**Консультация для родителей**

**«Без папы как без рук»**

*В современном обществе становится все меньше условий, благоприятных для полноценного психического развития ребенка с взрослым.*

*Отец, как и мать,- первый человек, с которым ребенок встречается в жизни. Многие дети обделены вниманием отца, его любовью. И как же повезло тем, которые с первых дней жизни были окружены не просто любовью-обожанием отца. Они чувствуют себя более защищенными, может быть, более уверенными в себе.*

*Поэтому не стоит воспринимать мужчину в семье лишь как источник дохода или мастера на все руки, так как его интеллектуальный вклад в воспитание ребенка очень важен. Дело не в том, что он знает больше, чем мама, - он знает то, чего она не знает.*

*Он приносит вести из своего, мужского, мира, с которым ребенком сталкивается, стоит ему ступить за порог, и, доверяя папе, он входит в него без страха.*

*Для сына отец является примером, моделью для подражания. Без отца или заменяющего его мужчины мальчик не сможет получить представления об ответственном отношении к родным людям главы семьи – защитника и опекуна.*

*Как и мальчик, девочка воспринимает отношения между мамой и папой как образец или даже сценарий для своей будущей семейной жизни. Почти бессознательно она, повзрослев, начинает искать себе супруга, сравнивая его со своим отцом.*

*Любой отец сегодня может посетовать на недостаток времени для занятия своим ребенком. К тому же финансовые проблемы не способствуют становлению полноценного отцовства, заставляя мужчин работать больше и тяжелее в надежде повышение должности и заработной платы. Некоторым отцам приходится выезжать на определенное время за пределы города, из-за чего нарушается связь между* ***родителем и ребенком****. Кроме того, есть еще весовые факторы, которые осложняют процесс взаимоотношений внутри семьи: нередко это пристрастие мужчин к алкоголю, наркотикам и сексуальная распущенность.*

*Поэтому сотрудничество с* ***родителями****, в особенности отцами, - одно из важнейших направлений воспитательно-образовательной деятельности, осуществляемой в нашем ДОУ. Разрабатывая это направление, очень важно создать четкую стратегию сотрудничества, найти подход к папам детей, создать атмосферу доверия, изучить их запросы и ожидания, определить проблемы ребенка.*

*В работе с* ***родителями*** *существует одна особенность – в нее необходимо включать как можно больше разнообразных, интересных для детей и* ***родителей форм взаимодействия****. Так, совместные мероприятия помогают отцам лучше понять своих детей, их образ мышления, научиться разбираться в мотивах и значениях их поступков, умению выразить собственные чувства в доступной для понимания ребенка форме, любить и уважать ребенка как личность, развивать его творческие способности и как можно больше времени проводить с семьей.*

*Осознавая важность выбранной темы, с учетом опыта работы в этом направлении мы разработали методические рекомендации, основная идея которых – превратить интерес педагогического коллектива детского с ада к воспитательно-образовательному процессу в интерес семейный, сплотить не только детскую группу в коллектив единомышленников, но и сделать их отцов своими союзниками, привлечь мужчин к процессу воспитания детей. Данные методические рекомендации адресованы педагогам дошкольных образовательных учреждений для использования в работе с* ***родителями****, в частности, с отцами.*

*Также был составлен перспективный план взаимодействия с* ***родителями*** *с целью повышения роли отца в семье, в соответствии с которым проводится* ***консультации****, беседы с папами, совместные мероприятия, досуги и праздники.*

*Необходимо не только ждать помощи от пап, а так же дедушек и старших братьев и воспитанников, но и активно помогать им в решении тех проблем воспитания, образования детей, общения с ними, с которыми они, безусловно, сталкиваются. Отцы должны научиться любить и понимать своего малыша и принимать его таким, какой он есть.*

*Кроме того, очень важно заложить полезные традиции. Нам удалось это сделать. За учебный год мы отметили традиционные праздники учреждения, организовали семейные соревнования, эстафеты. Увеличилось время совместных занятий взрослых и детей в семье – это рисование, беседы. Все это, несомненно, помогло упрочить семейные традиции, наладить контакты между папами и их детьми, а также установить доверительные отношения между воспитателями и* ***родителями****, повысилась эффективность их взаимодействия; активность членов семьи в участии в педагогическом процессе. Создано детско-взрослое сообщество. Собрана полезная информация из опыта работы по материалам семей в методическом кабинете и внесены полезные изменения в педагогический процесс.*

*На основе анализа работы был разрешен интересующий нас вопрос о важности роли отца в воспитании и обучении детей, пользе и эффективности использования нами различных педагогических форм работы с отцами.*