



Утвержден
заведующим МБДОУ № 2
Фролова Л.А.
Протокол № 12 от 30.08.19



**Учебный план
МБДОУ «Детский сад №2 «Журавушка»»
городского округа город Шарья
Костромской области
на 2019-2020 учебный год**

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная правовая база

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Журавушка»» городского округа город Шарья Костромской области составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.13 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05. 2013 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» с изменениями в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 № 28, от 27.08.2015 № 41
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Журавушка»» городского округа город Шарья Костромской области

Организация образовательного процесса

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (*Федеральный закон РФ «Об образовании»*).

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 2 «Журавушка»» представляет собой примерную сетку непосредственно образовательной деятельности, примерную сетку совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах, примерную сетку самостоятельной деятельности детей и определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по реализации образовательной программы.

При составлении Учебного плана учитывалась специфика дошкольного образования, отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя с 7.00 часов до 19.00 часов, суббота и воскресенье – выходные дни:

-для групп общеразвивающей направленности с 7.00 часов до 19.00 часов, длительность пребывания детей в детском саду в течение дня - 12 часов;

-для групп компенсирующей направленности для детей с ОНР с 7.30 часов до 17.30 часов, длительность пребывания детей в детском саду в течение дня - 10 часов.

Учебный год в дошкольном образовательном учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа.

В целях оптимизации образовательных нагрузок на учебный год утверждены 35 учебных недель (определено Календарным учебным графиком)

Структура учебного года

Учебный год	с 1 сентября и заканчивается 31 августа
Адаптационный период	с 1 сентября по 30 сентября
Диагностический период	со 2 по 16 сентября и с 11 по 22 мая
Новогодние каникулы	с 1 января по 9 января
Летний оздоровительный период	с 1 июня по 31 августа

В ДОУ функционирует 11 групп, из них 10 групп с дневным 12 часовым режимом пребывания детей и 1 группа с дневным 10 часовым режимом пребыванием детей.

12 часовое пребывание	10 часовое пребывание
2 группа раннего возраста общеразвивающей направленности – 1 группа (2-3 года)	-
Младшая группа общеразвивающей направленности – 2 группы (3-4 года)	-
Средняя группа общеразвивающей направленности - 2 группы (4-5 лет)	-
Старшая группа общеразвивающей направленности - 4 группы (5-6 лет)	-
Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности – 1 группа (6-7 лет)	Подготовительная группа компенсирующей направленности (логопедическая) - 1 группа (6-7 лет)

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (СанПин 2.4.1. 3049-13):

Возрастная группа	Возраст	Время
2 группа раннего возраста	от 2 до 3 лет	Не более 10 минут
Младшая группа	от 3 до 4 лет	не более 15 минут
Средняя группа	от 4 до 5 лет	не более 20 минут
Старшая группа	от 5 до 6 лет	не более 25 минут
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня (СанПин 2.4.1. 3049-13):

Возрастная группа	Возраст	Время
2 группа раннего возраста	от 2 до 3 лет	10 минут
Младшая группа	от 3 до 4 лет	30 минут
Средняя группа	от 4 до 5 лет	40 минут
Старшая группа	от 5 до 6 лет	50 минут
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	90 минут

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят двигательную паузу (физкультминутку). Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми раннего и старшего дошкольного возраста может осуществляться *во второй половине дня* после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 10 минут и 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

	СанПин 2.4.1. 3049-13			СанПин 2.4.1. 3049-13	
<i>Возрастная группа</i>	<i>Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности</i>	<i>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня</i>	<i>1 половина дня (количество НОД)</i>	<i>2 половина дня</i>	<i>Всего НОД в неделю</i>
2 группа раннего возраста	не более 10 минут	10 минут	1	+	10
Младшая группа	не более 15	30 минут	2		11
Средняя группа	не более 20	40 минут	2		11+1
Старшая группа	не более 25	50 минут	2	+	12+2
Подготовительная группа	не более 30 минут	90 минут	3	+	13+3

Максимальная нагрузка воспитанников соответствует нормативам, обозначенным в СанПин 2.4.1.3049-13. Общий объем образовательной нагрузки (непосредственно образовательная деятельность по всем направлениям развития) составляет в неделю:

Группа	Инвариантная часть		Часть, формируемая участниками образовательного процесса		Общий объем образовательной нагрузки в неделю	
	<i>Кол-во</i>	<i>Время (мин)</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Время (мин)</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Время (мин)</i>
2 группа раннего возраста	10	100	-	-	10	100
Младшая группа	11	165	-	-	11	165
Средняя группа	11	220	1	20	12	240
Старшая группа	12	300	2	50	14	350
Подготовительная группа	13	390	3	90	16	480

Домашние задания воспитанникам нашей дошкольной образовательной организации не задают.

Программное обеспечение образовательного процесса

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по примерной основной образовательной программе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Журавушка»» городского округа город Шарья Костромской области, 2016г., содержание которой опирается на примерную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» / Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

В рамках реализации работы с детьми ОНР была разработана адаптированная образовательная программа. Адаптированная образовательная программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР разработана на основе Основной общеобразовательной программы МБДОУ детский сад №2 «Журавушка», с учетом «Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и программы Филичевой Т.Б., Г.В. Чиркиной «Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи».

Направлен и е развития	Парциальные программы
Познавательное развитие	Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2016
Речевое развитие	Программа «Обучение грамоте в детском саду» Л.Е. Журова

Формирование инвариантной части

В структуре учебного плана выделяются обязательная (инвариантная) часть и часть формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 80% от общего объема, отводимого на освоение образовательной программы и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет не более 20% от общего объема, отводимого на освоения детьми образовательной программы. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, студийные и кружковые формы работы во второй половине дня.

Содержание Учебного плана обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей по основным направлениям развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие
-

Образовательные области	Структурные единицы
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Ребенок в семье и сообществе Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Формирование основ безопасности
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений Развитие познавательно-исследовательской деятельности Ознакомление с предметным окружением Ознакомление с социальным миром Ознакомление с миром природы
Речевое развитие	Формирование словаря Звуковая культура речи Грамматический строй речи Связная речь Приобщение к художественной литературе
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству Изобразительная деятельность Конструктивно-модельная деятельность Музыкальная деятельность
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни Физическая культура

Инвариативная часть Программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и включает время, отведенное на:

- Непосредственно образовательную деятельность;
- Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- Самостоятельную деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Программный материал по образовательным областям реализуется следующим образом.

Социально-коммуникативное развитие

Структурные единицы	НОД	СД в РМ	СД
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	-	+	+
Ребенок в семье и обществе	-	+	+
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	-	+	+
Формирование основ безопасности	-	+	+

Познавательное развитие

Структурные единицы	НОД	СД в РМ	СД
Формирование элементарных математических представлений	ФЭМП	+	+
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	+	+	+
Ознакомление с предметным окружением	Формирование		

Ознакомление с социальным миром	целостной картины мира	+	+
Ознакомление с миром природы			

Речевое развитие

Структурные единицы	НОД	СД в РМ	СД
Формирование словаря	Развитие речи	+	+
Владение речью как средством общения и культуры			
Развитие речевого творчества			
Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи			
Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	Подготовка к обучению грамоте	+	+
Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте			
Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы	Интеграция с развитием речи	+	+

Художественно-эстетическое развитие

Структурные единицы	НОД	СД в РМ	СД
Приобщение к искусству	Изобразительная деятельность: Рисование Лепка Аппликация	+	+
Изобразительная деятельность			
Музыкальная деятельность	Музыка	+	+
Конструктивно-модельная деятельность	Конструирование	+	+

Физическое развитие

Структурные единицы	НОД	СД в РМ	СД
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	—	+	+
Физическая культура	Физическая культура	+	+

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть)

Она включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно.

Согласно ФГОС ДО эта часть программы составлена с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- Специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.
- Выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.
- Сложившиеся традиции Организации, группы.
- Вариативная часть реализуется через работу кружков, реализацию парциальных программ, направленных на развитие детей в пяти образовательных областях:
- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Дети могут посещать кружки, секции по собственному желанию, по желанию родителей. При этом соблюдаются требования СанПин к максимальному объему недельной образовательной нагрузки.

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части календарного учебного графика определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

С детьми раннего возраста (от 2 до 3 лет), в структуре учебного плана выделяется только инвариантная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части примерной образовательной программы дошкольного образования (составляет 100% от нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования).

Объем образовательной нагрузки НОД части, формируемой участниками образовательного процесса на одного ребенка в неделю по возрастным группам:

Группа	часть, формируемая участниками образовательного процесса	
	Количество НОД	Время (мин)
2 группа раннего возраста	-	-
Младшая группа	-	-
Средняя группа	1	20
Старшая группа	2	50
Подготовительная группа	3	90

**Примерный перечень непосредственно образовательной деятельности с детьми
МБДОУ «Д/с №2 «Журавушка»»**

Вид деятельности		Вторая группа раннего возраста 3-й год жизни		Младшая группа 4-й год жизни		Средняя группа 5-й год жизни		Старшая группа 6-й год жизни		Подготовительная группа 7-й год жизни	
		время в режиме дня	длительность	время в режиме дня	длительность	время в режиме дня	длительность	время в режиме дня	длительность	время в режиме дня	длительность
Самостоятельная игровая деятельность, игра		7.00-8.00 8.35-9.00	1ч.35 мин.	7.00-8.00 8.40-9.00	1ч 40 мин	7.00-8.00 8.35-9.00	1 ч 35 мин	7.00-8.10 8.45-9.00	1 ч 25 мин	7.00-8.20 8.50-9.00	1 ч 30 мин
Завтрак		8.05-8.35	30 мин.	8.10-8.40	30 мин	8.10-8.35	25 мин	8.20-8.45	25 мин	8.30-8.50	20 мин
НОД	количество НОД в неделю	10 (10)*		11 (11)*		12 (11+1)*		14 (12+2)*		16 (13+3) *	
	длительность НОД	10 мин		15 мин		20 мин		не более 25 мин		не более 30 мин	
	НОД (общая продолжительность образовательного процесса) **	9.00 – 9.10 15.20 – 15.30	20 мин (подсчет времени 50/50)	9.00-9.15 10 мин. перерыв 9.25-9.40	30 мин (подсчет времени 50/50)	9.00-9.20 9.30-9.50	40 мин (подсчет времени 50/50)	9.00-9.25 9.35-10.00 15.10-15.35	1 ч 15 мин (подсчет времени 50/50)	9.00-9.30 9.40-10.10 10.30-11.00	1 ч 30 мин (подсчет времени 50/50)
Самостоятельная игровая деятельность, игра		9.10 – 9.40	30 мин.	9.40-10.00	20 мин	9.50-10.15	25 мин	10.00-10.25	25 мин	-	-
Подготовка к прогулке, прогулка		9.40 - 11.30	1 ч. 50 мин.	10.10-11.50	1 ч 40 мин	10.20-12.00	1ч. 40 мин	10.30-12.10	1ч 40 мин	11.00-12.30	1ч 30 мин
Обед		11.40 – 12.10	40 мин.	12.00-12.40	40 мин	12.10-12.40	30 мин	12.20-12.50	30 мин	12.35-13.00	25 мин

Сон		12.10 – 15.10	3ч. 00 мин.	12.40 – 15.00	2 ч 20 мин.	12.40-15.00	2 ч 20 мин	12.50-15.00	2 ч 10 мин	13.00-15.00	2 ч
Полдник		16.10 – 16.30	20 мин.	16.15-16.35	25 мин	16.20-16.40	20 мин	16.25-16.45	20 мин	16.30-16.50	20 мин
Организация игровой деятельности (кружковая работа, совместная деятельность и культурные практики), игра		15.30 – 16.10 18.00 – 18.30	1 ч.10 мин	15.15-16.15 18.00 – 18.30	1 ч 30 мин	15.15 – 16.20 18.30-19.00	1 ч 40 мин	15.35-16.25 18.30-19.00	1 ч 20 мин	15.10-16.30	1 ч 20 мин
Подготовка к прогулке, прогулка		16.30 – 18.00	1 ч. 30 мин	16.35-18.00	1 ч 35 мин- 1 ч 40 мин	16.40-18.30	1 ч 30 мин- 1 ч 40 мин	16.45-18.30	1 ч 45 мин	16.50-18.30	1 ч 40 мин
Уход детей домой		18.30-19.00		18.30-19.00		18.30-19.00		18.30-19.00 17.00-17.30		18.30-19.00	
Общий подсчет времени ***	на НОД	20 мин		30 мин		40 мин		1 ч 15 мин		1 ч 30 мин	
	на прогулку	3 ч. 20 мин.		3ч. 15 мин		3 ч 20 мин		3 ч 25 мин		3 ч 10 мин	
	на игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между НОД)	3 ч. 15 мин		3 ч. 30 мин		3 ч 40 мин		3 ч 10 мин		3ч 10 мин	

* Расчет вариативной и инвариантной частей учебного плана (в соответствии с ФГОС и СанПин)

** При общем подсчете времени учитываются:

1. Длительность НОД.
2. Баланс: 50% - НОД, требующие от детей умственного напряжения, 50% - НОД эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов. НОД с умственной нагрузкой в первый и последний дни недели не планируются.
3. Перерывы между НОД – не менее 10 минут.

*** Время после сна и перед полдником используются для организации закаливающих процедур, гимнастики после сна и самостоятельной игровой деятельности детей обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

**Примерный перечень основных видов непосредственно организованной образовательной деятельности с детьми
МБДОУ города Шарья «Детский сад № 2 «Журавушка»»**

Образовательные области	Виды деятельности	НОД	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа к/н (логопедическая)	Подготовительная группа
Социально-коммуникативное развитие	Игровая Трудовая	<i>Инвариантная часть</i>						
			-	-	-	-	-	
		<i>Вариативная часть</i>						
		Коммуникативная деятельность (педагог-психолог)	-	-	-	-	-	1
Познавательное развитие	Познавательная исследовательская	<i>Инвариантная часть</i>						
		ФЭМП	1	1	1	1	2	2
		ФЦКМ	1	1	1	1	1	1
		<i>Вариативная часть</i>						
		Юный Эколог	-	-	1	1		1
Речевое развитие	Коммуникативная Восприятие худ. лит-ры и фольклора	<i>Инвариантная часть</i>						
		Развитие речи	1	1	1	1	3	1
		<i>Вариативная часть</i>						
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная Музыкальная	<i>Инвариантная часть</i>						
		Музыка	2	2	2	2	2	2
		Рисование	1	1	1	2	2	2
		Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Конструирование	1	1	1	1	1	1
		<i>Вариативная часть</i>						
			-	-	-	-	-	-

Физическое развитие	Двигательная	Инвариантная часть						
		Физическая культура	2	3	3	3	3	3
		Вариативная часть						
			-	-	-	-	-	-
Итого		Инвариантная часть	10	11	11	12	16	13
Итого		Вариативная часть	-	-	1	2	-	3
Итого		Общее кол-во НООД в неделю	10	11	12	14	16	16

**Примерная сетка
совместной образовательной деятельности воспитателя и детей и культурных практик в режимных моментах
МБДОУ города Шарьи «Детский сад № 2 «Журавушка»»**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность					

Работа в уголке сенсорного развития	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Опытно-экспериментальная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-	-
Познавательльно-исследовательская (проектная) деятельность	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Музыкальная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческое конструирование	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание, формирование КГН	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Примерный перечень непосредственно образовательной деятельности (обязательная и часть формируемая участниками образовательного процесса)

Название дисциплины		Количество НООД				
		Группа раннего возраста	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	2
	ФЦКМ	1	1	1	1	1
	Юный эколог	-	-	1	1	1
Речевое развитие	Речевое развитие	1	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
	Чтение художественной литературы		ОД в РМ			
Социально-коммуникативное развитие	Игровая	ОД в РМ, СД				
	Трудовая	ОД в РМ, СД				
	Формирование основ безопасности	ОД в РМ, СД				
	Коммуникативная деятельность (педагог-психолог)					1

Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструктивно-модельная деятельность	1	1	1	1	1
Физическое развитие	Физическая культура	2	3	3	3	3
	Всего НООД	10	11	11+1	12+2	13+3
	Обязательная часть + вариативная часть (в мин)	100 + 0	165 + 0	220 + 20	300 + 50	390 + 90
	Всего времени в минутах	100 (1ч 40м)	165 (2ч 45м)	240 (4ч. 00м.)	350 (6ч 00м)	480 (8ч 00м)

