

Схема конспекта непосредственно образовательной деятельности

Инструктор по физической культуре: (ФИО) Фурнэ Лариса Александровна, МБДОУ «Детский сад № 2 «Журавушка» городского округа г. Шарья.Костромской области

Возрастная группа детей: Подготовительная к школе группа.

Тема непосредственно образовательной деятельности: Сюжетное «Цветок Здоровья».

Цель:Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой.

Психолого-педагогические задачи:

- Упражнять в прыжках в высоту с места;
- Упражнять в равновесии при ходьбе по ограниченной площади;
- Совершенствоватьлазанье по гим. стенке с пролета на пролет;
- Развивать самостоятельность и осознанность выполнения двигательных действий, акцентировать внимание на самоконтроле;
- Содействовать развитию физических качеств: ловкости, быстроты, равновесия, гибкости, силы, выносливости; совершенствовать умение соблюдать правила игры;
- Воспитывать позитивные качества характера (находчивость, взаимопомощь, смелость, умение сопереживать, умение работать в коллективе).

Интегрируемые образовательные области: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственно образовательной деятельности: двигательная, игровая.

Планируемые целевые ориентиры: активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, положительно относится к себе и другим, умеет подчиняться правилам, хорошо понимает устную речь, обладает развитой потребностью бегать и прыгать.

Оборудование: Цветок-фито, доски для ходьбы, гимнастическая стенка, туннель, гимнастическая скамейка, стойки высота 25 см.

Предварительная работа: разучивание комплекса ОРУ на утренней гимнастике, разучивание подвижной игры «Микроб и Витаминка».

Форма работы с детьми: фронтальная

	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1 часть - водная	Цель: Приветствие, организация внимания, создание игровой ситуации, постановка цели деятельности.	
Создание образовательной ситуации	-Здравствуйте, ребята.Вы хотели бы не болеть, быть здоровыми?	Дети отвечают на вопросы.
Мотивация детей на предстоящую деятельность	Говорят, есть волшебный «Цветок здоровья». Кто его найдет и понюхает, будет самым сильным, самым ловким, а главное самым здоровым человеком. Растет этот цветок в стране «Витаминка». Добраться до него нелегко. Как бы я	

	хотела хоть раз понюхать этот волшебный цветок, чтобы всегда быть здоровой. А вы хотите? -Так, может быть, совершим это путешествие? -Тогда не будем терять времени - в путь! Звучит музыка.	Ответы детей. Дети соглашаются, принимают цель деятельности.
2 часть - основная	Цель: Способствовать стремлению к выполнению заданий. Развивать умение ориентироваться в физкультурной комнате	
Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми	1. Ходьба на носках. 2. Ходьба на пятках, держать руки за головой. 3. Ходьба в полуприсяде. 4. Бег. 5. Ходьба с выполнением дыхательного упражнения. Перестроение в две колонны. - Перед трудной дорогой надо нам друзья размяться. ОРУ <u>1 упр.</u> – «Силачи» 8-10 раз. И.п. – ноги на ширине плеч, руки к плечам 1- руки в стороны 2- руки к плечам <u>2 упр.</u>- «Наклоны»-8 раз. И.п. – О.с. руки на пояс 1- наклон вправо. 2, 4- И.п. 3- наклон влево. <u>3 упр.</u>– «Приседание» 8 раз. И.п. –О.с, руки на поясе. 1,3 -присесть, руки вперед. 2,4-И.п. <u>4 упр.</u> «Подъёмный кран»-6 раза. И. п. – сидя на полу, ноги прямые, руки упор сзади.	Дети идут в колонне по одному по залу, выполняя движения. Дети перестраиваются в две колонны. Дети выполняют упражнение для рук. Дети выполняют наклон вправо И влево. Дети приседают Дети поднимают ноги вверх.

	1,3 – поднять ноги вверх. 2,4 – И.п. 5 упр. «Неваляшка» -6 раз. И.п. – сидя по «турецки», руки - хват за голень 1,2 –поворот вправо. 3,4 - влево <u>6 упр.</u> «Прыжки»- 12-раз (2 повтора) <u>7 упр.</u> – На дыхание И.п. –О.с. Ходьба за направляющим в колонну по одному.	Дети выполняют наклоны вправо влево Дети выполняют прыжки на месте. Дети перестраиваются в колонну по одному.
Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым	ОВД Указатель: «Налево пойдешь - в сонное царство попадешь». «Прямо пойдешь - Цветок здоровье найдешь». «Направо пойдешь –в дремучий лес попадешь». -Какую дорогу вы выберите? - Предстоит нелегкий путь: • вам нужно пролезть в ущелье, • забраться на высокие горы и спуститься, • пройти по узкому мосту и не упасть, • перепрыгнуть через преграды. - Молодцы, все препятствия преодолели вот мы с вами и в стране «Витаминка» мне, кажется волшебный «Цветок Здоровья» уже совсем близко. Выходит, «Витаминка» (девочка) - «Витаминка», мы пришли, чтобы найти «Цветок Здоровья». Помогите нам его найти.	Ответы детей. Дети выполняют основные виды движений 1. Поднимаются по наклонной доске на гимнастическую стенку, переходят на другой пролёт и спускаются по наклонной доске 2. Идут по узкой рейке гимнастической скамейке, руки в стороны 3. Пролезают в туннель, на четвереньках 4. Перепрыгивают препятствие, высота 25 см. Ребёнок: - Сыграете со мной в игру, я вам

	Подвижная игра «Микроб и «Витаминка» «Витаминка»: - Беритесь за руки, я вас отведу к «Цветку «Здоровья» Смотрите же - это «Цветок здоровья» распустился. -Понюхайте, его! -Чем пахнет«цветок здоровья»? - А почему он пахнет чесноком? Запах чеснока отпугивает микробы и ни один микроб к вам близко не подойдет. -Раз, два, три - повернись, в детском саду очутись.	помогу. Дети играют в подвижную игру, выбирают водящих по считалке. Дети выполняют ходьбу змейкой, взявшись за руки Ответы детей. Дети встают в круг, передают цветок друг другу с пожеланиями и добрыми словами. Дети поворачиваются друг за другом.
Зчасть - заключительная	3 часть – заключительная Цель: вызвать желание на самостоятельную деятельность, поощрение, подведение итогов.	
Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей	-Дети, в какую сторону мы сегодня совершили путешествие? -Ребята, вспомните какие преграды нам пришлось преодолеть? Что было трудно? Всё ли у нас с вами получилось?	Обобщают, отвечают на вопросы, подводят итог.
Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность	Посмотрите у «Цветка Здоровья» созрели семена. Возьмите по одному, вы сможете их посадить в своей группе или дома, чтобы у вас вырос «Цветок Здоровья» и вы и ваши родные были здоровы.	Дети уходят в группу