

Управление образования администрации городского округа город Шарья Костромской области



**План работы на 2022 - 2023 учебный год
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 2 «Журавушка»»
городского округа
город Шарья Костромской области**

План утверждён на педсовете № _____ от _____
Заведующий МБДОУ «Д/с №2 _____ \Л.А. Фролова\

Разделы плана работы на 2022-2023 учебный год

1. Вводная часть

- 1.1. Основные технические сведения о МБДОУ.
- 1.2. Обеспеченность кадрами.
- 1.3. Расстановка педагогических кадров.
- 1.4. Сведения о других категориях работников.
- 1.5. Анализ работы МБДОУ за предыдущий год.
- 1.6. Задачи работы на учебный год.

2. Организационно-педагогическая работа

- 2.1. Комплектование групп.

3. Работа с кадрами

- 3.1. Повышение профессионального мастерства и квалификации педагогов.
- 3.2. Участие в работе МО.
- 3.3. Мероприятия по аттестации.

4. Методическая работа

- 4.1. Педагогические советы.
- 4.2. Медико-психолого-педагогические совещания.
- 4.3. Планирование методической работы по выполнению годовых задач.
- 4.4. Система внутреннего контроля.
- 4.5. Обобщение педагогического опыта.
- 4.6. Организация конкурсов, выставок.
- 4.7. Психолого-педагогический консилиум.

5. Руководство и контроль

- 5.1. Планирование контроля.
- 4.2. Циклограмма административно-хозяйственной работы.

Приложения к годовому плану

1. План работы Родительского комитета.
2. План организации работы с социумом.
3. План мероприятий по предупреждению ДТП.
4. План работы по противопожарной безопасности.
5. План мероприятий с детьми.
6. План взаимодействия с семьей.
7. План совместной работы МБДОУ №2 и СОШ №6 по преемственности воспитательно-образовательного процесса.

1. Вводная часть
1.1. Основные технические сведения о МБДОУ

Наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Журавушка»» городского округа город Шарья Костромской области
Организационно-правовая форма	Тип – дошкольная образовательная организация Вид – детский сад Статус - муниципальный
Год основания детского сада	26 июня 2014
Учредитель	Администрация городского округа город Шарья в лице Управления образования городского округа город Шарья Костромской области. Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: Россия, 157504, город Шарья, ул. Октябрьская, 21.
Режим работы	Детский сад работает по режиму 5-дневной рабочей недели. Группы общеразвивающей направленности с 12-часовым пребыванием детей с 7.00 ч. До 19.00 ч. Группы компенсирующей направленности с 10-часовым пребыванием детей с 7.30 ч. До 17.30 ч.
Группы	Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. В ДОУ функционирует 11 групп для детей от 2 до 7 лет. 9 групп общеразвивающей направленности: - две - вторая группа раннего возраста для детей 2-3 лет, - две - младшая группы для детей 3-4 лет, - две – средняя группы для детей 4-5 лет, - одна – старшая группа для детей 5 - 6 лет; - две - подготовительные к школе группы для детей 6 – 7 лет. 2 группы компенсирующей направленности (логопедические): - одна – старшая группа компенсирующей направленности (логопедическая) 5-6 лет; - одна – подготовительная группа компенсирующей направленности (логопедическая) 6-7 лет. Группы формируются по возрастному принципу и индивидуальным особенностям.
Юридический и фактический адрес	Россия, 157505 Костромская область, город Шарья, улица имени хирурга Крылова В.М., д.3.
Web-страница	Искать на сайте управления образования городского округа город Шарья в разделе «Дошкольные образовательные учреждения» http://www.eduportal44.ru/Sharya/detsad2/SitePages/Домашняя.aspx
ФИО руководителя	Фролова Людмила Александровна Email: jurav2@mail.ru Соответствие занимаемой должности
Старший воспитатель	Заслонкина Лада Александровна первая квалификационная категория E-mail: lada-z45@mail.ru
Местоположение детского сада	Проезд автобусом № 8, 9, 10, 14, 61.

1.2. Обеспеченность кадрами МБДОУ №2 «Журавушка» на 2022-2023 учебный год

№	Ф.И.О.	Должность	Год рождения	Образование	Стаж	Категория	Аттестация	Повышение квалификации
1	Фролова Людмила Александровна	заведующий	1960	Высшее	38	СЗД	10.2025	Северная столица 2020
2	Малышева Лариса Васильевна	воспитатель гр. к/н	1976	Высшее	22	высшая	02.12.2024	КОИРО 2018
3	Валова Елена Сергеевна	муз.рук-ль	1962	Высшее	39	высшая	11.06.2025	Рязань 2021
4	Фурнэ Лариса Александровна	инстр. физ. к	1968	Высшее	20	высшая	15.12.2025	Рязань 2021, ФПП 2019
5	Коноплева Ирина Александровна	воспитатель	1965	Сред-спец	36	СЗД	28.01.2025	КОИРО 2022
6	Сухина Юлия Витальевна	воспитатель	1982	Сред-спец	11	1	06.2023	КОИРО 2021
7	Корчагина Татьяна Николаевна	воспитатель	1973	Сред-спец	12	СЗД	10.2023	КОИРО2019
8	Громова Марина Анатольевна	воспитатель	1974	Сред-спец	7	СЗД	09.2024	КОИРО 2022
9	Лелина Светлана Николаевна	воспитатель гр. к/н	1966	Сред-спец	23	СЗД	09.2024	Калуга, 2021
10	Дороничева Елена Владимировна	воспитатель	1970	Высшее	23	1	10.2023	КОИРО 2019
11	Заслонкина Лада Александровна	старший воспитатель	1967	Высшее	35	1	15.12.2025	КОИРО 2020
12	Фролова Любовь Борисовна	воспитатель	1973	Сред-спец	14	СЗД	11.2023	КОИРО 2019
13	Оленева Людмила Николаевна	воспитатель	1974	Сред-спец	8	СЗД	12.2023	КОИРО 2019
14	Турцева Татьяна Игоревна	воспитатель	1988	Высшее	12	СЗД	11.2023	ФПП 2017, КОИРО 2019
15	Быстрова Анжелика Владимировна	воспитатель	1975	Сред-спец	7	СЗД	12.2023	КОИРО 2022
16	Мазанова Светлана Александровна	учитель-логопед	1983	Высшее	19	СЗД	08.2026	ФПП, 2019 г.
17	Созинова Алевтина Васильевна	воспитатель	1967	Высшее	32	СЗД	01.2025	КОИРО 2021
18	Лебедева Елена Анатольевна	воспитатель	1986	Сред-спец	14	высшая	11.2026	КОИРО 2022
19	Бессонова Вероника Александровна	Педагог-психолог	1998	Высшее	6	-	12.2023	-
20	Смирнова Татьяна Владимировна	воспитатель	1973	Сред-спец	13	1	04.2026	КОИРО 2019
21	Любимова Галина Николаевна	воспитатель	1969	высшее	30	1	11.2024	КОИРО 2019
22	Афросина Эльвира Анатольевна	воспитатель	1975	Сред-спец	14/4	СЗД	07.2025	КОИРО 2019
23	Цветкова Марина Владимировна	муз.руководитель	1961	высшее	34	1	15.12.2025	Рязань, 2021
24	Ковригина Ангелина Андреевна	воспитатель	1996	сред.проф.	3	СЗД	08.2026	ФПП 2020
25	Плохова Татьяна Сергеевна	воспитатель	2000	сред.проф.	2	СЗД	06.2026	КОИРО, 2022
26	Донскова Алла Алексеевна	учитель-логопед	1979	высшее	10	1	07.06.2024	Ярославль, 2020
27	Береснева Антонина Александровна	воспитатель гр. к/н	1982	сред.проф.	14	1	23.10.2025	Калуга, 2021
28	Соловьева Галина Сергеевна	учитель-дефектолог	1982	высшее	17/1		09.2022	ФПП, 2020

МБДОУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2-х лет до прекращения образовательных отношений.

В МБДОУ созданы кадровые и материально-технические условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с ФГОС ДО.

Коллектив МБДОУ строит свою работу с учётом принципа интеграции образовательных областей, основываясь на комплексно - тематический принцип построения образовательного процесса. Все образовательные задачи решаются в процессе совместной деятельности ребёнка со взрослым не только в непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

Педагоги МБДОУ постоянно повышают свой уровень профессионального мастерства, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег, приобретают и изучают новинки методической литературы, участвуют в городских мастер-классах.

И всё это в комплексе даёт хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с ФГОС ДО.

Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры. Кадровый состав педагогов нашего детского сада определил необходимость сделать акцент на использовании дифференцированного подхода в методической работе, учесть запросы и опыт каждого специалиста. Комплектация кадров в МБДОУ осуществляется согласно штатному расписанию. Коллектив МБДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный, опытный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Несмотря на то, что каждый год по разным причинам педагогический коллектив пополняется новыми сотрудниками, количество педагогов с категориями повысилось.

1.3. Расстановка педагогических кадров

Возрастная группа	ФИО воспитателей
2 группа раннего возраста «Лучики»	А.В. Быстрова, Т.С. Плохова
2 группа раннего возраста «Кроха»	А.В. Созинова
Младшая группа «Фантазеры»	А.А. Ковригина, Л.Б. Фролова
Младшая группа «Непоседы»	И.А. Коноплева, А.А. Бобкова
Средняя группа «Дочки-сыночки»	Е.В. Дороничева, Е.А. Лебедева
Средняя группа «Ладушки»	Г.Н. Любимова, Э.А. Афросина
Старшая группа «Ягодки»	Т.И. Турцева, Т.Н. Корчагина
Старшая группа компенсирующей направленности (логопедическая) «Говорушки»	Л.В. Малышева
Подготовительная группа «Солнышко»	Ю.В. Сухина, Т.В. Смирнова
Подготовительная группа «Кораблик»	Л.Н. Оленева, М.А. Громова
Подготовительная группа компенсирующей направленности (логопедическая) «Звездочки»	С.Н. Лелина, А.А. Береснева
Музыкальный руководитель	Е.С. Валова, М.В. Цветкова
Учитель-логопед	С.А. Мазанова, А.А. Донскова
Педагог-психолог	В.А. Бессонова
Инструктор физической культуры	Л.А. Фурнэ
Учитель-дефектолог	Г.С. Соловьева

1.4. Сведения о других работниках МБДОУ

№ п/п	Должность	Кол-во единиц	Образование	Стаж
1	Начальник хозяйственного отдела	1	Сред.спец	36 лет
2	Медицинская сестра	1	Сред.спец	8 лет
3	Кладовщик	1	Сред.спец	29 лет
4	Шеф-повар	1	Сред. проф	3 г.
5	Повар	2	Сред. проф	2 ч. - с 10 до 15 лет
5	Подсобная рабочая кухни	1	Сред.спец	12 лет
6	Кастелянша	1	Сред. проф	34 года
7	Младший воспитатель	4	1ч.-высшее 3ч.-сред. проф	с 15 до 30 лет
8	Помощник воспитателя	7	Сред.спец	3ч. - с 10 до 15 лет 4ч. - с 15 до 20 лет
9	Сторож	3	Сред.спец	с 15 до 25 лет
10	Машинист по стирке белья	1	Сред.спец	25 года
11	Делопроизводитель	1	Сред.спец	с 15 до 25 лет

1.5. Анализ работы МБДОУ за 2020-2021 учебный год

МБДОУ «Д/с №2 «Журавушка»» реализует отечественную педагогическую систему, ведет образовательную политику в соответствии с законодательными и нормативными актами:

- Законом об образовании в Российской Федерации, Порядком осуществления и организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса в детском саду выстроено в соответствии с «Инновационной программой дошкольного образования» «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой – М.: Мозаика-Синтез, 2020.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 2 «Журавушка»» (далее Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа предусматривает умственное, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями, имеет полное методическое обеспечение. Основные разделы программы изучены в соответствии с учебным планом.

Содержание программы включает совокупность образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое» и «Речевое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию.

В детском саду работают две группы компенсирующей направленности (логопедическая). Наличие этих групп позволяет расширить охват детей необходимой коррекционно-педагогической помощью, максимально приблизить ее к месту жительства ребенка,

обеспечить родителей консультативной помощью. Комплектование групп для детей с ОВЗ осуществляется на основании заключения психолого–медико-педагогической комиссии с согласия родителей. Обучение детей направлено на устранение речевого дефекта, а также на предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием. В рамках реализации работы с детьми ОВЗ была разработана адаптированная программа. Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи» разработана на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ и программы Филичевой Т.Б., Г.В. Чиркиной «Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи».

Воспитательно-образовательный процесс, системный процесс взаимодействия взрослых и детей, носит личностно-ориентированный характер, направлен на достижение социально-значимых результатов, призванный привести к преобразованию личностных свойств и качеств воспитанников. При организации воспитательно – образовательного процесса педагоги МБДОУ обеспечили единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, не перегружая детей, опираясь на необходимый и достаточный материал.

Образовательная работа по программе осуществляется в различных формах организации детской деятельности, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Поставленные в программе задачи реализуются не только на занятиях, значительная доля работы проводится в так называемых повседневных обучающих ситуациях, в ходе режимных моментов, широко используются игровые формы и методы обучения для закрепления полученных знаний.

Педагоги при организации и проведении познавательно-речевой деятельности используют эффективные методы, приемы и нетрадиционные формы проведения НООД. Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности с одним ребенком, с подгруппой детей, с целой группой детей. Решению задачи повышения качества образования способствовало изучение и внедрение в образовательный процесс современных технологий, соответствующих ФГОС ДО.

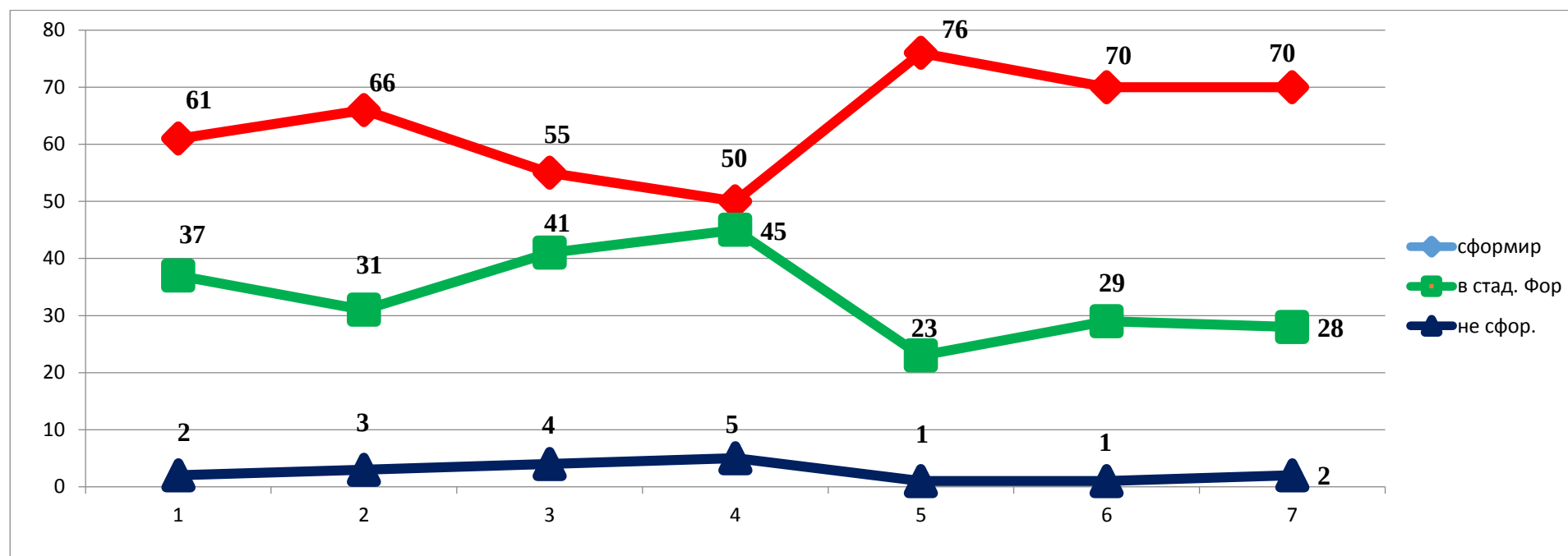
1.5.1. Анализ результатов освоения детьми дошкольного возраста общеобразовательной программы за 2021-2022 учебный год

Сводная таблица освоения детьми программного материала.

Возраст ные группы	Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности.(1) %			Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе. (2) %			Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности.(3) %			Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания.(4) %			У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.(5) %			Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.(6) %			Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями.(7) %		
Уровень усвоения	сфор. р.	в стад ии фор мир.	не сфор мир.	сфор р.	в стад ии фор мир.	не сфор мир.	сфор р.	в стад ии форм ир.	не сфор мир.	сфор р.	в стад ии форм ир.	не сфор мир.	сфор р.	в стад ии форм ир.	не сфор мир.	сфор р.	в стад ии форм ир.	не сфор мир.	сфор. р.	в стад ии форм ир.	не сфор мир.
Лучики	47	40	13	73	27	0	60	27	13	67	33	0	80	20	0	60	40	0	100	0	0
Кроха	44	50	6	56	44	0	56	44	0	63	38	0	94	6	0	44	56	0	50	50	0
Ладушки	94	6	0	94	6	0	88	13	0	88	13	0	81	19	0	94	6	0	94	6	0
Дочки-сыночки	50	50	0	56	44	0	56	44	0	38	63	0	100	0	0	100	0	0	63	38	0
Непоседы	15	85	0	23	62	15	15	69	15	31	54	15	62	38	0	62	38	0	62	38	0
Ягодки	39	56	6	44	50	6	17	72	11	22	56	22	44	50	6	44	50	6	44	50	6
Звездочки	25	75	0	50	42	8	8	92	0	0	92	8	33	67	0	8	92	0	17	75	8
Солнышко	100	0	0	100	0	0	75	25	0	31	69	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Корабл ик	94	6	0	94	6	0	89	11	0	89	11	0	100	0	0	94	6	0	94	6	0
Фантаз еры	72	28	0	80	20	0	72	28	0	76	24	0	84	16	0	92	8	0	80	20	0
Говору шки	88	13	0	56	44	0	75	25	0	50	44	6	63	38	0	75	25	0	69	31	0
	61	37	2	66	31	3	55	41	4	50	45	5	76	23	1	70	29	1	70	28	2

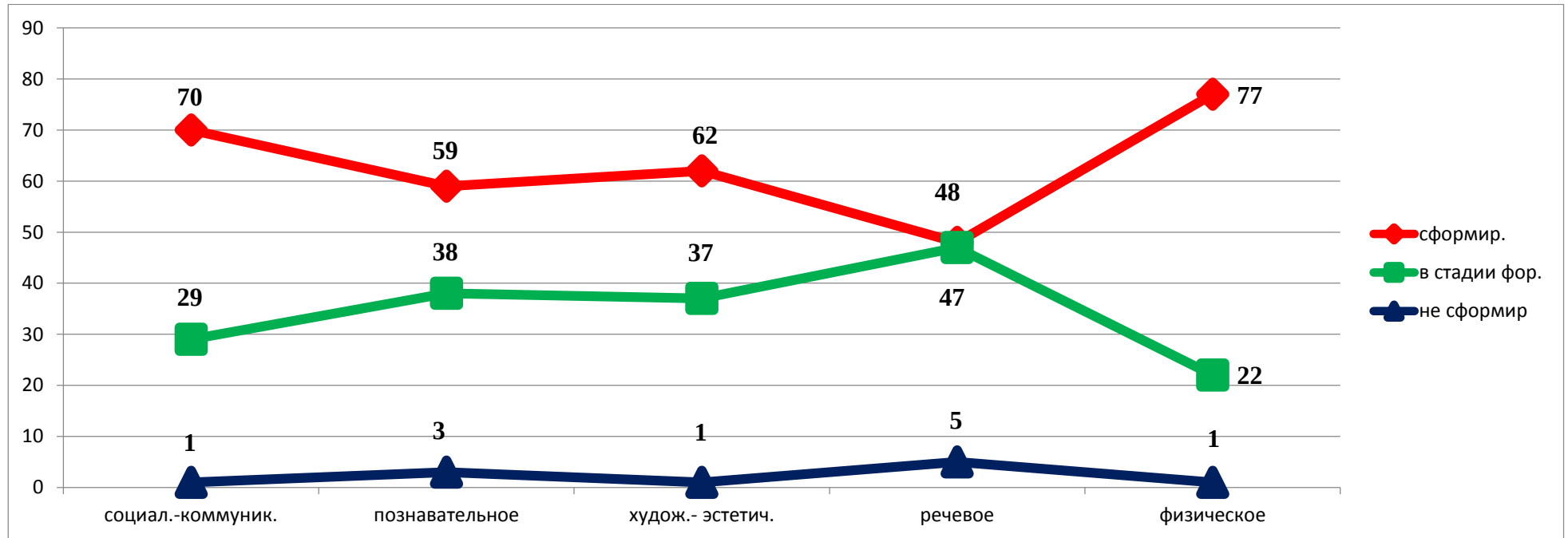
Показатели освоения детьми целевых ориентиров



Результаты освоения основной общеобразовательной программы за 2019-2020 учебный год

Возрастные группы	Социально-коммуникативное развитие%			Познавательное развитие%			Художественно-эстетическое развитие%			Речевое развитие%			Физическое развитие%		
Уровень усвоения	сформ	в стадии фор.	не сфор.	сформ.	в стадии фор.	не сфор.	сформ.	в стадии фор.	не сфор.	сформ.	в стадии фор.	не сфор.	сформ.	в стадии фор.	не сфор.
Лучики	76%	22%	2%	47%	49%	4%	60%	40%	0%	57%	40%	3%	93%	7%	0%
Кроха	52%	48%	0%	40%	58%	2%	31%	69%	0%	44%	56%	0%	59%	41%	0%
Ладушки	94%	6%	0%	94%	6%	0%	94%	6%	0%	69%	28%	3%	91%	9%	0%
Дочки-сыночки	71%	29%	0%	46%	54%	0%	75%	25%	0%	47%	53%	0%	100%	0%	0%
Непоседы	46%	49%	5%	37%	60%	3%	54%	46%	0%	27%	58%	15%	54%	46%	0%
Ягодки	43%	50%	7%	50%	42%	8%	11%	80%	9%	17%	67%	17%	58%	36%	6%
Звездочки	31%	67%	3%	17%	73%	10%	28%	67%	6%	4%	88%	8%	38%	58%	4%
Солнышко	98%	2%	0%	86%	14%	0%	92%	8%	0%	53%	47%	0%	100%	0%	0%
Кораблик	94%	6%	0%	97%	3%	0%	94%	6%	0%	89%	11%	0%	100%	0%	0%
Фантазеры	81%	19%	0%	68%	32%	0%	67%	33%	0%	72%	24%	0%	72%	28%	0%
Говорушки	83%	17%	0%	70%	29%	0%	75%	23%	0%	47%	47%	6%	88%	13%	0%
	70,0%	29,0%	1,0%	59,0%	38,0%	3,0%	62,0%	37,0%	1,0%	48,0%	47,0%	5,0%	77,0%	22,0%	1,0%

Показатели освоения детьми образовательных областей



Работа по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ всех группах велась стабильно: наилучшую результативность в выполнении программы показали воспитатели: подготовительных групп «Фантазеры», «Говорушки»; младшей группы «Дочки-сыночки», 2 группы раннего возраста «Лучики», старшей группе «Солнышко». Стабильная динамика прослеживается в группах «Кроха», «Ладушки», старшей группе компенсирующей направленности (логопедической) «Звездочки», средней группе «Ягодки», младшей группе «Непоседы». За учебный год наблюдается значительная динамика в областях физическое развитие и социально-коммуникативное развитие.

Речевое развитие по-прежнему остается наиболее актуальным в дошкольном возрасте. В области «Речевое развитие» детей показатели значительно понизились: хотя, в течение года проводились НООД воспитателями и организовывали совместную деятельность с детьми в этом направлении. В группах создавались оптимальные условия для речевого развития дошкольников, отмечалось большое разнообразие

игр, оборудования, пособий в группе, модулей, схем, книг и картотек. Но, тем не менее, необходимо уделять особое внимание в работе по данному направлению взаимодействию семьи и детского сада.

Анализ результатов диагностики «Физического развития» показал положительную динамику. Совместная деятельность по физическому развитию явилась основной формой физического воспитания дошкольников, обязательной для всех детей, проводимой круглый год, по три занятия начиная с младшей группы (два – в спортивном зале и одно занятие на свежем воздухе: спортивной площадке). При планировании НОД учитывали не только возрастные и индивидуальные возможности, но и уровень двигательной активности каждого ребенка. Вся эта комплексная система физкультурно-оздоровительной работы осуществлялась всем педагогическим коллективом и дала положительные результаты в формировании у детей привычек к здоровому образу жизни. Достижению положительных результатов в развитии, воспитании, обучении детей способствовала совместная работа педагогов и родителей.

Работа по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проходила в образовательной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности в интересной игровой форме. Воспитывая у детей нравственные качества (доброту, отзывчивость, терпимость, дружелюбие, честность), навыки социального поведения, воспитатели использовали разнообразные методы и приёмы, упражняющие детей в совершении нравственных поступков, развивающие способность не под «нажимом» взрослых, а по собственному желанию, поступать нравственно: личный пример, разные виды игр, театрализованная деятельность, этические беседы, чтение художественной литературы на нравственные темы, просмотр мультфильмов. Большое влияние на формирование социальной компетенции оказывали создание игровых и проблемных ситуаций, очень интересно детям обсуждать ситуации, используя вербальные и невербальные методы и приемы. Организация воспитателем жизненных игровых ситуаций, помогли детям освоить опыт поведения и доброжелательное отношение к сверстникам и близким взрослым. В ДОУ созданы благоприятные условия для разнообразной игровой деятельности детей. Во всех возрастных группах подобраны игры и игрушки, атрибуты в соответствии с возрастом и гендерной принадлежностью. Для обеспечения эмоционально-психологического комфорта выделены мини-центры для сюжетно-ролевых, строительных, дидактических, малоподвижных и настольно-печатных игр. Воспитателями уделяется большое внимание гендерному подходу в воспитании детей. В группах выделены места для игр девочек и мальчиков. Во всех группах детского сада воспитатели знакомили детей с разнообразными профессиями. Давали элементарные знания о многообразии стран и народов. Необходимо в дальнейшем продолжать знакомить детей с правилами и нормами культуры общения со взрослыми и детьми и правилами поведения в общественных местах.

В области «Познавательное развитие» показатели снизились по сравнению с прошлым учебным годом, хотя, педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Главное условие работы с дошкольниками - ориентирование на их возможности и развитие деятельности, направленную на изучение мира и окружающего пространства. В качестве эффективных видов деятельности, обеспечивающих познавательное развитие детей дошкольного возраста, направлено на:

- организацию решения познавательных задач;
- применение экспериментирования в работе с детьми;
- использование метода проектов.

Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразную самостоятельную деятельность детей.

В группах оборудованы уголки: экспериментирования, математический, конструирования, оснащенные в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. РППС групп стала мобильной, изменяться в зависимости от темы проекта, по которому работает группа. Участие в обновлении среды принимают дети, родители, воспитатели.

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организации сотрудничества с детьми, поиска решений поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками. По познавательному развитию есть дети, которые имеют низкий уровень развития. С такими дошкольниками проводится индивидуальная работа. На индивидуальных занятиях воспитатели и специалисты предлагали дифференцированные задания с учетом их возможностей и склонностей к тому или иному занятию.

По результатам выполнения программы области «Художественно-эстетическое развитие» показали положительную динамику. Для художественно-эстетического развития детей в МБДОУ созданы следующие условия: в группах имеются альбомы, художественная литература, библиотека писателей, поэтов и разнообразные изобразительные материалы, предметы искусства, бросовый и природный материал для художественного труда. В художественно – эстетической деятельности ребёнок наиболее полно раскрывал себя, свои возможности, ощущал продукт своей деятельности (рисунки, поделки), одним словом реализовал себя как творческая личность. НООД по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей - желание рисовать, раскрашивать. Воспитатели организовывали в течение года выставки рисунков детей и родителей. Общий уровень музыкальности детей оптимальный и высокий. В группах созданы уголки по музыкальной деятельности, которые включают в себя музыкальные инструменты и портреты музыкантов. Организация разнообразных форм работы с детьми отражается на результатах: дети проявляют интерес и творчество в изобразительной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной деятельности; участвуют в выставках и конкурсах; продолжают обучение в кружках и студиях. В процессе художественной деятельности ребёнок получал широкие возможности для самовыражения, раскрытия и совершенствования творческих способностей: рисовал, изготавливал поделки к праздникам, развлечениям.

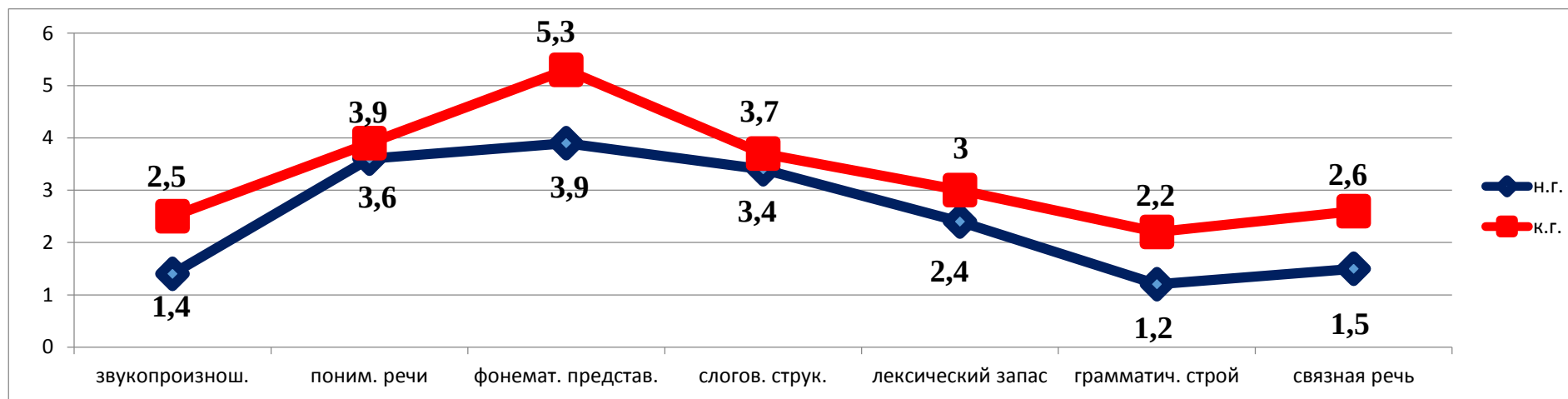
Качество усвоения воспитанниками программного материала составляет 93%. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Снизилась результаты по реализации образовательных областей – познавательное развитие и речевое развитие.

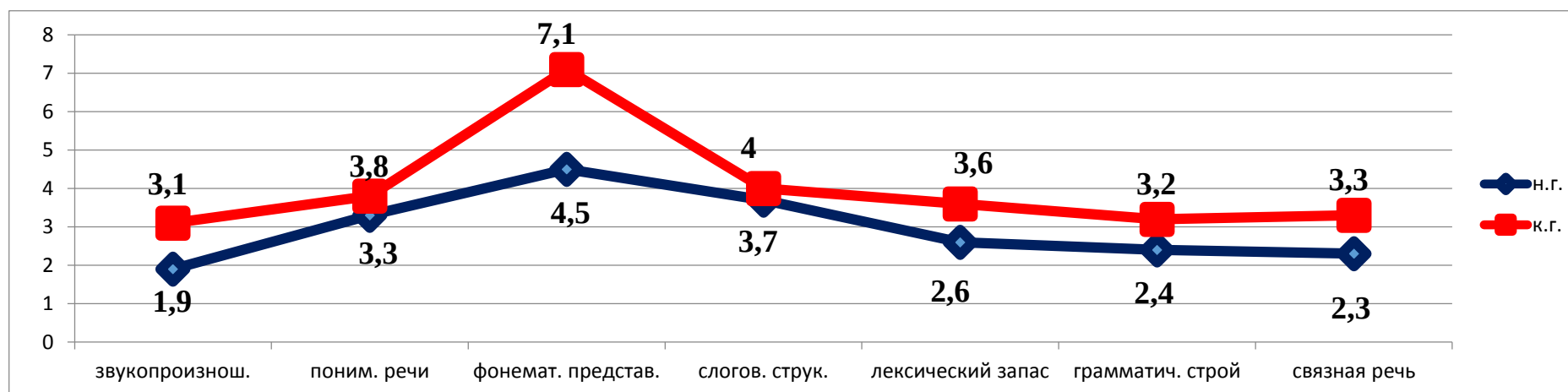
Вывод: Заметна стабильная динамика в освоении детьми ООП ДО. Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития. Педагоги обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы МБДОУ в целом хорошо. Программный материал наконец учебного 2021 - 2022 года усвоен детьми всех возрастных групп по всем областям в достаточной мере, что свидетельствует о качестве ведения образовательной работы в МБДОУ. Качественному освоению программного содержания способствует организация непосредственно организованной образовательной деятельности с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности: развивающие игры, игры-эксперименты, проектная деятельность, совместная деятельность педагогов с детьми, модернизация предметно-развивающей среды.

Образовательная деятельность продолжается и в режимных моментах. В следующем году педагогам необходимо больше уделять внимания образовательным областям познавательное развитие и речевое развитие

**Результаты проведения диагностики речевого развития
в старшей группе компенсирующей направленности (логопедическая) «Звездочки»**



**Результаты проведения диагностики речевого развития
в подготовительной группе компенсирующей направленности (логопедическая) «Говорухи»**



Данные диаграмм отражают динамику речевого развития детей обеих групп, имеющих нарушения речи различной степени тяжести, за 2021-2022 учебный год. Диагностика речевого развития детей групп компенсирующей направленности выявила: положительную динамику развития речи детей по всем показателям: звукопроизношению, воспроизведению слоговой структуры на уровне слов и в предложениях, формировании фонематических представлений, использованию лексико-грамматических категорий, понимании речи и развитию связной речи. Воспитатели и учителя-логопеды следят за правильным произношением детей, проводят речевые, хороводные игры, но не все владеют приемами автоматизации звуков. В группах компенсирующей направленности МБДОУ достаточно методической и детской художественной литературы, наглядного материала, игрушек для проведения занятий по развитию речи. Анализ проведенной работы показывает повышение качества коррекционной работы в части преодоления недостатков речевого развития у 93% воспитанников. У детей со сложной структурой речевого дефекта результативность коррекционной работы зависит от сложности речевого нарушения и составляет 90%.

Вывод: Дети овладели умениями и навыками, предусмотренными адаптированной основной образовательной программой для детей с ТНР.

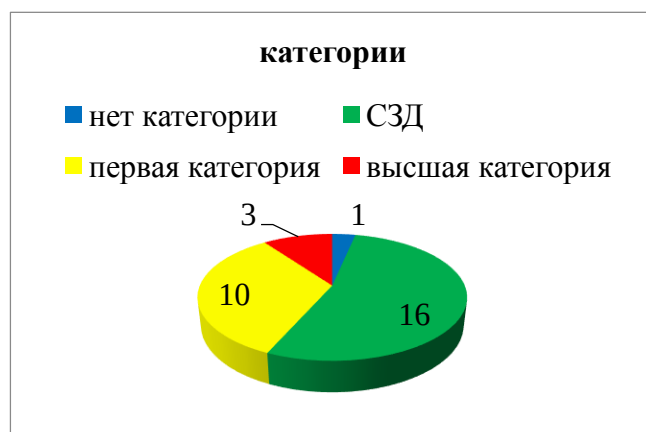
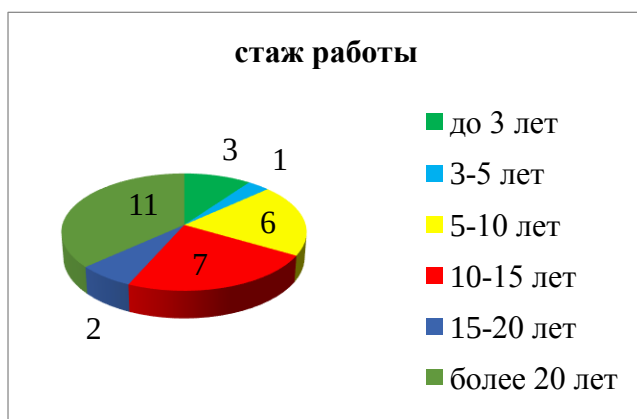
Кадровый потенциал МБДОУ

МБДОУ в 2021-2022 учебному году был укомплектовано штатами на 100%. Комплектация кадров осуществляется согласно штатному расписанию. Коллектив сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, сохраняется стабильный педагогический коллектив, работоспособный, опытный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Педагогический персонал – 30:

- старший воспитатель – 1 человек.
- педагог-психолог – 1 чел.
- учитель-логопед – 2 чел.
- учитель-дефектолог – 1 чел.
- воспитатель – 22 чел.
- музыкальный руководитель – 2 чел.
- инструктор по физкультуре – 1 чел.

Все педагоги имеют высшее и среднее профессиональное образование.



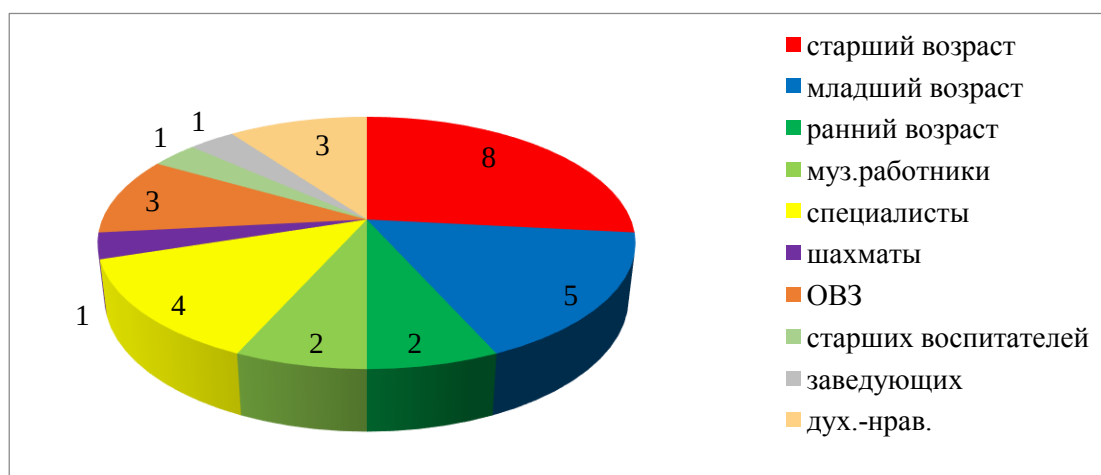
Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через курсовую подготовку, как в дистанционном режиме. Расширилась тематика курсов, больше внимания уделяется педагогами работе с детьми ОВЗ. Востребованной стала профессиональная переподготовка педагогов.

В течение года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень по средствам самообразования, показа практической работы с детьми, участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, вебинарах.



В течение учебного года педагоги посещали различные методические объединения и выступали в межмуниципальном семинаре - совещании «Внедрение рабочих программ воспитания обучающихся в деятельность образовательных организаций» – 1 человек. Семинар проходил в дистанционном режиме на платформе Microsoft Teams.



Активно участвовали в педсоветах детского сада.

С воспитателями проводились групповые и индивидуальные консультации: «Методика обучения аппликации в разных возрастных группах детского сада», «Методические рекомендации по реализации исследовательской деятельности в ДООУ», «Аттестация педагогических работников на квалификационную категорию».

В 2021-2022 учебном году аттестовано на высшую квалификационную категорию – 1 педагога, СЗД – 2 воспитателя.

Педагоги активно участвовали в методическом конкурсе на муниципальном и региональном уровнях: Диплом 1 степени – 1 педагог, Дипломы 2 степени – 3 человека и конкурсе «Воспитатель года» - Ю.В. Сухина – 3 место.

Педагоги МБДОУ вместе с воспитанниками и их родителями принимали активное участие в муниципальных конкурсах: «Новогодняя мастерская», «Маленький интеллектуал», «Праздник талантов», региональных конкурсах Следово, различных интернет-конкурсах, где показали высокий результат своей работы.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогов, оказание методической помощи. Педагоги МБДОУ повышали

свой профессиональный уровень, познакомились с опытом работы коллег и других дошкольных учреждений. Все это дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Проблема - упала активность некоторых педагогов в посещении городских методических объединений. На 2022– 2023 год заинтересовать педагогов в проведении открытых НООД, участие в акции «Открытое занятие» и посещении городских методических объединений. Нацеливать педагогов на участие в конкурсах педагогического мастерства.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

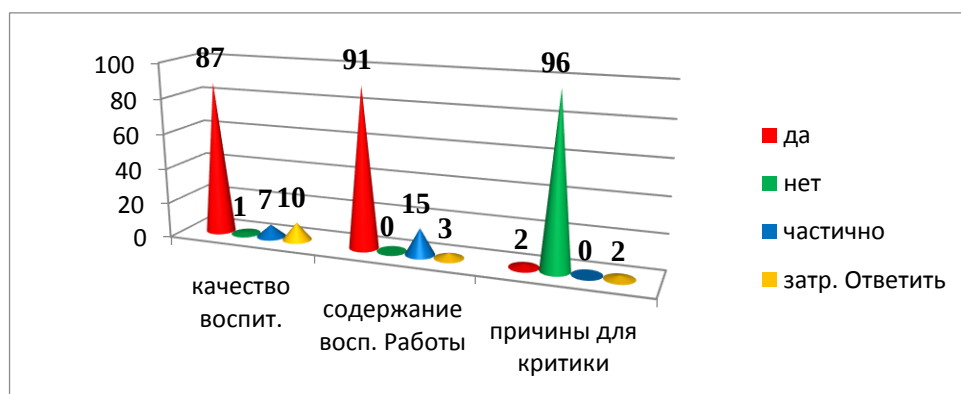
При составлении Программы воспитания использованы «Примерная программа воспитания» (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства просвещения России протокол от 2 июня 2020 года № 2/20), «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка (1.6.6 ФГОС ДО).

Программа воспитания включает в себя четыре основных раздела:

- раздел «Особенности организуемого в МБДОУ воспитательного процесса» (описание специфики деятельности МБДОУ);
- раздел «Цель и задачи воспитания», в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые МБДОУ предстоит решать для достижения цели;
- раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором МБДОУ показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания;
- раздел «Организация самоанализа воспитательной деятельности», показывает, каким образом в МБДОУ осуществляется самоанализ организуемой в нем воспитательной работы.

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы с указанием конкретных мероприятий и примерных сроков их проведения. Программа позволяет педагогическим работникам и родителям скоординировать свои усилия, направленные на воспитание подрастающего поколения.

За полугодовой период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в марте 2022 года.



Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ, например — проводить зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями; организация совместных экскурсий на предприятия города. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ и санэпид режима, включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует ФГОС ДО, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы: пищеблок, прачечная, медицинский блок, музыкальный и физкультурный залы, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, методический кабинет. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием. На территории ДОУ оборудованы прогулочные площадки, для проведения подвижных и сюжетно-ролевых игр, спортивная площадка.

Предметно-развивающая среда ДОУ эстетически продумана и оборудована с учетом функциональности, трансформируемости и доступности материала для деятельности воспитанников. В этом году приобретена посуда и детские столы для новых групп. В каждом групповом помещении, залах, кабинетах специалистов МБДОУ имеется все необходимое для осуществления качественного воспитательно-образовательного процесса.

№ п/п	Название помещения	Оснащение
1	Кабинет заведующего	компьютер и ноутбук; принтер, кресло для работы на компьютере; мебельный модуль: столы, стулья, компьютерный стол; факс; доступ к сети интернет; документация.
2	Физкультурный зал	Физкультурное оборудование для обеспечения двигательной деятельности, сухой бассейн, библиотека методической литературы
	Спортивная площадка	Мягкое покрытие, стойки для игр в баскетбол и волейбол, сетка.
3	Музыкальный зал	Цифровое фортепьяно, музыкальный центр, диски, комплект музыкальных инструментов, мультимедийный проектор, интерактивная доска.
4	Методический кабинет	Библиотека педагогической, методической и детской литературы, наглядно-дидактические пособия для непосредственно организованной образовательной деятельности, обобщённый опыт работы педагогов, материалы консультаций, семинаров, иллюстрационный материал, материалы по планированию, игрушки, дидактические игры, программы дошкольного образования, нормативно – правовые документы дошкольного образования, информационная выставка, компьютер, ноутбук,

		принтер, ламинированная машина, стол компьютерный, стол, стул взрослый, шкафы для методической литературы и пособий, шкаф для одежды.
5	Музыкальный кабинет	Демонстрационные пособия к праздникам и развлечениям, костюмы, документация педагогов, игрушки, методическая литература по музыкальному воспитанию
6	Групповые помещения	Мебельные модули для игрушек, игровые модули для сюжетных игр детей, дидактические игры и игрушки, пособия и материалы для организации совместной и самостоятельной игровой, продуктивной других детских видов деятельности.
7	Раздевальные	Мебельный модуль для раздевания и хранения одежды детей, информационные и тематические стенды. Информационные стенды для родителей каждой возрастной группы, наглядная информация тематических стендов по ПДД и ОБЖ, выставки детских работ, зона общения и отдыха.
8	Медицинский кабинет	Кабинет оборудован в соответствии с требованиями Сан ПиН, документация на детей, по питанию, медикаменты, медицинские инструменты и приборы.
9	Пищеблок	Пищеблок оборудован в соответствии с требованиями Сан ПиН, документация по питанию
10	Логопедический кабинет	Стол детский для работы Стул взрослый Стол логопедический для занятий Набор логопедических зондов Муляж артикуляционного аппарата Наглядный материал по развитию фонетико-фонематической, лексико-грамматической стороны речи, связной речи; Раздаточный материал (звуковой анализ слова, предложения).
11	Сенсорная комната	Пуфик-кресло Проектор «Звездное небо» Фиброоптиковолоконный пучок «Водопад света» Пузырьковые колонны Мягкие модули Зеркальные панно

В группах значительно пополнены уголки разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, с учетом социально-психологических особенностей ребенка, для обеспечения оптимального баланса в совместных и самостоятельных действиях. Созданы условия для социально-личностного развития воспитанников: для адаптации, комфортного пребывания детей в МБДОУ, положительного отношения к себе и другим людям, окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетенции детей. Развивающая предметно – пространственная среда в групповых помещениях организуется так, что каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по

уголком позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрално-игровая деятельность, экспериментирование. Центральное место занимают материалы, которые активизируют познавательную деятельность: развивающие игры, игрушки, модели. Педагоги МБДОУ дополнили групповые материалы для финансовой грамотности. Повышению качества образовательной работы способствует наличие технических и интерактивных средств: электронное фортепиано, музыкальный центр, магнитофоны, телевизоры, интерактивная доска, проектор, компьютеры, сканеры, ксероксы, принтер. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений как групповых комнат, так и помещений МБДОУ в целом.

Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, материалы. В МБДОУ есть необходимая художественная, детская, методическая литература, приобретается методическая литература, наглядные материалы.

Вывод: Анализируя развитие материально-технической базы и предметно развивающей среды МБДОУ за 2021– 2022 г., следует отметить, что обогатилось их содержание, что повлияло на повышение качества работы. За прошедший год: пополнилась библиотека методической литературой; в группах обогатилось содержание уголков; обновились дидактические игры, наглядный материал для работы с детьми; пополнился наглядный материал для НООД; пополнилось спортивное оборудование – лыжи, скалодром. Созданная развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям реализуемой программы.

Перспектива: Приобрести по возможности необходимое оборудование для организации физкультурных занятий (степы). Усилить работу по обогащению развивающей предметно – пространственной среды и УМК по финансовой грамотности дошкольников, УМК по изобразительности.

Содержание педагогической деятельности.

Перед коллективом МБДОУ в 2021-2022 учебном году стояли следующие задачи:

1. Совершенствовать работу в МБДОУ по художественно-эстетическому развитию, развивать навыки изобразительной деятельности детей посредством совершенствования основ и внедрение инновационных методов и технологий, стимулирование потребности педагогов в познании методологических основ.
2. Актуализировать и расширить знания педагогов в области экономики и финансовой грамотности дошкольников, формировать нормы финансово-грамотного поведения.
3. Развивать познавательную активную деятельность дошкольников в процессе проектной деятельности, внедрить в воспитательно-образовательный процесс ДОУ инновационную технологию – «метод проектов».

Направления методической работы:

- развивающего материала и дидактических пособий для формирования финансовой грамотности дошкольников;
- методические рекомендации по организации изобразительной деятельности (аппликации) в контексте ФГОС ДО;
- методические рекомендации по написанию и внедрению в работу групп метода проектов;
- создание условий для повышения квалификации и аттестации педагогов;
- совершенствование педагогического мастерства.

Методическая работа строилась на основе ФГОС ДО и плана работы на год.

Для решения поставленных задач коллективом МБДОУ были организованы и проведены:

- 3 педагогических совета по темам:

- «Аппликация как способ формирования у детей мотивации к обучению, познанию и творчеству».

Цель: систематизация работы в ДОУ по формированию у детей мотивации к обучению, познанию и творчеству, по средствам продуктивной деятельности - аппликация; повышение мастерства педагогов по данной теме.

- «Пути формирования финансовой грамотности дошкольников».

Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах экономического воспитания дошкольников, посредством эффективного применения современных технологий.

- «Проект как современная форма взаимодействия педагога и ребенка».

Цель: систематизация знаний педагогов по развитию проектно-исследовательской деятельности детей; повышение методического уровня.

Семинар: «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО», где педагоги МБДОУ поделились своим опытом работы в данном направлении.

Педагоги участвовали в акции «Открытое занятие» на уровне муниципалитета НООД были предоставлены в видеозаписи – 7 человек. Педагоги подошли к подготовке и проведению НОД творчески, использовали позиции партнёра, приёмы, направленные на вовлечение детей в деятельность. Каждое занятие начиналось с постановки проблемы перед детьми. Педагоги использовали современные технологии: игровые, здоровьесберегающие, ИКТ – (презентации), дифференцированный подход. Педагоги снизили активность подготовки и показа открытых НОД.

Тематический контроль: «Создание условий для организации и проведения продуктивной деятельности, проведение НООД по аппликации», «Создание условий для формирования финансовой грамотности дошкольников, реализация Кайдзен-технологии». Для каждого вида контроля старшим воспитателем и заведующим собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. С целью изучения данных вопросов использовались следующие методы и приемы контроля: наблюдения и анализ деятельности в группах, беседы с педагогами, анализ календарных планов работы педагогов, изучение развивающей предметно-пространственной среды, изучение документации по работе с детьми.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: в течение года все дети детского сада участвовали в целевых прогулках, акции «Стоп Гаджет», организация работы родительских патрулей. Реализован проект «Безопасность на дороге» в средней группе «Ягодки». Проведены игры с использованием пространственного моделирования «Железнодорожный транспорт», «Игры во дворе». В течение года проводились беседы с детьми о правилах поведения на улице, остановке, перекрестке, во дворе дома, в транспорте, чтение художественной литературы по ПДД, разыгрывание ситуаций. Проводились инструктажи с родителями «Ребенок в машине», «Осторожно велосипед», «Возьми за руку». Много уделялось внимания безопасности детей: на железнодорожном транспорте, на игровых площадках, на водных объектах, открытые окна: с родителями проводились инструктажи, предлагались памятки. Проводились консультации для родителей, размещалась информация в групповых помещениях и сайте МБДОУ и родительских чатах Viber.

Праздники: «Осень золотая», «День Матери», «Новогодняя сказка», Неделя зимних игр и забав, «Милые, мамочки» проводились в присутствии родителей. Выпуск детей в школу, посвященный Дню защиты детей, летний спортивный праздник «Мы сильные смелые ловкие».

Вывод: сотрудники МБДОУ занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня. Организовать работу с воспитателями, испытывающими трудности в воспитательно-образовательной работе с детьми с использованием внутренних ресурсов: трансляция опыта педагогов с высшей и первой категорией, через наставничество.

Дополнительное образование воспитанников

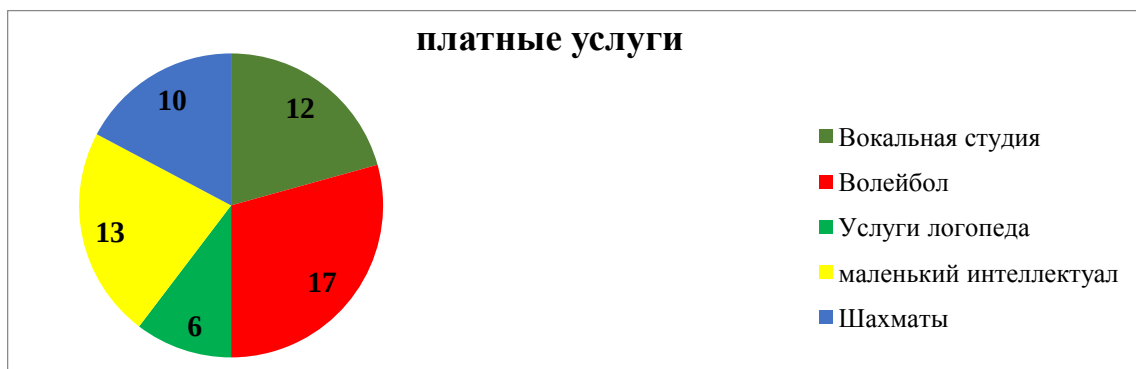
Для обеспечения индивидуального подхода к развитию детских способностей в ДОУ педагогами проводится кружковая работа на бесплатной основе.

В детском саду с сентября 2021 года в МБДОУ начало работу дополнительные платные образовательные услуги. Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком в порядке оказания дополнительных образовательных услуг и расписанием, которые разрабатываются и утверждаются образовательной организацией.

В 2021 году дополнительные образовательные услуги реализуются по следующим направлениям:

- 1) художественное направление;
- 2) физкультурно-спортивное направление;
- 3) социально-педагогическое направление;
- 4) естественнонаучное направление.

Занятия дополнительного образования проводятся во второй половине дня после дневного сна с 15.30 до 19.00 часов, в них занимаются 58 воспитанников.



Для обеспечения индивидуального подхода к развитию детских способностей в МБДОУ педагогами проводятся дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе. Кружки проводились во вторую половину дня в соответствии санитарно-эпидемиологическими требованиями по выполнению учебной нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3049-13.

Содержание обучения детей осуществляется на основе авторских программ педагогов.



Вывод: все воспитанники МБДОУ охвачены кружковой работой, дополнительное образование в МБДОУ реализуется достаточно активно, учитывается инициатива, интересы и потребности каждого ребенка, обладает открытостью и доступностью. Наблюдается востребованность родителями дополнительных платных образовательных услуг. МБДОУ, по запросу родителей воспитанников, планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новую программу дополнительного образования по художественному направлению «Хореография» на платной основе.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Сохранить и улучшить здоровье – каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. Оздоровительная работа в МБДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» с изменениями.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

В МБДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении. Медицинский блок включает в себя наличие: медицинского кабинета, прививочного кабинета и оснащен необходимым медицинским инструментарием и набором медикаментов. Имеется лицензия на медицинское обслуживание в МБДОУ.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическому развитию;
- выявление детей с хроническими заболеваниями.

Медицинская сестра МБДОУ ведет учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.



В течение года в МБДОУ проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня, организация двигательной активности (утренняя гимнастика; физкультурные занятия; физминутки и динамические паузы; подвижные игры; прогулки; спортивные досуги, развлечения, праздники);
- учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия (с детьми проводятся: умывание, соблюдение температурного режима, в теплую погоду утренний прием на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице, бодрящая гимнастика после дневного сна, ходьба босиком по массажным коврикам).

В течение учебного года медицинской сестрой был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в МБДОУ. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны заведующего и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Оздоровительная работа: способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Профилактическая работа: (витаминизация, кварцевание, проветривание) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Предметно-развивающая среда в группах и игровые площадки были пополнена атрибутами для обеспечения двигательной активности детей. Анализ оздоровительной работы показал, что показатели групп здоровья остаются стабильными (основная часть детей имеет 2 группу здоровья). На физическое развитие детей, их устойчивость к заболеваемости большое влияние оказывает выполнение натуральных норм питания, поэтому вопрос организации рационального питания детей на постоянном контроле у руководителя.

Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего коллектива. Мы находимся в постоянном творческом поиске, понимаем, что здоровый ребенок помимо физических характеристик обладает психологическим здоровьем. Это значит, что здоровый дух сам строит «для себя» здоровое тело. Для этого мы разработали программу «Здоровей-ка», где включены оздоровительные коррекционные мероприятия не нарушают образовательную деятельность. Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в НООД включаются физкультминутки, элементы релаксации, дыхательные упражнения. Формируем у ребенка представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни.

Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей она прошла успешно. В течение периода адаптации дети осматриваются и наблюдаются медицинской сестрой. Дети в МБДОУ принимаются постепенно. На каждого ребенка оформляется лист адаптации, в конце периода выводится степень адаптации, если возникает необходимость привлекается педагог-психолог.

В работе с детьми раннего и младшего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные

контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей.

Вывод: все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Перспективы.

Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения.

Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного ивалеологического просвещения родителей.

Использовать разнообразные здоровьесберегающие технологии в физическом воспитании детей.

Взаимодействие с родителями.

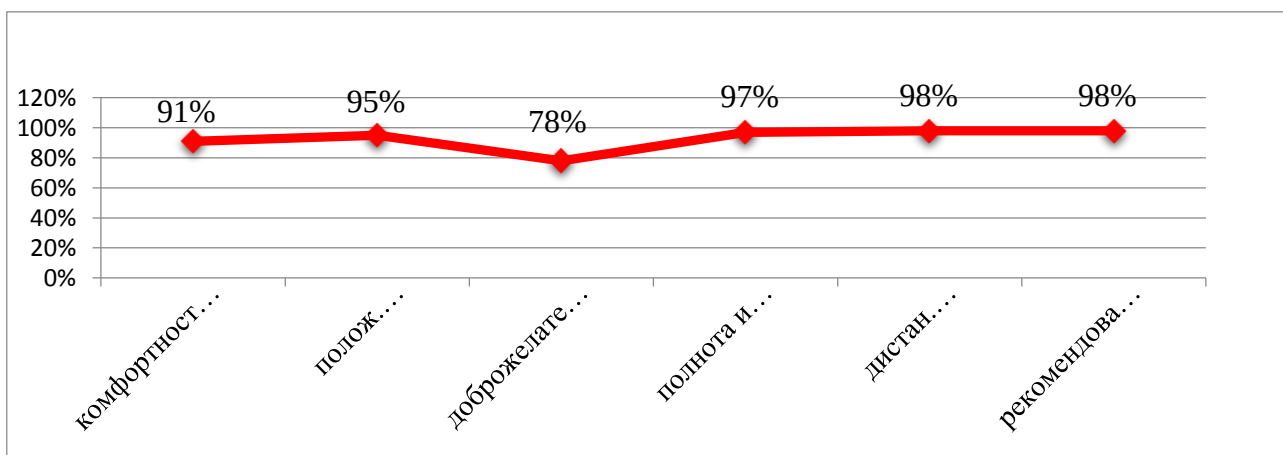
Проблема взаимодействия МБДОУ и семьи в последнее время попала в разряд самых актуальных, так как современная семья очень часто перекладывает всю свою ответственность на педагогов и устраняется от воспитательно – образовательного процесса. В соответствии с требованиями ФГОС ДО проводилась активная работа с родителями. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строилось нами по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс воспитания и образования их детей путем дистанционной формы работы, создавались закрытые группы в мессенджерах.

С целью изучения выявления удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательной услуги было проведено анкетирование родителей.



Результаты анкетирования родителей показали, что наиболее эффективными формами совместной работы они считают родительские собрания, совместные дела детского и родительского коллективов, конкурсная система. Родители отмечают хорошие условия, созданные для работы с детьми: комфортная обстановка в группах, кабинет педагога – психолога, музыкальный зал, спортивные залы. С детьми работают квалифицированные специалисты. Есть кружки, где дети получают дополнительное образование. Родителей постоянно информируют о том, какая работа ведется в детском саду. Родители сами являются активными участниками образовательного процесса. Родители отмечают интересные мероприятия, проводимые в дошкольном учреждении, такие как мастер – классы, праздники, развлечения, спортивные праздники.

В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, знакомились с Уставом МБДОУ, проводилась экскурсия по детскому саду.

Вывод: по результатам проведенного анкетирования можно сделать вывод о том, что в целом удовлетворенность родителей образовательным процессом в учебном году находится на оптимальном уровне, что составило 93%. Необходимо организовать просветительскую работу с родителями дошкольников с целью информирования о содержании и возможных формах организации детской деятельности, о развивающем эффекте всех видов детской деятельности и о роли семьи в процессе воспитания и развития ребенка.

Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2021– 2022 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы ДОУ;
- Повышение заинтересованности родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ;
- Совершенствование системы повышения квалификации и поддержка педагогических работников МБДОУ;
- Формирование предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями программы и ФГОС ДО по направлению финансовая грамотность дошкольников и ранняя профориентация дошкольников;
- Развитие системы дополнительного образования, как платного, так и бесплатного на уровне МБДОУ.

1.6. Задачи работы детского сада на 2022-2023 учебный год

Цель: Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Повышение качества образования по средствам внедрения современных педагогических технологий в условиях взаимодействия семьи и дошкольной организации.

1. Активизировать работу по духовно-нравственному воспитанию в условиях личносно – ориентированного подхода посредством приобщения к культурно – историческому наследию родного края.
2. Совершенствовать работу педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития связной речи и культуры речевого общения дошкольников в организованных видах деятельности.
3. Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка посредством проектно-исследовательской, экспериментальной деятельности.

2. Организационно-педагогическая работа

2.1. Комплектование групп

1	Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности «Лучики»	2-3 года
2	Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности «Кроха»	2-3 года
3	Младшая группа общеразвивающей направленности «Непоседы»	3-4 года
4	Младшая группа общеразвивающей направленности «Фантазеры»	3-4 года
5	Средняя группа общеразвивающей направленности «Дочки-сыночки»	3-4 года
6	Средняя группа общеразвивающей направленности «Ладушки»	4-5 лет
7	Старшая группа общеразвивающей направленности «Ягодки»	5-6 лет
8	Старшая группа компенсирующей направленности (логопедическая) «Говорушки»	5-6 лет
9	Подготовительная группа общеразвивающей направленности «Солнышко»	6-7 лет
10	Подготовительная группа общеразвивающей направленности «Кораблик»	6-7 лет
11	Подготовительная группа компенсирующей направленности (логопедическая) «Звездочки»	6-7 лет

3. Работа с кадрами

3.1. Повышение профессионального мастерства и квалификации кадров

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Когда был	Когда будет	Где
1	Соловьева Г.С.	учитель-дефектолог	2019	2022	КОИРО
2	Смирнова Т.В.	воспитатель	2019	2022	КОИРО
3	Корчагина Т.Н.	воспитатель	2019	2022	КОИРО

4	Любимова Г.Н.	воспитатель	2019	2022	КОИРО
5	Оленева Л.Н.	воспитатель	2019	2022	КОИРО
6	Дороничева Е.Н.	воспитатель	2019	2022	КОИРО
7	Турцева Т.И.	воспитатель	2019	2022	КОИРО
8	Фролова Л.Б.	воспитатель	2019	2022	КОИРО
9	Афросина Э.А.	воспитатель	2019	2022	КОИРО
10	Мазанова С.А.	учитель-логопед	2019	2022	КОИРО

3.2.Участие в работе М.О.

Направление деятельности	Участники	Возможности предъявления результатов
Постоянно-действующие семинары		
Руководителей организаций дошкольного образования	Фролова Л.А.	нормативная, правовая документация
«Образовательная деятельность педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО»	Заслонкина Л.А.	Сборник материалов из опыта работы
«Организация совместной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста»	Фролова Л.Б., Ковригина А.А., Любимова Г.Н, Афросина Э.А., Дороничева Е.В., Созинова А.В., Быстрова А.В., Плохова Т.В., Бобкова А.А.	Буклеты, памятки, фотоматериалы
«Организация совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста»	Турцева Т.И., Корчагина Т.Н., Оленева Л.Н., Громова М.А., Сухина Ю.В., Смирнова Т.В.	Сборник методических рекомендаций для работы с детьми старшего дошкольного возраста
Проблемные семинары		
Профилактика ДТТ в ДОО	Турцева Т.И.	Методическая разработка
Методические объединения		
ОВЗ	Малышева Л.В., Будеева В.П., Лелина С.Н., Береснева А.А.	Создание картотеки по познавательнo-речевому развитию - диск
Музыкальных руководителей ДОО	Цветкова М.В., Валова Е.С.	
Инструкторов по физвоспитанию	Фурнэ Л.А.	Сборник конспектов
Учителей-логопедов, педагогов-психологов	Мазанова С.А., Донскова А.А., Чеголаева В.А., Соловьева Г.С.	Сборник - диск

3.3. Мероприятия по аттестации

ФИО	На категорию	Мероприятия	Аттестация
Сухина Ю.В.	высшая	мероприятия внутри МБДОУ	май 2023

4. Методическая работа

4.1. Педагогические советы

№	Тема	Содержание	Форма	Дата
1	Установочный Цель: Проектирование и утверждение основных направлений функционирования и развития ДОУ в 2022-2023 учебном году.	1.Итоги подготовки МБДОУ к учебному году. 2.Утверждение плана работы на год дошкольного учреждения с приложениями. 3.Принятие и утверждение рабочих программ педагогов. 4. Рассмотрение и обсуждение локальных актов: - режимов дня по возрастным группам, - циклограмм деятельности специалистов. 5. Итоги летней оздоровительной работы.	Круглый стол	Август
2	«Посеем в детских душах доброту». Цель: закрепление, уточнение и совершенствование знаний педагогов о воспитании духовно - нравственных качеств дошкольников в условиях личносно – ориентированного подхода.	1.Понятие и сущность духовно-нравственного воспитания дошкольников. 2. Методы, приемы и формы работы при формировании у детей нравственных представлений. 3. Духовно-нравственное воспитание и наследие родного края. 4. Решение педагогического совета.	Круглый стол	октябрь
3	«Инновационные технологии по формированию связной речи детей дошкольного возраста» Цель: повышение компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного	1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Использование в образовательном процессе современных технологий и методов развития речи детей» 3. Использование мнемотехники, мнемотаблицы в работе с детьми. 4. Развитие связной речи по	Круглый стол	январь

	возраста.	средствам обучения составлению рассказов по картине и серии сюжетных картинок. 5. Решение педагогического совета.		
4	«Проектно – исследовательская деятельность в ДОУ» Цель: создание условий для развития творчества и профессиональной активности педагогов в овладении ими технологий проектирования.	1.Выполнение решений предыдущего педсовета 2. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста» 3. Актуальность проектно- исследовательской деятельности с воспитанниками МБДОУ. 4. Методические рекомендации по организации проектно- исследовательской деятельности детей в детском саду. 5. Решение педагогического совета.	Круглый стол	март
5	Итоговый Цель: Подведение итогов работы за учебный год.	1.Анализ работы за год, планы на будущий год. 2.Творческие отчеты педагогов. 3.Отчёт о работе специалистов. 4.Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.	Круглый стол	Май

4.2. Медико-психолого-педагогические совещания

Тема	Цель	Дата	Ответственный
Адаптация детей раннего и младшего дошкольного возраста Результаты адаптации детей и родителей к условиям ДОУ.	-определение групп здоровья, -анализ адаптационного периода	Октябрь	воспитатели, педагог- психолог, медицинский работник
Анализ состояния здоровья детей за полугодие. Анализ воспитательно- образовательного процесса.	-эффективность работы педагогов с детьми	Декабрь, май	медицинский работник, воспитатели, заведующий
Результаты реализации системы коррекционной и оздоровительной работы в МБДОУ	-итоги работы за год	апрель	медицинский работник, педагог- психолог, учитель-логопед

Результаты диагностики воспитанников.	-итоги работы за год	май	воспитатели, старший воспитатель
---------------------------------------	----------------------	-----	----------------------------------

4.3. Планирование методической работы по выполнению годовых задач

Формы методической работы	Содержание	Сроки	Ответственный
Консультации	Использование регионального компонента в духовно–нравственном воспитании дошкольников.	Ноябрь	Ст. воспитатель
	Речь воспитателя - основной источник речевого развития детей в детском саду.	декабрь	Ст. воспитатель
	Современные подходы к организации игровой деятельности в детском саду.	Февраль	Ст. воспитатель
Семинары, мастер-классы	Организация сюжетно-ролевой игры с детьми дошкольного возраста.	апрель	Ст. воспитатель, воспитатели
Конкурс	Конкурс на уровне ДОУ «Воспитатель года»	Ноябрь Декабрь	Ст. воспитатель
	Конкурс программ и методических разработок	Январь	Ст. воспитатель
	Конкурс проектов на уровне МБДОУ.	март	Ст. воспитатель
Открытый показ	Организация НООД по развитию речи.	октябрь	Воспитатели
	Организация и проведение игровой деятельности.	апрель	Ст. воспитатель Воспитатели

4.4. Система внутреннего контроля.

№ п/п	Формы работы	Разделы мониторинга	Срок проведения	Ответственные	Где отражено
1	Мониторинг	Проведение диагностики уровня освоения ООП во всех возрастных группах	Сентябрь (19-23) Май (15-20)	Воспитатели Специалисты	Медико-психолого-педагогические совещания
		Обобщение и анализ результатов диагностики	Сентябрь (26-30) Май (21-27)	Старший воспитатель Специалисты	
2	Тематический контроль	Использование в образовательном процессе современных технологий и методов развития речи детей.	январь	Заведующий Старший воспитатель	Протокол педсовета № 3
		Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста.	март	Заведующий Старший воспитатель	Протокол педсовета № 4
3	Анализ	Организация и проведение игровой деятельности.	Апрель	Старший воспитатель	Методическая неделя
4	Анализ	Организация приема пищи и	Декабрь -	Старший	Совещание

		развитие культурно-гигиенических навыков детей во время еды.	февраль	воспитатель медицинская сестра	при заведующем
5	Анализ	Работа по адаптированным программам для детей с ОВЗ	Май	Старший воспитатель Специалисты	Медико-психолого-педагогические совещания
6	Анализ	Удовлетворенность родителей работой детского сада	Май	Старший воспитатель Воспитатели	Протокол административного совещания

4.5. Обобщение педагогического опыта.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых ММС и Управлением образования	в течение года	Педагоги МБДОУ
2	Изучение и обобщение опыта работы педагогов: Сухиной Юлии Витальевны.	в течение года	Заведующий, ст.воспитатель Педагоги МБДОУ
3	Участие в городских методических объединениях: - групп компенсирующей направленности; - младшего возраста; - старшего дошкольного возраста; - учителей-логопедов; - педагогов-психологов; - музыкальных руководителей; - инструкторов ФИЗО; - семинар по ПДД	в течение года	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
4	Изучение передового педагогического опыта работы используя разные источники: семинары, курсы повышения квалификации, круглые столы и др.	в течение года	Заведующий, ст.воспитатель; педагоги ДОУ

4.6. Организация конкурсов, выставок.

Конкурсы		
Осенние мотивы	сентябрь	воспитатели всех групп
Умники и умницы	октябрь	воспитатели подготовительной к школе группы, специалисты
Новогодняя мастерская	декабрь	воспитатели всех групп
Я - исследователь	декабрь	воспитатели подготовительной к школе группы, специалисты
Воспитатель года	ноябрь-декабрь	педагоги
Снежные фантазии.	январь-февраль	воспитатели всех групп
Конкурс проектов на уровне МБДОУ.	март	воспитатели

Маленький интеллект	март	воспитатели подготовительной к школе группы, специалисты
Праздник талантов	апрель	музыкальные руководители, воспитатели старшего дошкольного возраста
Спартакиада дошколят	май	инструктор ФИЗО

ВЫСТАВКИ		
Фотовыставка - «Вместе с мамой мне не скучно».	ноябрь	воспитатели всех групп
«Праздник новогодний» /коллаж/.	декабрь	воспитатели всех групп, специалисты
Фотовыставка – «Папа может все что угодно».	февраль	воспитатели всех групп
Выставка творческих работ «Это бабушка моя»	март	воспитатели всех групп
«Мирное небо» - выставка рисунков	апрель	воспитатели всех групп
«Что умеют наши дети?» - выставка работ кружковой деятельности.	май	воспитатели всех групп, специалисты

4.7. Психолого- педагогический консилиум.

№	Содержание заседаний ППк	Сроки	Ответственный
1	1. Рассмотрение и утверждение плана работы ППк на 2022-2023 учебный год. 2. Показатели физического развития и здоровья детей группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. 3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса. 4. Взаимодействие учителя-логопеда и педагога-психолога с участниками коррекционно-образовательного процесса в ДОУ.	сентябрь	Заведующий, педагог-психолог
2	1. Выстраивание индивидуального коррекционно-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ. 2. Результаты мониторинга речевого развития детей группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. 3. Результаты мониторинга образовательного процесса (уровни индивидуального развития по образовательным областям) группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.	октябрь	Старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог
3	1. Результаты мониторинга речевого развития детей группы компенсирующей	декабрь	Заведующий, педагог-психолог

	направленности для детей с нарушениями речи. Итоги коррекционной работы за первое полугодие. 2. Результаты работы по «Адаптированным образовательным программам». 3. Рекомендации по комплексному обследованию детей с нарушениями речи средних и старших возрастных групп (психологическое, педагогическое, логопедическое).		
4	1. Итоги усвоения программного материала детьми группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи за учебный год. 2. Эффективность работы по Адаптированным образовательным программам 2022– 2023 учебном году.	май	Старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог

5. Руководство и контроль

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 2
Л.А. Фролова
«__» _____ 20__ г.

5.1. ПЛАН-ГРАФИК КОНТРОЛЯ в МБДОУ «Д/с №2 «Журавушка»» на 2022-2023 учебный год

№	Вид контроля	Месяцы									
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
Тематический											
1	Использование в образовательном процессе современных технологий и методов развития речи детей.					все гру пп ы					
3	Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста.							вс е гр уп пы			
Текущий (все группы МБДОУ)											
4	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
5	Воспитательно-образовательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
6	Соответствие режима сна, бодрствования, занятий, прогулок возрасту детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
7	Организация питания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
8	Соблюдение санитарно – гигиенического режима	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
9	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
10	Соблюдение правил внутреннего распорядка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
11	Техника безопасности и сохранность имущества.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Оперативный											
12	Состояние педагогической документации. Календарное планирование воспитаельно-образовательной работы.	все груп пы		мл. груп. п.			ста р.г ру п.		все груп пы		
13	Организация и проведение НООД. Соблюдение структуры НООД	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
14	Ведение документации по работе с родителями:						все гр.			все гр.	

План контроля МБДОУ

Месяц	Содержание контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственный	Способ подведения итогов
сентябрь	Готовность помещений МБДОУ к новому учебному году: - создание условий для охраны жизни и здоровья детей в группах; - санитарное состояние, чистота и порядок в помещениях; - информирование родителей; - наличие и ведение документации (табель посещаемости, сведения о родителях, тетрадь временно отсутствующих, тетрадь протоколов родительских собраний и т.д.).	оперативный	проверка	Заведующий начальник хозяйственного отдела, старший воспитатель	Совещания при заведующем, собеседование с педагогами
	Мониторинг детей на начало года	текущий	анализ результатов педагогической диагностики	Старший воспитатель	Собеседование с воспитателями, корректировка календарных планов
	Проведение тренировок по эвакуации	текущий	тренировочное занятие	Начальник хозяйственного отдела	Акт
	Состояние педагогической документации. Календарное планирование воспитательно-образовательной работы.	оперативный	анализ документации	Заведующий, старший воспитатель	Собеседование

Октябрь	Организация питания в ДОУ, работа по 10-и дневному меню	текущий	анализ документации наблюдение	Заведующий	Сообщение, на совещании при заведующем
	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации прогулок	текущий	беседа, наблюдение	Медицинские работники	Доклад на совещании при заведующем
	Организация и проведение НООД. Соблюдение структуры НООД	оперативный	посещение НОД в средней группе	Заведующий, старший воспитатель	Собеседование
	Выполнение правил по ППБ и ОТ	текущий	наблюдение	Начальник хозяйственного отдела	Доклад на совещании при заведующем
	Работа с детьми раннего возраста. Адаптация к условиям детского сада	текущий	посещение группы раннего возраста	Старший воспитатель	Анализ на медико-психолого-педагогическом совещании
Ноябрь	Создание условий для развития речи дошкольников.	оперативный	анализ документации старший возраст	Заведующий, старший воспитатель	Собеседование
	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	текущий	анализ документации наблюдение	Заведующий, старший воспитатель	Собеседование
	Техническое состояние мебели	текущий	осмотр, беседа	Начальник хозяйственного отдела	Акт
	Проверка целостности ограждения на всей территории ДОУ	текущий	осмотр	Начальник хозяйственного отдела	Акт
Декабрь	Организация и проведение НООД. Соблюдение структуры НООД	оперативный	анализ документации	Заведующий, старший воспитатель	Собеседование
	Готовность МБДОУ по подготовке к проведению новогодних и рождественских праздников	текущий	наблюдение, осмотр	Заведующий	Совещание при заведующем

	Соблюдение температурного режима в группах	текущий	беседа, наблюдение	Начальник хозяйственного отдела	Совещание при заведующем
	Проверка здания по пожарной безопасности в период празднования новогодних праздников	текущий	наблюдение, осмотр	Начальник хозяйственного отдела	Совещание при заведующем
Январь	Организация питания в группах	текущий	наблюдение	Медицинские работники, заведующий	Совещание при заведующем
	Экономия энергоресурсов в ДОУ	текущий	наблюдение, отчет	Начальник хозяйственного отдела	Доклад на совещании при заведующем
	Использование в образовательном процессе современных технологий и методов развития речи детей.	тематический	анализ документации, посещение НОД	Заведующий, старший воспитатель	Аналитическая справка педсовет № 3
Февраль	Состояние педагогической документации. Календарное планирование воспитательно-образовательной работы.	оперативный	анализ документации старшие группы	Заведующий, старший воспитатель	Собеседование
	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	текущий	наблюдение	Заведующий	Доклад на совещании при заведующем
	Соблюдение режима питания и выполнение натуральных норм питания	текущий	беседа, наблюдение	Медицинские работники, заведующий	Доклад на совещании при заведующем
	Наличие и выполнение инструкций по охране труда в группах и служебных помещениях	текущий	осмотр	Начальник хозяйственного отдела	Журнал инструктажей
Март	Формирование культурно-гигиенических навыков	текущий	беседа, наблюдение	Старший воспитатель	Собеседование

	Контроль закрепления мебели в группах и раздевалках	текущий	осмотр	Начальник хозяйственного отдела	Акт
	Организация и проведение НООД. Соблюдение структуры НООД	оперативный	наблюдение подготовительные группы	Старший воспитатель	Собеседование
	Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста.	тематический	анализ документации, предоставление итогового продукта	Заведующий, старший воспитатель	Аналитическая справка педсовет № 4
Апрель	Организация и проведение развлечений.	текущий	анализ документации наблюдение	Старший воспитатель	Собеседование
	Создание условий и организация игр с детьми старшего возраста	оперативный	наблюдение старший возраст	Заведующий, старший воспитатель	Собеседование
	Соблюдение режима дня в группах	текущий	беседа, наблюдение	Старший воспитатель	Медико-психолого-педагогическое совещание
	Контроль выполнения инструкций и инструктажей по ППБ, ОТ и антитеррору	текущий	беседа, наблюдение	Начальник хозяйственного отдела	
Май	Организация и проведение прогулки	текущий	анализ документации наблюдение	Старший воспитатель	Собеседование
	Мониторинг детей на конец года	итоговый	анализ документации наблюдение	Старший воспитатель	Результаты педагогической диагностики, педсовет №5
	Организация питания в летний период	текущий	наблюдение	Заведующий	Совещание при заведующем
	Соблюдение санэпидрежима в летний период	текущий	наблюдение и анализ	Медицинские работники	Собеседование

	Соблюдение инструкций по ОТ и ППБ в группах, в музыкальном и физкультурном зале	текущий	беседа, наблюдение	Начальник хозяйственного отдела	

5.2. Циклограмма административно-хозяйственной работы

Мероприятия	Ответственный
1.Подготовка всех помещений к новому учебному году	Заведующий, начальник хозотдела
2.Приемка МБДОУ	Заведующий, начальник хозотдела, старший воспитатель
3.Составление списков воспитанников	делопроизводитель
4. Корректировка должностных инструкций работников	Заведующий
5. Координация обязанностей работников	Заведующий, начальник хозотдела, старший воспитатель, шеф-повар
6. Совещание при заведующей. Организация работы МБДОУ в новом учебном году.	Заведующий, начальник хозотдела, старший воспитатель
7. Расстановка кадров	Заведующий
8. Утверждение графиков работы	Заведующий
9.Составление и утверждение циклограмм, функциональных обязанностей работников	Заведующий, начальник хозотдела, старший воспитатель
10.Составление и предоставление отчетности в УО, ММС	Заведующий, старший воспитатель
12. Тарификация	Заведующий
13. Общее собрание трудового коллектива, тема «Организация работы в новом учебном году»	Председатель ПК, заведующий, начальник хозотдела
14. Начало отопительного сезона. Утепление окон во всех помещениях. Уборка территории от опавшей листвы.	начальник хозотдела
15. Работа по выполнению замечаний	Заведующий, начальник хозотдела
16.Подготовка к инвентаризации материальных ценностей и инвентаризация	начальник хозотдела, кастелянша
17.Работа по выполнению предписаний	Заведующий, начальник хозотдела
18.Уборка территории от опавшей листвы. Подготовка к зимнему сезону.	начальник хозотдела
19. Предварительная работа по составлению графиков отпусков	Заведующий, председатель ПК
20. Предварительная работа по составлению проекта сметы расходов на новый календарный год и заявок на приобретение оборудования и инвентаря	Заведующий, начальник хозотдела
21. Составление заявки на косметический ремонт помещений МБДОУ	Заведующий, начальник хозотдела
22. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы	Заведующий, начальник хозотдела
23.Проверка выполнения соглашения по ОТ за календарный год	Комиссия по ОТ, председатель ПК