

Консультация для воспитателей

«Рабочие программы педагога»



Подготовила старший воспитатель
Л.А. Заслонкина

г. Шарья

Главная цель образования – образование ЧЕЛОВЕКА!

Рабочая программа педагогического работника образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования (далее – МБДОУ), является одним из самых востребованных на сегодняшний день внутренних документов Организации. Это связано, прежде всего, с необходимостью приведения всей документации педагогического работника в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), **организационно-педагогических условий** и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, **форм аттестации**, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также **оценочных и методических материалов**.

Таким образом, рабочая программа педагогического работника дошкольного образования разрабатывается на основе основной общеобразовательной программы МБДОУ.

Она создается с целью организации и осуществления образовательной деятельности в конкретной возрастной группе, конкретного педагога (педагогов), обеспечения гарантии качества образования, создания условий для позитивной социализации и индивидуализации, развития личности воспитанников, для успешного освоения ими в дальнейшем образовательных программ начального общего образования.

Отсюда следует, что рабочая программа педагога не может быть универсальной на все возрастные группы, на все года, поскольку набор воспитанников из года в год имеет свои особенности, каждая группа имеет свою специфику развивающей среды, каждый педагог имеет свои профессиональные интересы.

Рабочая программа, как компонент основной образовательной программы МБДОУ, является средством фиксации **объема, содержания образования, планируемых результатов и организационно-педагогических условий** на каждый период освоения ООП МБДОУ.

Рабочая программа выполняет **три основные функции**:

- нормативную,
- информационно-методическую
- организационно-планирующую.

Нормативная функция определяет обязательность реализации содержания программы в полном объеме.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательных отношений получить представление о целях, содержании,

последовательности изучения материала, а также путей достижения результатов освоения образовательной программы воспитанниками.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Рабочая программа педагога дошкольного образования - это внутренний документ МБДОУ, определяющий объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования, а также порядок организации и осуществления образовательной деятельности, на определенном этапе освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования воспитанниками в условиях конкретной возрастной группы МБДОУ.

В связи с тем, что нет жестко регламентированной структуры рабочих программ педагогов, предлагаем Вам примерный вариант последовательности ее структурных компонентов в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Структура рабочей программы, так же как и основная образовательная программа Организации будет включать три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение рабочей программы, цели, задачи, планируемые результаты освоения воспитанниками ООП МБДОУ на определенном этапе ее реализации.

Содержательный раздел определяет содержание образования детей данной возрастной группы по пяти образовательным областям.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса.

Структура рабочей программы

Титульный лист – структурный компонент рабочей программы, представляющий сведения о названии программы, которое должно отражать ее содержание, место в воспитательном процессе, адресность. Включает:

- полное наименование МБДОУ (в соответствии с уставом),
- название рабочей программы,
- возрастную категорию детей,
- направленность группы;
- срок реализации программы,
- грифы рассмотрения (принимается протоколом Педагогического совета Организации и утверждается приказом заведующего по основной деятельности);
- Ф.И.О. разработчика (разработчиков) программы, должность;
- название города (населенного пункта),
- год составления программы.

Целевой раздел рабочей программы включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы.

В пояснительной записке необходимо указать:

- на основании чего разработана рабочая программа;
- цели и задачи рабочей программы;
- на какой период и для возрастной категории воспитанников разработана рабочая программа;
- значимые характеристики детей данной возрастной группы необходимо дать психолого-педагогическую характеристику детей группы, особенности их развития (уровень развития речи, особенности здоровья – группы здоровья, спортивные группы, отклонения в физическом развитии и их диагноз, количество мальчиков и девочек, наличие детей с ОВЗ, детей-инвалидов);
- общие сведения о семьях воспитанников данной возрастной группы.

Планируемые результаты освоения Программы содержат:

- планируемые результаты освоения Программы воспитанниками конкретной возрастной группы;
- описание инструментария (оценочные и методические материалы) определения эффективности освоения воспитанниками содержания Программы.

Содержательный раздел рабочей программы включает в себя:

- Описание образовательной деятельности с воспитанниками конкретной возрастной группы по пяти образовательным областям с учетом используемой примерной основной общеобразовательной программы,
- Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников данной возрастной группы,
- необходимо поместить информацию об используемых образовательных технологиях;
- особенностях традиционных событий, праздников, мероприятий;
- специфику образовательных потребностей и интересов воспитанников;
- взаимодействие с родителями (законными представителями).

Проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями включает в себя учебно-тематический план рабочей программы, где фиксируется распределение содержания с указанием времени, отводимого на изучение разделов, тем. Содержание рабочей программы можно представить в виде комплексно-тематического планирования образовательной деятельности с детьми в конкретной возрастной группе, системе физкультурно-оздоровительной работы, модели календарного планирования.

Организационный раздел рабочей программы включает в себя материально-техническое и организационно-педагогические условия реализации Программы.

Материально-техническое обеспечение Группы содержат описание:

- учебно-методического комплекта (обеспеченности программы методическими материалами, методическими пособиями и средствами обучения и воспитания);
 - оборудования,
 - особенности организации развивающей предметно-пространственной среды Группы.
- организационно-педагогические условия включают:*
- обеспеченность Группы методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
 - распорядок и/или режим дня (холодный и теплый период года) Группы;
 - Режим функционирования группы;
 - Язык реализации Программы;
 - особенности организации развивающей предметно-пространственной среды для воспитанников Группы;
 - особенности традиционных событий, мероприятий, организуемых с воспитанниками данной возрастной группы.

Пояснительная записка

Рабочая программа организации и осуществления образовательной деятельности в..... группенаправленности разработана на основании основной образовательной программы Организации с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «.....», а также в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2013 года №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.30-49-13»;
- локальных актов МБДОУ:

Цель рабочей программы – конкретно определить объем, содержание, планируемые результаты, организацию и осуществление образовательной деятельности с детьмивозраста с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, склонностей, способностей, интересов и потребностей для отбора наиболее оптимальные и эффективные формы,

средств, методов воспитания и обучения для освоения основной общеобразовательной программы МБДОУ.

Задачи рабочей программы:

1. Создать психолого-педагогические условия для развития детей.....возраста, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
2. Обеспечить реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования Организации в формах, специфических для детейвозраста психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности с детьмивозраста по освоению содержания образовательных областей в формах, специфических для детей данной возрастной группы;
3. Создать для детей.....возраста развивающую образовательную среду в группе и на участке.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют следующие факторы:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном полноценном развитии каждого ребенка;
- создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях Организации и семьи.

Содержание рабочей программы отражает реальные условия группы, возрастные и индивидуальные особенности детейвозраста.

Конкретное содержание образовательных областей отобрано в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей данной возрастной группы, определено целями и задачами ООП Организации и реализуется в различных видах детской деятельности, соответствующих возрасту детей:

образовательные области	Виды деятельности
Социально-коммуникативное развитие	- игровая (сюжетная игра, в том числе сюжетно-ролевая, режиссерская и игры с правилами); - элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, бытовой труд, труд в природе)
Познавательное развитие	- познавательно-исследовательская (исследования объектов

	окружающего мира и экспериментирование с ними); - конструирование из различных материалов (строительного материала, конструкторов, модулей, бумаги, природного материала и др.)
Речевое развитие	- коммуникативная (конструктивное общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)
Художественно-эстетическое развитие	- восприятие художественной литературы и фольклора; - музыкальной (восприятие и понимание смысла музыкального произведения, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
Физическое развитие	- двигательная (овладение основными движениями)

Рабочая программа составлена с учётом интеграции, обеспечивающей развитие детейгруппы в разных образовательных областях одновременно; конкретное содержание образовательной деятельности распределено по кварталам, месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год – на Недель.

Рабочая программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница), выходные дни: суббота, воскресенье.

Группа функционирует в режиме полного дня (12-часовое пребывание воспитанников) с 7.00 до 19.00.

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей Группы и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей лет составляет часов.

Развивающая предметно-пространственная среда группы и прогулочного участка обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех пяти образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям.

Группа воспитанников имеет возможность посещать в соответствии с учебным планом зал для проведения музыкальных занятий, зал для проведения занятий по физической культуре.

№ п/п	Наименование функционального помещения Организации		
1.	Зал для проведения музыкальных занятий	- утренняя гимнастика; - музыкальные занятия;	- ежедневно 2 раза в неделю (вторник, четверг)

Группа имеет огражденный и оборудованный игровым и спортивным оборудованием прогулочный участок.

Титульный лист

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Рассмотрена

на педагогическом совете

«Утверждаю»

Протокол № _____

От «__» _____ 201

Заведующий _____ Ф.И.О.

Приказ № ____ от «__» _____ 201 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

организации и осуществления образовательной деятельности

с детьмигруппы

.....направленности

на 201-201 учебный год

Авторы-разработчики:
Фамилия Имя Отчество,
должность

Шарья, 201г.

Далее

1 - Учебный план образовательной деятельности с детьмигруппы
.....направленности научебный год

2 - Календарный учебный график образовательной деятельности с детьми
.....группы.....направленности на
.....учебный год

3 - Расписание совместной деятельности с детьмигруппы
.....направленности научебный год

4 - Перспективное планирование непосредственно организованной
образовательной деятельности с детьми
.....группы.....направленности на
.....учебный год

1. Комплексное планирование образовательной деятельности.
2. Планирование реализации образовательной области «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»
3. Планирование реализации образовательной области «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»
4. Планирование реализации образовательной области «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»
5. Планирование реализации образовательной области «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
6. Планирование реализации образовательной области «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

5 - Перспективное планирование совместной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов с детьми группы направленности на учебный год

1. Перспективное планирование работы по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения.
2. Перспективное планирование комплексов утренней гимнастики.
3. Перспективное планирование подвижных игр на прогулке
4. Перспективное планирование восприятия художественной литературы и фольклора.
5. Перспективное планирование игровой деятельности.
6. Перспективное планирование элементарной трудовой деятельности.
7. Перспективное планирование конструирования из различных материалов.
8. Перспективное планирование деятельности по художественно-эстетическому развитию.
9. Перспективное планирование игр.
10. Перспективное планирование трудовой деятельности.

6 - Перспективное планирование сотрудничества с родителями (законными представителями) по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей на учебный год

1. Темы родительских собраний.
2. Перспективно-календарное планирование деятельности с родителями (законными представителями) по теме родительского собрания.