

## Конспект непосредственной образовательной организованной деятельности по обучению грамоте в подготовительной группе

Дата проведения                      ФИО педагога Быкова Ольга Николаевна

Возрастная группа детей   Подготовительная группа

Тема непосредственно образовательной деятельности   НООД «Путешествие в страну Королевы Знаний»

Цель: Закрепить у детей знания, полученные ранее на занятиях.

Психолого-педагогические задачи: Закрепить умение на заданные звук и слог составлять слова.

Закрепить понятие, что такое предложение;

Составлять предложения с помощью схемы

Развивать фонематический слух, внимание

Интегрируемые образовательные области: Познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, социально коммуникативное развитие

Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственно образовательной деятельности: беседа

Форма работы с детьми группа детей

Предварительная работа: написание конспекта, подготовка атрибутов к занятию.

|                                                    | Деятельность воспитателя                                                                                                                               | Деятельность детей |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>1 часть – вводная</b>                           | <i>Цель: Формирование у детей мотивации к познавательной деятельности</i>                                                                              |                    |
| <i>Создание образовательной ситуации</i>           | Воспитатель: Собрались все дети в круг,<br><br>Я – твой друг и ты – мой друг.<br><br>Вместе за руки возьмемся<br><br>И друг другу улыбнемся!           | Дети стоят в кругу |
| <i>Мотивация детей на предстоящую деятельность</i> | Дорогие ребята! Сегодня к нам в группу пришло необычное письмо . Давайте прочитаем его<br><br>«Мои дорогие юные друзья! Я, Королева Знаний. Сегодня, я |                    |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | <p>вас приглашаю в гости, в мою Страну Знаний! Мне так хочется узнать, чему же вы научились на занятиях по Обучению грамоте. В Стране Знаний вас будут встречать мои друзья – гномы. Они вам будут предлагать выполнить интересные задания. Если вы справитесь со всеми заданиями, вас ждёт награда. А попасть в мою Страну знаний вы сможете с помощью волшебной палочки. Желаю вам удачи!!!»</p>                              |                                                                                    |
| <b>2 часть – основная</b>                                                       | <p><i>Цель:</i> Закрепить умение на заданные звук и слог составлять слова, закрепить понятие, что такое предложение, составлять предложения с помощью схемы, развивать фонематический слух, внимание</p>                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |
| <p><i>Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми</i></p> | <p>Воспитатель: Ну, что, ребята, вы готовы отправиться в Страну Знаний? Но прежде, чем мы отправимся в путешествие надо отгадать загадки</p> <p>Черные, кривые,<br/>От рожденья все немые,<br/>А как встанут в ряд –<br/>Все заговорят.</p> <p>Сначала я никак не мог<br/>Прочесть с двух букв<br/>Свой первый... (слог) .</p> <p>Много слов я соберу<br/>Меж собой их подружу<br/>Понятным будет изложение<br/>То получу я</p> | <p>Ответ детей: Буква</p> <p>Ответ детей: Слог</p> <p>Ответ детей: Предложение</p> |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            | <p>Воспитатель: Скажите ребята, чем отличается буква от звука?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Букву мы видим, пишем, читаем, а звук мы слышим и произносим</p> |
| <p><i>Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым</i></p> | <p>Сейчас я взмахну волшебной палочкой, которую нам прислала Королева Знаний.</p> <p>Звучит волшебная музыка.</p> <p>Воспитатель: Вот мы, кажется, и попали в Страну знаний.</p> <p><b>1</b>Вы загадки разгадали</p> <p>В волшебную страну попали</p> <p>Посмотрите, ребята нас встречает гномик. У него что то в руках.</p> <p>Здравствуйте ребята. Меня зовут гномик Виллии. Я вам приготовил задание. Будьте внимательны.</p> <p>Королева Знаний посылку вам передала,</p> <p>А в ней что то лежит.</p> <p>Но вы не ждите подсказки:</p> <p>Названия предметов на слоги поделите,</p> <p>И сколько в слове том частей - скорее вы скажите!</p> <p>(воспитатель достает из посылки игрушки и показывает детям.</p> | <p>Дети стоят полукругом около стола</p>                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>куклу, мяч, кубик, машину)</p> <p>Воспитатель: Посмотрите, ребята, какие интересные подарки! Сколько слогов в слове «Кукла»?</p> <p>Сколько в этом слове гласных звуков?</p> <p>Почему?</p> <p>Сколько в слове «мяч» слогов</p> <p>сколько гласных звуков?</p> <p>Сколько в слове «коляска» слогов,</p> <p>сколько гласных звуков?</p> <p>Скажите ребята, а как назвать эти предметы одним словом? (игрушки)</p> <p>Воспитатель: Правильно, игрушки.</p> <p>Гномик. Молодцы ребята справились с заданием. Можете идти дальше.</p> <p><b>2 Задание.</b></p> <p>Посмотрите ребята, нас встречает гномик.</p> <p>У него в руках тоже конверт с заданиями.</p> <p>Здравствуйтесь ребята. Меня зовут гномик Бим. Я принёс вам задание от королевы знаний. Перед вами схемы предложений. Вам надо будет составить по схемам предложения.</p> <p>Скажите, а что такое предложение?</p> <p>Воспитатель: Скажите ребята, что означает каждая полоска в</p> | <p>Ответ детей: Два</p> <p>Ответ детей: Два</p> <p>Потому, что, сколько в слове гласных, столько и слогов.</p> <p>Ответ детей: Один</p> <p>Ответ детей: Один</p> <p>Ответ детей: Три</p> <p>Ответ детей: Три</p> <p>Ответ детей: это 2, 3, 4 и более слов, которые дружат между собой.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>предложении?</p> <p>Что ставим мы в конце предложения и что это обозначает?</p> <p>А ещё какие знаки ставятся в конце предложения?</p> <p>Вам надо по этим схемам составить предложение, чтоб в нём прозвучало слово игрушки.</p> <p>1 _____ .</p> <p>2 _____ .</p> <p>3 _____ .</p> <p>Воспитатель: Посмотрите ребята, гном доволен И с этим заданием вы справились! Пойдем дальше путешествовать по Стране Знаний.</p> <p><b>3 задание.</b> Посмотрите ребята нас встречает ещё один гномик. И у него в руках тоже конверт. Давайте прочитаем.</p> <p>Здравствуйте ребята, меня зовут гномик Тим. Я предлагаю вам сесть за столы. Королева знаний вам приготовила следующее задание. Перед вами 4 ребуса они называются</p> <p>«Расшифруй слово» Посмотрите на каждом из них нарисованы картинки. Только из первых звуков названий этих картинок надо выложить слово.в своей разрезной азбуке.</p> <p>Какое слово получилось?</p> <p>Молодцы ребята. Вы справились с заданием королевы знаний.</p> | <p>Ответ детей: слово</p> <p>Ответ детей: точку, что предложение окончено.</p> <p>Ответ детей: знак восклицания, вопросительный знак.</p> <p>Дети составляют предложения по схемам</p> <p>Дети садятся за столы. Каждый ребёнок выкладывает в своей разрезной азбуке слово.</p> <p>Ответ детей: Шар, хлеб, роза, жук .</p> <p>Дети стоят в кругу.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Продолжайте путь дальше.

**4 задание** Ребята нас встречает гномик. У него тоже конверт в руках. Давайте прочитаем. Здравствуйтесь ребята. Меня зовут гномик Весельчак. Я очень люблю играть. Я для вас приготовил мячик. А я вам предлагаю поиграть в игры которые называются «Доскажи словечко» и «назови слово на заданный звук.» Молодцы ребята. Вы правильно называли слова. Мне было очень интересно за вами наблюдать. Поиграли, отдохнули. Но нам пора идти дальше.

**5 задание** Вот нас ещё встречает гномик. И у него тоже конвертик. Здравствуйтесь, ребята, меня зовут гномик Клёпа. Помогите мне пожалуйста.

Здесь ветер сильный погулял

И слова все разбросал. А я никак не могу их прочесть. А мне так интересно, что же здесь написано.

Вы их вместе соберите и слова нам все прочтите.

Спасибо ребята, теперь я знаю что здесь написано. А за это я поиграю с вами в игру «Собери словечко»

На каждой снежинке записаны слоги, соединяя их, дети зачитывают слова. Молодцы ребята. Вы и с этим заданием

Дети читаю по слоговой таблице слова.

Дети, разбиваясь в пары, собирают снежинки одинакового цвета. Читают слова.

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | <p>справились.</p> <p>Я приглашаю дальше в наше путешествие по стране знаний.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                               |
| <p><i>Этап осуществления самостоятельной работы с детьми</i></p>                                    | <p><b>6 задание.</b> Посмотрите ещё один гномик. И у него тоже конверт с заданием. Давайте прочитаем. Здравствуйтесь ребята. Меня зовут гномик Стёпа. Королева знаний для вас ещё приготовила задание. Королева знаний хочет поиграть с вами в игру Какая буква «заблудилась»? Она для каждого из вас приготовила задание. Посмотрите у каждого из вас слово, но в этом слове потерялась буква. Вам надо прочитать сначала это слово и вставить пропущенную букву. А потом это слово прочитать уже правильно</p> | <p>На столах лежат на каждого ребёнка слова. Дети ищут недостающую букву. Вставляют в слово и читают его.</p> |
| <p><b>3 часть - заключительная</b></p>                                                              | <p>Цель: Побуждать детей рассказать о путешествии в Страну знаний.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                               |
| <p><i>Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей</i></p> | <p>Вот мы и вернулись в наш детский сад. Ребята вам понравилось наше путешествие в Страну знаний? Что больше всего вам понравилось в нашем путешествии? Какие задания были самые сложные?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                               |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><i>Плавный вывод детей из непосредственной образовательной деятельности самостоятельную деятельность</i></p> | <p>в</p> <p>Встали буквы по порядку,<br/>Утром сделали зарядку.<br/>Их в отряде тридцать три,<br/>Как один – богатыри.<br/>«Алфавит» отряд назвали,<br/>С ним детей знакомить стали.<br/>Чтоб ребёнок всех знать мог,<br/>К каждой букве есть стишок.</p> <p>Я предлагаю вам слепить знакомые вам буквы. А когда вы их слепите, мы прочитаем про каждую букву стихи.</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|