

Утвержден  
заведующим МБДОУ № 2  
\_\_\_\_\_ Фролова Л.А.



**Учебный план**  
**МБДОУ «Детский сад №2 «Журавушка»»**  
**городского округа город Шарья**  
**Костромской области**  
**на 2021-2022 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная правовая база

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Журавушка»» городского округа город Шарья Костромской области составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.13 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Журавушка»» городского округа город Шарья Костромской области

### Организация образовательного процесса

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (*Федеральный закон РФ «Об образовании»*).

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 2 «Журавушка»» представляет собой примерную сетку непосредственно образовательной деятельности, примерную сетку совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах, примерную сетку самостоятельной деятельности детей и определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по реализации образовательной программы.

При составлении Учебного плана учитывалась специфика дошкольного образования, отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

**Режим работы детского сада** – пятидневная рабочая неделя с 7.00 часов до 19.00 часов, суббота и воскресенье – выходные дни:

-для групп общеразвивающей направленности с 7.00 часов до 19.00 часов, длительность пребывания детей в детском саду в течение дня - 12 часов;

-для групп компенсирующей направленности для детей с ОНР с 7.30 часов до 17.30 часов, длительность пребывания детей в детском саду в течение дня - 10 часов.

Учебный год в дошкольном образовательном учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа.

В целях оптимизации образовательных нагрузок на учебный год утверждены 35 учебных недель (определено Календарным учебным графиком).

### Структура учебного года

|                               |                                         |
|-------------------------------|-----------------------------------------|
| Учебный год                   | с 1 сентября и заканчивается 31 августа |
| Адаптационный период          | с 1 сентября по 30 сентября             |
| Диагностический период        | со 2 по 11 сентября и с 11 по 22 мая    |
| Новогодние каникулы           | с 1 января по 9 января                  |
| Летний оздоровительный период | с 1 июня по 31 августа                  |

В ДОУ функционирует 11 групп, из них 9 групп с дневным 12 часовым режимом пребывания детей и 2 группы с дневным 10 часовым режимом пребыванием детей.

| 12 часовое пребывание                                                               | 10 часовое пребывание                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности – 2 группы (2-3 года) | -                                                                                           |
| Младшая группа общеразвивающей направленности – 3 группы (3-4 года)                 | -                                                                                           |
| Средняя группа общеразвивающей направленности - 1 группа (4-5 лет)                  | -                                                                                           |
| Старшая группа общеразвивающей направленности - 2 группы (5-6 лет)                  | Старшая группа компенсирующей направленности (логопедическая) – 1 группа (5-6 лет)          |
| Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности – 1 группа (6-7 лет) | Подготовительная группа компенсирующей направленности (логопедическая) – 1 группа (6-7 лет) |

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами. Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

*Продолжительность непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21):*

| Возрастная группа         | Возраст       | Время    |
|---------------------------|---------------|----------|
| 2 группа раннего возраста | от 2 до 3 лет | 10 минут |
| Младшая группа            | от 3 до 4 лет | 15 минут |
| Средняя группа            | от 4 до 5 лет | 20 минут |
| Старшая группа            | от 5 до 6 лет | 25 минут |
| Подготовительная группа   | от 6 до 7 лет | 30 минут |

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня  
([таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21](#)).:

| Возрастная группа         | Возраст       | Время                                                                           |
|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 2 группа раннего возраста | от 2 до 3 лет | 10 минут                                                                        |
| Младшая группа            | от 3 до 4 лет | 30 минут                                                                        |
| Средняя группа            | от 4 до 5 лет | 40 минут                                                                        |
| Старшая группа            | от 5 до 6 лет | 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна |
| Подготовительная группа   | от 6 до 7 лет | 90 минут                                                                        |

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят двигательную паузу (физкультминутку). Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми раннего и старшего дошкольного возраста может осуществляться *во второй половине дня* после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 10 минут и 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

([таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21](#)).

| Возрастная группа           | Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности | Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня | 1 половина дня (количество НОД) | 2 половина дня | Всего НОД в неделю |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|--------------------|
| 2 группа раннего возраста   | 10 минут                                                                   | 10 минут                                                                    | 2                               | -              | 10                 |
| Младшая группа              | 15 минут                                                                   | 30 минут                                                                    | 2                               | -              | 10                 |
| Средняя группа              | 20 минут                                                                   | 40 минут                                                                    | 2                               | -              | 10                 |
| Старшая группа              | 25 минут                                                                   | 50- 75 минут                                                                | 2                               | 1              | 11+2               |
| Старшая группа к/н          | 25 минут                                                                   | 50 – 75 минут                                                               | 2                               | 1              | 13+1               |
| Подготовительная группа     | 30 минут                                                                   | 90 минут                                                                    | 3                               | -              | 12+3               |
| Подготовительная группа к/н | 30 минут                                                                   | 90 минут                                                                    | 3                               | -              | 15                 |

Максимальная нагрузка воспитанников соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

Общий объем образовательной нагрузки (непосредственно образовательная деятельность по всем направлениям развития) составляет в неделю:

| Группа                      | Инвариантная часть |             | Часть, формируемая участниками образовательного процесса |             | Общий объем образовательной нагрузки в неделю |             |
|-----------------------------|--------------------|-------------|----------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------|-------------|
|                             | Кол-во             | Время (мин) | Кол-во                                                   | Время (мин) | Кол-во                                        | Время (мин) |
| 2 группа раннего возраста   | 10                 | 100         | -                                                        | -           | 10                                            | 100         |
| Младшая группа              | 10                 | 150         | -                                                        | -           | 10                                            | 150         |
| Средняя группа              | 10                 | 200         | СД - 1                                                   | 20          | 10                                            | 200         |
| Старшая группа              | 11                 | 275         | 2                                                        | 50          | 13                                            | 325         |
| Старшая группа к/н          | 13                 | 325         | 1                                                        | 25          | 14                                            | 350         |
| Подготовительная группа     | 12                 | 360         | 3                                                        | 90          | 15                                            | 450         |
| Подготовительная группа к/н | 15                 | 450         | СД - 1                                                   | 30          | 15                                            | 450         |

Домашние задания воспитанникам нашей дошкольной образовательной организации не задают.

### Программное обеспечение образовательного процесса

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по примерной основной образовательной программе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Журавушка»» городского округа город Шарья Костромской области, 2016г., содержание которой опирается на примерную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» / Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, Э.М. Дорофеевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

В рамках реализации работы с детьми ОНР была разработана адаптированная образовательная программа. Адаптированная образовательная программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР разработана на основе Основной общеобразовательной программы МБДОУ детский сад №2 «Журавушка», с учетом «Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и программы Филичевой Т.Б., Г.В. Чиркиной «Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи».

| Направленн<br>е развития | Парциальные программы                                              |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Познавательное развитие  | Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2016 |
| Речевое развитие         | Программа «Обучение грамоте в детском саду» Л.Е. Журова            |

### Формирование инвариантной части

В структуре учебного плана выделяются обязательная (инвариантная) часть и часть формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) с

учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 80% от общего объема, отводимого на освоение образовательной программы и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет не более 20% от общего объема, отводимого на освоения детьми образовательной программы. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, студийные и кружковые формы работы во второй половине дня.

Содержание Учебного плана обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей по основным направлениям развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

| Образовательные области                    | Структурные единицы                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>  | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание<br>Ребенок в семье и сообществе<br>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание<br>Формирование основ безопасности                                                                             |
| <b>Познавательное развитие</b>             | Формирование элементарных математических представлений<br>Развитие познавательно-исследовательской деятельности<br>Ознакомление с предметным окружением<br>Ознакомление с социальным миром<br>Ознакомление с миром природы<br>Конструктивно-модельная деятельность |
| <b>Речевое развитие</b>                    | Формирование словаря<br>Звуковая культура речи<br>Грамматический строй речи<br>Связная речь<br>Приобщение к художественной литературе                                                                                                                              |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | Приобщение к искусству<br>Изобразительная деятельность<br>Музыкальная деятельность                                                                                                                                                                                 |
| <b>Физическое развитие</b>                 | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни<br>Физическая культура                                                                                                                                                                                |

Инвариативная часть Программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и включает время, отведенное на:

- Непосредственно образовательную деятельность;
- Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- Самостоятельную деятельность детей;

- Взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Программный материал по образовательным областям реализуется следующим образом.

### **Социально-коммуникативное развитие**

| <b>Структурные единицы</b>                               | <b>НОД</b> | <b>СД в РМ</b> | <b>СД</b> |
|----------------------------------------------------------|------------|----------------|-----------|
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание  | -          | +              | +         |
| Ребенок в семье и обществе                               | -          | +              | +         |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | -          | +              | +         |
| Формирование основ безопасности                          | -          | +              | +         |
| Коммуникативная деятельность                             | +          | -              | +         |

### **Познавательное развитие**

| <b>Структурные единицы</b>                             | <b>НОД</b>                      | <b>СД в РМ</b> | <b>СД</b> |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|-----------|
| Формирование элементарных математических представлений | ФЭМП                            | +              | +         |
| Конструктивно-модельная деятельность                   | конструирование                 | +              | +         |
| Развитие познавательно-исследовательской деятельности  | +                               | +              | +         |
| Ознакомление с предметным окружением                   | Ознакомление с окружающим миром | +              | +         |
| Ознакомление с социальным миром                        |                                 |                |           |
| Ознакомление с миром природы                           |                                 |                |           |

### **Речевое развитие**

| <b>Структурные единицы</b>                                                                                         | <b>НОД</b>                    | <b>СД в РМ</b> | <b>СД</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|-----------|
| Формирование словаря                                                                                               | Развитие речи                 | +              | +         |
| Владение речью как средством общения и культуры                                                                    |                               |                |           |
| Развитие речевого творчества                                                                                       |                               |                |           |
| Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи                                     |                               |                |           |
| Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха                                             | Подготовка к обучению грамоте | +              | +         |
| Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте                          |                               |                |           |
| Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы | Интеграция с развитием речи   | +              | +         |

### Художественно-эстетическое развитие

| Структурные единицы          | НОД                                                               | СД в РМ | СД |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------|----|
| Приобщение к искусству       | Изобразительная деятельность:<br>Рисование<br>Лепка<br>Аппликация | +       | +  |
| Изобразительная деятельность |                                                                   |         |    |
| Музыкальная деятельность     | Музыка                                                            | +       | +  |

### Физическое развитие

| Структурные единицы                                          | НОД                 | СД в РМ | СД |
|--------------------------------------------------------------|---------------------|---------|----|
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | —                   | +       | +  |
| Физическая культура                                          | Физическая культура | +       | +  |

### Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть)

Она включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно.

Согласно ФГОС ДО эта часть программы составлена с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- Специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.
- Выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.
- Сложившиеся традиции Организации, группы.
- Вариативная часть реализуется через работу кружков, реализацию парциальных программ, направленных на развитие детей в пяти образовательных областях:
- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Дети могут посещать кружки, секции по собственному желанию, по желанию родителей. При этом соблюдаются требования СанПин к максимальному объему недельной образовательной нагрузки.

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части календарного учебного графика определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

С детьми раннего возраста (от 2 до 3 лет), в структуре учебного плана выделяется только инвариантная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части примерной образовательной программы дошкольного образования (составляет 100% от нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования).

Объем образовательной нагрузки НОД части, формируемой участниками образовательного процесса на одного ребенка в неделю по возрастным группам:

| Группа                      | часть, формируемая участниками образовательного процесса |             |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------|-------------|
|                             | Количество НОД                                           | Время (мин) |
| 2 группа раннего возраста   | -                                                        | -           |
| Младшая группа              | -                                                        | -           |
| Средняя группа              | СД - 1                                                   | 20          |
| Старшая группа              | 2                                                        | 50          |
| Старшая группа к/н          | 1                                                        | 25          |
| Подготовительная группа     | 3                                                        | 90          |
| Подготовительная группа к/н | СД - 1                                                   | 30          |