

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №1 «Берёзка»»
городского округа г. Шарья Костромской области**

**Методическая разработка
цикл непосредственно- образовательной деятельности
по духовно — нравственному воспитанию
для детей старшего дошкольного возраста
«Заступник земли русской! Князь Александр Невский»**

**Авторы: Удалова М.В
Спасова А.Н.
Шумилова С.В.
Сабурова И.Б.**

2021год.

Актуальность темы

«У того, кто не помнит своей истории - нет будущего»

А. С. Пушкин

С давних пор наши предки защищали нашу землю, Святую Русь, нашу Родину от захватчиков. Сегодня, на фоне усиливающегося политического давления на Россию со стороны иностранных держав в условиях отсутствия объединяющей национальной идеи, такая позиция должна стать доминирующей в системе нравственных ценностей россиян. Не зря Президент Путин В.В. решительно поставил вопросы повышения и укрепления престижа российской государственности, вооруженных сил и воспитания чувства патриотизма в молодых гражданах страны в приоритетные задачи национальной политики государства. Во многих дошкольных учреждениях педагоги всерьез задумались о создании условий для знакомства детей с историей и героями нашей Родины.

Духовно-патриотическая тема была и остается всегда актуальной в воспитании подрастающего поколения. Героизм, мужество, стойкость, готовность идти на подвиг во имя родной земли – эти характерные черты понятны старшим дошкольникам и неизменно вызывают в них желание подражать воинам, быть такими же как они. А участие в мероприятиях патриотической тематики, помогает ощутить положительные эмоции и чувства сопричастности к памятным событиям страны, формированию представлений о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего. Такие мероприятия одновременно и учат, и воспитывают детей.

Важно донести до детей мысль: спустя много-много лет люди помнят об исторических событиях, чтят память погибших заступников, защищающих родную землю.

Многовековая история человечества свидетельствует, что любая цивилизация выдерживала самые суровые испытания, пока были живы традиции, пока не оскудела историческая память. И наоборот, самые процветающие сообщества рушились, когда исторические уроки и традиции предавались забвению или просто уничтожались. Именно это, а также современная жизнь диктует необходимость возвращения к приоритетам любви к отечеству.

Методическая разработка представляет собой цикл непосредственно- образовательной деятельности для воспитанников старшего дошкольного возраста по темам:

Тема 1 Детство Александра Невского

Тема2 Почему Александра Невского- называют Невским

Тема 3 Ледовое побоище

Тема 4 Духовный подвиг Александра Невского

Тема 5 Святой князь Александр невский

Тема 6 Образ Александра Невского в классической музыке

- Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами в зависимости от конкретных образовательных задач.

Основная мысль всех образовательных деятельности **Александр Невский** святой, воин, - не проигравший за свою жизнь ни одного сражения, и который смог пойти на жертвы ради достижения великой цели – единение Руси как государства,

Общая цель: воспитание духовно-нравственных чувств у детей старшего дошкольного возраста на примере образа Александра Невского .

Исходя из этих целей были поставлены следующие **задачи:**

- познакомить с жизнью и подвигами святого Великого князя Александра Ярославича Невского;
- развить интерес к истории своей страны, событиям прошлых лет на основе ярких впечатлений и исторических фактов;
- воспитать чувство патриотизма, преданности своей Родине, уважение к защитникам земли русской и памяти об их подвигах;
- создать условия для освоения детьми опыта предшествующих поколений, основанного на патриотизме, духовности и нравственности;

Непосредственно- образовательная деятельность
по духовно-нравственному воспитанию
«Заступник земли русской! Князь Александр Невский»
Тема: « Детство Александра Невского».

Цель: Формирование представлений о жизни Александра Невского в детстве.,

Задачи:

Расширить знания детей о воспитании детей в далеком прошлом.

Обогащать словарный запас детей словами по теме: (доспехи; князь; подстриг; летопись)

Развивать познавательный интерес детей к теме защиты Родины на примере А. Невского.

Воспитывать патриотизм, уважение к истории своего народа.

Предварительная работа: Чтение былин о богатырях русских. Рассматривание репродукции картин с изображением Русских героев, иллюстраций к книге. « Что значит твоё имя?»

Наглядный материал: Изображение Александра Невского в детстве и взрослого князя. Показ слайдов « Детство Александра Невского»

Моделирование ситуации: Беседа с детьми. Приближается праздник – День защитника Отечества. Каких защитников Отечества вы знаете? (ответы детей) .

Как люди хранят память о своих защитниках?(ответы детей)

Кто изображен на картине? (воин, защитник). (Александр Невский)

Какой это воин, современный или старинный?

Как вы догадались? (по его одежде и оружию).

Его зовут князь Александр Невский. Каждое имя имеет смысл. Кто знает, что означает имя Александр? Имя Александр означает « защитник людей».

Вы хотите больше узнать об этом человеке?

-Как вы думаете, легко ли быть князем? (ответы детей)

-Хотите узнать как жил князь Александр Невский? (да).

-Тогда мы с вами должны отправиться в 13 век. Сейчас у нас 21век, давайте отсчитаем назад до 13века и узнаем сколько лет прошло с того времени (дети хором отсчитывают).

- У нас получилось, что жил князь восемь веков назад, это восемьсот лет.

Родился наш герой в1220 году, в городе Переяславле-Залесском. Не успел молодой князь вдоволь наиграться, как подвели его к постригу, это обряд означавший переход из детства в юность. Надели на мальчика специально сшитую для него одежду воина, а к поясу

прикрепили маленький меч и посадили на коня , и сказали : «Ты теперь маленький мужчина и воспитывать тебя будут не мамки-няньки, а опытные дядьки бояре».

Отец любовался сыном, говорил: «Вырастет- станет опорой земли Русской». Стали учить грамоте и военному делу, было ему лет столько же сколько вам сейчас. Писать нужно было гусиными перьями, на бересте, потому, что в те времена ни бумаги, ни ручек не было. Изучали историю по летописям. Но были еще обязательные правила поведения, послушайте, как они звучат: «При старших молчать, мудрых слушать, старшим повиноваться, с равными себе и младшими в любви пребывать, немного смеяться, стыдиться старших, книзу глаза держать, а душу ввысь...», так учил великий Владимир Мономах- Похожи эти правила, на наши правила поведения? (да) Видите, какие мудрые были наши предки, до сих пор мы живем по их правилам. Александра брали на охоту, давали рогатину, и он пока только смотрел, как дружинники ходили на медведя, а сам мечтал когда же я, наконец, вырасту?

И в военном деле Александр преуспел. По тем временам молодому князю полагалось иметь собственную дружину из таких же детей как сам Александр. Было у него из этой дружины четыре друга Миша, Савва, Яша, Збыслав. Малую дружину учил закаленный, имеющий много боевых ран, воин Ратмир. Он учил ездить на коне, стрелять из лука, владеть мечом, запускать копье в цель. Князь Александр, умел пустить так стрелу, что попадала она в кольцо, привязанное на ветку дуба.

Давайте и мы с вами немного потренируемся. (физкульт. минутка)

Чтобы сильным стать и ловким, (Сгибание-разгибание рук к плечам в стороны.)

Приступаем к тренировке. (Шагаем на месте.)

Носом вдох, а выдох ртом. (Руки на поясе, вдох-выдох.)

Дышим глубже, (Руки вверх-вдох; руки вниз-выдох.)

А потом шаг на месте, не спеша. (Шагаем на месте.)

Как погода хороша! (Прыжки на месте.)

Не боимся мы пороши, (Шагаем на месте.)

Ловим снег — хлопок в ладоши. (Хлопаем в ладоши.)

Руки в стороны, по швам, (Руки в стороны.)

Хватит снега нам и вам. (Хлопаем в ладоши.)

Мы теперь метатели, (Изображаем метание левой рукой.)

Бьем по неприятелю. (Изображаем метание правой рукой.)

Размахнись рукой – бросок! (Изображаем метание левой, правой рукой).

Прямо в цель летит снежок. (Хлопаем в ладоши.)

-Быстро в те времена заканчивалось детство. Отца Александра пригласили княжить в Великий Новгород. Иногда происходили ссоры между князем Ярославом и горожанами, тогда князь оставлял вместо себя Александра и его старшего брата Федора, управлять княжеством, под присмотром бояр. Было ему в то время всего девять лет. Посчитайте, на сколько лет Александр был старше вас, когда правил княжеством? Всего на два-три года, вы будете в это время учиться во 2-3 классах. В 16 лет отец Ярослав сделал сына князем Новгородским, Александр стал управлять княжеством самостоятельно.

Он очень полюбил Великий Новгород, а новгородцы своего князя. Был он красивым, высоким, с сильным голосом, гремевшим как труба. Однажды случился голод в Великом Новгороде. Ради куска хлеба продавали детей в рабство. Люди ели мох, сосновую кору.

Князь Александр открыл все княжьи амбары, бесплатно раздавал нищим, детям, вдовам продукты, хотя сам отказывал себе в куске хлеба.

- Так как вы думаете, легко ли быть князем? (ответы детей)

- Хотите, побыть учениками того времени? Я приготовила для вас бересту и перья, давайте попробуем ими написать несколько слов. (дети выполняют задание).

- Ну как, понравилось вам писать перьями? Это очень сложно, нужно быть прилежными, аккуратными, чтобы все получилось. Свои берестяные грамоты можете показать своим родителям, думаю, им будет интересен ваш рассказ, который вы расскажите дома, об Александре Невском. А еще я попрошу вас, спросить у родителей, чтобы они поискали и рассказали вам, откуда появились ваши фамилии, и что обозначает ваше имя.

—

Непосредственно- образовательная деятельность
по духовно-нравственному воспитанию
«Заступник земли русской! Князь Александр Невский»

Тема: «Почему князя Александра, называют Невским?»

Цель: формирование представлений почему князя Александра называют Невским.

Задачи:

- развивать интерес к историческим событиям, формировать патриотическое отношение к Родине, к историческому прошлому.

-Познакомить с подвигом во имя Руси. Дать представления о том ,какими были защитники нашего отечества во времена Александра Невского.

Развивать коммуникативные навыки, умение вести диалог.

Вызвать эмоциональный отклик у детей.

Развивать и обогащать словарный запас.

Предварительная работа: прослушивание фрагментов из кантаты С.С. Прокофьева « Александр Невский». Рисование на тему: « Защитники времен Александра Невского». Разучивание танца « Русские богатыри». Беседа с родителями откуда произошла фамилия (воспитанников группы) и , что означает их имена.

Оборудование и материал: презентация: « Святой князь Александр Невский – защитник земли Русской». В уголке России размещены :портрет Александра Невского; русских воинов, рыцарей в доспехах.

\В. : Люблю тебя Россия

За ясный свет твоих очей

За ум за подвиги святые...

В. : Ребята как вы думаете о чем говорится в этом стихотворении

Д. : О России о Руси.

В. : Да красива , могуча и величава наша Родина.

В.: Я просила вас узнать у родителей, откуда произошли ваши фамилии,

В. В старину не было у людей фамилий, были прозвища. Например, вспомните богатырей: Илья Муромский, потому, что из Муром. Алеша Попович, потому, что сын попа. Приведите еще примеры.

В.: Сегодня я хочу рассказать вам о том, почему Александра назвали Невским? Ведь родился он на Ярославской земле, в городе Переславле-Залесском, и мог бы носить имя Александр Переславский.

-Вроде бы совсем недавно был ребенком, и вот Новгородский епископ возлагает на его голову руки и возносит молитву Богу: «Да благословит Христос верного раба Александра! Да утвердит его Спаситель, и поможет стать защитником земли своей». Александр поцеловал, золотой крест. Теперь он князь Новгородский.

Отец Александра, отъезжая княжить в Киев, сказал: - Александр, да будет крест твоим хранителем, меч –защитником!

- Стал Александр править княжеством. Основал он «морскую стражу», чтобы оберегала границы княжества со стороны Балтийского моря и реки Невы. Начальником стражи, служил Пелгусий.

Не давал богатый Новгород покоя нашим врагам, очень хотелось завоевать его шведскому королю. Два года готовились они идти на Русь. И вот час пробил, шведский герцог повел свое войско на Великий Новгород.

. Ранним утром зазвучал над городом набат это тревожный колокольный звон, послушайте как он звучит.(фонограмма звона). Вышел к горожанам и дружине князь Александр и сказал: - «Братья! Они хотят взять нашу землю Не убоимся множества врагов. И двинулось войско к реке Неве. Неотлучно рядом с князем были его друзья Миша, Савва, Яша, Збыслав. Они нашли удобное место и тихонько переправились на другой берег Невы. Не ждали шведы нападения, у них в лагере в это время обед был.(давайте и мы немного отдохнем и подготовимся к бою)

(физразминка).

Богатырь– вот он каков:

(показывают силача)

Он силён, он здоров.

(по очереди руки к плечам)

Он из лука стрелял. (имитируют движения)

Метко палицу бросал,

На границе стоял.

Зорко-зорко наблюдал,

Подрастём и мы, смотри,

(поднимаем руки высоко вверх)

Станем, как богатыри!

Переполошились шведы, когда увидели Русское войско, не успели даже доспехи свои надеть, но бились отчаянно, показывая смелость, даже было непонятно кто победит.

Александр догадался, что надо сделать. Увидел, что командир шведов, стоит возле своего шатра, окруженный оруженосцами. Направил своего коня Александр, прямо к нему. Рыцарь не испугался, и то же понесся на коне навстречу, буланый конь Александра поднялся на дыбы, и Александр бросил копье. Острие угодило прямо в смотровую щель. Страшный удар свалил рыцаря, оруженосцы унесли его с поля боя. А воины подобрались к шатру шведского князя, уронили его, подрубили флаги. Без командира, без своих знамен, стали отступать шведы, а Шведский князь попросил пощады. Александр оказался истинным рыцарем чести; приказал не добивать шведское войско, дал возможность захоронить павших в братской могиле. Надолго шведы забудут дорогу на землю русскую. Пройдет немного времени, и князю Александру Ярославичу народ даст славное имя – Невский.

- Да побеждать можно не только силой, но и мудростью, военной смекалкой.

-Давайте проверим вашу смекалку, разделитесь на две команды, я приготовила для вас хитрые задачи.

Предложить детям «квадраты» и «полоски» Воскобовича.

Чья команда быстрее сложит «богатырский шлем».

Чья команда быстрее сложит «ладью».

Игра «Лабиринт».

Помогите князю пройти лабиринт и поставить свое знамя.

Подвести итог: Что нового узнали . Что было интересным и трудным?

Непосредственно- образовательная деятельность
по духовно-нравственному воспитанию
«Заступник земли русской! Князь Александр Невский»

Тема: «Ледовое побоище».

Цель: формирование представлений о знаменитом сражении, получившем название «Ледовое побоище».

Задачи:

1. Расширять знания детей об умении Александра Невского вести бой с противником, который превосходит в силе.
2. Продолжать развивать интерес детей к историческим событиям.
3. Воспитывать чувство любви и уважения к выдающимся историческим деятелям русского народа.

Подготовительная работа.

- Раздать стихи детям, отработать выразительное чтение.
- Подготовить выставку, посвящённую Александру Невскому.
- Выполнить рисунки с детьми древнерусских воинов.

Оборудование:

- проектор;
- иллюстрация Александр Невский в доспехах;
- мелодия “Моя Россия”;
- фильм “Александр Невский”;
- оборудование для игры “Собери дружинника в поход” (наборное полотно с изображением Руси, конверты с элементами снаряжения воинов, фигурки дружинников).

Словарная работа:

- Княжич – сын князя.
- Ратная наука – военная наука.
- Игумен – настоятель православного монастыря, священнослужитель
- Летопись – запись исторических событий.
- Летописец – человек, который записывает исторические события.
- Православная вера – вероисповедание, вера в Бога.
- Католическая вера – вера в Бога

- Устье – место впадения реки в море
- Дружина – княжеское войско
- Недруг – враг
- Крестоносцы – воины крестового похода
- Житие – жизнь.
- Палица и секира – древнерусское оружие.

Ход деятельности

Люблю тебя моя Россия,
 За ясный свет твоих очей,
 За ум, за подвиги святы,
 За голос звонкий, как ручей!
 Люблю, глубоко понимаю
 Степей задумчивую грусть,
 Люблю все то, что называют
 Одним широким словом “Русь”!

-Дети, я расскажу вам еще об одном знаменитом сражении, которое выиграл Александр Невский. Называется это сражение «Ледовое побоище». Как вы думаете, раз сражение ледовое, когда оно произошло? (предположения детей).

- Случилось это событие весной, в апреле месяце, когда все начинало таять. Не смогли шведы взять новгородское княжество, тогда немецкие рыцари решили поработить русскую церковь, крестить новгородцев по католическому обряду.

-Знал Александр, что прочная броня у рыцарей, и кони закованы в железо. До зубов вооружены воины, как тягаться с таким войском русичам? Шли рыцари по Новгородской земле, не встречая сопротивления. Захвачен древний город, Изборск, покорила Луга. Шли немецкие рыцари да посмеивались над побежденными шведами. Бежали люди в Великий Новгород и просили князя защитить.

Выстроена дружина по четыре коня в ряд. Подняты стяги с изображением Христа. Трубы позвали в новый поход! Но гораздо опаснее и мощнее немецкое войско. Попросил князь помощи у отца, великого князя Ярослава. Прибыл из Суздаля полк во главе с младшим братом Андреем Ярославичем.

Пятого апреля, рано на рассвете рассмотрели дозорные идущих немцев. На шлемах конские хвосты, на груди кресты, над ними на высоких древках качаются черные кресты. И назывались эти воины – крестоносцы.

Брат Андрей, предлагал грудью идти на врага и не прибегать ни к каким хитростям, но не отчаянная лихость, а трезвый расчет и мудрость решают исход сражения.

Вот и первая хитрость. Выслали навстречу врагам, легкую конницу, немцы набросились на неё всей своей мощью, недолгий бой принес им победу. Отступающие конники поскакали в сторону Чудского озера. Радовались немцы, Невский разбит, бежит. Очень удивились, когда в дали у озерной глади, показались целехонькие войска русичей.

-Как вы думаете, зачем князь заманил немецкое войско на берег озера? (предположения детей).

Это была вторая хитрость Александра, вступили войска рыцарей в железных доспехах на лед Чудского озера. Возле берега озеро промерзло до самого дна, а ближе к середине лед уже стал слабым, вот туда и бросились окруженные русскими войсками немцы. Начал лед ломаться под тяжелыми рыцарями и пошли они ко дну вместе с конями

Под ними лошади тонули,

Под ними дыбом лед вставал.

Их стремяна на дно тянули,

Им панцирь выплыть не давал. К. Симонов «Ледовое побоище».

Победителем вернулся князь Александр Невский в Новгород. А вскоре состоялась встреча с немецкими послами. Они просили вернуть пленных и обещали больше не вступать в пределы княжества, не покушаться на русскую церковь.

На озере Чудском

Дадут сраженье,

А месяц-то

Теперь уже весенний,

Войска спустились

На апрельский лёд.

У рыцаря тевтонского

Есть меч,

Чтоб мог в бою

И голову отсечь.

И конник весь в броне,

И лошадь даже...

Как на Чудском

Отпор дать силе вражьей?

Силён противник,

Ничего не скажешь.

Но будут наши воины
В бою
Стоять за землю русскую
Свою.
Князь молвил:
— Не числом брать,
но умением!
И началось
Ледовое сражение.
Как над озером вьюги белые,
Как над озером ветры буйные.
На холме стоит Александр - князь,
А на том берегу вражьей полчища
Точно вороны ждут погибели -
Да во век веков не бывать тому.
А и кто с мечом к нам пожалует,
На себе его и отведаст.

Так немецкие рыцари были разгромлены.

Много подвигов совершил князь Александр. А главное – сохранил нашу Россию!

Воспитатель. Ребята подготовили стихи об Александре Невском.

1 ребенок.

Князь Александр – победой Невской
Прославлен, честью озарен.
Коварный враг, безумный дерзкий,
Не раз разбит и усмирен.

2 ребенок.

Не в силе Бог, а в правде! Помни!
Звучит призывом его речь.
Долг перед Родиной исполни.
Непобедим наш русский меч!

3 ребенок.

Шведский лагерь у реки
За туманом скрылся.

Александр привёл полки,
Ночью затаился.
Утром, только рассвело,
Залетали стрелы.
Зря вас, шведы, занесло
В русские пределы.
Сто приплыло кораблей
И пять тысяч войска.
Только русской нет сильней
Доблести геройской.

4 ребенок.

Князь благоверный, грозный воин,
Правитель мудрый и святой,
Народной памяти достоин
За подвиг праведный земной.

Воспитатель. Ребята, вам понравился рассказ об Александре Невском? Что запомнилось?
Ребята, хотели бы вы быть похожими на князя Александра Невского? Почему?

Воспитатель. Скажите, Александр Невский мог добиться победы над врагом один?

Дети. Нет. Ему помогали другие воины.

Воспитатель. Конечно. Даже есть такая пословица - *один в поле не воин*. Ему помогали русские воины, а еще их называли **дружинниками**. Как вы думаете, почему их так называли? Какое слово похоже на слово дружинник?

Дети. На слово дружба, дружить. Они сражались за свою родину дружно, вместе.

Воспитатель. **Дружинники** – так назывались воины в Древней Руси. Они отличались особой доблестью.

4. Игра “Дружина Александра Невского”

Воспитатель. А вы хотите на время побыть в дружине Александра Невского? Тогда для начала разомнемся (*физкультминутка*).

Чтобы сильным стать и ловким

Приступаем к тренировке. *ходьба*

Носом вдох, а выдох ртом. *вдох и выдох, руки на поясе*

Дышим глубже, а потом *руки вверх, вниз*

Шаг на месте, не спеша. *шаг*

Как погода хороша! прыжки

Вверх потянемся, пройдемся, потягивание

И на место вновь вернемся.

Воспитатель. В нашей старинной шкатулке для вас задание. Сначала нужно собрать дружинника в военный поход. Для этого в конвертах есть снаряжение воина и оружие. Необходимо выбрать только то, что подходит старинному воину. *(Дети за столами выполняют задание).*

Воспитатель. Покажите, какая дружина у вас получилась. Теперь самое время отправить ее на защиту Руси! Только для этого вы должны назвать как можно больше качеств своего воина.

Дети. Мой воин храбрый, отважный, смелый, любит свою Родину. *(Те дети, которые назвали, помещают своих дружинников на наборное полотно).*

Воспитатель. Вы молодцы! Посмотрите, какая крепкая дружина Александра Невского у нас получилась! Защищать свою страну нужно всегда. Мы должны чтить славные традиции наших предков и стремиться вырасти сильными и отважными, умными, добрыми, чтобы тоже защищать нашу страну, заботиться о благополучии и процветании нашей Родины - России.

Непосредственно- образовательная деятельность
по духовно-нравственному воспитанию
«Заступник земли русской! Князь Александр Невский»

Тема: «Духовный подвиг Александра Невского».

Цель: формировать представления дошкольников о духовном подвиге Александра Невского.

Задачи:

- Продолжать знакомить с подвигами Александра Невского.
- Расширить знания детей о нашествии воинов Золотой орды.
- Воспитывать гордость за мужество князя А. Невского.

Ход деятельности

А и сильные, могучие

Богатыри на славной Руси!

Не скакать врагам по нашей земле!

Не топтать их коням землю Русскую

Не затмить им солнце наше красное!

Век стоит Русь – не шатается!

И века простоит – не шелохнется.

Дети, как вы понимаете пословицы: «Воином быть – народу служить», «Русский воин похвалы достоин».

На доске картина изображение воина Золотой орды.

- Как вы думаете, почему сегодня появилось изображение этого воина? Давайте рассмотрим его. Что, в нем необычного? (ответы детей).

- Да, ребята, это тоже наши враги, и сила несметная. Как вы думаете, мог князь Александр Невский победить это войско? (предположения детей).

Послушайте, как все произошло. Много сил приложил Князь Александр, чтобы уберечь Русь от врагов. Но пришла беда с другой стороны. В стане монголо-татар пришел к власти хан Батый. И двинул он свои войска на русские города. Где проходил Батый, там ничего не оставалось, пощады не знали ни малые, ни старые. Город Ярославль был разграблен и разрушен, а многих русских людей уводили в плен. Двигалось войско на Великий Новгород. Князь Александр Ярославович спешно строил укрепления, строил заставы, собирал ополчение, но понимал, что долго продержаться не сможет. Но вдруг, случилось невероятное, развернул Батый свои войска и пошел на Киев. Киев в те времена был столицей Российского государства. Уничтожил город, темная ночь опустилась на Русь. Все княжества, кроме

Новгородского, были разрушены. Отправился Батый и в другие страны и тоже завоевал их. Довольный своими успехами основал хан свое поселение на берегу реки Волга. И назвал его Сараем. Как вы думаете, что обозначает слово Сарай? (предположения детей). Это слово в переводе с монголо-татарского языка означает Золотой дворец. И все воины стали называться Золотой ордой.

И повелел хан Батый являться русским князьям в Сарай на поклон, за ярлыками - специальными грамотами которые разрешали им княжить.

Одним из первых приехал отец Александра, князь Ярослав. Не вернулся князь из той поездки, говорят, что отравила его ханша. Умер князь на чужбине. Вот и князю Александру пришло письмо от Батыя: «Приезжай, Александр, ко мне в Сарай. Покажись, какой ты. Твой отец был у меня. Почему же сыну не показаться?».

Отец поехал в орду и погиб там, да разве он Александр смерти боится? Нет! Унижения, позора, бесславия. «Не с поклоном, а с оружием надо идти в Сарай»: – уговаривали верные друзья. Вспомните, как их звали? Но не сможет княжеская дружина долго противостоять врагу. Слишком много войска у хана Батыя, и слишком много погибнет людей в этой битве, а потом и все княжество разорит и разрушит хан.

Князь отправился за советом к Епископу Кириллу.

- Владыко, как же ответить хану?

- А поезжай, не гнушайся. Смирись!

- Унизиться?

- Нет, смириться. Воспой в себе кротость во имя Господа, во имя людских жизней, что стоят за тобой!

- Святой отец и ты считаешь это подвигом?

- Подвигом, мой сын и чудом. Смиренье – Богу угожденье, уму просвещение, душе спасенье. На сей подвиг тебя благословляю!

И поехал князь в Золотую орду.

Давайте представим себя дружиной князя.

Физминутка «Богатыри»

Богатырь - вот он каков (показывают силача)

Он силен - он здоров

Он из лука стрелял(имитируют стрельбу из лука)

Метко палицу бросал

На границе стоял

Зорко-зорко наблюдал(имитируют наблюдение)

Подрастем мы и смотри,

Станем, как богатыри! (поднимают руки высоко вверх).

Но что, же увидела дружина князя по дороге в Сарай? Пустые, безжизненные русские селения. Как хотелось вырвать меч и обратить его на татар, которые сопровождали князя. По прибытии в орду, стали князя готовить к встрече с Батыем.

-Князь Александр, ты сейчас будешь иметь счастье видеть нашего владыку. Теперь ты пойдешь поклониться Согоном-бару, нашему богу солнца, которому и преклонишь голову перед огнями.

- Передайте своему хану: я христианин, мне не подобает кланяться твоему хану. Я поклоняюсь лишь истинному Господу нашему Иисусу Христу.

-Ты знаешь, что тебя ждет, князь?

-Я готов принять смерть.

Побежали слуги в ханский шатер и доложили Батыю. Но хан позволили князю, пройти в шатер: «Видишь князь, я позволил тебе, чего не разрешал другим. В знак твоих великих воинских заслуг. Ты знатно поколотил немцев и шведов. Я бы не хотел с тобой воевать. Ты же князь, не хочешь видеть свой Новгород в развалинах? Теперь слушай: я не буду гнать русичей под другую веру. Ваше духовенство я не трону. Пусть православные почитают Христа». Очень удивился князь таким речам и ответил: «Я пришел к тебе потому, что твой бог почтил тебя царством. Сказанное тобою о нашей церкви слышать радостно, потому, что я служу единому Богу, но твоим идолам поклоняться не буду».

- Я вижу: нет на Руси князя, равного тебе, Александр. Хорошо, что ты приехал в Сарай. Поэтому я не трону твоего княжества. Но путь твой не окончен. Ты отправишься на родину моих предков и предстанешь перед Великим ханом. И там получишь ярлык на свое правление.

Как и Батый, Великий хан хорошо принял Александра Невского, и жаловал ему ярлык на княжение.

Счастливым днем, когда вернулся князь в Новгород. Со слезами встречали его люди. Не с поля боя, ехал князь, а люди плачут от радости. Поняли люди, что стоила эта поездка князю, какие душевные силы приложил, чтоб спасти Великий Новгород от нашествия и от окончательной гибели всей Руси.

Несколько раз ездил князь в орду, исполняя свой долг и заступаясь за Русь. Но из последней поездки не смог вернуться князь, смертельно заболел и умер. Быстро долетела скорбная весть до Новгорода.

Жизнь и ратные подвиги Александра Невского останутся в веках.

Словесная игра «Доскажи слово».

Родимая сторона - мать, а чужая - (мачеха)

От Родины веет теплом, а от чужбины - (холодом)

Худой мир лучше доброй - (ссоры)

Мир строит, а война - (разрушает)

Где родился, там и - (пригодился)

А теперь, ребята, предлагаю Вам нарисовать Александра Невского таким, каким вы его себе представили.

Непосредственно- образовательная деятельность
по духовно-нравственному воспитанию
«Заступник земли русской! Князь Александр Невский»
Тема: «Святой князь Александр Невский».

Цель: Формирование представлений о князе Александре Невском, как о святом человеке.

Задачи:

Развивать в детях стремление изучать историческое прошлое своей Родины.

Воспитывать нравственные качества – ответственность, чувство долга, доброту.

Воспитывать патриотические чувства, любовь к истории своей страны.

Ход деятельности

Было много походов с победой —

На Литву, против рыцарей-шведов,

Гнал врага Александр от России,

И на всё Бог давал ему силы.

Всюду было ему везенье,

Было Божье благословение.

И в итоге сей славной жизни

Александр стал Святым в Отчизне.

В уголке России рядом с портретом Александра Невского, изображение иконы святой благоверный великий князь Александр Невский.

Вопрос к детям: - Скажите, знаете ли вы, кого называют святым человеком? Знаете ли вы, кого- то из святых? (ответы детей).

- Посмотрите, рядом с Александром появилось изображение иконы, как вы думаете, кто это? (предположения детей).

- Совершенно верно, это Князь Александр Невский. Князь исполнил свой долг. Который раз заступился за Русь. Возвращался по Волге домой, чтобы сообщить россиянам благую весть, но смертельно заболел, и умер, не доехав до дома. Быстро долетела скорбная весть до народа. Митрополит Кирилл, друг и помощник князя объявил народу: - Солнце Родины закатилось, не стало Александра!

-Все, кто присутствовали в храме, не смогли скрыть своего горя — ответили митрополиту рыданиями и стоном.

Хоронили Александра в городе Владимире, и тогда произошло первое чудо. Когда священнослужитель подошел к гробу, чтобы вложить в руку специальный свиток с молитвами, рука Александра неожиданно разжалась, взяла свиток и сжалась снова. Стали

говорить, что так Бог прославил угодника своего, так как много трудился он и за Новгород и за всю землю русскую, жизнь положил за православное христианство.

С этого момента началось почитание Александра как святого.

Много веков прошло с того времени, но как только надвигается беда на Россию, сразу вспоминаем мы князя Александра, молимся ему, просим помощи. И наверно он помогает нам. Ведь не смогли никакие враги завоевать нашу Родину. А народ наш чтит и помнит подвиги Александра Невского, недаром в честь него были воздвигнуты храмы в разных городах. Царь Петр –I перевез тело Александра Невского в город Санкт-Петербург, где специально для этого был построен монастырь, который носит название Александро-Невская лавра.

Не только храмы воздвигались в его честь. Снимали кино и писали музыку. Давайте посмотрим небольшой отрывок из фильма Сергея Эйзенштейна и услышим замечательную музыку Сергея Прокофьева, а слова к этой песне написал автор Владимир Луговской. (кадры из фильма «Александр Невский», где звучит песня «Вставайте люди русские»).

Именем Александра Невского назван военный орден, его дважды создавали. Сначала царица Екатерина-I, потом во время второй мировой войны был создан другой орден, но вручали его всегда офицерам, за особо опасные и хорошо выполненные задания.

Теплоходы, станции метро, улицы названы в честь князя Александра. До сих пор мы вспоминаем его с теплым чувством. Много потрудился он и мечом и своим сердцем и душой для русской земли.

Сквозь время

Имя славное неся,

Чтит князя Невского

Россия вся.

Много вы узнали о князе Александре Невском, что больше всего вам запомнилось? (ответы детей).

Физкультминутка:

Дружно встали – раз, два, три, мы теперь богатыри.

Мы ладонь к глазам приставим, ноги крепкие расставим.

Поворачиваясь вправо, оглядимся величаво.

И налево надо тоже поглядеть из-под ладошек.

И направо и еще через левое плечо.

Буквой Л расставим ноги, точно в танце – руки в боки.

Наклонились влево - вправо, получается на славу.

Попробуйте нарисовать свои впечатления. Мы сложим ваши рисунки в одну папку со всеми картинками, которые появлялись в уголке России и у нас получится летопись жизни Александра Невского.

Непосредственно- образовательная деятельность
по духовно-нравственному воспитанию «Классическая музыка в детском саду»
«Заступник земли русской! Князь Александр Невский»
«Александр Невский – защитник земли русской»

Цель: формирование у старших дошкольников образа святого князя Александра Невского через классическую музыку.

Задачи:

Обучающие: познакомить воспитанников с кантатой С. Прокофьева «Александр Невский», систематизировать знания детей о подвиге Александра Невского с помощью классической музыки;

Развивающие: содействовать первоначальному развитию музыкального вкуса и музыкальной культуры, обогащать впечатления детей;

Воспитательные: с помощью классической музыки воспитывать бережное отношение к историческому и культурному наследию своего народа;

Дети под марш «Прощание славянки» входят в зал.

Музыкальный руководитель: Ребята, сегодня мы продолжим с вами беседу о музыке. Какие музыкальные жанры вы знаете?

Дети: Песня, марш, танец.

Музыкальный руководитель: К какому музыкальному жанру относится музыка, которая только что прозвучала и какая она по характеру?

Дети: Это марш. Музыка чёткая, бодрая, бравая, героическая, ритмичная...

Музыкальный руководитель: Ребята, мы с вами слушали разные марши: военные, праздничные, торжественные.

Как вы думаете, какой этот марш?

Дети: Это военный марш.

Сейчас я предлагаю вам надеть пилютки и промаршировать как настоящие солдаты,

Перестроения под марш «Прощание славянки»

Музыкальный руководитель: Ребята, вы молодцы, маршировали как настоящие солдаты, а кто такие солдаты?

Дети: Солдаты – это защитники нашей Родины.

Музыкальный руководитель: А хотите узнать, почему солдат называют защитниками?

Дети: Да!

Музыкальный руководитель: Предлагаю совершить путешествие в далёкие времена, когда

жили богатыри земли русской.(слайд1).

Нас встречают знаменитые богатыри с картины В. Васнецова – они внимательно вглядываются вдаль: не угрожает ли Родине опасность? Вспомните, как их зовут. (дети называют) В старину воины обороняли свою Родину, защищали свои семьи с помощью щитов, копий и мечей. (Слайд №2)

Вот и получалось, что женщины, дети и старики оказывались за их щитами. Поэтому они называли своих воинов защитниками. (Слайд №3)

Это очень высокое звание – защитник Родины. Сегодня мы с вами вспомним и поговорим об одном из них, а о ком, вы мне сейчас сами ответите. (Слайд №4)

Дети: Это Александр Невский.

Музыкальный руководитель: Совершенно верно. Это памятник благоверному великому князю Александру Невскому.

Много военных подвигов совершил князь Александр Ярославович. Его войско героически сражалось со шведами на Неве - реке. За победу над врагом прозвал народ великого князя Невским.

Вскоре после Невской битвы ранней весной на льду Чудского озера произошло новое сражение, уже с немецкими рыцарями-крестоносцами. Чёрными крестами были расшиты их знамёна, чёрные кресты были и на щитах рыцарей. Эта битва вошла в историю под названием «Ледовое побоище». (Слайд №5)

Тонкий весенний лёд под отступающей немецкой конницей ломался, и рыцари, закованные в тяжёлые железные доспехи, уходили под лёд.

Этим событиям посвящено одно из величайших произведений классической музыки русского композитора С. Прокофьева – кантата «Александр Невский». (Слайд №6)

Слово кантата происходит от итальянского «кантаре», что означает «петь». Кантата состоит из нескольких номеров (частей). Она предназначена для отдельных певцов (солистов), хора и оркестра.

Ребята, перенесёмся с вами в концертный зал. Предлагаю вам посмотреть и послушать одну из частей кантаты в исполнении хора в сопровождении симфонического оркестра «Вставайте, люди русские». Это призыв к бою за русскую землю. Во время Великой Отечественной войны хор из кантаты «Вставайте, люди русские» часто звучал по радио.

Видеозапись 1 (первая тема)

С давних пор на Руси существовал обычай - возвещать о важных событиях ударами набатного колокола. Оркестровое вступление к хору имитирует тревожные и грозные колокольные звучания. В мелодии слышатся боевые кличи, призывы. Ритм марша подчёркивает героический характер музыки. (Слайды №7,8)

Физкультминутка.

Давайте все встанем и дружно изобразим раскачивание большого колокола, возвещающего о надвигающейся опасности.

Музыкальный руководитель: Затем появляется новая тема - певучая, привольная, светлая. Эту мелодию хор поёт на слова «На Руси родной, на Руси большой не бывать врагу».

Видеозапись 1 (вторая тема)

Музыкальный руководитель: А теперь посмотрите несколько картин художников изобразивших битву на Чудском озере под названием «Ледовое побоище» и послушайте следующую часть кантаты С.Прокофьева с таким же названием. (Слайды №9,10)

В этой музыке слышно как тяжело мчатся закованные в тяжелые латы иноземные рыцари, враги, их страшный жестокий хорал - гимн смерти; а потом образы русских воинов – сильные, бесстрашные и вместе с тем светлые, радостные, несущие в себе жизнь и солнце. (Слайды №11,12,13,14) Завершает эту часть тихая и светлая тема «На Руси родной, на Руси большой не бывать врагу». На освобожденную землю пришли мир и тишина.

Аудиозапись 1

Музыкальный руководитель: Следующая часть кантаты «Мёртвое поле» - одна из самых лирических и скорбных страниц кантаты. (Слайд №15)

Закончилась битва, русское войско победило, но какой ценой заплатили воины за эту победу? Ранним утром по бескрайнему заснеженному полю медленно идет девушка, всматривается в лица погибших, ищет среди них жениха. Поэтому ее скорбная песня так близка народным плачам и причитаниям. Ведь она оплакивает «славных соколов, женихов своих, добрых молодцев». Ее скорбь – это скорбь Родины о погибших сыновьях. Эту песню называют «Песней Невесты». Исполняется низким женским голосом сольно. Пожалуйста, посмотрите и послушайте.

Видеозапись 2

Завершается кантата торжественным, величественным финалом - «Въезд Александра Невского во Псков». (Слайд №16)

Псков встречает победителей. Снова песня - счастливая, радостная, чудесно сливается с малиновым перезвоном праздничных колоколов.

Аудиозапись 2

Так дал отпор иноземным захватчикам талантливый полководец Александр Невский. Ему принадлежат знаменитые слова: «Кто к нам с мечом придёт, от меча и погибнет!» (Слайд №17)

Русский народ чтит и помнит благоверного князя Александра Невского.

Именем Александра Невского названы улицы, переулки, площади и т. д. Он причислен

православной церковью к лику святых. Ему посвящены православные храмы. Он является небесным покровителем защитников нашего Отечества.(Слайд №18)

Век XXI! Интернет и космос,
Мечи, кольчуги – под стеклом музея.
Как мирный щит тут голубеет небо,
И травка безмятежно зеленеет!
Но подвиг ради Родины – святой!
Его забыть не сможем никогда!
И имя Невского со славой навсегда
Россия пронесет через века!!!

Рефлексия.

Музыкальный руководитель: Ребята, сегодня с помощью классической музыки нам удалось совершить путешествие в далёкие времена богатырской славы русского народа, почувствовать величие и мощь нашей страны. Что же вам понравилось больше всего из нашего путешествия? Отрадите, пожалуйста, это в своих творческих работах в группе.

Когда-то и вам придёт пора послужить нашей стране России. (Слайды № 19, 20)

В заключении, исполним вашу любимую песню – «Герои – солдаты».

Ребёнок: Хочется героем быть
И тебе, и мне,
И Отечеству служить
На родной земле.

Дети исполняют песню «Герои – солдаты» (Слова С. Еремеева, Музыка М. Еремеевой)

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Александр Ярославович Невский.
https://ru.wikipedia.org/wiki/Александр_Ярославич_Невский
2. Конспект занятия «Герои земли Русской. Александр Невский» в подготовительной группе. <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-v-podgotovitelnoi-grupe-po-teme-geroi-zemli-ruskoi-aleksandr-nevskii.html>
3. НОД на тему "Защитник Святой Руси – Александр Невский".
<https://urok.1sept.ru/articles/662366>
4. Конспект занятия на тему защитник земли русской «Князь Александр Невский».
<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-na-temu-zaschitnik-zemli-ruskoi-knjaz-aleksandr-nevskii.html>
5. Конспект по ознакомлению с окружающим в подготовительной к школе группе «Александр Невский». <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-v-podgotovitelnoi-k-shkole-grupe-na-temu-aleksandr-nevskii.html>
6. Ледовое побоище. https://ru.wikipedia.org/wiki/Ледовое_побоище
7. Невская битва. https://ru.wikipedia.org/wiki/Невская_битва
8. Почему князь из 13-го века актуален и в наши дни.
<https://media.elitsy.ru/otvety/pochemu-knjaz-iz-13-go-veka-aktualen-i-v-na/>