

## «ОСОБЫЕ ДЕТИ – ОСОБОЕ ОБЩЕНИЕ»

*«Особый» ребенок — это целый мир  
со своими радостями и огорчениями,  
со своим особенным восприятием окружающей  
действительности, которая не всегда добра к нему».*

**«Особые» дети, кто же они?**

**Особыми** называют детей инвалидов или детей с **особыми** потребностями. Этот термин был предложен самими инвалидами, потому что так они чувствуют себя более комфортнее.

1. Во-первых, это **дети** с физиологическими и физическими проблемами. Это - астматики, ребята, выжившие на пожарах, **дети** с тяжёлыми артритами, пороками сердца. Сюда можно отнести людей, потерявших конечности, или родившихся без них, но имеющих здоровую нервную систему.

2. Во-вторых, инвалиды детства.

Как правило, ребята имеют тяжелые формы инвалидности. **Дети синдромом Дауна, дети** с аутизмом и ДЦП на самом деле **особые дети**.

Федеральный государственный стандарт учитывает индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья и определяет **особые** условия получения ими образования, индивидуальные потребности, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Всё чаще у родителей возникает недоумение и растерянность, а иногда и отчаяние, раздражение, когда они сталкиваются с *проблемами общения с ребёнком* в семье. Ребёнок становится капризным, на всё даёт протестные реакции, возникают вспышки гнева и перепады настроения, он расторможен или апатичен, не хочет идти на контакт. Всё это провоцирует семейные конфликты.

*Как погасить у ребёнка негативные проявления? Как ему помочь? Что делать взрослому, если он хочет избежать конфликта с ребёнком и одновременно добиться адекватного поведения с его стороны?*

**Попробуем разобраться с подобными проблемами с помощью *особого общения***

### **СТАРАЙТЕСЬ**

- \* не говорить с иронией и насмешкой
- \* не делать постоянных замечаний
- \* не ругаться и не кричать на ребенка
- \* не торопить и не подгонять ребенка
- \* не говорить ребенку, что Вы его не любите или обиделись на него
- \* не давать ребенку чувствовать себя плохим

### **НЕ НАДО**



- вставать на сторону людей, обвиняющих ВАШЕГО ребенка публично (лучше потом, без посторонних, спокойно, с глубоким пониманием ребенка обсудить возникшую проблему и помочь ее решить)
- хвалить в присутствии ребенка других и ставить кого-либо в пример

### **При общении с ребенком обращайте внимание на**

- **выражение лица** доброжелательное, теплое, приветливое, нераздраженное
- **тон голоса в любых ситуациях** предельно доброжелательный, теплый, приветливый, нераздраженный

### **В лексике по возможности избегайте употреблений**

частицы НЕ

приказных фраз

слов ДОЛЖЕН, ОБЯЗАН, НУЖНО



## **МИР «ОСОБОГО» РЕБЁНКА**

Мир «особого» ребёнка –  
Интересен и пуглив.

Мир «особого» ребёнка –  
Безобразен и красив.

Неуклюж, немного страшен,

Добродушен и открыт

Мир «особого» ребёнка.

Иногда он нас страшит.

Почему он агрессивен?

Почему он молчалив?

Почему он так испуган?

И совсем не говорит?

Мир «особого» ребёнка...

Он закрыт от глаз чужих.

Мир «особого» ребёнка

Допускает лишь своих.