей по духовно-нравственному воспитанию
Электронная почта участника	nata1768@mail.ru , www-khovrykova-90@yandex.ru , elenane94@mail.ru
Контактный телефон участника	89109204229, 89101913419, 89108072310, 89103742419

Оглавление:

Введение.	5
Актуальность.	6
Цель. Задачи.	7
Класс (классы, в которых применяются данные дидактические материалы).	7
Основное содержание (подробное описание хода мероприятия, применяемых методов и методических приемов, форм изложения учебного материала, применения современных технических и информационных средств обучения)	7
Заключение.	15
Список используемой литературы.	16
Фотоприложение	17

«Христос Воскрес! В любви лучах
Исчезнет скорби мрачный холод,
Пусть радость царствует в сердцах
И тех, кто стар, и тех, кто молод!...»
Владимир Ладыженский

Введение.

Сегодня проблема духовно-нравственного воспитания дошкольников актуальна как никогда. Такие понятия, как патриотизм, духовность, нравственность – всегда были и будут актуальными, т.к. – это основа, на которую накладываются все остальные представления у дошкольника, чтобы сформировать гражданскую позицию будущего взрослого человека.

Современный мир предоставляет массу возможностей для получения знаний и проявления творческих способностей. И вместе с тем доступность и открытость информационного пространства иногда становится опасной для податливого сознания ребёнка. Период дошкольного детства — время, когда закладывается понимание моральных устоев в обществе. Простыми словами, ребёнок учится видеть добро и отвечать на него и противостоять негативному влиянию со стороны.

Анализ научной литературы показывает, что проблема духовно - нравственного воспитания детей была предметом пристального внимания многих известных классиков зарубежной и русской педагогики: Я.А. Коменского, Ж.Ж. Руссо, Дж. Локка, И.Ф. Гербарта, И.П. Песталотти, Н.И. Пирогова, К.Д. Ушинского, Л.Н. Толстого, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинского и др.

Многие современные ученые-педагоги указывают на ту большую роль, которую играют православные праздники в формировании личности дошкольника. По их мнению, праздники показывают жизнь человека в обществе, особенности взаимоотношений между людьми. Передача духовно - нравственного поведения в них происходит не через абстрактные понятия, а через действия самих участников, поведение которых значимо для ребенка.

Таким образом, мы пришли к выводу, именно с дошкольного возраста необходимо воспитывать у детей основы духовно-нравственного воспитания. А чтобы ребенку было интересно и понятно, знакомить его с религиозным (христианским) миром необходимо в форме разнообразных игр. И для этого лучше всего подходят праздники и развлечения, с постановкой музыкальных сказок и подвижных игр духовно – нравственного содержания.

Актуальность выбранной нами темы, развлечение «Веселится народ – праздник Пасхи у ворот», очевидна: в настоящее время можно с радостью отметить рост интереса к истинной истории нашего государства и христианства. Православные праздники знакомят детей с существующими традициями и обычаями русского народа, помогают донести до ребёнка высокие нравственные идеалы. В настоящее время дети, да и мы взрослые, мало знаем о православных традициях, связанных с христианскими праздниками. Проблема будет решена, если мы, взрослые, будем интересоваться русской православной культурой и рассказывать о ней детям, играть в игры, придерживаться традиций русского народа. Если мы сможем сами принять ее, то дети тоже будут в дальнейшем знать культуру и традиции своего православного народа.

Праздники – особая, яркая, живая сторона православной народной культуры, отражающая древние традиции, исторический опыт народа. Православные праздники наполняют жизнь ребенка светом добра и ласки, духовно его обогащают, закладывают основы высоких человеческих ценностей. Раскрытие личности в ребенке полностью возможно через включение его в православную культуру собственного народа. И это не просто знание о культуре, а проживание в культуре, проживание в традиции, посредством вхождения в годичный праздничный круг. Дети знакомятся с православными традициями, а затем вносят полученные знания, опыт в свою ежедневную деятельность. Мудрость православной культуры делает их более осведомленными в бытовых ситуациях, эмоционально и нравственно воспитывает, готовит их к будущей жизни.

Православный праздник является и своеобразным, соединяющим в себе несколько различных жанров народного творчества средством приобщения к христианской культуре. Православные праздники были настоящим кодексом неписаных норм и обязанностей, но только в художественно-эмоциональной форме. Традиции, отображающие нравственные устои народа, закрепляющие чувства верности семье, друзьям (подругам), развивающие дружеские чувства детей и содержащие в себе многие другие педагогические элементы, ярко представлены в таких праздниках, как Рождество, Пасха, Троица, Масленица, и т.д.

Новизна методической разработки праздника «Веселится народ – праздник Пасхи у ворот» состоит в расширении представлений детей о мире христианства, воспитании духовно-нравственных качеств детей.

Пасха для детей – это, прежде всего, знакомство с историей, которую они, возможно, еще не до конца понимают и воспринимают. В наших силах рассказать детям эту историю настолько красочно и доступно, чтобы они прониклись атмосферой святого праздника.

Цель: расширение представлений детей о русской христианской культуре посредством методической разработки праздника «Веселится народ – праздник Пасхи у ворот»

Задачи:

- формировать духовно-нравственные отношения и чувства сопричастности к православному наследию своего народа;
- дать дошкольникам первичные представления и знания об обычаях и традициях празднования светлого праздника Святой Пасхи в музыкальной деятельности;
- ознакомить с произведениями искусства, посвященные празднику Пасхи.
- познакомить с христианскими играми, традиционно проводимыми в период празднования
- закреплять технические навыки и умения для создания пасхальных рисунков и поделок;
- обогатить словарный запас дошкольников основными православными понятиями, соответствующими их возрасту;
- воспитывать патриотические чувства, интерес к культуре и традициям.

Класс (классы, в которых применяются данные дидактические материалы).

Методическая разработка праздника «Веселится народ – праздник Пасхи у ворот» разработан для детей старшего дошкольного возраста, так как именно в этом возрасте у детей необходимо закладывать основы и интерес к культуре и традициям своего православного народа.

Основное содержание

Методы и методические приемы.

Для успешной работы в данном направлении мы использовали разнообразные методы: наглядный, словесный, практический, метод игрового проблемного обучения.

Наглядный метод использовали во время:

- показа сказок и других произведений вместе с детьми;
- рассматривания книжных иллюстраций, репродукций, предметов;
- проведения дидактических игр;

Словесные методы представляются наиболее эффективными в процессе:

- чтения произведений устного народного творчества;
- беседы;
- проведения разнообразных игр (подвижных, малоподвижных, дидактических, сюжетно-ролевых, игр-драматизаций);
- загадывания загадок;
- инсценирование сказок.

Важное значение имеет *практический* метод, который используем, когда необходимо:

- изготовить с детьми наглядные пособия;
- провести игры (подвижные, малоподвижные, дидактические, инсценировки);
- изготовить поделки на выставки;
- организовать постановку сказок.

Метод игрового проблемного обучения заключается в проигрывании в процессе праздника с детьми проблемных ситуаций, которые стимулируют познавательную активность детей и приучают их к самостоятельному поиску решений проблемы.

Формы изложения учебного материала

В методической разработке праздника «Веселится народ – праздник Пасхи у ворот» за основу мы использовали такую форму как – развлечение.

В развлекательных формах мы соединили различные виды детской активности: воспитанники танцуют, поют, участвуют в играх и спортивных состязаниях, инсценируют сказки.

Необходимое оборудование

Аудиозаписи: колокольный звон, музыка для игр.

Костюмы: курица, два цыпленка, кошка, собака, мышка, русский народный костюм для ведущего.

Атрибуты к сказке: миска с мукой, кувшин с молоком, пакет с сахаром, корзинка с яйцами.

Атрибуты к играм: печь, дрова, куличи, лопатки, яйца, рушник пасхальный.

Ход мероприятия

Колокольный звон. Входят дети и встают в полукруг.

Ведущая: Здравствуйте, гости, милости просим.

Пасху прославляем, сказку начинаем!

А сказку покажут вам ребята,

Как жили-были курочка и цыплята.

Курочку Квохой звали (встает курочка),

А цыплят Кудах и Тах-тах (встают цыплята).

Они маме всегда помогали,

Во всех ее делах!

Все почистили, помыли,

Избу к Пасхе побелили.

(цыплята изображают деятельность)

Лени волю не давали,

Умными все подрастали.

Танец курочки и цыплят.

Курочка: Я — курочка Квоха,

А вот мои крохи.

1 цыпленок: Я — Кудах!

2 цыпленок: А я — Тах-тах!

Курочка: Я снесла яичек,

Хочу испечь куличик,

Чтобы Пасху встречать,

Чтоб гостей угощать!

Да где продуктов бы достать?

И какие, вот бы знать?

Ведущая: Просто все, как пятью пять

Я могу помочь узнать!

И вы слушайте, ребята,

Для куличика, что надо.

Помогите угадать цыпятам.

Мою первую загадку:

1. Белая водица

Для кулича нам пригодится.

Дает ее корова,
Чтоб были мы здоровы. (молоко)

2. Бел да не снег,
Но в чести у всех.
Коль в чай попал,
То там и пропал. (сахар)

3. Может разбиться,
А может свариться.
Его нам курочка снесла
И на праздник припасла. (яйцо)

4. Вот вопрос на посошок:
Что за белый порошок,
С поля к нам на стол пришел,
Без него и теста нет...
Знает кто-нибудь ответ? (мука)

Цыплята:

Мамочка, да мы вдвоем.
На куличик все найдем.

Курочка: Вам одним идти не гоже.

Цыплята: Не волнуйся, Бог поможет.

Курочка: На Бога надейся, да сам не плошай.

Возьму я корзинку, накину я шаль,
С вами я пойду. Втроем
Мы продукты все найдем.

Идут к домику Мышки.

Цыплята: Тук-тук-тук.

Мышонок: Кто там?

Курочка: Я — курочка Квоха,
А вот мои крохи.

1 цыпленок: Я — Кудях!

2 цыпленок: А я — Тах- тах!

Вместе: Христос Воскрес!

Мышонок: Воистину Воскрес!

Курочка: Я снесла яичек,

Хочу испечь куличик,
Чтобы Пасху встречать,
Чтоб гостей угощать!
Слышала, Мышонок, что у вас
Мука есть про запас!

Мышонок: Непременно угощу,
Вас порадовать хочу.
Вы пока здесь посидите,
На мой танец поглядите!

Танец Мышонка

Мышонок: Вот, возьмите!

Курочка: Ох, спасибо!
Танцевал ты так красиво!
До свидания!

Идут к домику Кошки

Цыплята: Тук-тук-тук.

Котёнок: Кто там?

Курочка: Я — курочка Квоха,
А вот мои крохи.

1 цыпленок: Я — Кудах!

2 цыпленок: А я — Тах-тах!

Вместе: Христос Воскрес!

Котёнок: Воистину Воскрес!

Курочка: Я снесла яичек,
Хочу испечь куличик,
Чтобы Пасху встречать,
Чтоб гостей угощать!

Слышала я, что у вас
Молочко есть про запас!

Котёнок: Непременно угощу,
Вас порадовать хочу.
Вы пока здесь посидите,
На мой танец поглядите!

Танец Котёнка

Котёнок: Вот, возьмите!

Курочка: Ох, спасибо!

Танцевал ты так красиво!

До свидания!

Идут к домику Собаки.

Цыплята: Тук-тук-тук.

Щенок: Кто там?

Курочка: Я — курочка Квоха,

А вот мои крохи.

1 цыпленок: Я — Кудях!

2 цыпленок: А я — Тах-тах!

Вместе: Христос Воскрес!

Щенок: Воистину Воскрес!

Курочка: Я снесла яичек,

Хочу испечь куличик,

Чтобы Пасху встречать,

Чтоб гостей угощать!

Слышала я, что у вас

Сахарок есть про запас!

Щенок: Непременно угощу,

Вас порадовать хочу.

Вы пока здесь посидите,

На мой танец поглядите!

Танец щенка

Щенок: Вот, возьмите!

Курочка: Ох, спасибо!

Танцевал ты так красиво!

До свидания!

Колокольный звон.

2 цыпленок: Эй, Кудях, иди сюда скорее,

1 цыпленок: Что Тах-тах?

2 цыпленок: Да есть идея

Цыплята шепчутся.

Курочка (услышала): Мамочкам сюрприз чудесный.

И мне очень интересно!

Надо всех зверят позвать –

Вот так будет благодать

Вместе с ними Пасху славить

И всех мам зверей поздравить!

Цыплята с курочкой хором: Ко- ко- ко! Все к нам спешите!

На Пасху в гости приходите!

Курочка: Вот продукты мы достали,

В гости всех зверей позвали.

Ой-ой-ой, ой-ой-ой,

Поспешим скорей домой,

Растопить успеть бы печь,

Чтоб куличики напечь.

Животные хором:

Мы поможем — так быстрее

Да работать веселее!

Ведущая: да и мы все поможем, правда дети?

Все дети хором: да!

Игра «Растопи печь»

Дети делятся на две команды. По сигналу дети берут приготовленное полено и несут к печи.

Побеждает команда, которая быстрее перенесет дрова.

Игра «Посадим куличики испечь»

Дети делятся на две команды. По сигналу дети берут лопаткой приготовленный кулич и несут его в печь. Побеждает команда, которая быстрее перенесет куличи.

Ведущая: Пока пекутся куличи

Да румянятся в печи,

Будем с яйцами играть,

Всем в кружок нам надо встать.

Подвижная игра «Пасхальная»

Дети под музыку берут вокруг разложенных в круг яиц, музыка заканчивается и каждый поднимает яйцо. Кому не досталось – садится в «домик», одно яйцо убирают из круга. Игра продолжается до тех пор, пока не определится самый ловкий, поднявший последнее яйцо.

Игра « Катание яиц»

Дети по очереди берут яйца (муляжи) и катают по имитированному холму, у кого дальше укатится тот и победил.

После игр курочка вынимает из печки куличики.

Курочка: Вот куличики готовы,

Будем с вами мы здоровы!

Цыплята: Угощенье принимайте,

Да на фото все вставляйте.

Заключение.

Духовно-нравственное воспитание дошкольников — это целостная система, способная сформировать человека, умеющего успешно жить в современной драматической и противоречивой социальной среде. Поэтому оно должно быть выстроено как система формирования человека в соответствии с добром, с ответственностью в сознании. Нужно научить детей противодействовать современным социальным опасностям, разрушительным тенденциям, сформировать своего рода духовно-нравственный иммунитет, делающий человека невосприимчивым к злу в окружающем мире и в самом себе, и способных противостоять ему.

В процессе реализации тематического мероприятия у детей дошкольного возраста были расширены и систематизированы знания о светлом празднике Пасхе

В рамках тематического мероприятия «Веселится народ – праздник Пасхи у ворот» дети дошкольного возраста ознакомились с праздником - Пасхой, ее традициями. Познакомились со значением новых слов.

Список используемой литературы.

1. Зацепина М.Б. Праздники и развлечения в детском саду. Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей для работы с детьми 5-7 лет. М; «Мозаика-Синтез», 2008
2. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа. С -П., «Детство-Пресс», 1998
3. Логинова Н.В., кандидат культурологии, заведующая лабораторией духовно-нравственного образования, ст. преподаватель кафедры теории и методики обучения КОИРО Духовно-нравственное воспитание дошкольников
4. Фалькова М.А., Барылкина Л.П., Сценарии по культурно-нравственному воспитанию дошкольников. Старшие, подготовительные группы. М. «ВАКО», 2008
5. Юсупова Д.С. Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста через использование народных игр / Д.С. Юсупова, Э.Х. Игалиева // Информационно-образовательные и воспитательные стратегии в современной психологии и педагогике: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. – 2017. – С. 175-177.

Фотоприложение



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11
«Звездочка»» городского округа г.Шарья



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 «Звездочка»» городского округа г.Шарья

«Веселится народ – праздник Пасхи у ворот»



г. Шарья – 2023г