

Технологическая карта занятия.

ФИО участника:

№ участника:

Образовательные области :

Тема занятия: «Путешествие в историю. Защитник Отечества, святой князь Александр Невский»

Возрастная группа: Подготовительная группа

Цель занятия: Формировать у детей интерес к истории своей страны, к жизни великих полководцев, защищающих нашу Родину.

Развивающие задачи: Развитие самостоятельного мышления, речи, внимания, памяти.

Воспитательные задачи: Воспитывать чувство патриотизма. Любовь к Родине, интерес к истории своей страны на примере исторических событий и личностей.

Словарная работа: Индивидуальные ответы детей,

Планируемый результат занятия:

воспитанники отвечают на вопросы воспитателя полным предложением, слушают воспитателя;

воспитанники помогают друг другу в игре; аккуратно относятся к оборудованию; соблюдают правила техники безопасности;

Подготовительная работа: Беседы: «Детство Александра Невского», «Почему князя Александра называют Невским?», «Ледовое побоище», «Духовный подвиг Александра Невского», «Святой князь Александр Невский».Рисование «Мой герой-защитник»

Материалы и оборудование: ИКТ оборудование , видеозапись сюжета , готовые разрезные элементы для сборки. Костюмы богатырей, вооруженные мечами, закладки –раскраски для книг с изображением Александра Невского, видео мультфильма.

№	Этапы, продолжительность	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты

1	<p>Организационно – мотивационный этап</p>	<p>Здравствуйтесь ребята , и наши уважаемые гости! Сегодня речь пойдет о великом защитнике земли нашей, Благоверном Князе Александре Невском - Истинном хранителе земли русской и веры православной христианской. Совсем недавно весь православный мир отмечал день памяти этого Великого князя, со дня рождения которого прошло почти 800 лет. -В те далекие времена в семье новгородского князя Ярослава, родился мальчик, которого назвали Александром. -Каждое имя имеет свое значение... Что означает имя Александр? Совершенно верно! С юного возраста Александра учили защищать себя и других, его воспитывали защитником своего Отечества. За всю свою жизнь не проиграл Александр ни одного сражения и стал он считаться ангелом – хранителем своего народа, и народ стал обращаться к нему с молитвами о помощи. Поэтому он был причислен к лику святых. И</p>		<p>Дети стоят в кругу.</p> <p>Дети отвечают(Защитник людей)</p>	
---	---	--	--	---	--

с тех пор помнят и чтят
Александра Невского,
передавая славу его из
поколения в поколения. В
наши дни именем
Александра Невского
названы улицы и площади,
в его честь установлены
памятники, воздвигнуты
православные церкви во
многих городах России.
-С историей не спорят, с
историей живут
-Она объединяет на подвиг
и на труд
-Едино государство, когда
един народ
-Когда великой силой он
движется вперед!
-Врага он побеждает, встав
как один на бой!
--И Русь освобождает и
жертвует собой!

Денис читает стихотворение.

-Я приглашаю вас в
увлекательное путешествие
по историческим улицам.
После выполнения каждого
задания, вы получите
фрагмент картины, с
изображением русского
воина. После прохождения
всех улиц и выполненных
заданий мы с вами из
собранных фрагментов
соберем картину

слушают педагога

Дети готовы к
дальнейшей
работе.

		ПОЛНОСТЬЮ.			
2.	Основной этап				
2.1	Этап постановки проблемы	- Готовы к путешествию? -Тогда отправляемся.		Да	Принимают проблемную ситуацию

2.2 .	<p>Этап ознакомления с материалом</p>	<p>-Мы с вами пришли на «Историческую» улицу. -Посмотрите на экран. -Какая битва здесь изображена? -С кем проходила битва на реке Неве? -Битва была жаркая, шведы отчаянно сопротивлялись, но не могли противостоять русскому натиску. -За эту битву на реке Неве народ прозвал Александра..... -Правильно! -Посмотрите на экран. -Как называется побоище которое произошло на чудском озере? -А почему это побоище так назвали? -Кто победил в этой битве? -А как вы думаете, что такое дружина?</p>		<p>Дети отвечают (На реке Неве) -Со шведами</p> <p>Невским.</p> <p>Ледовое. Потому что оно произошло на озере покрытом льдом. Александр Невский со своей дружиной. Это войско.</p>	<p>Дети стоят в кругу. Отвечают на вопросы.</p>

-Давайте вспомним известное высказывание Александра Невского: «Кто с мечом придет- от меча и погибнет»

-Еще много побед одержал Александр Невский над врагом.

-Мы получаем первый фрагмент картины и отправляемся дальше.

-Следующая улица «Музыкальная»

-Один из русских композиторов Сергей Сергеевич Прокофьев восхищаясь подвигами русского князя написал музыкальное произведение- контату , которое назвал «Александр Невский» В ней 7 частей , одну из них мы сейчас с вами прослушаем. Она называется «Вставайте люди русские»

Какие чувства вызывает у вас это музыкальное произведение?

-Какое по характеру это произведение?

Молодцы! Мы заработали еще один фрагмент картины, пора отправляться дальше.

-Дальше мы с вами

Дети слушают муз.произведение.

(грозное, призывное, могучее ,мощное)

		отправляемся на улицу «Богатырскую»			
--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

2.3	Этап практического решения проблемы	<p>-Давайте выберем двух «богатырей» .</p> <p>-А задание будет следующее: Нужно собрать богатырей в бой.</p> <p>-А мы с вами будем им помогать и отправим их в бой.</p> <p>1. Богатырь я славный, русский И надежда всей Руси! Ваши мне костюмы узки И примерить не проси!</p> <p>2. Где же мечь мой знаменитый! Коль появиться со мной. Я. Щитом своим укрытый. Прогоню врага долой!</p> <p>-Какие же смелые, отважные, ловкие и сильныеи наши богатыри! И за свою смелость и отвагу получаете еще один фрагмент картины.</p> <p>-А сейчас я вас приглашаю</p>	<p>Денис и Ваня читают стихи.</p> <p>Танец с мечами.</p>		

в «Музей».

- Мы с вами пришли на выставку, где представлены ваши работы, которые вы рисовали совместно с родителями для нашей художественной галереи посвященной Александру Невскому.
- Кто хочет рассказать про свою работу?
- Очень интересно. Молодцы!
- Получаем еще один фрагмент картины.
- Следующая улица, куда мы отправимся «Художественная»
- Проходите и садитесь за столы.
- Я предлагаю вам изготовить закладки,
- Посмотрите, кто на них изображен?
- Давайте их раскрасим.
- Следим за осанкой, карандаш держим правильно.
- Они вам пригодятся, когда вы пойдете в школу, или будете читать с родителями книги.
- И будут напоминать вам о нашем сегодняшнем путешествии.
- Какие они получились яркие и красивые!

Дети рассказывают

Александр Невский.

Дети раскрашивают закладки. Звучит музыка.

Дети собирают картину.

Корин Павел Дмитриевич.

Дети садятся за столы. Выполняют задание.

		<p>-За это задание мы получаем последний фрагмент картины.</p> <p>- Ребята мы с вами выполнили все задания.И из полученных фрагментов давайте соберем целую картину.</p> <p>-Эту картину написал Корин Павел Дмитриевич.</p> <p>-Защищать свою страну нужно всегда. Мы должны чтить славные традиции наших предков, и стремиться вырасти: смелыми, отважными, умными и добрыми, что бы тоже защищать нашу Родину.</p>			
--	--	---	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

3	Заключительный этап	<p>-Ребята, мы справились со всеми заданиями. -Что вам понравилось больше всего? -Что вы сегодня узнали нового? -в завершении нашего путешествия я приглашаю вас в кинотеатр для просмотра мультфильма «Александр Невский»</p>	Словесная, вопросно-ответная форма	Дети говорят, какие моменты им понравились. Просмотр мультфильма.	Дети подводят итоги, оценивают свои результаты