

Схема конспекта непосредственно организованной образовательной деятельности

Дата проведения: 2017 г.

ФИО педагога: Фурнэ Лариса Александровна

Возрастная группа воспитанников: подготовительная к школе группа

Тема непосредственно организованной образовательной деятельности: «Спортивные игры»

Цель: Формирование у детей умений владения мячом, интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой.

Психолого-педагогические задачи:

- Упражнять в ведении мяча ногами (поочерёдно правой и левой) и прокатыванию по прямой друг другу ногой;
- Упражнять в броске (подаче) мяча на дальность, способом одной рукой снизу;
- Совершенствовать бросок мячом от груди и ловля его кистями рук.
- Развивать самостоятельность и осознанность выполнения двигательных действий, акцентировать внимание на самоконтроле;
- Содействовать развитию физических качеств: ловкости, быстроты, равновесия, гибкости, силы, выносливости; совершенствовать умение соблюдать правила игры.
- Воспитывать позитивные качества характера (находчивость, взаимопомощь, смелость, умение сопереживать, умение работать в коллективе)

Интегрируемые образовательные области: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Вид детской деятельности, лежащей в основе организации непосредственно организованной образовательной деятельности: двигательная, игровая.

Форма организации детей: фронтальная

Форма организации обучения: НООД по образовательной области «Физическое развитие»

Материал и оборудование (раздаточный и демонстрационный): мячи резиновые на каждого ребёнка, мяч из мягкой резины, баскетбольный, волейбольный мячи, волейбольная сетка, посылка с кубком и игрой внутри, письмо, дидактическая игра «Угадай вид спорта»

Планируемый результат: активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, положительно относятся к себе и другим, умеют подчиняться правилам игры, обладают развитой потребностью бегать и прыгать.

Предварительная деятельность с воспитанниками: знакомство детей с историей возникновения мяча, с видами **спорта**, в которых используется мяч, разучивание комплекса ОРУ на утренней гимнастике и массажа спины друг другу, просмотр презентации спортивные игры с мячом

Части НООД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Способы поддержки детской инициативы
1 часть - вводная	Цель: Организация внимания, создание игровой ситуации, постановка цели деятельности.		
<i>Создание образовательной ситуации</i>	-Здравствуйте, дети. -Нам в детский сад принесли посылку, на ней написано для детей группы «Непоседа» от спортсменов Российских команд по спортивным играм с мячом, посмотрим, что в ней?	Дети заходят в физкультурный зал. Ответы детей	Создать положительный психологический микроклимат
<i>Мотивация детей на предстоящую деятельность</i>	Инструктор достает письмо, читает. - «Ребята, мы, спортсмены российских команд, посылаем вам сложные спортивные задания с мячом, которые будут давать вам наши представители (которые у вас в спортзале) после качественного выполнения их вас ждет кубок за старание. -Вы согласны пройти задания?»	Дети соглашаются.	Создать интерес на предстоящую деятельность
2 часть - основная	Цель: Способствовать стремлению к выполнению заданий. Развивать умение ориентироваться в физкультурной комнате		
<i>Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми</i>	Все задания пройдем Кубок завоюем. Станем дружную командой, Первыми мы будем. (задания детям будут давать гости присутствующие на занятии) Ребята, наберитесь сил, вам предстоит трудная задача. Загадка: Он бывает баскетбольный, Волейбольный и футбольный. С ним играют во дворе, Интересно с ним в игре. Скачет, скачет, скачет, скачет! Ну конечно, это... (мячик)	Дети принимают цель деятельности. Ответы детей	Поощрять за правильные ответы де-

	1 задание: Назовите спортивные игры, в которых используется мяч. Для выполнения следующих упражнений вам нужно провести разминку. Построение в шеренгу по росту (мальчики затем девочки) – Равняйсь! Смирно! По порядку рассчитайсь! -Все на месте, все готовы? -Тогда не будем терять времени - в путь! Звучит музыка. Ходьба на носках, руки вверх. Ходьба на пятках, руки в стороны. Ходьба с остановкой по сигналу (1свисток –стойка баскетболиста, 2 свистка- стойка волейболиста). Бег - 1,5 мин. (по сигналу боком приставным шагом) Ходьба с выполнением дыхательного упражнения. Перестроение в две колонны. ! ОРУ <u>1 упр.</u> – «Силачи» 8-10 раз. И.п. – ноги на ширине плеч, руки к плечам 1- руки в стороны 2- руки к плечам <u>2 упр.</u>- «Наклоны»-8-10 раз. И.п. – О.с. руки на пояс 1- наклон вправо. 2, 4- И.п. 3- наклон влево. <u>3 упр.</u>– «Приседание» 8 раз. И.п. –О.с, руки на поясе. 1,3 -присесть, руки вперед. 2,4-И.п. <u>4 упр.</u> «Подъёмный кран»-6-8 раза. И. п. – сидя на полу, ноги прямые, руки упор сзади. 1,3 – поднять ноги вверх. 2,4 – И.п.	Дети строятся в шеренгу, ровняются, рассчитываются по порядку. -Да Дети идут в колонне по одному по залу, выполняя движения. Дети выполняют стойки волейболиста и баскетболиста Дети бегут по кругу Дети восстанавливают дыхание. Дети перестраиваются в две колонны. Дети выполняют упражнение для рук. Дети выполняют наклон вправо И влево. Дети приседают Девочки поднимают ноги -6 раз. Мальчики – 8 раз Дети выполняют наклоны вправо влево	тей. Поощрить старание детей выполнять правильно физические упражнения Обратить внимание детей на полезность ОРУ Учёт индивидуальных особенностей детей
--	--	--	---

	5 упр. «Неваляшка» -6 раз. И.п. – сидя по «турецки», руки - хват за голень 1,2 –наклон вправо 3,4 –наклон влево <u>6 упр.</u> «Прыжки»-12-раз (2 повтора) <u>7 упр.</u> – «Ладушки» (дыхательная гимнастика по А.Н. Стрельниковой) И.п. – ноги уже чем на ширине плеч, руки согнуты в локтях, локти опущены, ладошки развернуты от себя. 1,2- вдох, сжать ладошки в кулачки Первая колонна берёт мячи.	Дети выполняют прыжки на месте.Дети выполняют упражнение дыхательной гимнастики Дети берут мячи из корзины.	
<i>Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым</i>	ОВД Загадка: Мяч по травке шустро скачет От ворот и до ворот. Бьют ногами — он не плачет. Кто игру мне назовёт?..<i>(футбол)</i> 2 задание: Пас мяча ногой друг другу по прямой Загадка: У поля есть две половины, А по краям висят корзины. То пролетит над полем мяч, То меж людей несётся вскачь. Его все бьют и мячик зол, А с ним играют в... <i>(баскетбол)</i> 3 задание: Бросок мяча от груди и ловля его кистями. Ведение мяча по прямой. Загадка: Здесь команда побеждает, Если мячик не роняет.	Дети отгадываю загадку. Дети пасуют мяч ногой по прямой линии друг другу. Дети отгадываю загадку. Дети выполняют бросок от груди друг другу и отбивают мяч от пола в движении по прямой.	Предоставить детям возможность выбора дороги Предоставить возможность самостоятельно выполнять основные движения отмечая при этом успехи каждого ребёнка

	Он летит с подачи метко Не в ворота - через сетку. И площадка, а не поле У спортсменов в. (волейболе) 4 задание: Подача мяча через сетку. (способ –рукой снизу) Представители говорят, что дети справились с заданиями и вручают им кубок	Дети отгадывают загадку. Дети выполняют подачу мяча рукой	
<i>Этап осуществления самостоятельной деятельности детей</i>	-Вместе путь прошли мы сложный, Отдохнуть теперь нам можно. Предлагаю поиграть – Мяч – через сетку передать. Игра «Мяч через сетку». -Вы показали себя дружной, быстрой, ловкой и смелой командой. Сможете ли вы так же дружно сделать друг другу массаж спины? Массаж спины «Дружба» В круг стройся Взрослый: Собрались все дети в круг. Взрослый: Мы немножко отдохнем, И массаж спины начнем. Встанем прямо, как осинки, Мы по спинке постучим (<i>постукивать рёбрами ладоней</i>), Пальчиками пробежим <i>пальцами рук вверх-вниз</i>, Похлопаем, похлопаем <i>ладонями по спине</i>, Потопаем, потопаем <i>кулачками постукивать</i> И уж точно знаем мы Нам болезни не страшны!	Дети перекидывают мячи через сетку, разделившись на 2 команды. Ответы детей Дети стоят по кругу, друг за другом, руки лежат на плечах впереди стоящего. Дети: Я твой друг и ты мой друг. Дети: И у нас прямые спинки (<i>глядят ладонями спину сверху-вниз</i>). Дети постукивают рёбрами ладоней по спине Дети кончиками пальцев пробегают вверх-вниз, хлопают ладонями, постукивают кулачками. <i>дети вытягивают левую руку, соединив их в центре круга, на последнее слово скидывают руки вверх.</i>	При необходимости помочь детям в решении проблем организации игры Поощрить самостоятельность детей Обратить внимание на легкость движения руками
3 часть - заключи-	Цель: Цель: вызвать желание на самостоятельную деятельность, поощрение, подведение итогов.		

тельная			
<i>Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей.</i>	-Дети, вспомните от кого пришла посылка? Какие спортивные упражнения мы сами выполняли? -Что было трудно? Всё ли у нас с вами получилось?	-Дети называю элементы спортивных игр. Обобщают, отвечают на вопросы, подводят итог.	Отметить успех каждого ребёнка
<i>Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность</i>	-Посмотрите в посылке еще что-то есть. -Возьмите эту игру с собой в группу там поиграете. Но не забывайте, чтобы быть здоровым, сильным, ловким нужно каждый день делать зарядку и заниматься физкультурой.	Дети находят дидактическую игру «Угадай по показу вид спорта». Дети берут игру и уходят в группу.	Создать условия для самостоятельной творческой, познавательной деятельности детей