

**ГОРДИМСЯ
ПОБЕДОЙ!**



**80
ПОБЕДА!**



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Журавушка»» городского округа город Шарья
Костромской области

Паспорт
Познавательная книга «ГОРДИМСЯ ПОБЕДОЙ!»
Номинация - дидактические материалы для обучающихся

Авторы:
Турцева Татьяна Игоревна
Любимова Виктория Анатольевна

Шарья, 2025г

Оглавление:

1. Введение	3
2. Цели, задачи,	4
3. Ожидаемый результат.....	5
4. Информационное наполнение	6
5. Заключение.....	13
6. Список литературы.....	14

Введение

Приоритетной целью современного образования в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования чрезвычайно актуальной стало гражданско - патриотического воспитания подрастающего поколения.

Дошкольный возраст — яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека, это время первоначального становления личности, формирование основ самосознания и индивидуальности ребенка и очень важно посеять, и вырастить в детской душе семена любви к родной природе, родному дому, семье, детскому саду, городу, Отечеству. Дети в этом возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать.

Президент Российской Федерации В.В. Путин объявил 2025 год - Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Тематика года отражает приоритеты современной России, такие как патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена.

Патриотическое воспитание ребенка-это основа будущего гражданина. Патриотизм прививается ребенку с раннего детства. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки.

В современных условиях возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил счастливую жизнь. Патриотическое чувство не возникает само по себе - его надо воспитывать в ребенке. Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в ДОУ.

Патриотическое воспитание дошкольников всегда являлось одной из важнейших задач дошкольного образования. И тема Великой Отечественной войны является самым ярким примером проявления героизма и патриотизма русских людей. Изучение данной темы очень сложный, длительный, непрерывный процесс и подача соответствующего материала должна быть интересной и непринужденной.

Основной вид деятельности в дошкольном возрасте – игра, как средство познания окружающего мира. Для реализации задач по формированию гражданственности и патриотизма нами было разработано дидактическое пособие к 80 –й годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне, познавательная книга «Гордимся Победой!». Данное дидактическое пособие

объясняет дошкольникам, что такое Великая Отечественная война и доносит до их понимания величие и самоотверженность нашего народа, завоевавшего Победу.

Методическая ценность: Информация познавательной книги «Гордимся Победой!» уникальна по содержанию, это прекрасный способ подать детям нужную информацию в компактной форме. Весь материал несет в себе познавательную и развивающую функцию. Это универсальное развивающее пособие для организации самостоятельной, индивидуальной и совместной деятельности педагога и детей. Данное дидактическое пособие помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять, и запомнить материал. Это отличный способ для повторения пройденного. Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, игровых технологий.

Цель: духовно – нравственное воспитание детей через формирования основ гражданственности и патриотизма у детей старшего дошкольного возраста, через дидактическое пособие познавательную книгу «Гордимся Победой!»

Задачи:

- Расширение и обобщение знаний детей о Великой Отечественной войне: великих сражениях, городах-героях, подвигах детей в годы войны, подвигах женщин в годы войны, боевых наградах.
- Расширение и обогащение знаний детей о Блокадном Ленинграде.
- Расширить представления дошкольников об армии, о военных профессиях.
- Формировать у детей знания и представления о жителях нашего города-участниках ВОВ, прославивших наш город, об улицах, названных в их честь.
- Познакомить детей с земляками героями СВО РФ, их подвигами и наградами.
- Познакомить детей с художественной литературой (стихи поэтов г. Шарья, загадки), обогащать словарный запас.
- Развивать патриотические чувства у детей к своей стране, своим предкам, героически защищавшим свою Родину.
- Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги.

- Развивать осознанное отношение к празднику Победы как результату героического подвига русского народа в Великой Отечественной войне.
- Развивать внимание, логическое мышление, память
- Воспитывать любовь к Родине в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к ветеранам и людям старшего поколения.
- Воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России. Способствовать накоплению знаний об исторических фактах и явлениях.

-

Возраст детей: Дидактическое пособие разработано для детей старшего дошкольного возраста

Ожидаемые результаты:

- Дети знают о Великой Отечественной войне (основные сражения, города герои, подвиги детей в годы войны, боевые награды).
- Дети знают о Блокадном Ленинграде
- Дети знают об армии, военных профессиях
- Дети знают о жителях нашего города - участниках ВОВ, прославивших наш город, об улицах, названных в их честь.
- Дети познакомились с земляками героями СВО РФ, их подвигами и наградами.
- Дети познакомились с художественной литературой (стихи поэтов г. Шарья, загадки).
- У детей развиваются патриотические чувства у детей к своей стране, своим предкам, героически защищавшим свою Родину.
- У детей формируется чувство гордости за свой народ, его боевые заслуги.
- У детей развивается осознанное отношение к празднику Победы как результату героического подвига русского народа в Великой Отечественной войне.
- У детей развивается внимание, логическое мышление, память
- У детей формируется чувство любви к Родине, внимательность к ветеранам и людям старшего поколения.

Методическое описание

1 страница - Начало ВОВ.

первой странице краткая информация о начале ВОВ. Сюжетные картинки «Солдаты идут на войну», картинки и фотографии, как родные

проводят мужчин на войну, имеется карман. Открыв карман, ребенок видит объёмный поезд с солдатами.

2 страница- Начало ВОВ

На второй странице – краткая информация о самом известном советском танке, о начале войны с воздуха, сюжетная картинка воздушной атаки, модульный советский самолет на липучке.

Есть карман на котором изображен падающий снаряд и взрыв, открыв его появляется картинка разрушенного дома. На странице изображен танк Т-34 с карманом, открыв карман видно экипаж танка. На странице два пластиковых кармана: карточки «Военная техника ВОВ», игра «Нади тень».

Карточки «Военная техника ВОВ».

Цель: Познакомить детей с военной техникой ВОВ.

Игра «Найди тень»

Цель: Учить детей находить заданные силуэты путем зрительного восприятия.

Материал: Набор карточек с силуэтами тематических картинок, цветные картинки.

Содержание: Ребенку предлагается подобрать к цветной картинке тень.

3 страница- Великие битвы ВОВ

На странице сюжетная картинка сражения, карман с изображением Брестской крепости, открыв карман – дети видят сюжетную картинку сражения за Брестскую крепость, книга « Главные сражения ВОВ», карточки «Никто не забыт и ничто не забыто!»

Книга «Главные сражения ВОВ»

Цель: Познакомить детей с Великими сражениями ВОВ. Развивать чувство гордости за свой народ, его боевые заслуги.

Содержание: Книга сделана в хронологическом порядке сражений, с кратким описанием и фотографиями и картинками сражений.

Карточки «Никто не забыт и ничто не забыто!»

Цель: Формировать у детей знания и представления о жителях нашего города-участниках ВОВ, прославивших наш город, об улицах, названных в их честь.

Развивать патриотические чувства у детей к своей стране, своим предкам, героически защищавшим свою Родину

Содержание: Карточки с фотографиями и биографией наших земляков участников в ВОВ, в честь которых названы улицы в городе Шарья.

4 страница – Блокада Ленинграда.

На данной странице расположена краткая информация о Блокадном Ленинграде, карточки «Юные герои», карман «Дорога жизни», книга «Жизнь Блокадного Ленинграда», книга «Остаться в живых», карточки «Осажденный город», игра «Военные профессии».

Карточки «Юные герои»

Цель: Познакомить детей с юными героями ВОВ, их подвигом. Развивать чувство гордости за свой народ, его боевые заслуги.

Содержание: Карточки с фотографиями юных героев и их биографией.

Книга «Жизнь Блокадного Ленинграда»

Цель: Познакомить детей с жизнью людей в Блокадном Ленинграде.

Книга «Остаться в живых».

Цель: Познакомить детей с жизнью людей в Блокадном Ленинграде, с особенностями питания.

Карточки «Осажденный город»

Цель: Познакомить детей с понятием «Осажденный город», познакомить детей с героическими буднями ленинградцев, познакомить детей с блокадной ласточкой.

Содержание: Карточки «Осажденный город» посвящены героическим страницам ВОВ – самоотверженному и упорному сопротивлению врагу в период блокады Ленинграда. На лицевой стороне картинок представлены фотографии военных лет, на обратной дается описание - наиболее важных событий. Информация сжата, но в достаточном для дошкольника объеме.

Игра «Военные профессии»

Цель: закрепить названия военных профессий, предметов связанных с их деятельностью и действий, которые совершаются ими.

Материал: карточки с изображением профессий, карточки с предметами и инструментами.

Содержание: Игра для детей старшего дошкольного возраста. В ней могут принимать участие от 1 до 5 человек. В игру можно играть самостоятельно, и может проводить ведущий. Ребенок рассматривает картинку с изображением профессии и ищет карточки с предметами, принадлежащие данной профессии. Ребенок объясняет свой выбор.

5 страница – Жизнь на фронте

На этой странице сюжетные картинки «Жизнь солдат в минуты затишья», «Полевая кухня», карман «Солдаты роют окоп для укрытия», «Военный пишет письмо домой», письмо с фронта, презентация «Дети герои - ВОВ».

Презентация «Дети герои - ВОВ»

Цель: Познакомить детей с подвигами юных героев в ВОВ. Развивать патриотические чувства у детей к своей стране, своим предкам, героически защищавшим свою Родину.

6 страница – Жизнь на фронте

На шестой странице описание подвигов медсестер на фронте, сюжетные иллюстрации «Спасение солдат на поле боя», карточки «Кто защищает Родину», загадки о военной технике, игра «Защитники Родины».

Игра «Защитники Родины»

Цель: Закрепить знания детей о военных профессиях, развивать воображение. Воспитывать нравственно-патриотические чувства, любовь к Родине, уважение к Российской армии.

Материал: карточки с изображением профессий, карточки с предметами и инструментами.

Содержание: Игра имеет два варианта игры.

Назови военные профессии.

- Этот солдат управляет огромным танком, значит он ...танкист.
- Этот солдат служит в десантных войсках, значит он ... десантник.
- Этот солдат охраняет границу, значит он ... пограничник.

Ход игры:

В игре участвуют от 1 до 5 человек. Большие карточки раздаются всем участникам игры, маленькие перемешиваются и выкладываются в одну стопку. Ведущий берет одну маленькую карточку, и спрашивает: «Что за предмет изображен на карточке? Кому этот предмет нужен?» Дети должны ответить: «Это танк. Он нужен танкисту». За правильный ответ ребенок получает маленькую карточку и прикладывает ее к большой карточке. Игра продолжается до тех пор, пока не будут приложены все маленькие карточки). Выигрывает тот, кто первым соберет все картинки.

Разложить на столе карточки с изображением профессии. Предложить выбрать карточки с предметами, которые подойдут этой профессии.

Карточки «Кто защищает Родину»

Цель: Познакомить детей с военными профессиями.

Содержание: 12 цветных демонстрационных карточек. На лицевой стороне каждой картинки дается цветное изображение военнослужащего определенной военной специальности, на обратной стороне подробное описание, из которого дети узнают, какой техникой и каким оборудованием пользуются каждый военный.

Загадки о военной технике

Цель: Закрепить знания детей о военной технике, активизировать словарный запас.

7 страница – Города герои

На этой странице дети знакомятся с городами героями ВОВ.

Содержание: Карточки «Города Герои», Книжка «Ордена и медали ВОВ», Ордена и медали на липучках, Коллекционный альбом «Города- герои - памятные монеты России», лабиринт «Помоги военному выполнить задания», тематические раскраски.

Карточки «Города- герои»

Цель: Познакомить детей с городами героями ВОВ. Воспитывать чувство патриотизма у детей, восхищения героизма людей.

Содержание: Карточки содержат основную информацию о городах героях ВОВ, фотографии, даты, описание сражений.

Книжка «Ордена и медали ВОВ»

Цель: Познакомить детей с орденами и медалями ВОВ.

Коллекционный альбом «Города герои – памятные монеты России»

Цель: Познакомить детей с монетами серии «Города - герои» увековеченного подвига защитников советских городов, которым была присвоена высшая степень отличия «Город – герой». Развивать финансовую грамотность детей.

Лабиринт «Помоги военному выполнить задания»

Цель: Поставить ребенка перед выбором правильного пути, нацелить на выход из сложной ситуации. Развивать внимание.

8 страница – дидактические игры.

Домино «Военная техника»

Цель: Расширять представления детей о родной стране, о военной технике. Совершенствовать умение выполнять правила игры. Развивать память, внимание, мышление.

Материал: 28 фишек домино, прямоугольной формы. Разделены на две части, на каждой изображена военная техника.

Ход игры:

- 1) Все участвующие в игре получают по шесть фишек, остальные фишки находятся в «банке», лицевой стороной вниз. Если участников игры 5 или 4, то можно, увеличить количество раздаваемых фишек до семи.
- 2) Игрок, у которого есть фишка с парными картинками, начинает ход первым. Остальные участники по очереди раскладывают свои фишки со схожими картинками.
- 3) Если у кого-то из игроков нет фишки с похожей картинкой, то он берет фишки из банка. Если фишки закончились и в банке этот игрок пропускает ход.
- 4) Игрок, у которого раньше все закончатся фишки, становится победителем.

Пазлы «Военная техника»

Цель: сопоставить детали с соседними, таким образом, чтобы вместе они составили общую картинку. Развивать внимание, логическое мышление

Игра «Налево-направо»

Цель: Научить детей ориентироваться на плоскости, развивать понятие «направо» и «налево», развивать пространственное мышление, а также мелкую моторику и координацию движений.

Ход игры: Разложить перед ребенком игровые поля с направлениями «налево» и «направо» и покажите руками эти направления. После чего предложить детям разложить маленькие карточки с изображением техники на заданное поле.

Лото «Военные профессии»

Цель: Расширение представлений детей о родах войск. Развивать внимание, логическое мышление.

Материал: карточки с изображением профессий, карточки с предметами и инструментами.

Ход игры: Большие карты раздаются детям. Ведущий перемешивает маленькие карточки, показывая по одной. Тот, у кого картинка соответствует большой карте, получает карточку и закрывает одно из пустых окошек на большой карте. Побеждает тот, кто первым закроет все пустые окошки большой.

9 страница – День Победы.

На этой странице краткая информация о Великой Победе в ВОВ. Карман с изображением празднования Дня Победы в наше время, парад, бессмертный полк, салют. Открыв карман, дети видят парад Победы в 1945 году. Книжка «Мы победили», стихи о ВОВ поэтов города Шарья.

Книжка «Мы победили»

Цель: Показать детям иллюстрации Победы 1945 года. Развивать осознанное отношение к празднику Победы как результату героического подвига русского народа в Великой Отечественной войне.

Стихи о ВОВ поэтов города Шарья

Цель: Познакомить детей с художественной литературой поэтов города Шарья.

10 страница- Герои нашего времени

На 10 странице участники СВО города Шарья, карточки «Быть воином жить вечно», математические пазлы «Военная техника».

Карточки «Быть воином жить вечно»

Цель: Познакомить детей с земляками героями СВО РФ, их подвигами и наградами.

Математические пазлы «Военная техника»

Цель: Систематизировать знания детей чисел от 1 до 10, закрепить навыки счета в пределах 10, развивать память, мышление.

Ход игры: Детям необходимо расположить отрезки картинки таким образом, чтобы цифры располагались от одного до десяти в ряд. Если ребенок расположит правильно, то получится картинка.

Заключение.

Дошкольный возраст как период складывания первооснов личности имеет свои потенциальные возможности для развития высших нравственных чувств, в том числе ценностного отношения к малой Родине, воспитания основ гражданственности. Основой в воспитании у дошкольников гражданских чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве, усвоение принятых в обществе норм поведения, развитие интереса к ее истории и культуре.

Созданная нами познавательная книга «Гордимся Победой!», несомненно, поможет ребенку получить информацию по изучаемой теме, лучше понять и запомнить материал. В любое удобное время ребенок просто открывает познавательную книгу и с радостью повторяет пройденное. Содержание ПК, по желанию педагога и детей, может быть дополнено и усложнено, так как в старшем дошкольном возрасте дети уже могут вместе со взрослыми участвовать в сборе материала: анализировать, сортировать информацию, участвовать в оформлении игр.

Познавательная книга - это красочное, многофункциональное, трансформированное, практическое, так как переносится в удобное для детей место. Она находится в уголке патриотического воспитания.

Дидактическое пособие можно использовать в работе с детьми старшего дошкольного возраста, в интегрированных занятиях, в кружковой работе, совместной деятельности, а также дома в семье.

Список литературы:

1. Евтушенко С., Веселова Л. Воспитание большого гражданина России. // Дошкольное воспитание 2007 №6.
2. Соболева И. Любить малую родину. // Дошкольное воспитание 2005 №10.
3. <https://rustravel.livejournal.com/129321.html>

**ГОРДИМСЯ
ПОБЕДОЙ!**



В это теплое весеннее утро, мирные жители спали, никто не предполагал, что в этот день, как вдруг – грохот, взрывы, огни. Это войска Германии и Италии на Советский Союз. Так раннее началось и наша война. Произошло это 22 июня 1941 года. Началась Великая Отечественная война – самая кровопролитная и разрушительная в истории человечества.

УХОДИЛИ НА ФРОНТ СОЛДАТЫ,
ОТВЕЧАЯ ВОЙНОЙ НА ВОЙНУ,
ПОСТОЯТЬ ЗА РОДНУЮ ДЕРЖАВУ,
ЗА МОГУЩУЮ НАШУ СТРАНУ!

Сразу же с началом войны была объявлена всеобщая мобилизация. Это значит, что все мужчины страны должны были отправиться на фронт для защиты Родины.

Матери, жене, детям приложена
на Волгу пробованно своею слезой.
Капли кровью были обмы
всплывшей форме! Капли грусти были
были на слезы! Вода была поглотила,
и, валами, ворах свои любимые
ребенка и жене в последний раз.

Кажется, я уже была на веревках
раньше...

Война началась с воздуха. Первые бомбы упали на город Севастополь. Налетевшие самолеты бомбили аэродромы, заводы, мосты, дороги.

34 - самый известный советский танк. Его, как символ победы, можно увидеть в виде памятника во многих городах.

Карточки
«Военная техника Великой
Отечественной Войны.

Было теплое воспоминание, когда многие жители спали, никто не предвещало беду. Как ни было: грохот, взрывы, огни! Это войска Германии и их союзники, который Союз. Так раньше назывались наша страна. Вспомнил, что 22 июня 1941 года. Началась Вторая мировая война — самая страшная и кровопролитная в истории человечества.

УХОДИЛИ НА ФРОНТ СОЛДАТЫ,
ОТВЕЧАЯ ВОЙНОЙ НА ВОЙНУ,
ПОСТОЯВ ЗА ВОЛНУЮ ЛЕБЯВУ.

Сразу же с началом войны была объявлена всеобщая мобилизация. Это значит, что все мужчины страны должны были отправиться на фронт для защиты Родины.

Милора, због чега пратиш
на Београд проблемат свој савршен
Клеми пратиш! Клеми пратиш!
Клеми пратиш! Клеми пратиш!
Клеми пратиш! Клеми пратиш!
Клеми пратиш! Клеми пратиш!
Клеми пратиш! Клеми пратиш!
Клеми пратиш! Клеми пратиш!

[illegible]

Т-34 самый
тот. Его, и
можно уви
во многих

Карточки
«Военная техника Великой
Отечественной Войны».

Карточки

«Военная техника Великой Отечественной войны»

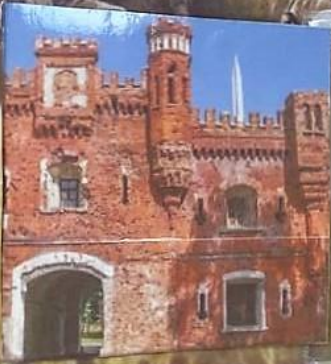


Игра «Найди тень»



ВЕЛИКИЕ ДУХОВЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

войны между советскими и немецкими войсками было огромное количество сражений. Некоторые из них навсегда вошли в историю как битвы, определившие исход самой страшной войны в истории человечества.



«Никто не
забыт и
ничто не
забыто!»

Имена этих героев, участников Великой Отечественной войны были увековечены в названии улиц нашего города Ильяра.



БЛОКАДА ЛЕНИНГРАДА

Ленинград, так в Советском Союзе называли Санкт - Петербург, был вторым по значимости городом в стране. Враг собирался захватить его так же быстро, как и Москву. 10 сентября 1941 года Ленинград был окружен. Из города надо было выбраться: городом. В

ОСАЖДЕННЫЙ ГОРОД



В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

ками и немецкими войсками было
сражений. Некоторые из них навеко
и, определившие исход самой
истории человечества.



«Никто не забыт и ничто не забыто!»

Имена этих героев, участвовавших в Великой Отечественной войне, были увековечены в названиих улиц нашего города Шарья.



БЛОКАДА ЛЕНИНГРАДА

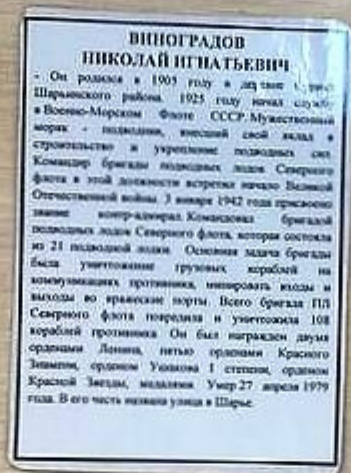
Ленинград, так в Советском Союзе назывался Санкт - Петербург, был вторым по значимости городом в стране. Враг собирался захватить его так же быстро, как и Москву. И 8 сентября 1941 года Ленинград был объявлен **героическим городом**. В

ОСАЖДЕННЫЙ ГОРОД



Карточки «Никто не забыт и ничто не забыто!»





Книга «Главные сражения ВОВ»



Главные сражения Великой Отечественной войны (1941г. – 1945 г.)



Оборона Брестской крепости (22 июня – 20 июля 1941 г.)



Последний защитник Брестской
крепости



Брестская крепость до Великой
Отечественной войны

Смоленское сражение (10 июля-10 сентября 1941)



Чем примечательно Смоленское сражение?



Впервые за время начала Великой Отечественной войны, немцы были вынуждены остановить наступление и перейти к обороне.



Оборона Севастополя (30 октября 1941 г. – 4 июля 1942 г.)

Севастополь – город русской боевой славы.



Город
сопротивлялся
250 дней.



Битва за Москву (30 сентября 1941- 7 января 1942)



**Был развеян миф о непобедимости
немецкой армии.**

В битве под
Москвой немцы
потеряли:
500 тысяч солдат
1,5 тысячи танков
2500 орудий
15 тысяч машин



Сталинградская битва (17 июля 1942 - 2 февраля 1943 года)



Битва за Сталинград длилась долгие
200 дней и ночей.

Советские
солдаты бегут
по окраине
Сталинграда во
время боя.



Битва за Ленинград (10 июля 1941- 9 августа 1944)



Курская битва

(5 июля – 23 августа 1943 г.)



Наступление
солдат под
прикрытием
советских танков

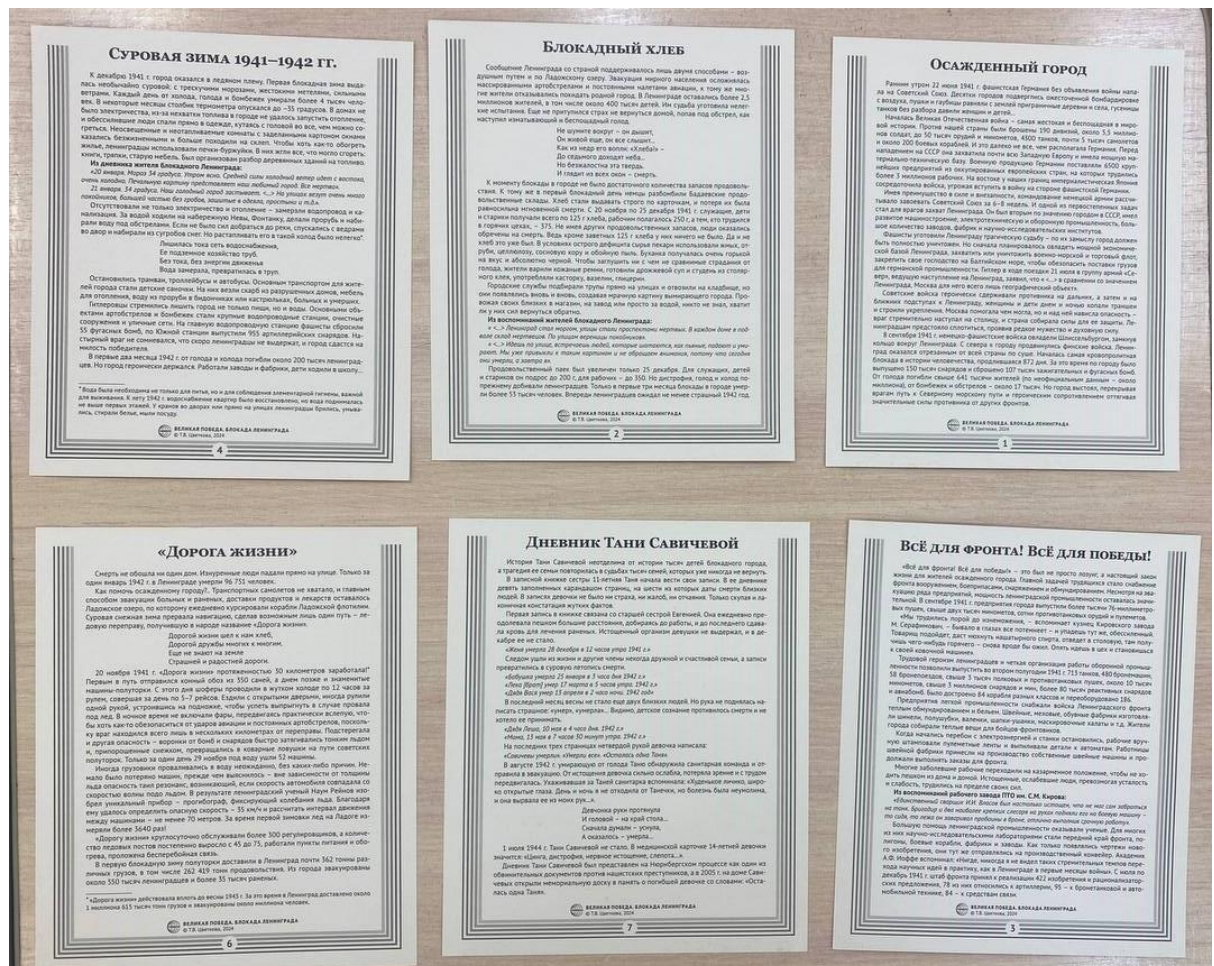


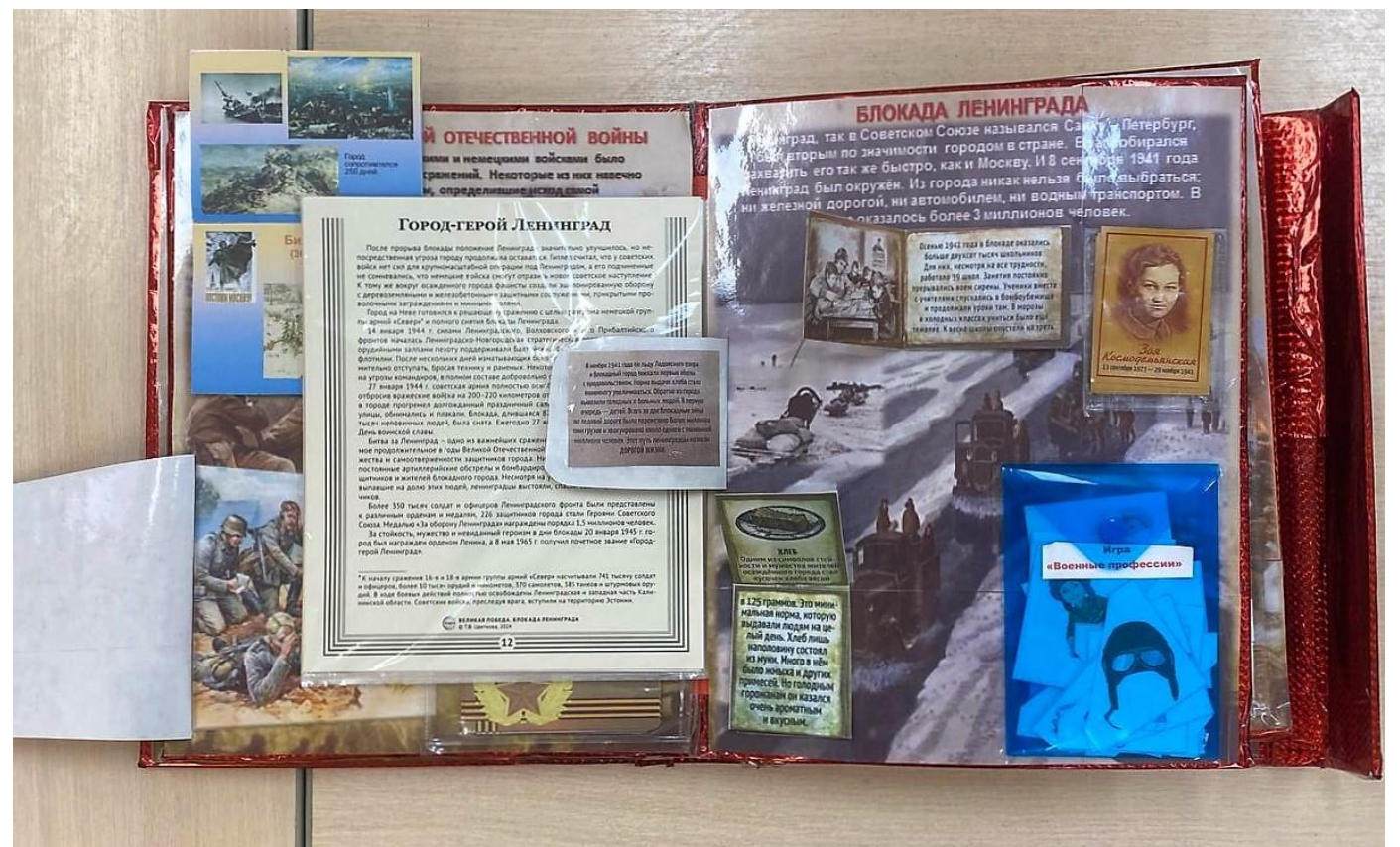
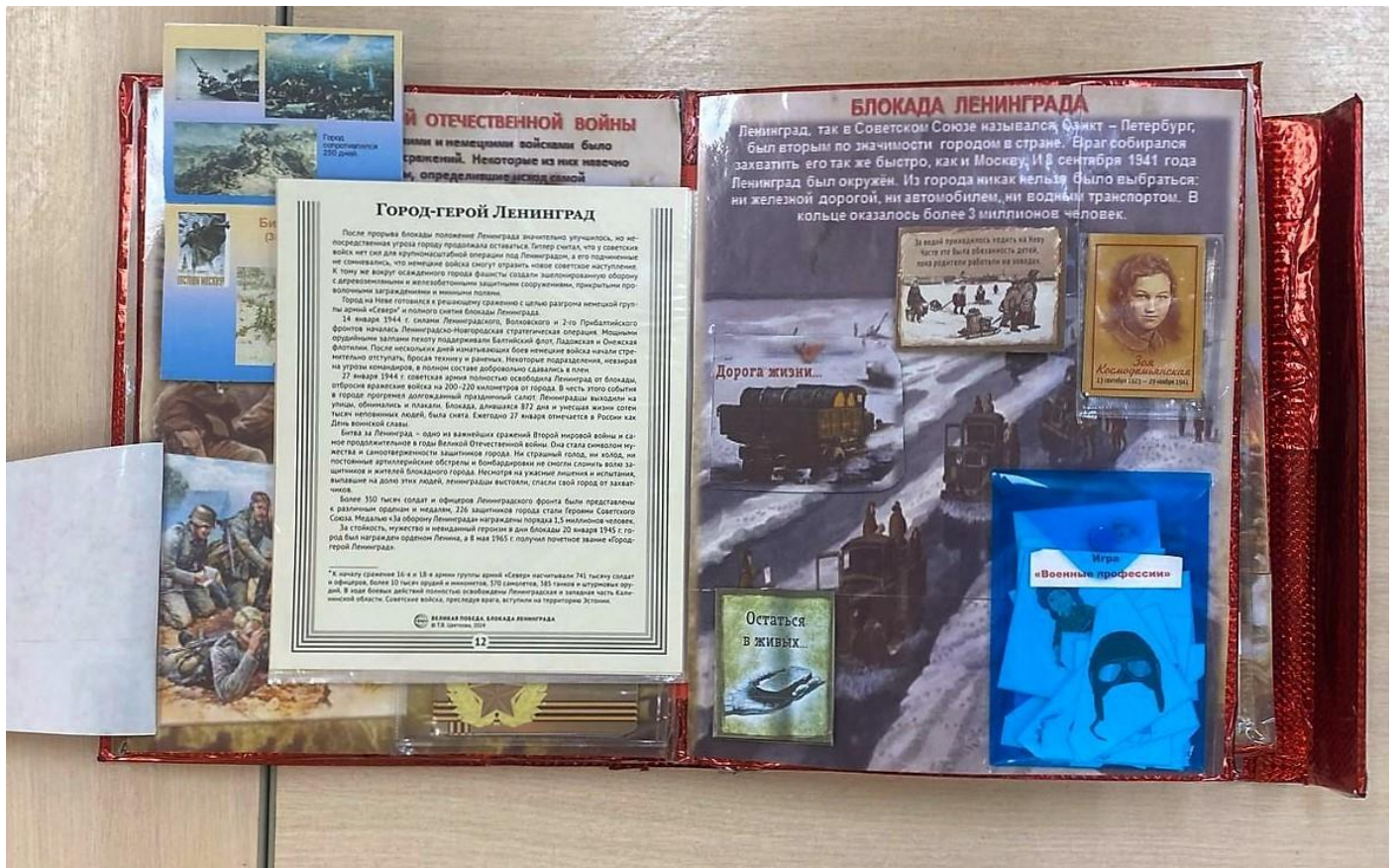
Битва за Берлин

(16 апреля-8 мая 1945)



Карточки «Осажденный город»





Книга «Жизнь Блокадного Ленинграда»

За водой приходилось ходить на Неву.
Часто это была обязанность детей,
пока родители работали на заводах.



Осенью 1941 года в блокаде оказались
больше двухсот тысяч школьников.
Для них, несмотря на все трудности,
работало 39 школ. Занятия постоянно
прерывались воем сирены. Ученики вместе
с учителями спускались в бомбоубежища
и продолжали уроки там. В морозы
в холодных классах учиться было ещё
тяжелее. К весне школы опустели на треть.



Город подвергался частым авианалё-
там. Только осенью 1941 года
на Ленинград было совершено около
100 налётов и сброшено почти 70 тысяч
бомб. На стенах зданий появились надписи:
«Граждане! При артобстреле эта сторона
улицы наиболее опасна».
Так обозначались тротуары, по которым
не следовало передвигаться
при авианалётах.



До войны в Ленинграде было около тысячи
фабрик и заводов. С началом военных
действий почти все они были разрушены.
Около 50 предприятий продолжало работать
даже в самые суровые годы. Выпускались
танки, артиллерийские орудия, миномёты,
пулемёты, автоматы, снаряды, мины.
Работали женщины и подростки
по 2 смены, ночуя на заводе.

Книга «Остаться в живых»

Остаться в живых...



ХЛЕБ

Одним из символов стойкости и мужества жителей осаждённого города стал кусочек хлеба весом

в 125 граммов. Это минимальная норма, которую выдавали людям на целый день. Хлеб лишь наполовину состоял из муки. Много в нём было жмыха и других примесей. Но голодным горожанам он казался очень ароматным и вкусным.



СУП ИЗ КОЖИ

В самые голодные дни варили супы из кожаных туфель, ремней, сумок. Это трудно было назвать едой, но голодным людям не приходилось выбирать.



ЩИ ИЗ КОЧЕРЫЖЕК

На колхозных полях из-под слоя снега откапывали остатки капусты. Из мёрзлых кочерыжек варили щи. Обычно в них больше ничего не было.



КОФЕ ИЗ ЗЕМЛИ

Обгорелый сахар с землёй с разбомблённых складов собирали и кипятили. Получался сладковатый напиток.



ЖЕЛЕ

ИЗ СТОЛЯРНОГО КЛЕЯ

До войны клей использовался в производстве мебели. Его делали из костей животных, поэтому он был съедобным.

Игра «Военные профессии»





Карточки «Кто защищает Родину»



Игра «Защитники Родины»

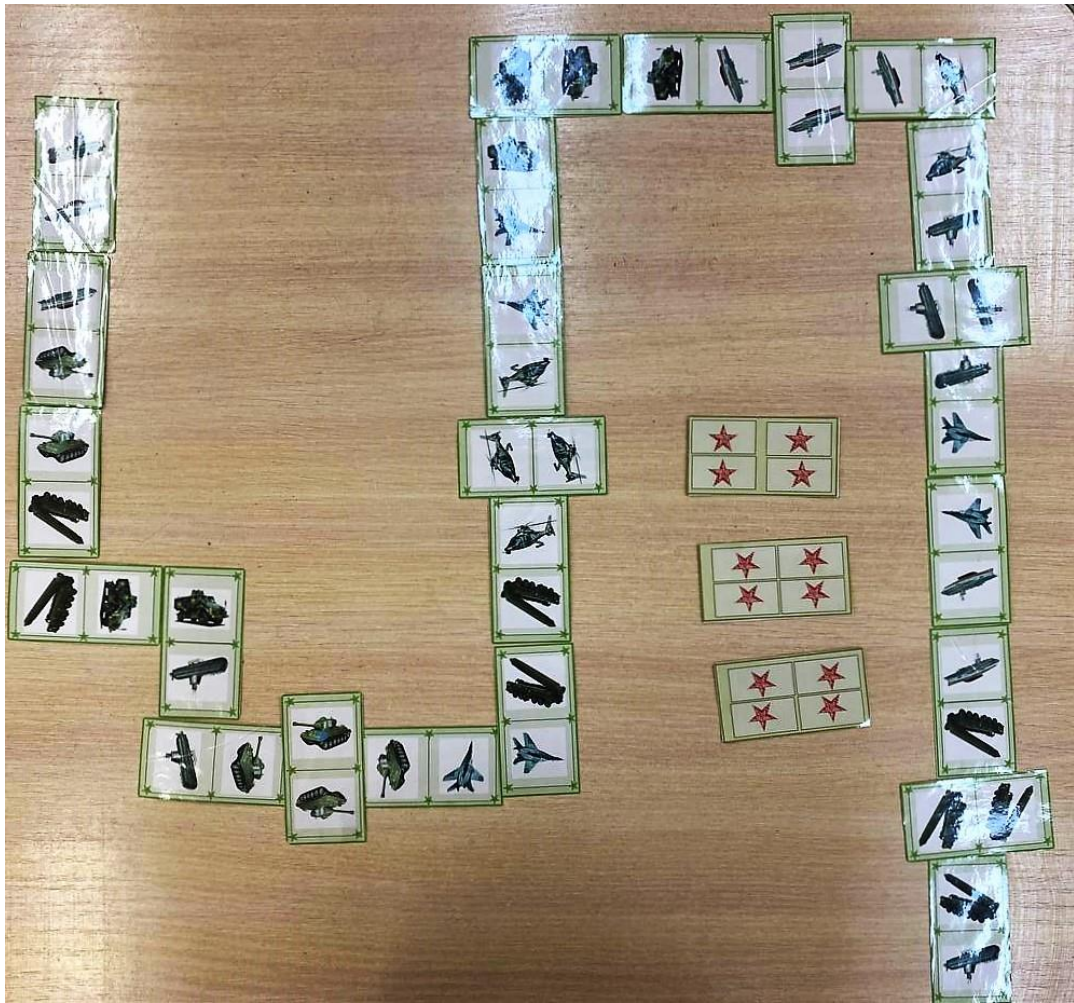




Карточки «Города - герои»



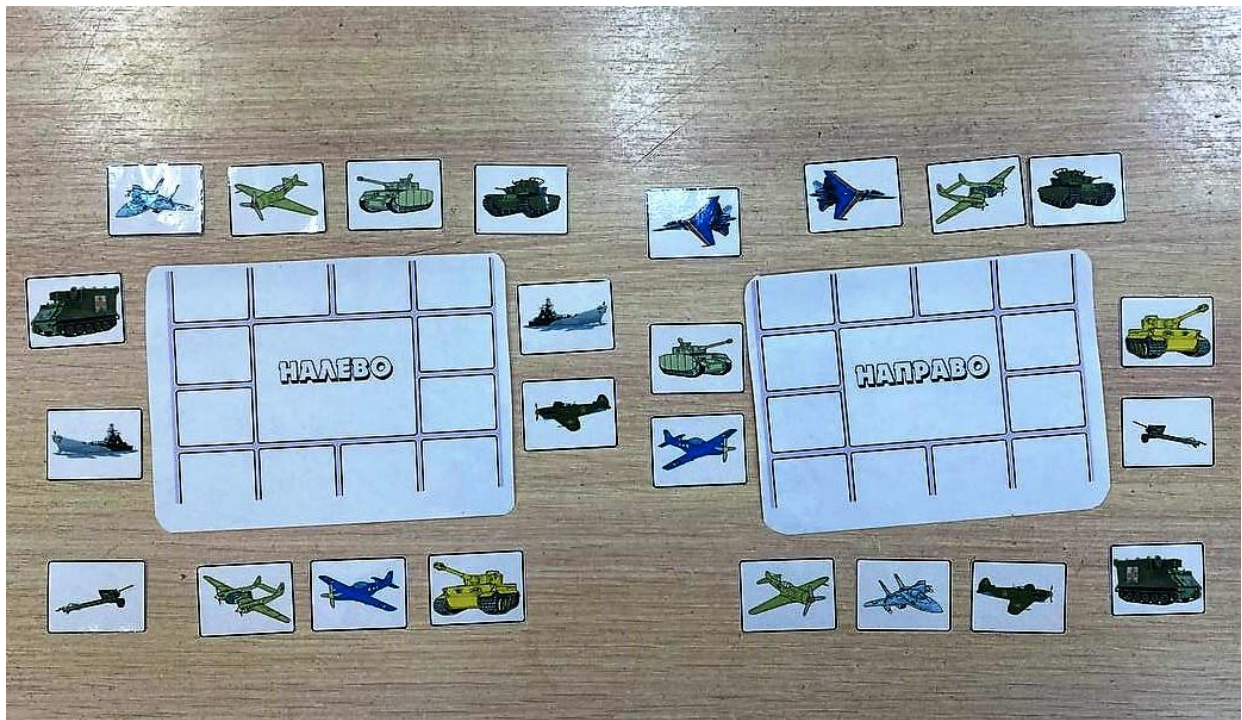
Домино «Военная техника»



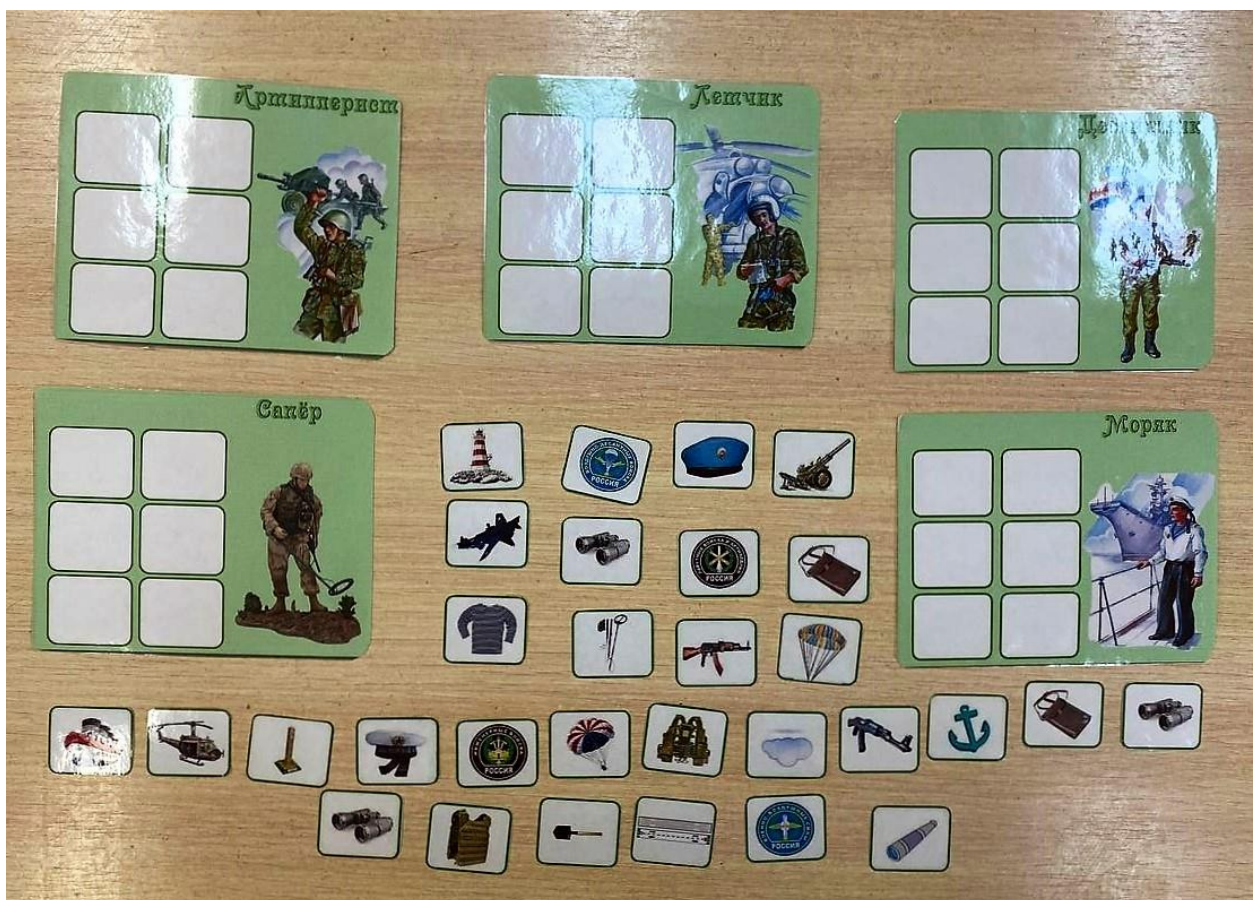
Пазлы «Военная техника»



Игра «Налево - направо»



Лото «Военные профессии»





Книга «Мы победили»











