



**План работы на 2021-2022 учебный год  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 2 «Журавушка»»  
городского округа  
город Шарья Костромской области**

План утверждён на педсовете № \_\_\_\_\_ от  
Заведующий МБДОУ «Д/с №2\_\_\_\_\_» Л.А. Фролова\

## Разделы плана работы на 2021-2022 учебный год

### **1. Вводная часть**

- 1.1. основные технические сведения о МБДОУ
- 1.2. обеспеченность кадрами
- 1.3. расстановка педагогических кадров
- 1.4. сведения о других категориях работников
- 1.5. анализ работы МБДОУ за предыдущий год
- 1.6. задачи работы на учебный год

### **2. Организационно-педагогическая работа**

- 2.1. комплектование групп

### **3. Работа с кадрами**

- 3.1. повышение профессионального мастерства и квалификации педагогов
- 3.2. самообразование педагогических кадров
- 3.3. участие в работе МО
- 3.4. мероприятия по аттестации

### **4. Методическая работа**

- 4.1. педагогические советы
- 4.2. психолого-педагогические совещания
- 4.3. планирование методической работы по выполнению годовых задач
- 4.4. система внутреннего мониторинга
- 4.5. обобщение педагогического опыта
- 4.6. организация конкурсов, выставок

### **5. Руководство и контроль**

- 4.1. планирование контроля
- 4.2. циклограмма административно-хозяйственной работы

### **Приложения к годовому плану**

1. План работы Родительского комитета
2. План организации работы с социумом
3. План мероприятий по предупреждению ДТП
4. План работы по противопожарной безопасности
5. План мероприятий с детьми
6. План взаимодействия с семьей.
7. План совместной работы МБДОУ №2 и СОШ №6 по преемственности воспитательно-образовательного процесса

## 1. Вводная часть

### 1.1. Основные технические сведения о МБДОУ

Наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Журавушка» городского округа город Шарья Костромской области
Организационно-правовая форма	Тип – дошкольная образовательная организация Вид – детский сад Статус - муниципальный
Год основания детского сада	26 июня 2014
Учредитель	Администрация городского округа город Шарья в лице Управления образования городского округа город Шарья Костромской области. Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: Россия, 157504, город Шарья, ул. Октябрьская, 21.
Режим работы	Детский сад работает по режиму 5-дневной рабочей недели. Группы общеразвивающей направленности с 12-часовым пребыванием детей с 7.00 ч. До 19.00 ч. Группы компенсирующей направленности с 10-часовым пребыванием детей с 7.30 ч. До 17.30 ч.
Группы	Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. В ДОУ функционирует 11 групп для детей от 2 до 7 лет. <b>9 групп</b> общеразвивающей направленности: - две - вторая группа раннего возраста для детей 2-3 лет, - три - младшая группы для детей 3-4 лет, - одна – средняя группы для детей 4-5 лет, - две – старшие группа для детей 5 - 6 лет; - одна - подготовительная к школе групп для детей 6 – 7 лет. <b>2 группы</b> компенсирующей направленности (логопедические): - одна – старшая группа компенсирующей направленности (логопедическая) 5-6 лет; - одна – подготовительная группа компенсирующей направленности (логопедическая) 6-7 лет. Группы формируются по возрастному принципу и индивидуальным особенностям.
Юридический и фактический адрес	Россия, 157505 Костромская область, город Шарья, улица имени хирурга Крылова В.М., д.3.
Web-страница	Искать на сайте управления образования городского округа город Шарья в разделе «Дошкольные образовательные учреждения» <a href="http://www.eduportal44.ru/Sharya/detsad2/SitePages/Домашняя.aspx">http://www.eduportal44.ru/Sharya/detsad2/SitePages/Домашняя.aspx</a>
ФИО руководителя	Фролова Людмила Александровна Email: <a href="mailto:jurav2@mail.ru">jurav2@mail.ru</a> Соответствие занимаемой должности
Старший воспитатель	Заслонкина Лада Александровна первая квалификационная категория E-mail: <a href="mailto:lada-z45@mail.ru">lada-z45@mail.ru</a>
Местоположени	Проезд автобусом № 8, 9, 10, 14, 61.

е детского сада	
-----------------	--

**Цель дошкольного учреждения:** Создание единого образовательного пространства для детей с разными образовательными возможностями

## 1.2.Обеспеченность кадрами МБДОУ №2 «Журавушка» на 2021-2022 учебный год

№	Ф.И.О.	Должность	Год рождения	Образование	Стаж	Категория	Аттестация	Повышение квалификации
1	Фролова Людмила Александровна	заведующий	1960	Высшее	37	СЗД	10.2025	Северная столица 2020
2	Малышева Лариса Васильевна	воспитатель	1976	Высшее	21	высшая	02.12.2024	КОИРО 2018
3	Валова Елена Сергеевна	муз.рук-ль	1962	Высшее	38	высшая	11.06.2025	КОИРО 2018
4	Фурнэ Лариса Александровна	инстр. физ. к	1968	Высшее	19	высшая	15.12.2025	КОИРО 2018, ФПП 2019
5	Коноплева Ирина Александровна	воспитатель	1965	Сред-спец	36	СЗД	28.01.2025	КОИРО 2018
6	Сухина Юлия Витальевна	воспитатель	1982	Сред-спец	10	1	06.2023	КОИРО 2018
7	Будеева Валентина Павловна	воспитатель	1965	Сред-спец	24	СЗД	09.2025	Рязань 2019
8	Корчагина Татьяна Николаевна	воспитатель	1973	Сред-спец	10	СЗД	10.2023	КОИРО2019
9	Громова Марина Анатольевна	воспитатель	1974	Сред-спец	7	СЗД	09.2024	КОИРО 2018
10	Лелина Светлана Николаевна	воспитатель	1966	Сред-спец	22	СЗД	09.2024	КОИРО 2019
11	Дороничева Елена Владимировна	воспитатель	1970	Высшее	22	1	10.2023	КОИРО 2019
12	Заслонкина Лада Александровна	старший воспитатель	1967	Высшее	35	1	15.12.2025	КОИРО 2020
13	Фролова Любовь Борисовна	воспитатель	1973	Сред-спец	13	СЗД	11.2023	КОИРО 2019
14	Оленева Людмила Николаевна	воспитатель	1974	Сред-спец	7	СЗД	12.2023	КОИРО 2019
15	Турцева Татьяна Игоревна	воспитатель	1988	Высшее	5	СЗД	11.2023	ФПП 2017, КОИРО 2019
16	Быстрова Анжелика Владимировна	воспитатель	1975	Сред-спец	6	СЗД	12.2023	КОИРО 2018
17	Мазанова Светлана Александровна	учитель-логопед	1983	Высшее	11	СЗД	08.2026	ФПП, 2019 г.
18	Созинова Алевтина Васильевна	воспитатель	1967	Высшее	30	СЗД	01.2025	КОИРО 2018
19	Лебедева Елена Анатольевна	воспитатель	1986	Сред-спец	14	1	11.2021	КОИРО 2018
20	Болотова Елена Владимировна	Педагог-психолог	1990	Высшее	6	1	12.2024	Рязань 2019
21	Смирнова Татьяна Владимировна	воспитатель	1973	Сред-спец	13	1	04.2026	КОИРО 2019
22	Любимова Галина Николаевна	воспитатель	1969	высшее	30	1	11.2024	КОИРО 2019
23	Афросина Эльвира Анатольевна	воспитатель	1975	Сред-спец	14/4	СЗД	07.2025	КОИРО 2019
24	Цветкова Марина Владимировна	муз.руководитель	1961	высшее	34	1	15.12.2025	КОИРО 2020
25	Ковригина Ангелина Андреевна	воспитатель	1996	сред.проф.	3	СЗД	08.2026	ФПП 2020
26	Ивкова Ксения Витальевна	воспитатель	1999	сред.проф.	2	СЗД	07.2026	
27	Плохова Татьяна Сергеевна	воспитатель	2000	сред.проф.	2	СЗД	06.2026	
28	Донскова Алла Алексеевна	учитель-логопед	1979	высшее	10	1	07.06.2024	Ярославль, 2020
29	Береснева Антонина Александровна	воспитатель	1982	сред.проф.	14	1	23.10.2025	КОИРО, 2019
30	Соловьева Галина Сергеевна	учитель-дефектолог	1982	высшее	17/9 м.		09.2022	ФПП, 2020

В МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с ФГОС ДО. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов.

Коллектив МБДОУ строит свою работу с учётом принципа интеграции образовательных областей, основываясь на комплексно - тематический принцип построения образовательного процесса. Все образовательные задачи решаются в процессе совместной деятельности ребёнка со взрослым не только в непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

Педагоги МБДОУ постоянно повышают свой уровень профессионального мастерства, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег, приобретают и изучают новинки методической литературы, участвуют в городских мастер-классах.

И всё это в комплексе даёт хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с ФГОС ДО. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов.

Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры. Кадровый состав педагогов нашего детского сада определил необходимость сделать акцент на использовании дифференцированного подхода в методической работе, учесть запросы и опыт каждого специалиста. Комплектация кадров в ДОУ осуществляется согласно штатному расписанию. Коллектив МБДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный, опытный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Несмотря на то, что каждый год по разным причинам педагогический коллектив пополняется новыми сотрудниками, количество педагогов с категориями повысилось.

### 1.3. Расстановка педагогических кадров

<b>Возрастная группа</b>	<b>ФИО воспитателей</b>
2 группа раннего возраста «Лучики»	Л.Б. Фролова, А.А. Ковригина
2 группа раннего возраста «Кроха»	А.В. Созинова, К.В. Ивкова
Младшая группа «Непоседы»	И.А. Коноплёва, А.А. Бобкова
Младшая группа «Ладушки»	Г.Н. Любимова, Э.А. Афросина Е.В.
Младшая группа «Дочки-сыночки»	Дороничева, Е.А. Лебедева
Средняя группа «Ягодки»	Т.И. Турцева, Т.Н. Корчагина
Старшая группа «Фантазеры»	Ю.В. Сухина, Т.В. Смирнова
Старшая группа «Кораблик»	Л.Н. Оленева, М.А. Громова
Старшая группа компенсирующей направленности (логопедическая) «Звездочки»	А.А. Береснева, С.Н. Лелина
Подготовительная группа «Фантазеры»	А.В. Быстрова, Т.С. Плохова
Подготовительная группа компенсирующей направленности (логопедическая) «Говорушки»	Л.В. Малышева, В.П. Будеева
Музыкальный руководитель	Е.С. Валова, М.В. Цветкова
Учитель-логопед	С.А. Мазанова, А.А. Донскова
Педагог-психолог	Е.В. Болотова
Инструктор физической культуры	Л.А. Фурнэ
Учитель-дефектолог	Г.С. Соловьева

#### 1.4. Сведения о других работниках МБДОУ

№ п/п	Должность	Кол-во единиц	Образование	Стаж
1	Начальник хозяйственного отдела	1	Сред.спец	36 лет
2	Медицинская сестра	1	Сред.спец	8 лет
3	Кладовщик	1	Сред.спец	29 лет
4	Шеф-повар	1	Сред. проф	5 г.
5	Повар	2	Сред. проф	2 ч. - с 10 до 15 лет
5	Подсобная рабочая кухни	1	Сред.спец	12 лет
6	Кастелянша	1	Сред. проф	34 года
7	Младший воспитатель	4	1ч.-высшее 3ч.-сред. проф	с 15 до 25 лет
8	Помощник воспитателя	7	Сред.спец	3ч. - с 10 до 15 лет 4ч. - с 15 до 20 лет
9	Сторож	3	Сред.спец	с 15 до 25 лет
10	Машинист по стирке белья	1	Сред.спец	25 года
11	Делопроизводитель	1	Сред.спец	с 15 до 25 лет

#### 1.5. Анализ работы МБДОУ за 2020-2021 учебный год

МБДОУ «Д/с №2 «Журавушка»» реализует отечественную педагогическую систему, ведет образовательную политику в соответствии с законодательными и нормативными актами:

- Законом об образовании в Российской Федерации, Порядком осуществления и организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса в детском саду выстроено в соответствии с «Примерной основной образовательной программой дошкольного образования».

И с учетом комплексной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 2 «Журавушка» (далее Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа предусматривает умственное, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями, имеет полное методическое обеспечение. Основные разделы программы изучены в соответствии с учебным планом.

Содержание программы включает совокупность образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое» и «Речевое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию.

В детском саду работает одна группа компенсирующей направленности (логопедическая). Наличие этой группы позволяет расширить охват детей необходимой коррекционно-педагогической помощью, максимально приблизить ее к месту жительства ребенка, обеспечить родителей консультативной помощью. Комплектование групп для детей с ОВЗ осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии с согласия родителей. Обучение детей направлено на устранение речевого дефекта, а также на предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием. В рамках реализации работы с детьми ОВЗ была разработана адаптированная программа. Адаптированная образовательная программа для детей с общим недоразвитием речи» разработана на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ и программы Филичевой Т.Б., Г.В. Чиркиной «Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи».

Воспитательно-образовательный процесс, системный процесс взаимодействия взрослых и детей, носит личностно-ориентированный характер, направлен на достижение социально-значимых результатов, призванный привести к преобразованию личностных свойств и качеств воспитанников.

Образовательная работа по программе осуществляется в различных формах организации детской деятельности, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Поставленные в программе задачи реализуются не только на занятиях, значительная доля работы проводится в так называемых повседневных обучающих ситуациях, в ходе режимных моментов, широко используются игровые формы и методы обучения для закрепления полученных знаний.

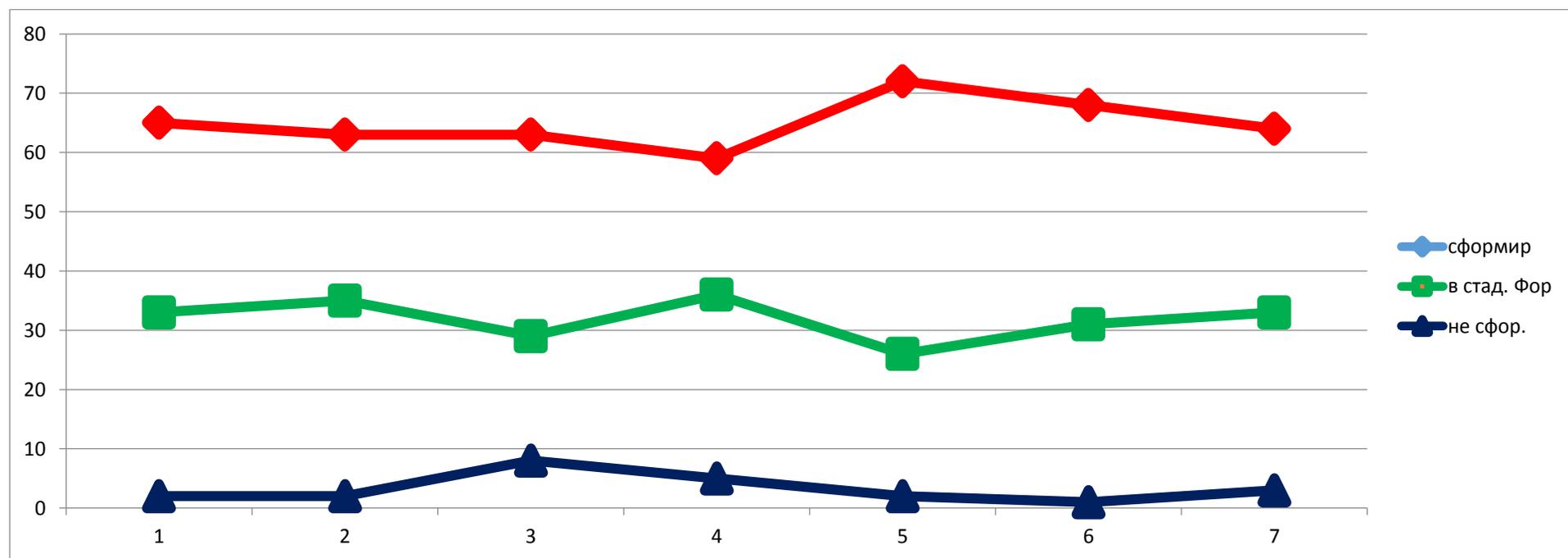
Педагоги при организации и проведении познавательно-речевой деятельности используют эффективные методы, приемы и нетрадиционные формы проведения НООД. Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности с одним ребенком, с подгруппой детей, с целой группой детей. Решению задачи повышения качества образования способствовало изучение и внедрение в образовательный процесс современных технологий, соответствующих ФГОС ДО.

1.5.1. Анализ результатов освоения детьми дошкольного возраста общеобразовательной программы за 2020-2021 учебный год  
**Сводная таблица освоения детьми программного материала.**

Возрастные группы	Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности.(1) %			Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе. (2) %			Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности.(3) %			Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания.(4) %			У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.(5) %			Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.(6) %			Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями.(7) %		
	Уровень усвоения	сформ.	в стадии формирования	не сформ.	сформ.	в стадии формирования	не сформ.	сформ.	в стадии формирования	не сформ.	сформ.	в стадии формирования	не сформ.	сформ.	в стадии формирования	не сформ.	сформ.	в стадии формирования	не сформ.	сформ.	в стадии формирования
Лучики	41	59	0	6	88	6	41	12	47	35	65	0	47	53	0	41	59	0	29	71	0
Звездочки	43	48	10	62	38	0	71	24	5	71	19	10	67	29	5	48	48	5	62	33	5
Ягодки	0	89	11	5	79	16	0	68	32	0	63	37	32	63	5	21	79	0	16	63	21
Кроха	87	13	0	87	13	0	74	26	0	61	35	4	83	17	0	65	35	0	87	13	0
Ладушки	60	40	0	56	44	0	64	28	4	64	28	4	68	32	0	64	36	0	64	36	0
Фантазеры	83	17	0	83	17	0	70	30	0	52	48	0	70	30	0	96	4	0	65	35	0
Говорушки	67	33	0	80	20	0	33	67	0	27	73	0	47	53	0	67	33	0	47	53	0
Непоседы	95	5	0	75	25	0	90	10	0	95	5	0	95	5	0	95	5	0	95	5	0

Солнышко	55	45	0	55	45	0	59	41	0	55	45	0	100	0	0	64	36	0	50	5	0%
Дочки-сыночки	90	10	0	90	10	0	95	5	0	90	10	0	90	10	0	90	10	0	90	10	0
Кораблик	100	0	0	95	5	0	95	5	0	95	5	0	95	0	0	100	0	0	100	0	0
	65	33	2	63	35	2	63	29	8	59	36	5	72	26	2	68	31	1	64	33	3

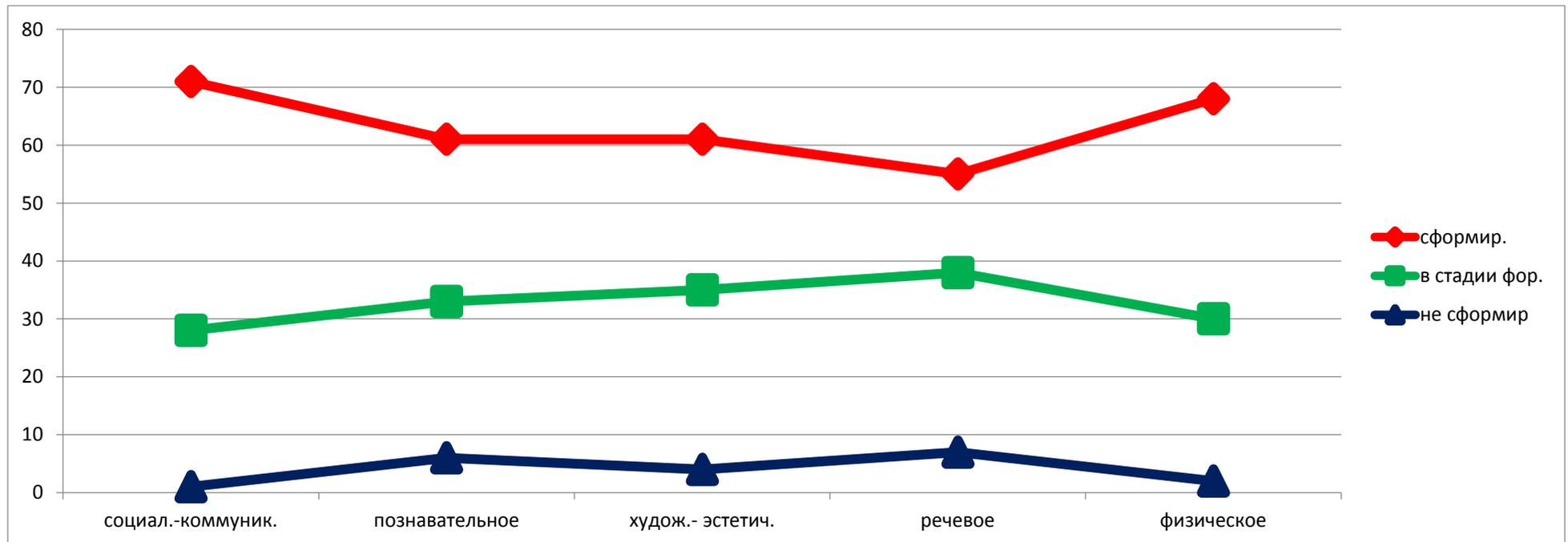
### Показатели освоения детьми целевых ориентиров



**Результаты освоения основной общеобразовательной программы за 2019-2020 учебный год**

Возрастные группы	Социально-коммуникативное развитие%			Познавательное развитие%			Художественно-эстетическое развитие%			Речевое развитие%			Физическое развитие%		
	сформ	в стадии фор.	не сфор.	сформ.	в стадии фор.	не сфор.	сформ.	в стадии фор.	не сфор.	сформ.	в стадии фор.	не сфор.	сформ.	в стадии фор.	не сфор.
Лучики	33	61	6	37	45	18	26	74	0	32	44	24	18	82	0
Звездочки	62	35	3	48	48	5	50	40	10	57	38	5	64	29	7
Ягодки	28	70	2	14	74	13	0	79	21	5	58	37	24	66	11
Кроха	75	25	0	83	17	0	90	10	0	61	37	2	74	26	0
Ладушки	64	36	0	65	35	0	68	31	1	54	40	6	68	32	0
Фантазеры	93	7	0	62	38	0	65	35	0	43	57	0	70	30	0
Говорушки	78	20	2	33	40	7	49	51	0	20	73	7	60	40	0
Непоседы	95	5	0	95	5	0	95	5	0	95	5	0	95	5	0
Солнышко	59	41	0	56	44	0	58	42	0	50	48	0	95	5	0
Дочки-сыночки	90	10	0	76	19	0	80	20	0	90	10	0	90	10	0
Кораблик	100	0	0	100	0	0	96	4	0	95	5	0	95	5	0
	<b>71,0%</b>	<b>28,0%</b>	<b>1,0%</b>	<b>61,0%</b>	<b>33,0%</b>	<b>6,0%</b>	<b>61,0%</b>	<b>35,0%</b>	<b>4,0%</b>	<b>55,0%</b>	<b>38,0%</b>	<b>7,0%</b>	<b>68,0%</b>	<b>30,0%</b>	<b>2,0%</b>

### Показатели освоения детьми образовательных областей



Работа по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ всех группах велась стабильно: наилучшую результативность в выполнении программы показали воспитатели: подготовительных групп «Солнышко», «Дочки-сыночки», «Непоседы»; младшей группы «Ягодки». Положительная динамика прослеживается в средних группах «Кроха», «Ладушки» старшей группе компенсирующей направленности (логопедической) «Говорушки». Во второй группе раннего возраста «Звездочки» и «Лучики» низкая динамика во всех образовательных областях. За учебный год наблюдается значительная динамика в областях физическое развитие и социально-коммуникативное развитие. В области «Речевое развитие» детей показатели значительно понизились: хотя, в течение года проводились НООД воспитателями. Воспитатели стали более ответственно подходить к организации совместной деятельности речевого цикла, структура продуманна и логична, содержание насыщено по объёму. В группах имеются речевые уголки, где представлен наглядный

материал и дидактические игры по разным разделам программы. В детском саду есть логопедический кабинет, оснащенный всем необходимым для проведения коррекционной работы с детьми.

Анализ результатов диагностики «Физического развития» показал положительную динамику. Задача укрепления здоровья детей традиционно решалась в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.

Работа по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проходила в образовательной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности в интересной игровой форме. Педагоги детского сада реализовали проект по формированию финансовой грамотности дошкольников «Маленький финансист». Организация воспитателем жизненных игровых ситуаций, помогли детям освоить опыт поведения и доброжелательное отношение к сверстникам и близким взрослым. В ДОУ созданы благоприятные условия для разнообразной игровой деятельности детей. Во всех возрастных группах подобраны игры и игрушки, атрибуты в соответствии с возрастом и гендерной принадлежностью. Для обеспечения эмоционально-психологического комфорта выделены мини-центры для сюжетно-ролевых, строительных, дидактических, малоподвижных и настольно-печатных игр. Воспитателями уделяется большое внимание гендерному подходу в воспитании детей. В группах выделены места для игр девочек и мальчиков. Большое внимание уделялось развитию у детей интереса к сверстнику, желание лучше узнать друг друга. Формировать привычку выражать доброжелательность, готовность к общению и сотрудничеству. Во всех группах детского сада воспитатели знакомили детей с разнообразными профессиями. Давали элементарные знания о многообразии стран и народов. Необходимо в дальнейшем продолжать знакомить детей с правилами и нормами культуры общения со взрослыми и детьми и правилами поведения в общественных местах.

В области «Познавательное развитие» педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организации сотрудничества с детьми, поиска решений поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками. По познавательному развитию есть дети, которые имеют низкий уровень развития. С такими дошкольниками проводится индивидуальная работа. На индивидуальных занятиях воспитатели и специалисты предлагали дифференцированные задания с учетом их возможностей и склонностей к тому или иному занятию.

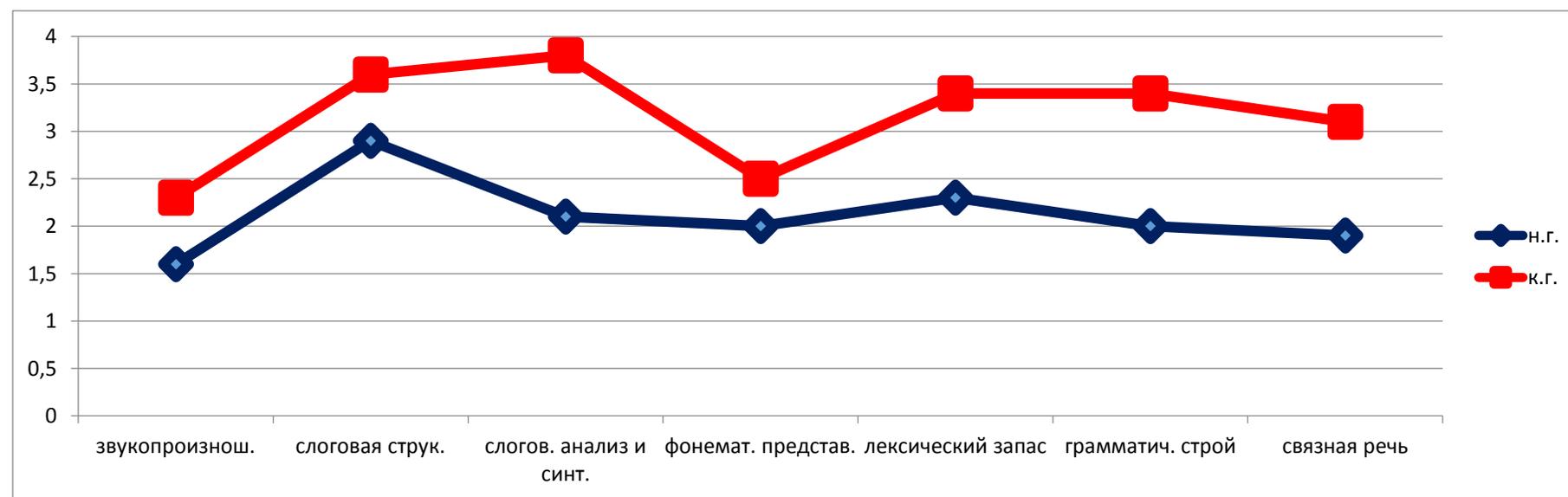
По результатам выполнения программы области «Художественно-эстетическое развитие» велась работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, с применением поролонки, шаблонов и т.д. НООД по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей - желание рисовать, раскрашивать. Воспитатели организовывали в течение года выставки рисунков детей и родителей. Но выявилась проблема у педагогов в организации и проведении НООД по аппликации. Общий уровень музыкальности детей оптимальный и высокий. В группах созданы уголки по музыкальной деятельности, которые включают в себя музыкальные инструменты и портреты музыкантов. Качество усвоения воспитанниками программного материала составляет 91%. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Снизилась результаты по реализации образовательных областей – познавательное развитие и речевое развитие.

**Вывод:** Заметна положительная динамика в освоении детьми ООП ДО. Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития. Педагоги обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы МБДОУ в целом хорошо. Программный материал наконец учебного 2020 - 2021 года усвоен детьми всех возрастных групп по всем областям в достаточной мере, что свидетельствует о качестве ведения образовательной работы в МБДОУ. Качественному освоению программного содержания способствует организация непосредственно организованной образовательной деятельности с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности: развивающие игры, игры-эксперименты, проектная деятельность, совместная деятельность педагогов с детьми, модернизация предметно-развивающей среды.

Образовательная деятельность продолжается и в режимных моментах. В следующем году педагогам необходимо больше уделять внимания образовательным областям художественно-эстетическое развитие и речевое развитие.

**Результаты проведения диагностики речевого развития  
в логопедической группе.**



Данные диаграммы отражают динамику речевого развития детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести, за 2020-2021 учебный год. Диагностика речевого развития детей группы компенсирующей направленности выявила: положительную динамику развития

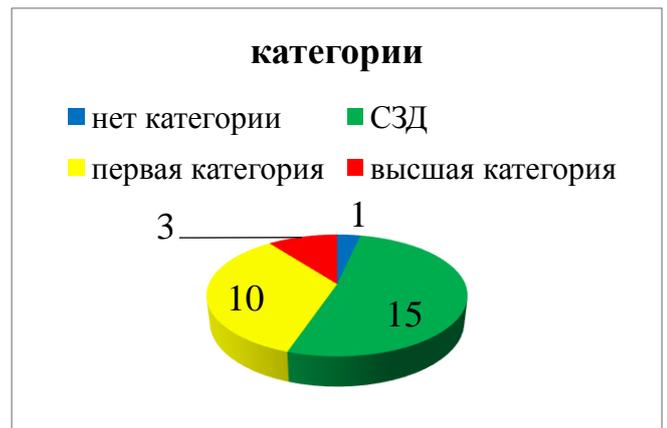
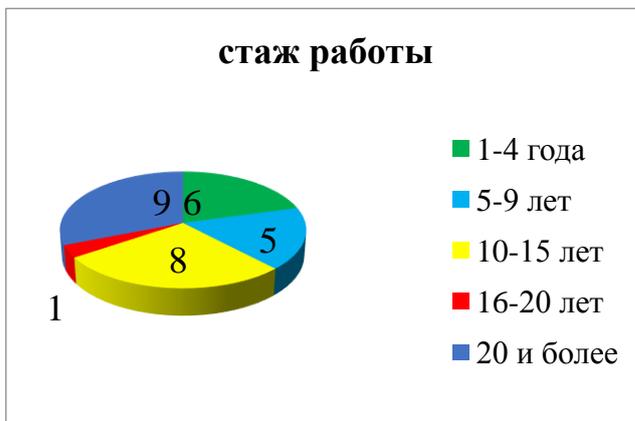
речи детей по всем показателям: звукопроизношению, воспроизведению слоговой структуры на уровне слов и в предложениях, формировании фонематических представлений, использованию лексико-грамматических категорий, понимании речи и развитию связной речи. Воспитатели следят за правильным произношением детей, проводят речевые, хороводные игры, но не все владеют приемами автоматизации звуков. В группах компенсирующей направленности МБДОУ достаточно методической и детской художественной литературы, наглядного материала, игрушек для проведения занятий по развитию речи. Анализ проведенной работы показывает повышение качества коррекционной работы в части преодоления недостатков речевого развития у 93% воспитанников. У детей со сложной структурой речевого дефекта результативность коррекционной работы зависит от сложности речевого нарушения и составляет 90%.

**Вывод:** Дети овладели умениями и навыками, предусмотренными адаптированной образовательной программой.

### Кадровый потенциал МБДОУ

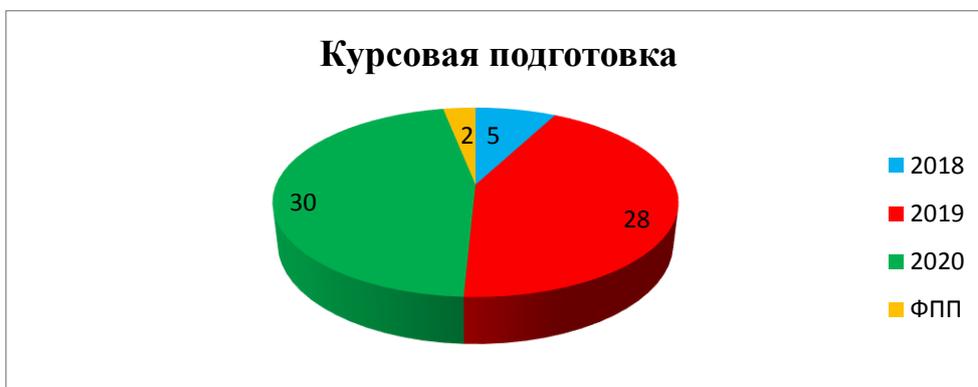
МБДОУ в 2020-2021 учебному году был укомплектовано штатами на 100%. Комплектация кадров осуществляется согласно штатному расписанию. Коллектив сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, сохраняется стабильный педагогический коллектив, работоспособный, опытный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

В учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 29 педагогов: в том числе 2 музыкальных руководителя, 2 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 учитель-дефектолог, 1 инструктор ФИЗО, 1 старший воспитатель, 21 воспитателя. Все педагоги имеют высшее и среднее профессиональное образование.

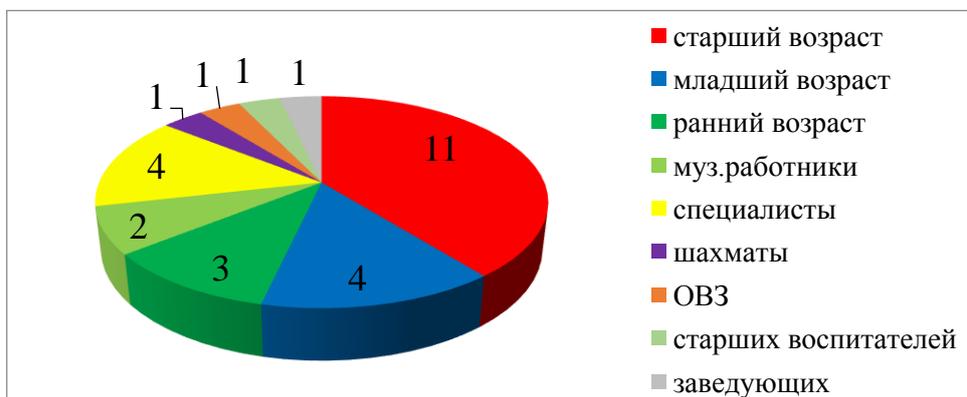


### Курсовая подготовка

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным. Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через курсовую подготовку, как в дистанционном режиме. Расширилась тематика курсов, больше внимания уделяется педагогами работе с детьми ОВЗ. Востребованной стала профессиональная переподготовка педагогов.



В течение учебного года педагоги посещали различные методические объединения и выступали в межмуниципальном семинаре дистанционном режиме «В помощь специалисту: Консультации для родителей» - 2 человека.



Активно участвовали в педсоветах детского сада.

С воспитателями проводились групповые и индивидуальные консультации: «Формы и методы работы с детьми по формированию представлений о труде взрослых», «Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста. "Зачем нужна ребенку финансовая грамотность?"», «Организация и проведение развлечений в разных возрастных группах детского сада».

В 2020-2021 учебном году аттестовано на первую квалификационную категорию – 3 педагога, на высшую квалификационную категорию – 1 педагога, СЗД – 4 воспитателя.

Педагоги активно участвовали в методическом конкурсе на муниципальном и региональном уровнях: Дипломы 1 степени – 4 педагога, Дипломы 2 степени – 3 человека и конкурсе «Воспитатель года» - Лебедева Е.А. – 3 место.

Педагоги МБДОУ вместе с воспитанниками и их родителями принимали активное участие в муниципальных конкурсах: «Новогодняя мастерская», «Маленький интеллектуал», «Праздник талантов», региональных конкурсах Следово, различных интернет-конкурсах, где показали высокий результат своей работы.

**Вывод:** Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогов, оказание методической помощи. Педагоги МБДОУ повышали свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы коллег и других дошкольных учреждений. Все это дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Проблема - упала активность некоторых педагогов в посещении городских методических объединений. На 2021– 2022 год заинтересовать педагогов в проведении открытых НООД, участие в акции «Открытое занятие» и посещении городских методических объединений.

### Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует ФГОС ДО, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы: пищеблок, прачечная, медицинский блок, музыкальный и физкультурный залы, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, методический кабинет. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием. На территории ДОУ оборудованы прогулочные площадки, для проведения подвижных и сюжетно-ролевых игр, спортивная площадка.

Предметно-развивающая среда ДОУ эстетически продумана и оборудована с учетом функциональности, трансформируемости и доступности материала для деятельности воспитанников. В этом году приобретена посуда и детские столы для новых групп. В каждом групповом помещении, залах, кабинетах специалистов МБДОУ имеется все необходимое для осуществления качественного воспитательно-образовательного процесса.

№ п/п	Название помещения	Оснащение
1	Кабинет заведующего	компьютер и ноутбук; принтер, кресло для работы на компьютере; мебельный модуль: столы, стулья, компьютерный стол; факс; доступ к сети интернет; документация.
2	Физкультурный зал	Физкультурное оборудование для обеспечения двигательной деятельности, сухой бассейн, библиотека методической литературы
	Спортивная площадка	Мягкое покрытие, стойки для игр в баскетбол и волейбол, сетка.
3	Музыкальный зал	Цифровое фортепьяно, музыкальный центр, диски, комплект музыкальных инструментов, мультимедийный проектор, интерактивная доска.
4	Методический кабинет	Библиотека педагогической, методической и детской литературы, наглядно-дидактические пособия для непосредственно организованной образовательной деятельности, обобщённый опыт работы педагогов, материалы консультаций, семинаров, иллюстрационный материал, материалы по планированию, игрушки, дидактические игры, программы дошкольного образования, нормативно – правовые документы дошкольного образования, информационная выставка, компьютер, ноутбук, принтер, ламинированная машина, стол компьютерный, стол, стул взрослый, шкафы для методической литературы и пособий, шкаф для одежды.
5	Музыкальный кабинет	Демонстрационные пособия к праздникам и развлечениям, костюмы, документация педагогов, игрушки, методическая литература по музыкальному воспитанию
6	Групповые помещения	Мебельные модули для игрушек, игровые модули для сюжетных игр детей, дидактические игры и игрушки, пособия и материалы для организации совместной и самостоятельной игровой, продуктивной других детских видов деятельности.
7	Раздевальные	Мебельный модуль для раздевания и хранения одежды детей, информационные и тематические стенды. Информационные стенды для родителей каждой возрастной группы, наглядная информация тематических стендов по ПДД и ОБЖ, выставки детских работ, зона общения и отдыха.
8	Медицинский кабинет	Кабинет оборудован в соответствии с требованиями

		Сан ПиН, документация на детей, по питанию, медикаменты, медицинские инструменты и приборы.
9	Пищеблок	Пищеблок оборудован в соответствии с требованиями Сан ПиН, документация по питанию
10	Логопедический кабинет	Столы детские для работы Стул взрослый Стол логопедический для занятий Набор логопедических зондов Муляж артикуляционного аппарата Наглядный материал по развитию фонетико-фонематической, лексико-грамматической стороны речи, связной речи; Раздаточный материал (звуковой анализ слова, предложения).
11	Сенсорная комната	Пуфик-кресло Проектор «Звездное небо» Фиброоптиковолоконный пучок «Водопад света» Пузырьковые колонны Мягкие модули Зеркальные панно

В группах значительно пополнены уголки разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, с учетом социально-психологических особенностей ребенка, для обеспечения оптимального баланса в совместных и самостоятельных действиях. Созданы условия для социально-личностного развития воспитанников: для адаптации, комфортного пребывания детей в МБДОУ, положительного отношения к себе и другим людям, окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетенции детей. Педагоги МБДОУ дополнили групповые материалы для ранней профориентации дошкольников и финансовой грамотности. Повышению качества образовательной работы способствует наличие технических и интерактивных средств: электронное фортепиано, музыкальный центр, магнитофоны, телевизоры, интерактивная доска, проектор, компьютеры, сканеры, ксероксы, принтер. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений как групповых комнат, так и помещений МБДОУ в целом.

Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, материалы. В МБДОУ есть необходимая художественная, детская, методическая литература, приобретается методическая литература, наглядные материалы.

**Вывод:** Анализируя развитие материально-технической базы и предметно развивающей среды МБДОУ за 2020 – 2021 г., следует отметить, что обогатилось их содержание, что повлияло на повышение качества работы. За прошедший год: пополнилась библиотека методической литературой; в группах обогатилось содержание уголков; обновились дидактические игры, наглядный материал для работы с детьми; пополнился наглядный материал для НООД; пополнилось спортивное оборудование – лыжи, скалодром. Созданная развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям реализуемой программы.

Перспектива: Приобрести по возможности необходимое оборудование для организации физкультурных занятий (степы). Усилить работу по обогащению развивающей предметно – пространственной среды и УМК по финансовой грамотности дошкольников.

### Содержание педагогической деятельности.

Перед коллективом МБДОУ в 2020-2021 учебном году стояли следующие задачи:

1. Создать систему работы в организации ранней профориентации дошкольников по знакомству с производственным трудом и сельскохозяйственными профессиями посредством технологии проектной деятельности и взаимодействия с социумом.
2. Создать благоприятные условия для формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста, формирование норм финансово-грамотного поведения.
3. Развивать навыки изобразительной деятельности детей посредством совершенствования основ и внедрение инновационных методов и технологий художественно-творческого развития.

Направления методической работы:

- развивающего материала и дидактических пособий для формирования финансовой грамотности дошкольников;
- методические рекомендации по организации изобразительной деятельности в контексте ФГОС ДО;
- создание условий для повышения квалификации и аттестации педагогов;
- совершенствование педагогического мастерства.

Методическая работа строилась на основе ФГОС ДО и плана работы на год.

Для решения поставленных задач коллективом МБДОУ были организованы и проведены:

- 3 педагогических совета по темам:
- «Ранняя профориентация дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».

Цель: повышение уровня теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых людей.

- «По ступенькам финансовой грамотности».

Цель: создание условий для формирования элементарных экономических представлений, необходимых в практической деятельности, и начал экономической культуры.

- «Особенности организации изобразительной деятельности в контексте ФГОС ДО».

Цель: совершенствование работы в ДОУ по художественно-эстетическому развитию, стимулирование потребности педагогов в познании методологических основ.

Семинар: «Дошкольник и экономика.», где педагоги ДОУ поделились своим опытом работы в данном направлении.

Консультации: «Формы и методы работы с детьми по формированию представлений о труде взрослых»; «Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста. "Зачем нужна ребенку финансовая грамотность?"»; «Организация и проведение развлечений в разных возрастных группах детского сада.».

Педагоги участвовали в акции «Открытое занятие» на уровне муниципалитета НООД были предоставлены в видеозаписи – 4 человека. Педагоги подошли к подготовке и проведению занятий творчески, использовали позиции партнёра, приёмы, направленные на вовлечение детей в деятельность. Каждое занятие начиналось с постановки проблемы перед детьми. Педагоги использовали современные технологии: игровые, здоровьесберегающие, ИКТ – (презентации), дифференцированный подход. Педагоги снизили активность подготовки и показа открытых НООД.

Тематический контроль: «Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников», «Реализация программы в области художественно-эстетического развитие, проведение НООД по изобразительной деятельности».

Для каждого вида контроля старшим воспитателем и заведующим собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков;

исполнение рекомендаций проверялось. С целью изучения данных вопросов использовались следующие методы и приемы контроля: наблюдения и анализ деятельности в группах, беседы с педагогами, анализ календарных планов работы педагогов, изучение развивающей предметно-пространственной среды, изучение документации по работе с детьми.

Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма: в течение года все дети детского сада участвовали в целевых прогулках, акции «Стоп Гаджет», организация работы родительских патрулей. Реализован проект «Безопасность на дороге» в подготовительной группе «Кораблик». Проведены игры с использованием пространственного моделирования «Железнодорожный транспорт», «Игры во дворе». В течение года проводились беседы с детьми о правилах поведения на улице, остановке, перекрестке, во дворе дома, в транспорте, чтение художественной литературы по ПДД, разыгрывание ситуаций. Проводились инструктажи с родителями «Ребенок в машине», «Осторожно велосипед», «Возьми за руку». Много уделялось внимания безопасности детей: на железнодорожном транспорте, на игровых площадках, на водных объектах: с родителями проводились инструктажи, предлагались памятки. Проводились консультации для родителей, размещалась информация в групповых помещениях и сайте МБДОУ.

Праздники: «Осень золотая», «Новогодняя сказка», Неделя зимних игр и забав, «Милые, мамочки» проводились без родителей. Выпуск детей в школу, посвященный Дню защиты детей, летний спортивный праздник «Мы сильные смелые ловкие».

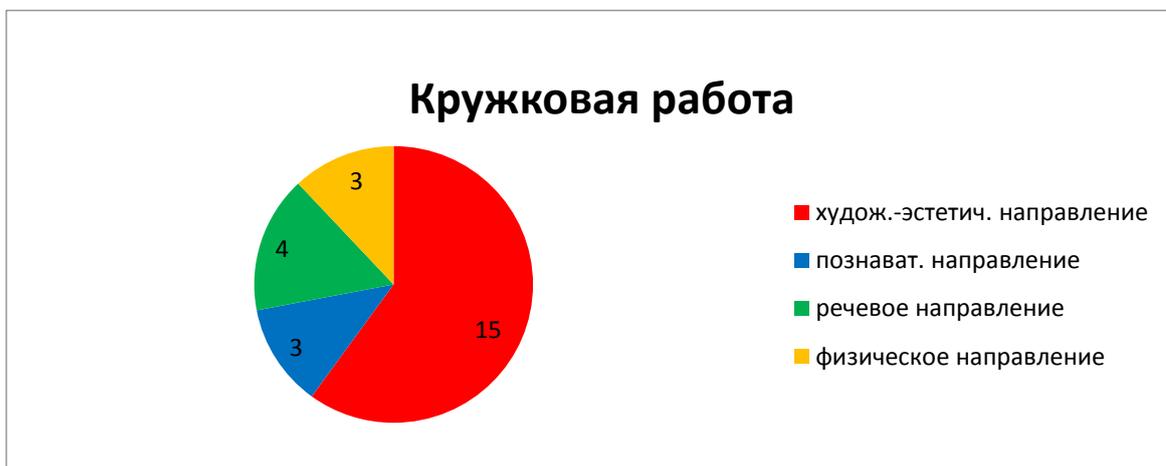
**Вывод:** Сотрудники МБДОУ занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня. Организовать работу с воспитателями, испытывающими трудности в воспитательно-образовательной работе с детьми с использованием внутренних ресурсов: трансляция опыта педагогов с высшей и первой категорией, через наставничество.

### Дополнительное образование воспитанников

Для обеспечения индивидуального подхода к развитию детских способностей в ДОУ педагогами проводится кружковая работа на бесплатной основе.

Содержание обучения детей осуществляется на основе авторских программ педагогов, кружки проводились во вторую половину дня в соответствии санитарно-эпидемиологическими требованиями по выполнению учебной нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3049-13.

**Вывод:** все воспитанники МБДОУ охвачены кружковой работой, с сентября 2020 на базе детского сада будет организовано платное дополнительное образование.



### **Охрана и укрепление здоровья детей.**

Оздоровительная работа в МБДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» с изменениями.

В МБДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении. Медицинский блок включает в себя наличие: медицинского кабинета, прививочного кабинета и оснащен необходимым медицинским инструментарием и набором медикаментов. Имеется лицензия на медицинское обслуживание в МБДОУ.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическому развитию;
- выявление детей с хроническими заболеваниями.

Медицинская сестра МБДОУ ведет учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

В течение года в МБДОУ проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья. В течение учебного года медицинской сестрой был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в МБДОУ. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны заведующего и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Оздоровительная работа: способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Профилактическая работа: (витаминация, кварцевание, проветривание) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Предметно-развивающая среда в группах и игровые площадки были пополнена атрибутами для обеспечения двигательной активности детей. Анализ оздоровительной работы показал, что показатели групп здоровья остаются стабильными (основная часть детей имеет 2 группу здоровья). На физическое развитие детей, их устойчивость к заболеваемости большое влияние оказывает выполнение натуральных норм питания, поэтому вопрос организации рационального питания детей на постоянном контроле у руководителя.

Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего коллектива. Мы находимся в постоянном творческом поиске, понимаем, что здоровый ребенок помимо физических характеристик обладает психологическим здоровьем. Это значит, что здоровый дух сам строит «для себя» здоровое тело. Для этого мы разработали

программу «Здоровей-ка», где включены оздоровительные коррекционные мероприятия не нарушают образовательную деятельность. Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в НООД включаются физкультминутки, элементы релаксации, дыхательные упражнения. Формируем у ребенка представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни.

Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей она прошла успешно. В течение периода адаптации дети осматриваются и наблюдаются медицинской сестрой. Дети в МБДОУ принимаются постепенно. На каждого ребенка оформляется лист адаптации, в конце периода выводится степень адаптации, если возникает необходимость привлекается педагог-психолог.

В работе с детьми раннего и младшего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные

контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей.

**Вывод:** все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

#### **Перспективы.**

Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения.

Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.

Использовать разнообразные здоровьесберегающие технологии в физическом воспитании детей.

#### **Взаимодействие с родителями.**

В соответствии с требованиями ФГОС ДО проводилась активная работа с родителями. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строилось нами по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;

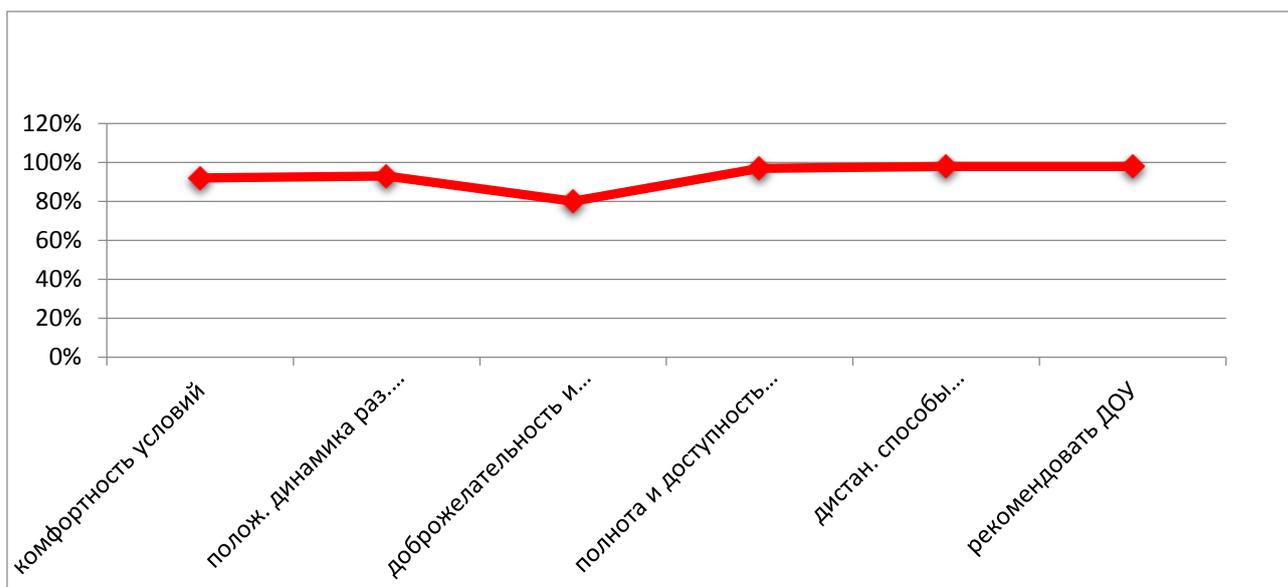
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;

- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс воспитания и образования их детей путем дистанционной формы работы, создавались закрытые группы в мессенжерах.

С целью изучения выявления удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательной услуги было проведено анкетирование родителей.



Результаты анкетирования родителей показали, что наиболее эффективными формами совместной работы они считают родительские собрания, совместные дела детского и родительского коллективов, конкурсная система. Родители отмечают хорошие условия, созданные для работы с детьми: комфортная обстановка в группах, кабинет педагога – психолога, музыкальный зал, спортивные залы. С детьми работают квалифицированные специалисты. Есть кружки, где дети получают дополнительное образование. Родителей постоянно информируют о том, какая работа ведется в детском саду. Родители сами являются активными участниками образовательного процесса. Родители отмечают интересные мероприятия, проводимые в дошкольном учреждении, такие как мастер – классы, семинары, праздники, развлечения, спортивные праздники.

В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, знакомились с Уставом МБДОУ, проводилась экскурсия по детскому саду.

**Вывод:** по результатам проведенного анкетирования можно сделать вывод о том, что в целом удовлетворенность родителей образовательным процессом в учебном году находится на оптимальном уровне, что составило 92%. Необходимо организовать просветительскую работу с родителями дошкольников с целью информирования о содержании и возможных формах организации детской деятельности, о развивающем эффекте всех видов детской деятельности и о роли семьи в процессе воспитания и развития ребенка.

### Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2020-2021 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2020– 2021 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Совершенствование системы повышения квалификации, аттестации и поддержка педагогических работников МБДОУ;
- Формирование предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями программы и ФГОС ДО по направлению финансовая грамотность дошкольников и ранняя профориентация дошкольников;

- Развитие системы дополнительного образования, как платного, так и бесплатного на уровне МБДОУ.

### 1.5. Задачи работы детского сада на 2021-2022 учебный год

**Цель:** Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

1. Совершенствовать работу в МБДОУ по художественно-эстетическому развитию, развивать навыки изобразительной деятельности детей посредством совершенствования основ и внедрение инновационных методов и технологий, стимулировать потребности педагогов в познании методологических основ.

2. Актуализировать и расширить знания педагогов в области экономики и финансовой грамотности дошкольников, формировать нормы финансово-грамотного поведения.

3. Развивать познавательную активную деятельность дошкольников в процессе проектной деятельности, внедрить в воспитательно-образовательный процесс ДОУ инновационную технологию – «метод проектов».

## 2. Организационно-педагогическая работа

### 2.1. Комплектование групп

1	Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности «Лучики»	2-3 года
2	Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности «Кроха»	2-3 года
3	Младшая группа общеразвивающей направленности «Непоседы»	3-4 года
4	Младшая группа общеразвивающей направленности «Ладушки»	3-4 года
5	Младшая группа общеразвивающей направленности «Дочки-сыночки»	3-4 года
6	Средняя группа общеразвивающей направленности «Ягодки»	4-5 лет
7	Старшая группа общеразвивающей направленности «Кораблик»	5-6 лет
8	Старшая группа общеразвивающей направленности «Солнышко»	5-6 лет
9	Старшая группа компенсирующей направленности (логопедическая) «Звездочки»	5-6 лет
10	Подготовительная группа общеразвивающей направленности «Фантазеры»	6-7 лет
11	Подготовительная группа компенсирующей направленности (логопедическая) «Говорушки»	6-7 лет

### 3. Работа с кадрами

#### 3.1.Повышение профессионального мастерства и квалификации кадров

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Когда был	Когда будет	Где
1	Сухина Ю.В.	воспитатель	2018	2021	КОИРО
2	Валова Е.С.	муз.руководитель	2018	2021	КОИРО
3	Коноплева И.А.	воспитатель	2018	2021	КОИРО
4	Созинова А.В.	воспитатель	2018	2021	КОИРО
5	Быстрова А.В.	воспитатель	2017	2021	КОИРО
6	Плохова Т.С.	воспитатель	-	2021	КОИРО
7	Громова М.А.	воспитатель	2018	2021	КОИРО
8	Лебедева Е.А.	воспитатель	2018	2021	КОИРО
9	Смирнова Т.В.	воспитатель	2018	2021	КОИРО
10	Цветкова М.В.	муз.руководитель	2018	2021	КОИРО
11	Ивкова К.В.	воспитатель	-	2021	КОИРО

#### 3.2.Участие в работе М.О.

Направление деятельности	Участники	Возможности предъявления результатов
<b>Постоянно-действующие семинары</b>		
Руководителей организаций дошкольного образования	Фролова Л.А.	нормативная, правовая документация
«Образовательная деятельность педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО»	Заслонкина Л.А.	Сборник материалов из опыта работы
«Организация совместной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста»	Турцева Т.И., Корчагина Т.Н., Фролова Л.Б., Ковригина А.А., Любимова Г.Н, Афросина Э.А., Дороничева Е.В., Ивкова К.В., Созинова А.В.	Буклеты, памятки, фотоматериалы
«Организация совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста»	Турцева Т.И., Корчагина Т.Н., Оленева Л.Н., Громова М.А., Быстрова А.В., Плохова Т.С., Сухина Ю.В., Смирнова Т.В.	Сборник методических рекомендаций для работы с детьми старшего дошкольного возраста
<b>Проблемные семинары</b>		
Профилактика ДТТ в ДОО	Турцева Т.И.	Методическая разработка

<b>Методические объединения</b>		
ОВЗ	Малышева Л.В., Будеева В.П., Лелина С.Н., Береснева А.А.	Создание картотеки по познавательнo-речевому развитию - диск
Музыкальных руководителей ДОО	Цветкова М.В., Валова Е.С.	
Инструкторов по физвоспитанию	Фурнэ Л.А.	Сборник конспектов
Учителей-логопедов, педагогов-психологов	Мазанова С.А., Донскова А.А., Болотова Е.В., Соловьева Г.С.	Сборник - диск

### 3.3. Мероприятия по аттестации

<b>ФИО</b>	<b>На категорию</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Аттестация</b>
Лебедева Е.А.	высшая	мероприятия внутри МБДОУ	11.2021
Соловьева Г.С.	СЗД	мероприятия внутри МБДОУ	08.2022

## 4.Методическая работа

### 4.1.Педагогические советы

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>	<b>Форма</b>	<b>Дата</b>
1	<b>Установочный</b>  Цель: Проектирование и утверждение основных направлений функционирования и развития ДОУ в 2021-2022 учебном году.	1.Итоги подготовки МБДОУ к учебному году. 2.Утверждение плана работы на год дошкольного учреждения с приложениями. 3.Принятие и утверждение рабочих программ педагогов. 4. Рассмотрение и обсуждение локальных актов: - расписания непосредственно образовательной деятельности, - режимов дня по возрастным группам, - циклограмм деятельности специалистов. 5. Утверждение ООП ДО, АОП для детей с ТНР, Рабочей программы воспитания. 5. Итоги летней оздоровительной работы.	Дискуссия	Август
2	«Аппликация как способ формирования у детей мотивации к обучению,	1.Итоги тематической проверки «Создание условий для организации и проведения продуктивной деятельности,	Круглый стол	октябрь

	<p>познанию и творчеству».</p> <p>Цель: систематизация работы в ДОУ по формированию у детей мотивации к обучению, познанию и творчеству, по средствам продуктивной деятельности - аппликация; повышение мастерства педагогов по данной теме.</p>	<p>проведение НООД по аппликации».</p> <p>2. Методика проведения НООД по аппликации в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>3. Использование нетрадиционных способов в продуктивной совместной деятельности с детьми.</p> <p>4. Решение педагогического совета.</p>		
3	<p>«Пути формирования финансовой грамотности дошкольников».</p> <p>Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах экономического воспитания дошкольников, посредством эффективного применения современных технологий.</p>	<p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Итоги тематической проверки «Создание условий для формирования финансовой грамотности дошкольников, реализация Кайдзен-технологии».</p> <p>3.Современные технологии экономического воспитания дошкольников.</p> <p>4.Опыт работы по формированию финансовой грамотности дошкольников группы «Говорушки».</p> <p>5. Решение педагогического совета.</p>	Круглый стол	январь
4	<p>«Проект как современная форма взаимодействия педагога и ребенка»</p> <p>Цель: систематизация знаний педагогов по развитию проектно-исследовательской деятельности детей; повышение методического уровня.</p>	<p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета</p> <p>2. Проектная деятельность дошкольников в условиях реализации ФГОС.</p> <p>3. Организация и эффективность образовательной деятельности в детском саду посредством проектной деятельности.</p> <p>4. Система планирования проектной деятельности.</p>	Круглый стол	март
5	<p><b>Итоговый</b></p> <p><u>Цель:</u> Подведение итогов работы за учебный год.</p>	<p>1.Анализ работы за год, планы на будущий год.</p> <p>2.Творческие отчеты педагогов.</p> <p>3.Отчёт о работе специалистов.</p> <p>4.Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.</p>	Круглый стол	Май

#### 4.2. Медико-психолого-педагогические совещания

Тема	Цель	Дата	Ответственный
Адаптация детей раннего и младшего дошкольного возраста Результаты адаптации детей и родителей к условиям ДОУ.	-определение групп здоровья, -анализ адаптационного периода	Октябрь	воспитатели, педагог-психолог
Анализ состояния здоровья детей за полугодие. Анализ воспитательно-образовательного процесса.	-эффективность работы педагогов с детьми	Декабрь, май	медицинский работник, воспитатели
Результаты реализации системы коррекционной и оздоровительной работы в МБДОУ	-итоги работы за год	апрель	медицинский работник, педагог-психолог, учитель-логопед
Результаты диагностики воспитанников.	-итоги работы за год	май	воспитатели

#### 4.3. Планирование методической работы по выполнению годовых задач

Формы методической работы	Содержание	Сроки	Ответственный
Консультации	Методика обучения аппликации в разных возрастных группах детского сада.	Октябрь	Ст. воспитатель
	По ступенькам финансовой грамотности.	декабрь	Ст. воспитатель
	Методические рекомендации по реализации исследовательской деятельности в ДОУ.	Февраль	Ст. воспитатель
	Аттестация педагогических работников на квалификационную категорию.	Апрель	Ст. воспитатель
Семинары, мастер-классы	Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
Конкурс	Конкурс на уровне ДОУ «Воспитатель года»	Ноябрь Декабрь	Ст. воспитатель
	Конкурс программ и методических разработок	Январь	Ст. воспитатель
Открытый показ	Организация НООД по аппликации.	октябрь	Воспитатели
	Организация и проведение развлечений.	апрель	Ст. воспитатель Воспитатели

#### 4.4. Система внутреннего контроля.

№ п/п	Формы работы	Разделы мониторинга	Срок проведения	Ответственные	Где отражено
1	Мониторинг	Проведение диагностики уровня освоения ООП во всех возрастных группах	Сентябрь (10-14) Май (15-20)	Воспитатели Специалисты	Медико-психолого-педагогические совещания
		Обобщение и анализ результатов диагностики	Сентябрь (17- 21) Май (21-27)	Старший воспитатель Специалисты	
2	Тематическая проверка	Создание условий для организации и проведения продуктивной деятельности, проведение НООД по аппликации.	октябрь	Заведующий Старший воспитатель	Протокол педсовета № 2
		Создание условий для формирования финансовой грамотности дошкольников, реализация Кайдзен-технологии.	январь	Заведующий Старший воспитатель	Протокол педсовета № 3
3	Анализ	Организация и проведение развлечений.	Апрель	Старший воспитатель	Методическая неделя
4	Анализ	Организация приема пищи и развитие культурно-гигиенических навыков детей во время еды.	Декабрь - февраль	Старший воспитатель медицинская сестра	Аналитическая справка
5	Анализ	Работа по адаптированным программам для детей с ОВЗ	Май	Старший воспитатель Специалисты	Медико-психолого-педагогические совещания
6	Анализ	Удовлетворенность родителей работой детского сада	Май	Старший воспитатель Воспитатели	Протокол административного совещания

#### 4.5. Обобщение педагогического опыта.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых ММС и Управлением образования	в течение года	Педагоги МБДОУ
2	Изучение и обобщение опыта работы педагогов: Лебедева Елена Анатольевна.	в течение года	Заведующий, ст.воспитатель Педагоги МБДОУ
3	Участие в городских методических объединениях: - групп компенсирующей направленности; - младшего возраста; - старшего дошкольного возраста; - учителей-логопедов;	в течение года	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ

	- педагогов-психологов; - музыкальных руководителей; - инструкторов ФИЗО		
4	Изучение передового педагогического опыта работы используя разные источники: семинары, курсы повышения квалификации, круглые столы и др.	в течение года	Заведующий, ст.воспитатель; педагоги ДОУ

#### 4.6. Организация конкурсов, выставок.

Конкурсы		
Осенние мотивы	сентябрь	воспитатели всех групп
Умники и умницы	октябрь	воспитатели подготовительной к школе группы, специалисты
Новогодняя мастерская	декабрь	воспитатели всех групп
Я - исследователь	декабрь	воспитатели подготовительной к школе группы, специалисты
Воспитатель года	ноябрь-декабрь	педагоги
Снежные фантазии.	январь-февраль	воспитатели всех групп
Маленький интеллект	март	воспитатели подготовительной к школе группы, специалисты
Праздник талантов	апрель	музыкальные руководители, воспитатели старшего дошкольного возраста
Спартакиада дошколят	май	инструктор ФИЗО

ВЫСТАВКИ		
Фотовыставка - «Вместе с мамой мне не скучно».	ноябрь	воспитатели всех групп
«Праздник новогодний» /коллаж/.	декабрь	воспитатели всех групп, специалисты
Фотовыставка – «Папа может все что угодно».	февраль	воспитатели всех групп
Выставка творческих работ «Это бабушка моя»	март	воспитатели всех групп
«Мирное небо» - выставка рисунков	апрель	воспитатели всех групп
«Что умеют наши дети?» - выставка работ кружковой деятельности.	май	воспитатели всех групп, специалисты

#### 4.7. Психолого- педагогический консилиум.

№	Содержание заседаний ППк	Сроки	Ответственный
1	1. Рассмотрение и утверждение плана работы ППк на 2021-2022 учебный год. 2. Показатели физического развития и здоровья детей группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями	сентябрь	Заведующий, педагог-психолог

	<p>речи.</p> <p>3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.</p> <p>4. Взаимодействие учителя-логопеда и педагога-психолога с участниками коррекционно-образовательного процесса в ДОУ.</p>		
2	<p>1. Выстраивание индивидуального коррекционно-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ.</p> <p>2. Результаты мониторинга речевого развития детей группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.</p> <p>3. Результаты мониторинга образовательного процесса (уровни индивидуального развития по образовательным областям) группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.</p>	октябрь	Старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог
3	<p>1. Результаты мониторинга речевого развития детей группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. Итоги коррекционной работы за первое полугодие.</p> <p>2. Результаты работы по «Адаптированным образовательным программам».</p> <p>3. Рекомендации по комплексному обследованию детей с нарушениями речи средних и старших возрастных групп (психологическое, педагогическое, логопедическое).</p>	декабрь	Заведующий, педагог-психолог
4	<p>1. Итоги усвоения программного материала детьми группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи за учебный год.</p> <p>2. Эффективность работы по Адаптированным образовательным программам 2021 – 2022 учебном году.</p>	май	Старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог

## 5.Руководство и контроль

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ № 2  
Л.А. Фролова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### 5.1. ПЛАН-ГРАФИК КОНТРОЛЯ в МБДОУ «Д/с №2 «Журавушка»» на 2021-2022 учебный год

№	Вид контроля	Месяцы								
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
<b>Тематический</b>										
1	Создание условий для организации и проведения продуктивной деятельности, проведение НООД по аппликации.		все группы							
3	Создание условий для формирования финансовой грамотности дошкольников, реализация Кайдзен-технологии.					все группы				
<b>Текущий (все группы МБДОУ)</b>										
4	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Воспитательно-образовательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Соответствие режима сна, бодрствования, занятий, прогулок возрасту детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Организация питания	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Соблюдение санитарно – гигиенического режима	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Соблюдение правил внутреннего распорядка	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Техника безопасности и сохранность имущества.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Оперативный</b>										
12	Состояние педагогической документации. Календарное планирование воспитательно-образовательной работы.	все группы		мл. группы			стар. группы		все группы	
13	Организация и проведение НООД. Соблюдение структуры НООД	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	Ведение документации по работе с родителями: - ведение тетради протоколов родительских						все гр.			все гр.



### План контроля МБДОУ

Месяц	Содержание контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственный	Способ подведения итогов
сентябрь	<p>Готовность помещений МБДОУ к новому учебному году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для охраны жизни и здоровья детей в группах;</li> <li>- санитарное состояние, чистота и порядок в помещениях;</li> <li>- информирование родителей;</li> <li>- наличие и ведение документации (табель посещаемости, сведения о родителях, тетрадь временно отсутствующих, тетрадь протоколов родительских собраний и т.д.).</li> </ul>	оперативный	проверка	Заведующий начальник хозяйственного отдела, старший воспитатель	Совещания при заведующем, собеседование с педагогами
	Мониторинг детей на начало года	текущий	анализ результатов педагогической диагностики	Старший воспитатель	Собеседование с воспитателями, корректировка календарных планов
	Проведение тренировок по эвакуации	текущий	тренировочное занятие	Начальник хозяйственного отдела	Акт
	Состояние педагогической документации. Календарное планирование воспитательно-образовательной работы.	оперативный	анализ документации	Заведующий, старший воспитатель	Собеседование

Октябрь	Организация питания в ДОУ, работа по 10-и дневному меню	текущий	анализ документации наблюдение	Заведующий	Сообщение, на совещании при заведующем
	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации прогулок	текущий	беседа, наблюдение	Медицинские работники	Доклад на совещании при заведующем
	Организация и проведение НООД. Соблюдение структуры НООД	оперативный	посещение НОД в средней группе	Заведующий, старший воспитатель	Собеседование
	Выполнение правил по ППБ и ОТ	текущий	наблюдение	Начальник хозяйственного отдела	Доклад на совещании при заведующем
	Работа с детьми раннего возраста. Адаптация к условиям детского сада	текущий	посещение группы раннего возраста	Старший воспитатель	Анализ на медико-психолого-педагогическом совещании
	Создание условий для организации и проведения продуктивной деятельности, проведение НООД по аппликации.	тематический	анализ документации, посещение НОД	Заведующий, старший воспитатель	Аналитическая справка педсовет №2
Ноябрь	Создание условий для развития речи дошкольников.	оперативный	анализ документации старший возраст	Заведующий, старший воспитатель	Собеседование
	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	текущий	анализ документации наблюдение	Заведующий, старший воспитатель	Собеседование
	Техническое состояние мебели	текущий	осмотр, беседа	Начальник хозяйственного отдела	Акт
	Проверка целостности ограждения на всей территории ДОУ	текущий	осмотр	Начальник хозяйственного отдела	Акт
Декабрь	Организация и проведение НООД. Соблюдение	оперативный	анализ документации	Заведующий, старший воспитатель	Собеседование

	структуры НООД				
	Готовность МБДОУ по подготовке к проведению новогодних и рождественских праздников	текущий	наблюдение, осмотр	Заведующий	Совещание при заведующем
	Соблюдение температурного режима в группах	текущий	беседа, наблюдение	Начальник хозяйственного отдела	Совещание при заведующем
	Проверка здания по пожарной безопасности в период празднования новогодних праздников	текущий	наблюдение, осмотр	Начальник хозяйственного отдела	Совещание при заведующем
Январь	Организация питания в группах	текущий	наблюдение	Медицинские работники, заведующий	Совещание при заведующем
	Экономия энергоресурсов в ДОУ	текущий	наблюдение, отчет	Начальник хозяйственного отдела	Доклад на совещании при заведующем
	Создание условий для формирования финансовой грамотности дошкольников, реализация Кайдзен-технологии.	тематический	анализ документации, посещение НОД	Заведующий, старший воспитатель	Аналитическая справка педсовет №3
Февраль	Состояние педагогической документации. Календарное планирование воспитательно-образовательной работы.	оперативный	анализ документации старшие группы	Заведующий, старший воспитатель	Собеседование
	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	текущий	наблюдение	Заведующий	Доклад на совещании при заведующем
	Соблюдение режима питания и выполнение натуральных	текущий	беседа, наблюдение	Медицинские работники, заведующий	Доклад на совещании при заведующем

	норм питания				
	Наличие и выполнение инструкций по охране труда в группах и служебных помещениях	текущий	осмотр	Начальник хозяйственного отдела	Журнал инструктажей
Март	Формирование культурно-гигиенических навыков	текущий	беседа, наблюдение	Старший воспитатель	Собеседование
	Контроль закрепления мебели в группах и раздевалках	текущий	осмотр	Начальник хозяйственного отдела	Акт
	Организация и проведение НООД. Соблюдение структуры НООД	оперативный	наблюдение подготовительные группы	Старший воспитатель	Собеседование
Апрель	Организация и проведение развлечений.	текущий	анализ документации наблюдение	Старший воспитатель	Собеседование
	Создание условий и организация игр с детьми старшего возраста	оперативный	наблюдение старший возраст	Заведующий, старший воспитатель	Собеседование
	Соблюдение режима дня в группах	текущий	беседа, наблюдение	Старший воспитатель	Медико-психолого-педагогическое совещание
	Контроль выполнения инструкций и инструктажей по ПШБ, ОТ и антитеррору	текущий	беседа, наблюдение	Начальник хозяйственного отдела	
Май	Организация и проведение прогулки	текущий	анализ документации наблюдение	Старший воспитатель	Собеседование
	Мониторинг детей на конец года	итоговый	анализ документации наблюдение	Старший воспитатель	Результаты педагогической диагностики, педсовет №5
	Организация питания в летний период	текущий	наблюдение	Заведующий	Совещание при заведующем

	Соблюдение санэпидрежима в летний период	текущий	наблюдение и анализ	Медицинские работники	Собеседование
	Соблюдение инструкций по ОТ и ППБ в группах, в музыкальном и физкультурном зале	текущий	беседа, наблюдение	Начальник хозяйственного отдела	

## 5.2. Циклограмма административно-хозяйственной работы

Мероприятия	Ответственный
1.Подготовка всех помещений к новому учебному году	Заведующий, начальник хозотдела
2.Приемка МБДОУ	Заведующий, начальник хозотдела, старший воспитатель
3.Составление списков воспитанников	медсестра
4. Корректировка должностных инструкций работников	Заведующий
5. Координация обязанностей работников управленческого звена	Заведующий, начальник хозотдела, старший воспитатель, шеф-повар
6. Совещание при заведующей. Организация работы МБДОУ в новом учебном году.	Заведующий, начальник хозотдела, старший воспитатель
7. Расстановка кадров	Заведующий
8. Утверждение графиков работы	Заведующий
9.Составление и утверждение циклограмм, функциональных обязанностей работников	Заведующий, начальник хозотдела, старший воспитатель
10.Составление и предоставление отчетности в УО, ИМЦ	Заведующий, старший воспитатель
12. Тарификация	Заведующий
13. Общее собрание трудового коллектива, тема «Организация работы в новом учебном году»	Председатель ПК, заведующий, начальник хозотдела
14. Начало отопительного сезона. Утепление окон во всех помещениях. Уборка территории от опавшей листвы.	начальник хозотдела
15. Работа по выполнению замечаний	Заведующий, начальник хоз.части
16.Подготовка к инвентаризации материальных ценностей и инвентаризация	начальник хозотдела, кастелянша
17.Работа по выполнению предписаний	Заведующий, начальник хозотдела
18.Уборка территории от опавшей листвы. Подготовка к зимнему сезону.	начальник хозотдела
19. Предварительная работа по составлению графиков отпусков	Заведующий, председатель ПК
20. Предварительная работа по составлению проекта сметы расходов на новый календарный год и заявок на приобретение оборудования и инвентаря	Заведующий, начальник хоз.части
21. Составление заявки на косметический ремонт помещений МБДОУ	Заведующий, начальник хозотдела
22. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы	Заведующий, начальник хозотдела
23.Проверка выполнения соглашения по ОТ за календарный год	Комиссия по ОТ, председатель ПК