

ФИО педагога, должность Платонова Ольга Павловна _ инструктор по физической культуре

Возрастная групп воспитанников_подготовительная группа

Наименование образовательной организации направленности физическое развитие

Тема непосредственно организованной образовательной деятельности_ «Прогулка по зимнему лесу»

Методы: наглядный, игровой (практический), словесный

Приемы:наглядно-зрительные, тактильно-мышечный, прослушивание музыки, использование зрительных ориентиров.

Цель: Сохранять и укреплять здоровье детей, формировать привычку к здоровому образу жизни.

обогащать двигательный опыт детей через интеграцию образовательных областей

совершенствование двигательных умений

Задачи:

1. закреплять умение ходить на носках, пятках, на внешней стороне ступни, между расставленными на полу предметами, не касаясь их.
2. Бегать на носках, с ускорением, змейкой, с захлестыванием ног назад.
3. Совершенствовать умение ползать по гимнастической скамейке на животе, ходить по канату, сохраняя равновесие, выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, пробегать змейкой между кеглей.
4. Развивать координацию, артикуляционную и мелкую моторику, формировать образно-пространственное мышление

Интегрируемые образовательные области : Художественно- эстетическое, Речевое развитие, Социально-коммуникативное

Вид детской деятельности, лежащей в основе организации образовательной ситуации (игровая, двигательная, коммуникативная)

Форма организации детей фронтальная

Материал и оборудование (раздаточный и демонстрационный)___ 5 обручей, массажные мячи по количеству детей, 4 кегли, канат, гимнастическая скамейка.

Планируемый результат:

- дети умеют ползать по гимнастической скамейке на животе, ходят по канату, сохраняя равновесие, выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперед, пробегают змейкой между кеглей.
- у детей развита координация, артикуляционная и мелкая моторика, сформирована ориентировка в пространстве
- дети имеют представление о пальчиковой и дыхательной гимнастики.

Предварительная деятельность с воспитанниками: _

- разучивание игры « Два Мороза», пальчиковой гимнастики
- быстрое построение в колонну
- отработка упражнений на скамейке

Части НООД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Способы поддержки детской инициативы
1 часть – вводная 4-5 минут	Цель: Заинтересовать детей, поставить цель и настроить на предстоящую совместную деятельность.		
Создание образовательной ситуации	Здравствуйтесь ребята! Поздоровайтесь с нашими гостями. Скажите пожалуйста какое сейчас время года? Правильно зима. Скажите, какие изменения происходят зимой в природе?	Здороваются с педагогом Здороваются с гостями Зима Называют варианты ответов	Создание ситуации, побуждающей детей к активному участию в совместной деятельности.
Мотивация детей на предстоящую деятельность	Хорошо,я предлагаю вам отправиться на прогулку по зимнему лесу, чтобы увидеть всю его красоту, согласны. Сегодня в зимний лес со мной пойдут самые сильные, самые ловкие и быстрые ребята . Кто	Согласны Все поднимают руку	

	пойдет ,поднимите руку.		
2 часть – основная 20 минут	Цель: закреплять умение ходить на носках, пятках, на внешней стороне ступни, между расставленными на полу предметами, не касаясь их. Бегать на носках, с ускорением, змейкой, с захлестыванием ног назад. - Совершенствовать умение ползать по гимнастической скамейке на животе, ходить по канату, сохраняя равновесие, выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, пробегать змейкой между кеглей.		
Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми Вводная часть Ходьба, ходьба на носках, бег змейкой, врассыпную, построение в звенья.	« В зимний лес на прогулку Приглашаю вас пойти Интересней приключения Нам, ребята, не найти!». – На право раз-два! Посмотрите пожалуйста кто стоит рядом с вами и запомните. Гот овы? Не зевай и не ленись, в путь дорогу соберись! На право раз-два! В колонну в обход по группе шагом марш! Ходьба: - на носках, руки вверх; -на пятках, руки за головой; -на внешней стороне стопы, руки на поясе Бег в медленном темпе, змейкой за	Выполняют повороты по команде Маршируют по залу Соблюдают дистанцию, Осуществляют самоконтроль за осанкой Выполняют упражнения во время ходьбы	расширение области задач, с целью дальнейшего их использования

	инструктором В две шеренги за направляющими шагом марш! Для того что бы нам пройти сквозь снежные сугробы и не у пасть на скользком льду сделаем разминку. Раздаю мячики.	Перестраиваются в две шеренги	
ОРУ (с массажным мячом «ежом»)	И.п.- о.с., мяч в согнутых руках перед грудью. Катать мяч ладонями по кругу (6-8 раз) 2.И.п.-о.с., мяч в согнутых руках перед грудью. Катать мяч ладонями параллельно друг другу (6-8раз) 3. И.п.- о.с., мяч перед грудью. Нажать руками на мяч, отпустить (8-10 раз) 4. И.п.- о.с., руки вдоль туловища .Медленно поднимать мяч от запястья к плечу по правой и левой руке.(4-6 раз) 5. И.п.- стоя ,руки на поясе, мяч на полу. Катать мяч правой ногой по кругу, тоже левой.(8 раз)	Выполняют упражнения под счет педагога	Постепенно выдвигать перед детьми более сложные задачи, требующие сообразительности, поощрять детскую инициативу;

	6. И.п.- стоя, руки на поясе, мяч зажат между ступней. Шагать с мячом вперед-назад, удерживая ногами.(8 раз) 7. И.п.- сидя, руки в упоре сзади, мяч перед собой. Положить обе ноги на мяч, раскатывать вперед-назад. (6-8 раз) 8. И.п.- стоя, и ноги сомкнуты, руки на поясе, мяч на полу. Прыжки вокруг мяча в чередовании с ходьбой.(2 раза по 10 прыжков)		
ОВД	Ребята для того что бы нам попасть в зимний лес и там поиграть, мы с вами должны пройти полосу препятствий. Для начала проползем на животе по снегу, так что бы нас никто не увидел, затем пройдем по скользкому тоненькому льду, выдерживая равновесие, перепрыгнем через сугробы и закончим извилистой снежной тропинкой , с которой нам нельзя сварачивать. Выполним эти	Слушают воспитателя Андрей показывает упражнения	поддерживать у детей чувство гордости и радости от успешных самостоятельных действий, подчеркивать рост возможностей и достижений каждого

Подвижная игра «Найди свое место»	упражнения мы попадем в зимний лес , где сможем поиграть в веселые игры. А сейчас Андрюша покажет нам как правильно нужно выполнять упражнения. Спасибо. Готовы? Тогда по свистку начинаем проходить полосу препятствий! Молодцы, ловко справились с трудностями Помогите пожалуйста убрать инвентарь . А сейчас для того чтобы нам быстро построится вспомним игру «Найди свое место». А теперь сделаем упражнение для осанки «ладошки» Встаньте прямо и , заведя руки за спину, соедините ладони. Расположите кисти так, чтобы мизинцы по всей длине касались позвоночника. Локти приподнять, спину выпрямить, плечи отвести назад. Удерживаем позу и повторяем: «Ах, ладошки, вы ладошки! За спиною спрячем вас! Это нужно для осанки, это точно!	со слов воспитателя Проходят полосу препятствий 1 ребенок убирает обручи , другой канат и 3 убирает кегли. Строятся в одну шеренгу под музыку Выполняют упражнения вместе с воспитателем Повторяют слова	ребенка, побуждать к активной деятельности. создание ситуации, позволяющее ребенку реализовать свою компетентность, обретая уважение и признание взрослых и сверстников;
--	---	--	--

Подвижная игра «Два Мороза»	Без прикрас!» Медленно опустите руки вниз, встряхните кистями рук и спокойно вздохните. Мы наконец то добрались до зимнего леса, и приглашаю вас поиграть в игру «Два Мороза».Играем в игу несколько раз , меняя водящих.	Играют в игру «Два Мороза»	при необходимости и помогать детям решать проблемы при организации игры
------------------------------------	--	-----------------------------------	--

3 часть – заключительная 5 минут	Цель: Провести пальчиковую гимнастику Подвести итоги занятия, оценить результат деятельности детей		
Пальчиковая гимнастика «Дружба»	Ребята скажите где сегодня мы с вами побывали и чем занимались. Вы все справились с заданиями и участвовали в играх.! Наш поход в зимний лес подходит к концу. За это время мы не только стали ловкими, сильными и быстрыми, но еще и дружными, потому что мы все делали вместе, дружно. Я предлагаю закрепить нашу дружбу Небольшой разминкой. Выполняем пальчиковую гимнастику «Дружба» Дружат в нашей группе девочки и мальчики С вами мы подружимся маленькие пальчики 1.2.3.4.5.- начинай считать опять	Ответы детей Соединяют пальцы в замок Ритмичное касание одноименных пальцев обеих рук Поочередное касание пальцев, начиная с мизинцев	Создание ситуации, в которой дошкольники приобретают опыт дружеского общения, внимания к окружающим;

	1.2.3.4.5- мы закончили считать! Вот и закончился наш поход, Спасибо всем за участие и внимание.	Руки вниз, встряхивают кистями	
--	---	--------------------------------	--