

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 «Журавушка»
городского округа город Шарья Костромской области

Конспект

непосредственно организованной образовательной деятельности
с воспитанниками второй младшей группы общеразвивающей направленности
по образовательной области «Физическое развитие» на тему: «В гости к сказке»

Автор-разработчик:
Фурнэ Лариса Александровна
инструктор по физической культуре

г. Шарья 2017 год

**Конспект НООД с воспитанниками младшей группы
по образовательной области «Физическая культура» «В гости к сказке»**

Автор-разработчик: Фурнэ Лариса Александровна инструктор по ФК

Цель: закрепление у детей основных видов движений и развитие творческих способностей, через использование подвижных игр.

Задачи:

Образовательные задачи:

Обеспечить совершенствование двигательных навыков детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, в ползании на четвереньках и перелезании через препятствия.

Способствовать закреплению умений детей действовать по сигналу и выполнять движения в соответствии с текстом.

Развивающие задачи:

Создать условия для развития у детей быстроты, ловкости, выразительности движений, эмоциональности, умение расслабляться.

Воспитательные задачи:

Побуждать детей к дружеским отношениям, творчеству, интересу к физкультурным занятиям.

Способствовать формированию правильной осанки.

Виды деятельности: коммуникативная, игровая, двигательная.

Методы и приемы: игровой, наглядно - слуховой, словесный.

Предварительная работа: чтение сказки «Теремок»

Гр. медведя, волка, зайцев, щенят, котят, скамейки, фонограммы, магнитофон, бревно.

1. Вводная часть.

Инструктор: Дети, сегодня сказка «Теремок» нас в гости к себе звала.

Перед тем как в путь отправиться,

Надо нам, друзья, размяться.

- обычная ходьба;
- ходьба на носках, руки вверх, ладошка смотрит на ладошку;
- обычная ходьба;
- ходьба с высоким подниманием колен, руки на поясе;
- обычная ходьба;
- ходьба на пятках, руки за спину;
- обычная ходьба;
- обычный бег;
- бег по сигналу с остановкой и приседанием;

2. Основная часть.

ОРУ

упр. «Покажем ладошки солнышку» 4-6 раз

И.п. – О.с.

1,3 –поднять руки вверх, повертеть ладошками.

2,4 – И.п.

упр. «Погреем плечики» - 4-6 раз

И.п. – О.с.- руки в стороны.

1,3 – согнуть руки, обнять плечики.

2,4 – И.п.

«Повернись и улыбнись» - бр.

И.п. – О.с. – руки на поясе.

1,3- поворот вправо, улыбнуться.

2,4 – поворот влево, улыбнуться

«Приседание»- 4-6 раз.

И.п. – О.с. - пятки вместе носки врозь. – руки на поясе.

1,3 – сесть, погреть коленки.

упр. «Прыжки» - 8 р. по 2

И.п. – О.с. – руки на поясе.

Ходьба в колонне друг за другом.

Инструктор: Дети, посмотрите «Теремок» стоит, давайте спросим, кто в теремке живет?

-Чей домик теремок? Кто в тереме живет?

- Я Мышка-норушка! А вы кто?

- А мы детишки «веселишки».

- А вы умеете в норку лазать?

Инструктор: Ребята умеем мы с вами в норку лазать? – Ответ детей – Да!

Инструктор: Давайте покажем мышке, как мы хорошо в норку пролазим

Основное движение:1 – пролезание на четвереньках в туннель.

- Молодцы ребята хорошо в норку лазают! (Уходит в теремок)

- Кто, кто еще в тереме живет?

- Я зайчик –попрыгайчик? А вы кто?

- А мы детишки «веселишки».

- А вы умеете на 2-х ножках из обруча в обруч прыгать?

Инструктор: Ребята умеем мы с вами из обруча в обруч прыгать? – Ответ детей – Да!

Инструктор: Давайте покажем зайке, как мы хорошо прыгаем.

Основное движение:2 – прыжки на 2-х ногах из обруча в обруч.

- Молодцы ребята хорошо прыгают! (Уходит в теремок)

- Кто, кто еще в тереме живет?

- Я лисичка –сестричка? А вы кто?

- А мы детишки «веселишки».

- А вы умеете по мостику ходить и след хвостикам замечать?

Инструктор: Ребята умеем мы с вами по мостику ходить? – Ответ детей – Да!

Инструктор: Давайте покажем лисичке, как мы хорошо по мостику ходим.

Основное движение:3 – ходьба по гим. скамейке, на середине присесть.

- Молодцы ребята хорошо по мостику ходите и след замечаете! (Уходит в теремок)

- Кто, кто еще в тереме живет?

- Я волк-зубами щелк? А вы кто?

- А мы детишки «веселишки».

- А вы быстро умеете бегать?

Инструктор: Ребята умеем мы с вами быстро бегать? – Ответ детей – Да!

-Не догнать, тебе, нас волк.

П/Игра «Убег от волка»

- Молодцы быстро бегают! (Уходит в теремок)

Инструктор: Ребята вот мы с вами и побывали в гостях у сказки «Теремок». Кто-же в «Теремочке живет? Ответы детей (мышка, зайчик, лиса, волк).

3. Заключительная часть.

- А теперь нам пора в садик возвращаться, садимся в вагончики, поезд отправляется.

(ходьба друг за другом , руки на плечах