

# Зачем языку делать зарядку?

*Поговорим серьёзно...*

Родился ребёнок...

Как хочется заглянуть в будущее, каким он будет. Измысливая технические чудеса, вглядываясь в космос, мы ищем будущее в нём. Но редко вспоминаем о том, что будущее уже с нами, в тех малышах, что подрастают рядом. На пути из детства в отрочество им предстоит овладеть многим: развить свои способности, научиться общаться со взрослыми и сверстниками, подготовиться к школе, начать учиться.

Сложно, правда? Как сделать так, чтобы у детей всё получалось, чтобы они были успешными в жизни? Надо вооружить их необходимыми инструментами.

Одним из таких инструментов является **РЕЧЬ**.

Ведь именно от уровня речевых умений, от способности свободно пользоваться родным языком зависит обучение, зависит то, насколько успешным оно окажется.

И это понятно, ведь язык непрерывно вбирает в себя и бережно хранит несметные сокровища исторического опыта народа, следы жизни каждого поколения, голос родной природы.

«Язык есть образ всего внутреннего человека: его ума, того, что называется сердцем, он выразитель воспитания, всех сил умственных и нравственных», - писал И.А.Гончаров.

*Давайте же найдём в себе силы и желание помочь нашим детям в совершенстве овладеть этим удивительным инструментом- родной речью.*

*Чтобы помогать нужно знать чем и как. Для этого мы, педагоги дошкольного учреждения, предлагаем вам, мамам, папам, бабушкам, дедушкам, стать учениками заочной школы «Профессиональных родителей». Учениками этой школы смогут стать все читатели нашей газеты, на страницах которой авторы постараются объяснить, что важно знать и что необходимо делать, для того, чтобы речь вашего ребёнка стала чистой, грамотной, красивой и правильной.*

*Мы уверены, что вы будете талантливыми учениками.*

*Урок первый. Зачем языку делать зарядку?*

Сегодня, уважаемые родители, мы поговорим с вами о том, как помочь нашим детям правильно и чётко произносить звуки русского языка. Почему это важно?

**Во-первых**, никому из родителей не хочется, чтобы у ребёнка была «каша во рту». Они сразу предвидят с какими трудностями малыш столкнётся: непонимание взрослых, насмешки сверстников и, как следствие, боязнь говорить, расстройство нервной системы.

**Во-вторых**, оказывается, от правильного звукопроизношения будет зависеть насколько хорошо и безошибочно ваш ребёнок научится читать и писать. Есть опасность того, что все свои дефекты произношения он перенесёт на чтение и письмо. А это двойки, слёзы...

**Итак, внятность и чистота речи зависит от многих факторов, и в первую очередь от состояния подвижности артикуляционного аппарата.**

Артикуляционный аппарат человека включает: губы, язык, зубы, челюсти, нёбо. Его строение, неразвитость, вялость мышц, их недостаточная подвижность и являются одной из основных причин неправильного произношения.

Наиболее активно участвует в образовании звуков и произнесении слов языка. От его положения, от того, какую форму он примет (распластан и образует желобок, кончик языка сужен и касается верхних зубов, и т.п.), зависит правильное произношение большинства звуков русского языка.

Малышу, который только постигает азы родного языка очень трудно справиться со своим речевым аппаратом. Язык упорно не желает подниматься вверх, губы не хотят вытягиваться в трубочку, а зубы, ну никак не сжимаются когда это нужно. Вот поэтому очень важно развивать мышцы языка, работать над координацией движений всех органов артикуляционного аппарата. Этого можно добиться только регулярными упражнениями. Именно они подготовят речевой аппарат ребёнка к произнесению трудных для него звуков.

Упражнения, которые мы вам предлагаем несложные, займут не больше 5 минут вашего времени, **но...**

**НО ПРИНЕСУТ ПОЛЬЗУ ЛИШЬ В ТОМ СЛУЧАЕ, ЕСЛИ:**

1. Вы будете выполнять их с ребёнком ежедневно.
2. Объясните малышу зачем надо делать зарядку для язычка и губ.
3. Относитесь к ним не как к тяжкой обязанности, а превратите в интересную игру и передайте своё отношение ребёнку.

На этом наш урок окончен, вам остаётся только внимательно прочитать домашнее задание и начать действовать.

**УСПЕХА ВАМ!**

## **Домашнее задание** ***С чего начать?***

Сядьте вдвоём с ребёнком перед зеркалом и расскажите ему сказку о Весёлом Язычке, одновременно показывая движения. Пусть ребёнок повторяет их за вами. Для первого раза достаточно. Договоритесь с ребёнком позаниматься с язычком завтра. И потихонечку вводите упражнения (будет здорово, если вы придумаете из них сказку).

Начинайте зарядку с упражнений для губ, затем переходите к упражнениям для языка.

Берите за один раз два статистических упражнения и два динамических, постепенно, по мере усвоения добавляйте по одному новому .

### ***А что дальше?***

А дальше, когда ваш ребёнок полностью овладеет подготовительными упражнениями, мы будем рекомендовать специальные упражнения, которые помогут овладеть трудными для детей звуками.

**«Зарядка для язычка».**

***Упражнения для губ***

**«Улыбочка».** Удерживание губ в улыбке. Зубы не видны.

**«Заборчик».** Верхние и нижние зубы обнажены. Губы растянуты в улыбке.

**«Трубочка».** Вытягивание губ вперёд длинной трубочкой (как при произнесении «у-у-у»).

**«Хоботок».** Вытягивание сомкнутых губ вперёд.

**«Бублик».** Зубы сомкнуты. Губы округлены и чуть вытянуты вперёд.

**«Кролик».** Зубы сомкнуты. Верхняя губа приподнята и обнажает верхние зубы.

***Сказка о Весёлом Язычке.***

Жил-был Весёлый Язычок в своём домике. Догадайся, что это за домик?

В домике этом

Красные двери,

Рядом с дверями

Белые звери.

Любят зверюшки

Конфеты и плюшки.

Догадались? Этот домик- рот. Двери в домике то открываются, то закрываются (рот открыт, закрыт). Непоседливый Язычок не сидит на месте. Он часто выбегает из домика (высунуть язык). Вот он вышел погреться на солнышке, отдохнуть на крылечке (язык «лопаткой» на нижней губе). Подул лёгкий ветерок, Язычок поёжился (язык «стрелочкой»), спрятался в домик и закрыл за собой дверь (язык убрать, рот закрыть). А на дворе солнце спряталось за тучки, и забарабанил дождь по крыше (языком стучим в зубы, произносим «д-д-д-д»). Язычок не скучал дома, напоил котёнка молоком. Котёнок лакал молочко (водим языком по верхней губе сверху вниз, рот открыт), потом он облизнулся (облизать верхнюю и нижнюю губы справа налево, слева направо) и сладко зевнул (рот широко открыт). Язычок посмотрел на часы, они тикали: «тик-так» (рот открыт, губы в улыбке, кончиком языка дотрагиваемся до уголков рта). Котёнок свернулся клубочком. «Пора и мне спать», - подумал Язычок.

**Упражнения для языка**

### **Статистические**

«**Лопаточка**». Широкий язык высунуть, расслабить, следить, чтобы язык не дрожал (держать 10-15 сек.)

«**Чашечка**». Рот широко раскрыть. Широкий язык поднять кверху. Потянуться к верхним зубам, но не касаться их(удерживать в таком положении 15сек ).

«**Иголочка**». Рот открыть. Язык высунуть вперёд напрячь его и сделать узким. (удерживать 15сек).

«**Горка**». Рот приоткрыть. Боковые края языка прижать к верхним коренным зубам. Кончик языка упереть в нижние передние зубы (удерживать 15сек).

### **Динамические**

«**Часики**». Высунуть узкий язык и тянуть его попеременно то к правому, то к левому углу рта. Двигать языком из угла в угол рта в медленном темпе. «Тик-так « 15-20 раз.

«**Лошадка**». Присосать язык к нёбу, щёлкнуть языком. Щёлкать медленно,

затем убастрять темп. 10-15 раз

«**Качели**». Высунуть узкий язык. Тянуть попеременно то к носу, то к подбородку. Рот при этом не закрывать. 10-15 раз

«**Вкусное варенье**». Высунуть широкий язык, облизать нижнюю губу и убрать язык вглубь рта.

«**Змейка**». Рот широко открыть. Язык сильно высунуть вперёд, напрячь и сделать его узким. Узкий язык максимально выдвигать вперёд и убирать вглубь рта. Двигать языком в медленном темпе 15 раз.

«**Маляр**». Высунуть язык, рот приоткрыть. Облизать сначала верхнюю, а затем нижнюю губу по кругу 10 раз.

«**Катушка**». Кончик языка упереть в нижние передние зубы. Боковые края языка прижать к верхним коренным зубам. Широкий язык «выкатывать» вперёд и убирать вглубь рта.

«**Грибок**». Раскрыть рот, присосать язык к нёбу. Не отрывая язык от нёба, сильно оттянуть вниз нижнюю челюсть 15 раз.

### **Минуточку внимания!**

Чтобы убедиться правильно ли вы поняли, как выполнять упражнения, попросите логопеда, чтобы он продемонстрировал нужные вам упражнения.