

Управление образования администрации городского округа город Шарья Костромской области



**План работы на 2020-2021 учебный год
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 2 «Журавушка»»
городского округа
город Шарья Костромской области**

План утверждён на педсовете № _____ от _____
Заведующий МБДОУ д/с №2 _____ \Л.А. Фролова\

Разделы плана работы на 2020-2021 учебный год

1. Вводная часть

- 1.1. основные технические сведения о МБДОУ
- 1.2. обеспеченность кадрами
- 1.3. расстановка педагогических кадров
- 1.4. сведения о других категориях работников
- 1.5. анализ работы МБДОУ за предыдущий год
- 1.6. задачи работы на учебный год

2. Организационно-педагогическая работа

- 2.1. комплектование групп

3. Работа с кадрами

- 3.1. повышение профессионального мастерства и квалификации педагогов
- 3.2. самообразование педагогических кадров
- 3.3. участие в работе МО
- 3.4. мероприятия по аттестации

4. Методическая работа

- 4.1. педагогические советы
- 4.2. психолого-педагогические совещания
- 4.3. планирование методической работы по выполнению годовых задач
- 4.4. система внутреннего мониторинга
- 4.5. обобщение педагогического опыта
- 4.6. организация конкурсов, выставок

5. Руководство и контроль

- 4.1. планирование контроля
- 4.2. циклограмма административно-хозяйственной работы

Приложения к годовому плану

1. План работы Родительского комитета
2. План организации работы с социумом
3. План мероприятий по предупреждению ДТП
4. План работы по противопожарной безопасности
5. План мероприятий с детьми
6. План взаимодействия с семьей.
7. План совместной работы МБДОУ №2 и СОШ №6 по преемственности воспитательно-образовательного процесса

1. Вводная часть

1.1. Основные технические сведения о МБДОУ

Наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Журавушка» городского округа город Шарья Костромской области
Организационно-правовая форма	Тип – дошкольная образовательная организация Вид – детский сад Статус - муниципальный
Год основания детского сада	26 июня 2014
Учредитель	Администрация городского округа город Шарья в лице Управления образования городского округа город Шарья Костромской области. Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: Россия, 157504, город Шарья, ул. Октябрьская, 21.
Режим работы	Детский сад работает по режиму 5-дневной рабочей недели. Группы общеразвивающей направленности с 12-часовым пребыванием детей с 7.00 ч. До 19.00 ч. Группы компенсирующей направленности с 10-часовым пребыванием детей с 7.30 ч. До 17.30 ч.
Группы	Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. ВДОУ функционирует 11 групп для детей от 2 до 7 лет. 10 групп общеразвивающей направленности: - две - вторая группа раннего возраста для детей 2-3 лет, - одна - младшая группы для детей 3-4 лет, - две - средние группы для детей 4-5 лет, - одна – старшая группа для детей 5 - 6 лет; - четыре - подготовительных к школе групп для детей 6 – 7 лет; - одна – старшая группа компенсирующей направленности (логопедическая) с 5-6 лет. Группы формируются по возрастному принципу и индивидуальным особенностям.
Юридический и фактический адрес	Россия, 157505 Костромская область, город Шарья, улица имени хирурга Крылова В.М., д.3.
Web-страница	Искать на сайте управления образования городского округа город Шарья в разделе «Дошкольные образовательные учреждения» http://www.eduportal44.ru/Sharya/detsad2/SitePages/Домашняя.aspx
ФИО руководителя	Фролова Людмила Александровна Email: jurav2@mail.ru Соответствие занимаемой должности
Старший воспитатель	Заслонкина Лада Александровна Соответствие занимаемой должности E-mail: lada-z45@mail.ru
Местоположение детского сада	Проезд автобусом № 8, 9, 10, 14, 61.

Цель дошкольного учреждения: Создание единого образовательного пространства для детей с разными образовательными возможностями.

1.2.Обеспеченность кадрами МБДОУ №2 «Журавушка» на 2020-2021учебный год

№	Ф.И.О.	Должность	Год рождения	Образование	Стаж	Категория	Аттестация	Повышение квалификации
1	Фролова Людмила Александровна	заведующий	1960	Высшее	36	СЗД	10.2020	Северная столица 2017
2	Малышева Лариса Васильевна	воспитатель	1976	Высшее	22	высшая	02.12.2024	КОИРО 2018
3	Валова Елена Сергеевна	муз.рук-ль	1962	Высшее	37	высшая	11.06.2020	КОИРО 2018
4	Фурнэ Лариса Александровна	инстр. физ. к	1968	Высшее	25	1	15.05.2022	КОИРО 2018, ФПП 2019
5	Коноплева Ирина Александровна	воспитатель	1965	Сред-спец	33	СЗД	28.01.2025	КОИРО 2018
6	Сухина Юлия Витальевна	воспитатель	1982	Сред-спец	18	1	05.2023	КОИРО 2018
7	Будеева Валентина Павловна	воспитатель	1965	Сред-спец	30	1	09.2020	Рязань 2019
8	Прохоренко Алена Викторовна	воспитатель	1992	Сред-спец	4	СЗД	10.2023	КОИРО 2019
9	Корчагина Татьяна Николаевна	воспитатель	1973	Сред-спец	18	СЗД	10.2023	КОИРО2019
10	Громова Марина Анатольевна	воспитатель	1974	Сред-спец	7	СЗД	09.2024	КОИРО 2018
11	Лелина Светлана Николаевна	воспитатель	1966	Сред-спец	22	СЗД	09.2024	КОИРО 2019
12	Дороничева Елена Владимировна	воспитатель	1970	Высшее	20	СЗД	10.2023	КОИРО 2019
13	Заслонкина Лада Александровна	старший воспитатель	1967	Высшее	34	СЗД	12.2020	КОИРО 2020
14	Фролова Любовь Борисовна	воспитатель	1973	Сред-спец	23	СЗД	11.2023	КОИРО 2019
15	Оленева Людмила Николаевна	воспитатель	1974	Сред-спец	9	СЗД	12.2023	КОИРО 2019
16	Турцева Татьяна Игоревна	воспитатель	1988	Высшее	4	СЗД	11.2023	ФПП 2017, КОИРО 2019
17	Быстрова Анжелика Владимировна	воспитатель	1975	Сред-спец	6	СЗД	12.2023	КОИРО 2017
18	Мазанова Светлана Александровна	учитель-логопед	1983	Высшее	10		11.2020	ФПП, 2019 г.
19	Созинова Алевтина Васильевна	воспитатель	1967	Высшее	30	СЗД	01.2025	КОИРО 2018
20	Лебедева Елена Анатольевна	воспитатель	1986	Сред-спец	15	1	11.2021	КОИРО 2018
21	Смирнова Марина Александровна	воспитатель	1982	Высшее	11	СЗД	12.2023	КОИРО 2018
22	Титова Елена Владимировна	Педагог-психолог	1990	Высшее	6	1	12.2024	Рязань 2019
23	Смирнова Татьяна Владимировна	воспитатель	1973	Сред-спец	19	СЗД	05.2025	КОИРО 2019
24	Любимова Галина Николаевна	воспитатель	1969	высшее	30	1	11.2024	КОИРО 2019
25	Афросина Эльвира Анатольевна	воспитатель	1975	Сред-спец	14/2	СЗД	07.2025	КОИРО 2019
26	Цветкова Марина Владимировна	муз.руководитель	1961	высшее	34		09.2021	КОИРО 2018
27	Ковригина Ангелина Андреевна	воспитатель	1996	сред.проф.	3		09.2021	ФПП 2020
28	Ивкова Ксения Витальевна	воспитатель	1999	сред.проф.	1		07.2021	
29	Плохова Татьяна Сергеевна	воспитатель	2000	сред.проф.	1		06.2021	

В МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с ФГОС ДО. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов.

Коллектив МБДОУ строит свою работу с учётом принципа интеграции образовательных областей, основываясь на комплексно - тематический принцип построения образовательного процесса. Все образовательные задачи решаются в процессе совместной деятельности ребёнка со взрослым не только в непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

Педагоги МБДОУ постоянно повышают свой уровень профессионального мастерства, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег, приобретают и изучают новинки методической литературы, участвуют в городских мастер-классах.

И всё это в комплексе даёт хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с ФГОС ДО. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов.

Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры. Кадровый состав педагогов нашего детского сада определил необходимость сделать акцент на использовании дифференцированного подхода в методической работе, учесть запросы и опыт каждого специалиста. Несмотря на то, что каждый год по разным причинам педагогический коллектив пополняется новыми сотрудниками, количество педагогов с категориями повысилось.

1.3. Расстановка педагогических кадров

Возрастная группа	ФИО воспитателей
2 группа раннего возраста «Лучики»	Л.Б. Фролова, А.А. Ковригина
2 группа раннего возраста «Звездочки»	А.В. Созинова, К.В. Ивкова
Младшая группа «Ягодки»	Т.И. Турцева, Т.Н. Корчагина
Средняя группа «Ладушки»	Л.Н. Оленева, М.А. Громова
Средняя группа «Кроха»	М.А. Смирнова, Ю.В. Сухина
Старшая группа «Фантазеры»	А.В. Быстрова, Т.С. Плохова
Старшая группа компенсирующей направленности (логопедическая) «Говорушки»	Л.В. Малышева, В.П. Будеева
Подготовительная группа «Непоседы»	И.А. Коноплева, Т.В. Смирнова
Подготовительная группа «Солнышко»	А.В. Прохоренко, С.Н. Лелина
Подготовительная группа «Кораблик»	Г.Н. Любимова, Э. А. Афросина
Подготовительная группа «Дочки-сыночки»	Е.В. Дороничева, Е.А. Лебедева
Музыкальный руководитель	Е.С. Валова, М.В. Цветкова
Учитель-логопед	С.А. Мазанова
Педагог-психолог	Е.В. Титова
Инструктор физической культуры	Л.А. Фурнэ

1.4. Сведения о других работниках МБДОУ

№ п/п	Должность	Кол-во единиц	Образование	Стаж
1	Начальник хозяйственного отдела	1	Сред. спец	35 лет
2	Медицинская сестра	1	Сред. спец	14 лет
3	Кладовщик	1	Сред. спец	28 лет
4	Шеф-повар	1	Сред. проф	4 г.
5	Повар	2	Сред. проф	2 ч. - с 10 до 15 лет
5	Подсобная рабочая кухни	1	Сред. спец	11 лет
6	Кастелянша	1	Сред. проф	34 года
7	Младший воспитатель	4	1ч.-высшее 3ч.-сред. проф	с 15 до 25 лет
8	Помощник воспитателя	7	Сред. спец	3ч. - с 10 до 15 лет 4ч. - с 15 до 20 лет
9	Сторож	3	Сред. спец	с 15 до 25 лет
10	Машинист по стирке белья	1	Сред. спец	25 года
11	Делопроизводитель	1	Сред. спец	с 15 до 25 лет

1.5. Анализ работы МБДОУ за 2019-2020 учебный год

МБДОУ «Д/с №2 «Журавушка»» реализует отечественную педагогическую систему, ведет образовательную политику в соответствии с законодательными и нормативными актами:

- Законом об образовании в Российской Федерации, Порядком осуществления и организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса в детском саду выстроено в соответствии с «Примерной основной образовательной программой дошкольного образования».

И с учетом комплексной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 2 «Журавушка» (далее Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Содержание программы включает совокупность образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое» и «Речевое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию.

В детском саду работает одна группа компенсирующей направленности (логопедическая). Наличие этой группы позволяет расширить охват детей необходимой коррекционно-педагогической помощью, максимально приблизить ее к месту жительства ребенка, обеспечить родителей консультативной помощью. Комплектование групп для детей с ОВЗ осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии с

согласия родителей. Обучение детей направлено на устранение речевого дефекта, а также на предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием. В рамках реализации работы с детьми ОВЗ была разработана адаптированная программа. Адаптированная образовательная программа для детей с общим недоразвитием речи» разработана на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ и программы Филичевой Т.Б., Г.В. Чиркиной «Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи».

Воспитательно-образовательный процесс, системный процесс взаимодействия взрослых и детей, носит личностно-ориентированный характер, направлен на достижение социально-значимых результатов, призванный привести к преобразованию личностных свойств и качеств воспитанников.

Образовательная работа по программе осуществляется в различных формах организации детской деятельности, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Поставленные в программе задачи реализуются не только на занятиях, значительная доля работы проводится в так называемых повседневных обучающих ситуациях, в ходе режимных моментов, широко используются игровые формы и методы обучения для закрепления полученных знаний.

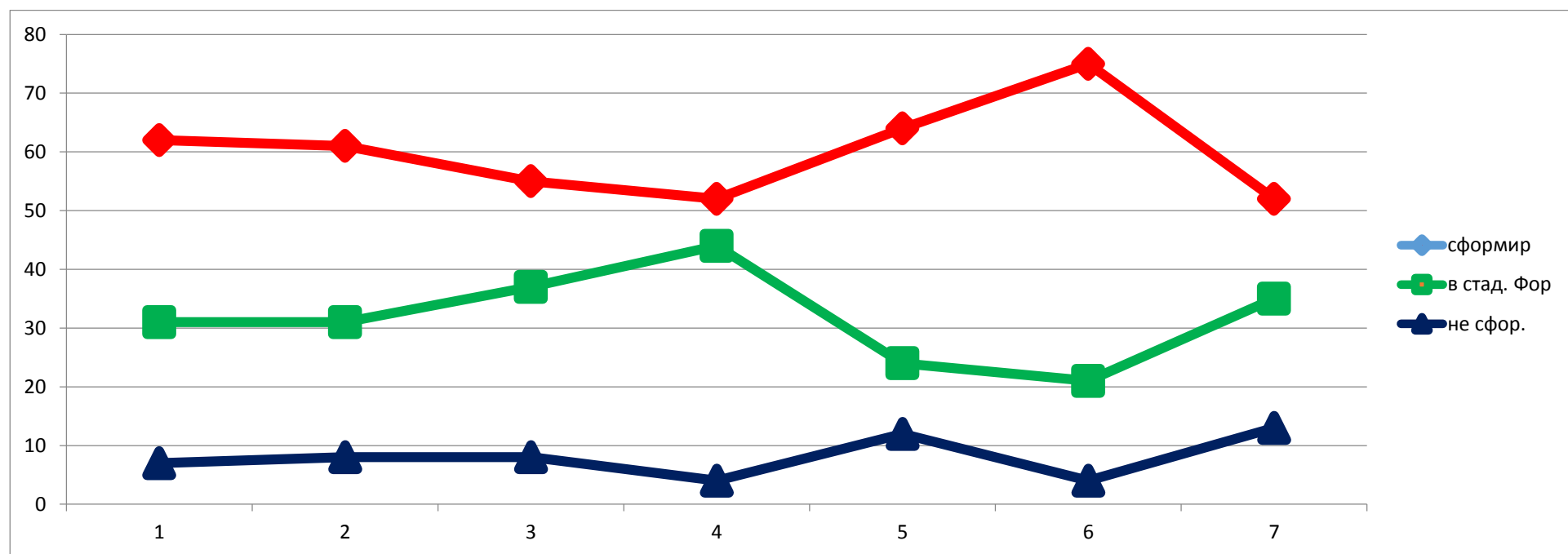
Обучение и взаимодействие с дошкольниками коллектив детского сада выстраивает через игровую деятельность, при которой сохраняются и синтезируются элементы познавательного, учебного и игрового общения. Педагоги при организации и проведении познавательно-речевой деятельности используют эффективные методы, приемы и нетрадиционные формы проведения НООД. Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности с одним ребенком, с подгруппой детей, с целой группой детей. Решению задачи повышения качества образования способствовало изучение и внедрение в образовательный процесс современных технологий, соответствующих ФГОС ДО.

1.5.1. Анализ результатов освоения детьми дошкольного возраста общеобразовательной программы за 2019-2020 учебный год
Сводная таблица освоения детьми программного материала.

Возраст ные группы	Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности.(1) %			Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе. (2) %			Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности.(3) %			Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания.(4) %			У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.(5) %			Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.(6) %			Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями.(7) %		
Уровень усвоения	сфор р.	в стад ии форм мир.	не сфор мир.	сфор р.	в стади и форм ир.	не сфор мир.	сфор р.	в стади и форм ир.	не сфор мир.	сфор р.	в стади и форм ир.	не сфор мир.	сфор р.	в стади и форм ир.	не сфор мир.	сфор р.	в стади и форм ир.	не сфор мир.	сфор р.	в стади и форм ир.	не сфор мир.
Лучики	0	33	67	0	27	73	0	27	73	7	67	27	0	73	27	0	60	40	0	60	40
Ладушки	80	20	0	60	40	0	68	32	0	48	52	0	80	20	0	72	28	0	60	40	0
Кроха	10	0	0	86	14	100	0	82	18	0	68	32	0	100	0	0	95	5	0	82	18
Звездочки	39	57	4	52	43	4	52	39	9	52	39	9	48	48	4	74	26	0	65	30	4
Ягодки	45	55	0	55	45	0	45	55	0	41	59	0	68	32	0	59	41	0	55	45	0
Непоседы	50	50	0	45	55	0	27	73	0	41	50	9	86	14	0	77	23	0	41	50	9
Солнышко	87	13	0	91	9	0	78	22	0	61	39	0	70	30	0	91	9	0	74	26	0
Дочки-сыночек	43	57	0	22	78	0	70	30	0	61	39	0	74	26	0	70	30	0	39	61	0

Корабл ик	39	61	0	72	28	0	0	100	0	67	33	0	67	33	0	100	0	0	11	89	0
Фантаз еры	97	0	3	93	3	3	86	10	3	45	52	3	97	0	3	90	7	3	90	7	3
Говору шки	100	0	0	100	0	0	100	0	0	80	20	0	100	0	0	100	0	0	93	7	0
	62	31	7	61	31	8	55	37	8	52	44	4	64	24	12	75	21	4	52	35	13

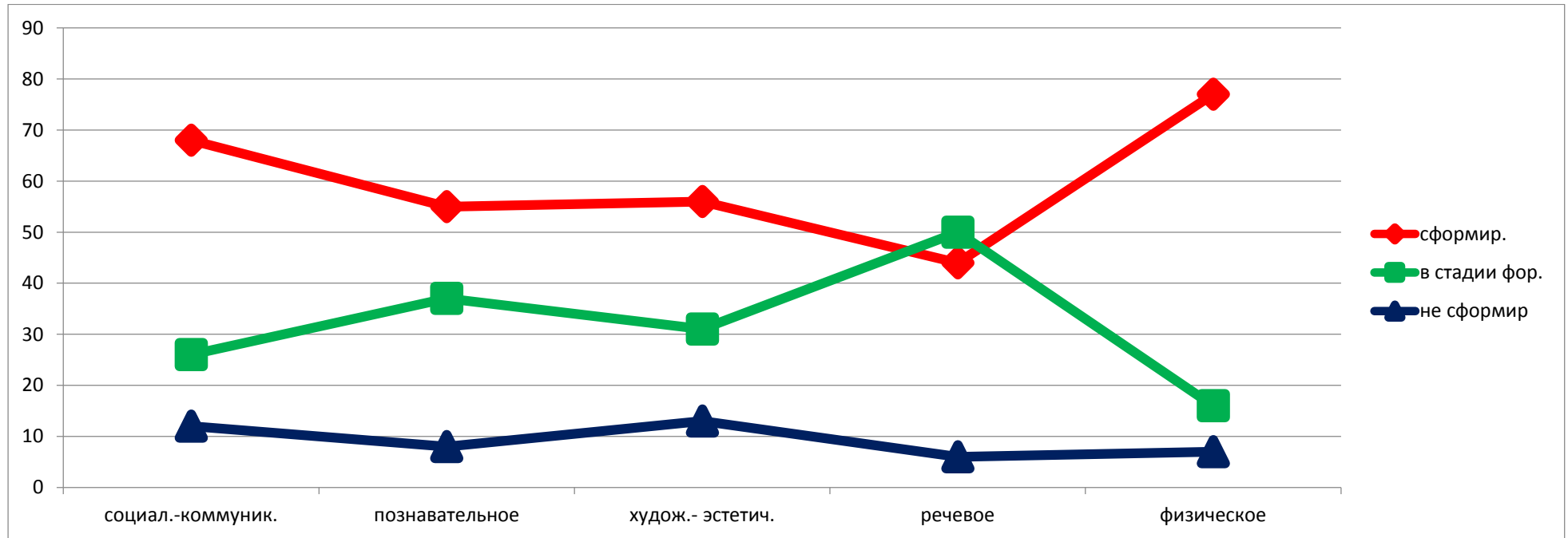
Показатели освоения детьми целевых ориентиров



Результаты освоения основной общеобразовательной программы за 2019-2020 учебный год

Возрастные группы	Социально-коммуникативное развитие%			Познавательное развитие%			Художественно-эстетическое развитие%			Речевое развитие%			Физическое развитие%		
Уровень усвоения	сформ	в стадии фор.	не сфор.	сформ.	в стадии фор.	не сфор.	сформ.	в стадии фор.	не сфор.	сформ.	в стадии фор.	не сфор.	сформ.	в стадии фор.	не сфор.
Лучики	7	60	33	0	38	62	0	40	60	0	63	37	0	30	70
Ладушки	71	28	1	74	25	1	56	44	0	24	74	2	86	14	0
Кроха	88	12	0	85	15	0	82	18	0	75	25	0	100	0	0
Звездочки	72	25	3	37	58	4	65	32	3	52	39	9	65	33	2
Ягодки	53	47	0	55	45	0	55	45	0	43	57	0	64	36	0
Непоседы	64	36	0	32	56	12	9	2	3	34	57	9	82	18	0
Солнышко	91	9	0	60	40	0	68	32	0	67	33	0	89	11	0
Дочки-сыночки	43	57	0	54	46	0	51	49	0	37	63	0	89	11	0
Кораблик	72	28	0	33	67	0	39	59	2	33	64	3	78	22	0
Фантазеры	89	8	3	77	19	3	97	0	3	41	55	3	95	2	3
Говорушки	100	0	0	100	0	0	100	0	0	77	23	0	100	0	0
	68	26	12	55	37	8	56	31	13	44	50	6	77	16	7

Показатели освоения детьми образовательных областей



Работа по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ всех группах велась стабильно: наилучшую результативность в выполнении программы показали воспитатели: старших групп «Солнышко», «Дочки-сыночки», «Непоседы», «Кораблик»; подготовительной группы «Фантазеры». Положительная динамика прослеживается во второй группе раннего возраста «Лучики»; младших группах «Кроха», «Ладушки»; средней группе «Ягодки»; подготовительной группе компенсирующей направленности (логопедической) «Говорушки». В средней группе «Звездочки» снизилась динамика в области познавательное развитие. За учебный год наблюдается значительная динамика в прослеживается в области физическое развитие и социально-коммуникативное развитие. В речевом развитии детей показатели не значительно понизились: хотя, в течение года проводились НООД воспитателем по развитию речи, педагогами изучались методы и приемы. Воспитатели стали более ответственно подходить к организации совместной деятельности речевого цикла,

структура продуманна и логична, содержание насыщено по объёму. В группах имеются речевые уголки, где представлен наглядный материал и дидактические игры по разным разделам программы. В детском саду есть логопедический кабинет, оснащенный всем необходимым для проведения коррекционной работы с детьми.

Анализ результатов диагностики физического развития показал положительную динамику. Работа по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проходила в образовательной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности в интересной игровой форме. Педагоги детского сада реализовали проект по ранней профориентации дошкольников «В мире профессий». Организация воспитателем жизненных игровых ситуаций, помогли детям освоить опыт поведения и доброжелательное отношение к сверстникам и близким взрослым. В ДОУ созданы благоприятные условия для разнообразной игровой деятельности детей. Во всех возрастных группах подобраны игры и игрушки, атрибуты в соответствии с возрастом и гендерной принадлежностью. Для обеспечения эмоционально-психологического комфорта выделены мини-центры для сюжетно-ролевых, строительных, дидактических, малоподвижных и настольно-печатных игр. Воспитателями уделяется большое внимание гендерному подходу в воспитании детей. В группах выделены места для игр девочек и мальчиков.

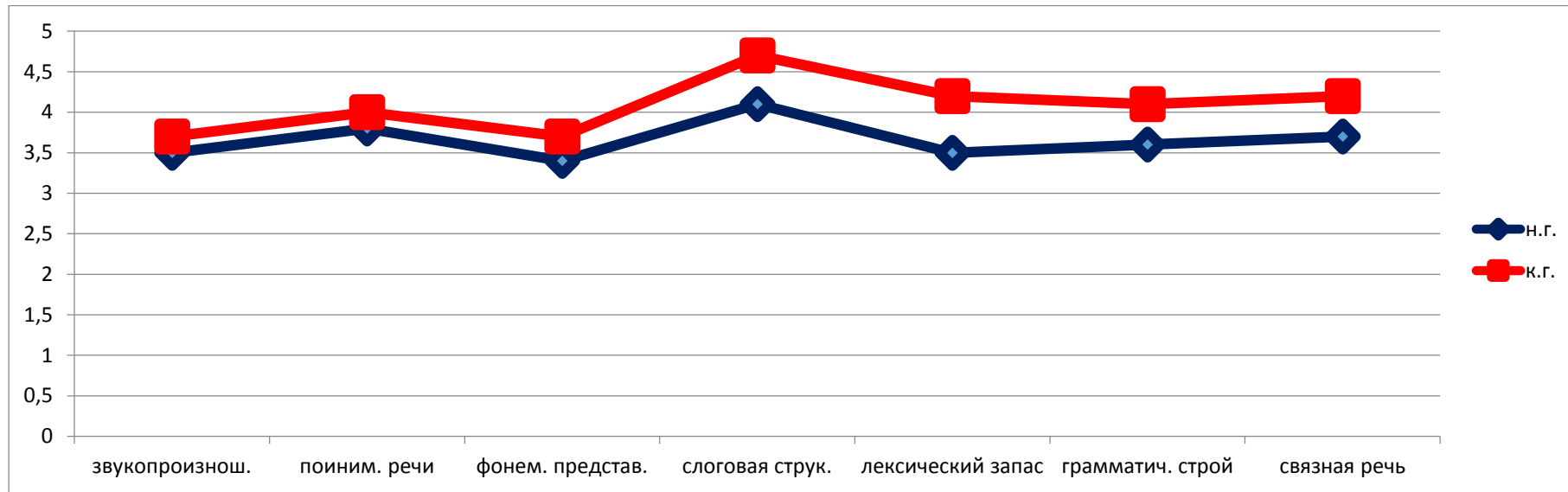
Качество усвоения воспитанниками программного материала составляет 91%. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Снизилась результаты по реализации образовательных областей – познавательное развитие и речевое развитие.

Вывод: Заметна положительная динамика в освоении детьми ООП ДО. Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития. Педагоги обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы МБДОУ в целом хорошо. Программный материал наконец учебного 2019- 2020 года усвоен детьми всех возрастных групп по всем областям в достаточной мере, что свидетельствует о качестве ведения образовательной работы в МБДОУ. Качественному освоению программного содержания способствует организация непосредственно организованной образовательной деятельности с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности: развивающие игры, игры-эксперименты, проектная деятельность, совместная деятельность педагогов с детьми, модернизация предметно-развивающей среды.

Образовательная деятельность продолжается и в режимных моментах. В следующем году педагогам необходимо больше уделять внимания образовательным областям познавательное развитие и речевое развитие.

**Результаты проведения диагностики речевого развития
в логопедической группе.**

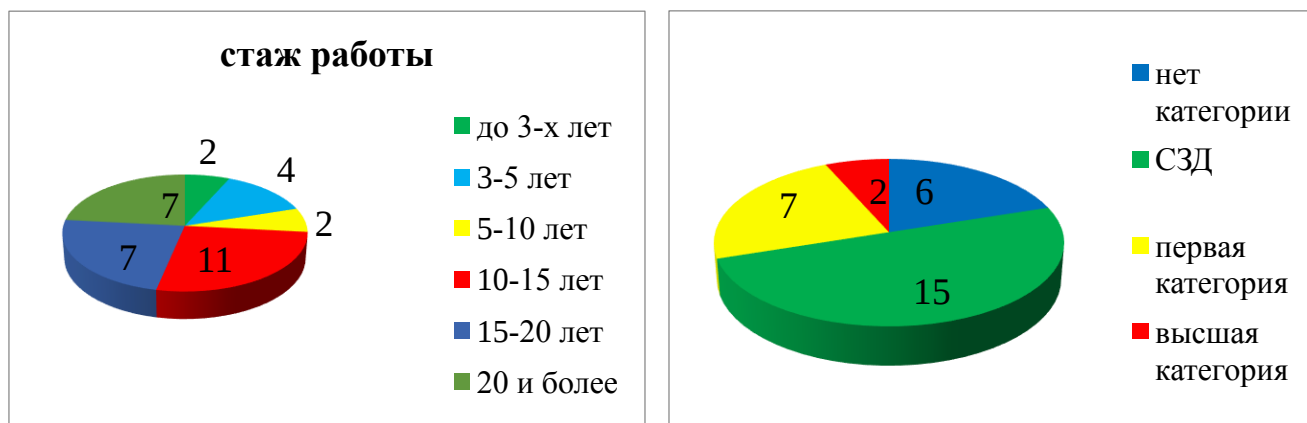


Данные диаграммы отражают динамику речевого развития детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести, за 2019-2020 учебный год. Диагностика речевого развития детей группы компенсирующей направленности выявила: наблюдается положительная динамика развития речи детей по всем показателям: звукопроизношению, воспроизведению слоговой структуры на уровне слов и в предложениях, формировании фонематических представлений, использованию лексико-грамматических категорий, пониманию речи и развитию связной речи. Воспитатели следят за правильным произношением детей, проводят речевые, хороводные игры, но не все владеют приемами автоматизации звуков. В группах компенсирующей направленности МБДОУ достаточно методической и детской художественной литературы, наглядного материала, игрушек для проведения занятий по развитию речи. Анализ проведенной работы показывает повышение качества коррекционной работы в части преодоления недостатков речевого развития у 93% воспитанников. У детей со сложной структурой речевого дефекта результативность коррекционной работы зависит от сложности речевого нарушения и составляет 90%

Вывод: Дети овладели умениями и навыками, предусмотренными адаптированной образовательной программой.

Кадровый потенциал МБДОУ

МБДОУ в 2019-2020 учебному году был укомплектовано штатами на 100%. Кадровый потенциал МБДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. В учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 30 педагогов, в том числе 3 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 инструктор ФИЗО, 1 старший воспитатель, 1 педагог дополнительного образования, 22 воспитателя. Все педагоги имеют педагогическое образование.



Квалификационная категория педагогов

Курсовая подготовка 2019 – 2020 учебный год

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным. Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через курсовую подготовку, как в дистанционном, так и в очном режиме. Расширилась тематика курсов, больше внимания уделяется педагогами работе с детьми ОВЗ. Востребованной стала профессиональная переподготовка педагогов.



В течение учебного года педагоги посещали различные методические объединения и открытые мероприятия в городе. Активно участвовали в педсоветах детского сада.

С воспитателями проводились групповые и индивидуальные консультации по организации НООД по конструктивно-модельной деятельности, проведению прогулок, оказывалась помощь в подготовке и проведению открытых показов, создании условий для организации сюжетно-ролевых игр, в подготовке документов и систематизации материалов к аттестации.

Работа с кадрами в МБДОУ построена таким образом, что каждый педагог имеет возможность стать активным ее участником через проведение консультаций, семинаров

для коллег, работу в творческой группе. В 2019-2020 учебном году аттестовано на первую квалификационную категорию – 2 педагога, на высшую квалификационную категорию – 2 педагога, СЗД – 3 воспитателя.

Педагоги МБДОУ вместе с воспитанниками и их родителями принимали активное участие в муниципальных конкурсах: «Новогодняя мастерская», «Умники и умницы», различных интернет-конкурсах, где показали высокий результат своей работы.

Педагоги раскрыли свое мастерство в профессиональных конкурсах: муниципальный уровень Титова Е.В. педагог-психолог– Диплом 3 степени в Методическом конкурсе, номинация Методические разработки; Корчагина Т.Н., Турцева Т.И. – сертификат в Методическом конкурсе номинация Дидактические пособия.

Вывод: Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Педагоги ДОУ повышали свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы коллег и других дошкольных учреждений. Все это дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Проблема - остаются вакантными 1 учитель-дефектолог, упала активность некоторых педагогов в посещении городских методических объединений. На 2020– 2021год в октябре-декабре запланирована аттестация высшая и первая категории - 3 человека, заинтересовать педагогов в проведении открытых занятий и посещении городских методических объединений.

Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует ФГОС ДО, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы: пищеблок, прачечная, медицинский блок, музыкальный и физкультурный залы, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, методический кабинет. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием. На территории ДОУ оборудованы прогулочные площадки, для проведения подвижных и сюжетно-ролевых игр, спортивная площадка.

Предметно-развивающая среда ДОУ эстетически продумана и оборудована с учетом функциональности, трансформируемости и доступности материала для деятельности воспитанников. В этом году приобретена посуда и детские столы для новых групп. В каждом групповом помещении, залах, кабинетах специалистов МБДОУ имеется все необходимое для осуществления качественного воспитательно-образовательного процесса.

№ п\п	Название помещения	Оснащение
1	Кабинет заведующего	компьютер и ноутбук; принтер, сканер, ксерокс; кресло для работы на компьютере; мебельный модуль: столы, стулья, компьютерный стол; факс; доступ к сети интернет; документация.
2	Физкультурный зал	Физкультурное оборудование для обеспечения двигательной деятельности, сухой бассейн, библиотека методической литературы
	Спортивная площадка	Мягкое покрытие, яма для прыжков.
3	Музыкальный зал	Цифровое фортепьяно, музыкальный центр, диски,

		комплект музыкальных инструментов, мультимедийный проектор, интерактивная доска.
4	Методический кабинет	Библиотека методической литературы для педагогов, рабочая зона с оргтехникой: 1 компьютер, 3 ноутбука, 2 принтера, демонстрационный экран, пособия, материалы к НОД, материалы опытов педагогов, электронная методическая копилка, картотеки.
5	Музыкальный кабинет	Демонстрационные пособия к праздникам и развлечениям, костюмы, документация педагогов, игрушки, методическая литература по музыкальному воспитанию
6	Групповые помещения	Мебельные модули для игрушек, игровые модули для сюжетных игр детей, дидактические игры и игрушки, пособия и материалы для организации совместной и самостоятельной игровой, продуктивной других детских видов деятельности.
7	Раздевальные	Мебельный модуль для раздевания и хранения одежды детей, информационные и тематические стенды. Информационные стенды для родителей каждой возрастной группы, наглядная информация тематических стендов по ПДД и ОБЖ, выставки детских работ, зона общения и отдыха.
8	Медицинский кабинет	Кабинет оборудован в соответствии с требованиями Сан ПиН, документация на детей, по питанию, медикаменты, медицинские инструменты и приборы.
9	Пищеблок	Пищеблок оборудован в соответствии с требованиями Сан ПиН, документация по питанию
10	Логопедический кабинет	Столы детские для работы Стул взрослый Стол логопедический для занятий Набор логопедических зондов Муляж артикуляционного аппарата Наглядный материал по развитию фонетико-фонематической, лексико-грамматической стороны речи, связной речи; Раздаточный материал (звуковой анализ слова, предложения).
11	Сенсорная комната	Пуфик-кресло Проектор «Звездное небо» Фиброоптиковолоконный пучок «Водопад света» Пузырьковые колонны Мягкие модули Зеркальные панно

В группах значительно пополнены уголки разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, с учетом социально-психологических особенностей ребенка, для обеспечения оптимального баланса в совместных и самостоятельных действиях. Созданы условия для социально-личностного развития воспитанников: для адаптации, комфортного пребывания детей в МБДОУ, положительного отношения к себе и другим людям, окружающему миру, для

коммуникативной и социальной компетенции детей. Педагоги МБДОУ пополнили групповые материалы для ранней профориентации дошкольников и финансовой грамотности. Повышению качества образовательной работы способствует наличие технических и интерактивных средств: электронное фортепиано, музыкальный центр, магнитофоны, телевизоры, интерактивная доска, проектор, компьютеры, сканеры, ксероксы, принтер. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений как групповых комнат, так и помещений МБДОУ в целом.

Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, материалы. В МБДОУ есть необходимая художественная, детская, методическая литература, приобретается методическая литература, наглядные материалы.

Вывод: Важной задачей было и остается приобретение в группы современных детских игровых модулей, развивающих и дидактических пособий, информационных стендов в помещения МБДОУ. В 2020-2021 учебном году материально-техническая база пополнилась за счет выигранного грата в 1 000 000 рублей.

Содержание педагогической деятельности.

Перед коллективом МБДОУ в 2019-2020 учебном году стояли следующие задачи:

1. Систематизировать знания педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию конструктивно-модельной деятельности дошкольников.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов в организации работы по ранней профессиональной ориентации детей.
3. Формировать экологическую компетенцию дошкольников посредством ознакомления с природой родного края в различных видах образовательной деятельности.

Направления методической работы:

- пополнение в соответствии с ФГОС «банка» НООД по конструктивно-модельной деятельности; развивающего материала и дидактических пособий для развития ранней профориентации дошкольников,
- создание условий для повышения квалификации и аттестации педагогов;
- совершенствование педагогического мастерства.

Методическая работа строилась на основе ФГОС ДО и плана работы на год.

Для решения поставленных задач коллективом МБДОУ были организованы и проведены:

- 2 педагогических совета по темам:
- «Развитие конструктивно-модельной деятельности дошкольников».

Цель: систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по

развитию конструктивно-модельной деятельности дошкольников.

- «Формирование представлений детей о профессиях взрослых с использованием современных технологий обучения дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».

Цель: систематизировать знания педагогов ДОУ для работы с детьми по формированию предпосылок ранней профориентации.

Третий педсовет «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста».

Цель: совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры. – не был проведен из-за пандемии.

Семинар: «Что мы знаем о ранней профориентации дошкольников?», где педагоги ДОУ поделились своим опытом работы в данном направлении.

Консультации: «Организация и проведение НОД по конструктивно-модельной деятельности»; «Методические рекомендации при организации прогулки с детьми с учетом требований ФГОС ДО.»; «Создание предметно-пространственной среды,

способствующей развитию предпосылок ранней профориентации у детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО.»; «Развлечения в детском саду».

Педагоги участвовали в акции «Открытое занятие» на уровне МБДОУ и на муниципальном уровне 2 человека. Педагоги подошли к подготовке и проведению занятий творчески, использовали позиции партнёра, приёмы, направленные на вовлечение детей в деятельность. На организационном этапе всеми педагогами был создан позитивный настрой у воспитанников для включения их в образовательную деятельность. Каждое занятие начиналось с постановки проблемы перед детьми. Педагоги использовали современные технологии: игровые, здоровьесберегающие, ИКТ –(презентации), дифференцированный подход. Педагоги снизили активность подготовки и показа открытых НООД.

Тематический контроль: «Качество воспитательно-образовательной работы по развитию конструктивно-модельной деятельности дошкольников», «Оценка условий в группах для профессиональной ориентации дошкольников».

Для каждого вида контроля старшим воспитателем и заведующим собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. С целью изучения данных вопросов использовались следующие методы и приемы контроля: наблюдения и анализ деятельности в группах, беседы с педагогами, анализ календарных планов работы педагогов, изучение развивающей предметно-пространственной среды, изучение документации по работе с детьми.

Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма: в течение года все дети детского сада участвовали в целевых прогулках, экскурсиях к перекрестку, к светофору, к остановке автобуса. Проведены игры с использованием пространственного моделирования «Железнодорожный транспорт», «Игры во дворе». В апреле и мае 2020 года проведены мероприятия в дистанционном формате. На протяжении всего времени были организованы родительские патрули. В течение года проводились беседы с детьми о правилах поведения на улице, остановке, перекрестке, во дворе дома, в транспорте, чтение художественной литературы по ПДД, разыгрывание ситуаций, сценок, спектаклей. Много уделялось внимания безопасности детей: на железнодорожном транспорте, на игровых площадках, на водных объектах: с родителями проводились инструктажи, предлагались памятки. Проводились консультации для родителей, размещалась информация в групповых помещениях и сайте МБДОУ.

Праздники: «Осень золотая», «Новогодняя сказка», Неделя зимних игр и забав, «Милые, мамочки», «Широкая Масленица», из-за пандемии отменены - День здоровья, Выпуск детей в школу, посвященный Дню защиты детей, летний спортивный праздник «Мы сильные смелые ловкие».

Вывод: Сотрудники МБДОУ занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня. Необходимо повышать заинтересованность и активность педагогов в совершенствовании профессионального мастерства через самообразование. Организовать работу с воспитателями, испытывающими трудности в воспитательно-образовательной работе с детьми с использованием внутренних ресурсов: трансляция опыта педагогов с высшей и первой категорией, через наставничество.

Дополнительное образование воспитанников

Для обеспечения индивидуального подхода к развитию детских способностей в ДОУ педагогами проводится кружковая работа на бесплатной основе.

Содержание обучения детей осуществляется на основе авторских программ педагогов, кружки проводились во вторую половину дня в соответствии санитарно-эпидемиологическими требованиями по выполнению учебной нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3049-13.

Вывод: все воспитанники МБДОУ охвачены кружковой работой, с сентября 2020 на базе детского сада будет организовано платное дополнительное образование.



Охрана и укрепление здоровья детей.

Оздоровительная работа в МБДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» с изменениями.

В МБДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

Медицинский блок включает в себя наличие: медицинского кабинета, прививочного кабинета и оснащен необходимыми медицинским инструментарием и набором медикаментов. Имеется лицензия на медицинское обслуживание в ДОУ.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическому развитию;
- выявление детей с хроническими заболеваниями.

Медицинская сестра МБДОУ ведет учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

В течение года в МБДОУ проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья. В течение учебного года медицинской сестрой был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в МБДОУ. Под пристальным вниманием находились дети,

пришедшие после болезни. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны медицинской сестры и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Оздоровительная работа: организация прогулки на свежем воздухе два раза в день, прием детей на улице в летнее время, утренняя гимнастика на свежем воздухе в летнее время (по погоде), создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного материала, занятия физической культурой в спортивном зале и на улице, корригирующая гимнастика после сна, спортивные праздники, досуги, забавы.

Проведение закаливающих процедур: воздушные ванны; солнечные ванны; обширное умывание; обливание рук до локтя.

В МБДОУ проводились День здоровья, Неделя дорожной безопасности детей.

Предметно-развивающая среда в группах и игровые площадки были пополнена атрибутами для обеспечения двигательной активности детей. Педагоги и медицинский работник ежемесячно анализировали заболеваемость детей. Анализ оздоровительной работы показал, что показатели групп здоровья остаются стабильными (основная часть детей имеет 2 группу здоровья), некоторое снижение количества часто болеющих детей, проявляется устойчивая тенденция к снижению заболеваемости. На физическое развитие детей, их устойчивость к заболеваемости большое влияние оказывает выполнение натуральных норм питания, поэтому вопрос организации рационального питания детей на постоянном контроле у руководителя.

Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего коллектива. Мы находимся в постоянном творческом поиске, понимаем, что здоровый ребенок помимо физических характеристик обладает психологическим здоровьем. Это значит, что здоровый дух сам строит «для себя» здоровое тело. Для этого мы разработали программу «Здоровей-ка», где включены оздоровительные коррекционные мероприятия не нарушают образовательную деятельность. Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в НООД включаются физкультминутки, элементы релаксации, дыхательные упражнения. Формируем у ребенка представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни.

Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей она прошла успешно. В течение периода адаптации дети осматриваются и наблюдаются медицинской сестрой. На период

адаптации дети освобождаются от профилактических прививок и закаливающих процедур; воспитатель осуществляет индивидуальный подход к каждому ребенку. Дети в МБДОУ принимаются постепенно. На каждого ребенка оформляется лист адаптации, в конце периода выводится степень адаптации, если возникает необходимость привлекается педагог-психолог.

В работе с детьми раннего и младшего возраста педагоги создают все необходимые условия

для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные

контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей.

Вывод: В МБДОУ эта работа ведется на хорошем уровне. Необходимо продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др. Продолжать работу по профилактике

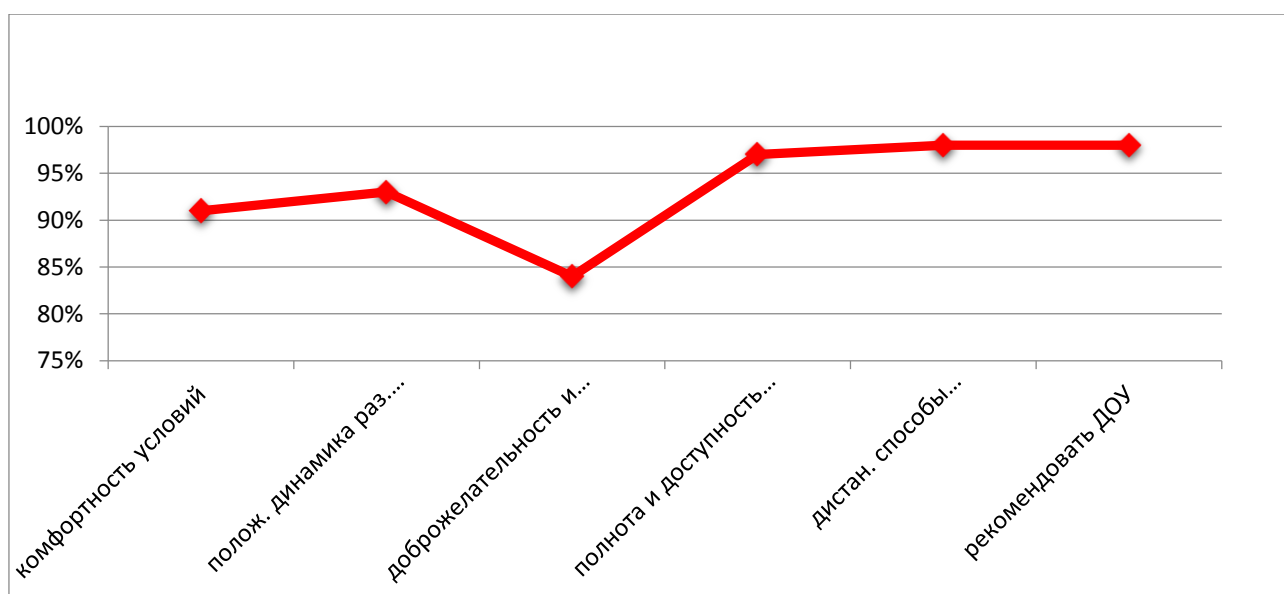
заболеваемости и укреплению здоровья детей; по вакцинации детей и сотрудников прививками «СОВИГРИПП».

Взаимодействие с родителями.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками МБДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в МБДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

С целью изучения выявления удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательной услуги было проведено анкетирование родителей. Результат анкетирования родителей показал высокий уровень удовлетворенности родителей работой МБДОУ.



Результаты анкетирования родителей показали, что наиболее эффективными формами совместной работы они считают родительские собрания, совместные дела детского и родительского коллективов, конкурсная система. Родители отмечают хорошие условия, созданные для работы с детьми: комфортная обстановка в группах, кабинет педагога – психолога, музыкальный зал, спортивные залы. С детьми работают квалифицированные специалисты. Есть кружки, где дети получают дополнительное образование. Родителей постоянно информируют о том, какая работа ведется в детском саду. Родители сами являются активными участниками образовательного процесса. Родители отмечают интересные мероприятия, проводимые в дошкольном учреждении, такие как мастер – классы, семинары, праздники, развлечения, спортивные праздники.

В течение года работал «Телефон доверия». Прошли групповые родительские собрания, регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, знакомились с Уставом МБДОУ, проводилась экскурсия по детскому саду.

Вывод: по результатам проведенного анкетирования можно сделать вывод о том, что в целом удовлетворенность родителей образовательным процессом в учебном году находится на оптимальном уровне, что составило 91%. Необходимо организовать просветительскую работу с родителями дошкольников с целью информирования о содержании и возможных формах организации детской деятельности, о развивающем эффекте всех видов детской деятельности и о роли семьи в процессе воспитания и развития ребенка. Проектировать взаимодействие с семьями дошкольников, используя разнообразные формы работы с родителями, нетрадиционные формы информирования о жизни группы (выпуск газеты, почта одного дня, памятки и т.п.), с учетом социального заказа.

Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2019-2020 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2019– 2020 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Совершенствование системы повышения квалификации, аттестации и поддержка педагогических работников МБДОУ;
- Формирование предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями программы и ФГОС ДО по направлению финансовая грамотность дошкольников;
- Развитие системы дополнительного образования, как платного, так и бесплатного на уровне МБДОУ.

1.5. Задачи работы детского сада на 2020-2021 учебный год

Цель: Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

1. Создать систему работы в организации ранней профориентации дошкольников по знакомству с производственным трудом и сельскохозяйственными профессиями посредством технологии проектной деятельности и взаимодействия с социумом.
2. Создать благоприятные условия для формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста, формирование норм финансово-грамотного поведения.
3. Развивать навыки изобразительной деятельности детей посредством совершенствования основ и внедрение инновационных методов и технологий художественно-творческого развития.

2. Организационно-педагогическая работа

2.1. Комплектование групп

1	Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности «Лучики»	С 2-х до 3-х лет
2	Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности «Звездочки»	С 2-х до 3-х лет
3	Младшая группа общеразвивающей направленности «Ягодки»	С 3-х до 4-х лет
4	Средняя группа общеразвивающей направленности «Ладушки»	С 3-х до 4-х лет
5	Средняя группа общеразвивающей направленности «Кроха»	С 4-х до 5 лет
6	Старшая группа общеразвивающей направленности «Фантазеры»	С 5 до 6 лет
7	Старшая группа компенсирующей направленности (логопедическая) «Говорушки»	С 5 до 6 лет
8	Подготовительная группа общеразвивающей направленности «Кораблик»	С 6 до 7 лет
9	Подготовительная группа общеразвивающей направленности «Непоседы»	С 6 до 7 лет
10	Подготовительная группа общеразвивающей направленности «Дочки-сыночки»	С 6 до 7 лет
11	Подготовительная группа общеразвивающей направленности «Солнышко»	С 6 до 7 лет

3. Работа с кадрами

3.1. Повышение профессионального мастерства и квалификации кадров

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Когда был	Когда будет	Где
1	Фролова Л.А.	заведующий	2020	2020	Рязань
2	Сухина Ю.В.	воспитатель	2018	2021	КОИРО
3	Валова Е.С.	муз.руководитель	2018	2021	КОИРО
4	Фурнэ Л.А.	инструктор ФИЗО	2018	2021	КОИРО
5	Коноплева И.А.	воспитатель	2018	2021	КОИРО
6	Созинова А.В.	воспитатель	2018	2021	КОИРО
7	Быстрова А.В.	воспитатель	2017	2020	КОИРО
8	Плохова Т.С.	воспитатель	-	2021	КОИРО
9	Громова М.А.	воспитатель	2018	2021	КОИРО
10	Лебедева Е.А.	воспитатель	2018	2021	КОИРО
11	Смирнова М.А.	воспитатель	2018	2021	КОИРО
12	Цветкова М.В.	муз.руководитель	2018	2021	КОИРО
13	Ивкова К.В.	воспитатель	-	2021	КОИРО

3.2. Участие в работе М.О.

Направление деятельности	Участники	Возможности предъявления результатов
Постоянно-действующие семинары		
Руководителей организаций	Фролова Л.А.	нормативная, правовая

дошкольного образования		документация
«Образовательная деятельность педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО»	Заслонкина Л.А.	Сборник материалов из опыта работы
«Организация совместной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста»	Турцева Т.И., Корчагина Т.Н., Фролова Л.Б., Ковригина А.А., Оленева Л.Н., Громова М.А., Смирнова М.А., Сухина Ю.В., Созинова А.В., Плохова Т.С.	Буклеты, памятки, фотоматериалы
«Организация совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста»	Коноплева И.А., Смирнова Т.В., Дороницева Е.В., Афросина Э.А., Прохоренко А.В., Лелина С.Н., Смирнова Т.В., Лебедева Е.А., Быстрова А.В., Ивкова К.В.	Сборник методических рекомендаций для работы с детьми старшего дошкольного возраста
Проблемные семинары		
Профилактика ДТТ в ДОО	Турцева Т.И.	Методическая разработка
Методические объединения		
ОВЗ	Малышева Л.В., Будеева В.П.	Создание картотеки по познавательнo-речевому развитию - диск
Музыкальных руководителей ДОО	Цветкова М.В., Валова Е.С.	
Инструкторов по физвоспитанию	Фурнэ Л.А.	Сборник конспектов
Учителей-логопедов, педагогов-психологов	Мазанова С.А., Титова Е.В.	Сборник - диск

3.3. Мероприятия по аттестации

ФИО	На категорию	Мероприятия	Аттестация
Заслонкина Л.А.	первая	мероприятия внутри МБДОУ	12.2020
Мазанова С.А.	СЗД	мероприятия внутри МБДОУ	11.2020
Ивкова К.В.	СЗД	мероприятия внутри МБДОУ	07.2021
Плохова Т.С.	СЗД	мероприятия внутри МБДОУ	06.2021

4.Методическая работа

4.1.Педагогические советы

№	Тема	Содержание	Форма	Дата
1	Установочный Цель:Проектирование и утверждение основных направлений функционирования и развития ДОУ в 2020-2021 учебном году.	1.Итоги подготовки МБДОУ к учебному году. 2.Утверждение плана работы на год дошкольного учреждения с приложениями. 3.Принятие и утверждение рабочих программ педагогов. 4. Рассмотрение и обсуждение локальных актов: - расписания непосредственно образовательной деятельности, - режимов дня по возрастным группам, - циклограмм деятельности специалистов. 5. Итоги летней оздоровительной работы.	Дискуссия	Август
2	«Ранняя профориентация дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО». Цель:повышение уровня теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых людей	1.Ознакомление детей с профессиями родителей, как способ формирования позитивных установок к труду. 2.Роль семьи в ранней профориентации дошкольников. 3. Итоги тематической проверки: «Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников». 4. Сюжетно-ролевая игра, как средство ранней профориентации детей дошкольного возраста. 5. «В мире профессий» (деловая игра) 6. Решение педагогического совета.	Круглый стол	октябрь
3	«По ступенькам финансовой грамотности». Цель: создание условий для формирования элементарных экономических представлений, необходимых в практической деятельности, и начал экономической культуры.	1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2.Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. 3.Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности. 4.Кайдзен-путь к успеху!»	Круглый стол	январь

		педагогический проект бережливых технологий.		
4	«Особенности организации изобразительной деятельности в контексте ФГОС ДО». Цель: совершенствование работы в ДОУ по художественно-эстетическому развитию, стимулирование потребности педагогов в познании методологических основ.	1.Выполнение решений предыдущего педсовета 2.Итоги тематической проверки «Реализация программы в области художественно-эстетическое развитие, проведение НООД по изобразительности». 3.Методы и приемы обучения изобразительной деятельности детей дошкольного возраста. 4.Использование нетрадиционных способов изобразительной деятельности в практике детского сада. 5. Организация НООД по лепке в соответствии с ФГОС ДО.	Круглый стол	март
5	Итоговый <u>Цель:</u> Подведение итогов работы за учебный год.	1.Анализ работы за год, планы на будущий год. 2.Творческие отчеты педагогов. 3.Отчёт о работе специалистов. 4.Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.	Круглый стол	Май

4.2. Медико-психолого-педагогические совещания

Тема	Цель	Дата	Ответственный
Адаптация детей раннего и младшего дошкольного возраста Результаты адаптации детей и родителей к условиям ДОУ.	-определение групп здоровья, -анализ адаптационного периода	Октябрь	воспитатели, педагог-психолог
Анализ состояния здоровья детей за полугодие. Анализ воспитательно-образовательного процесса.	-эффективность работы педагогов с детьми	Декабрь, май	медицинский работник, воспитатели
Результаты реализации системы коррекционно – оздоровительной работы в МБДОУ	-итоги работы за год	апрель	медицинский работник, педагог-психолог, учитель-логопед
Результаты диагностики воспитанников.	-итоги работы за год	май	воспитатели

4.3. Планирование методической работы по выполнению годовых задач

Формы методической работы	Содержание	Сроки	Ответственный
Консультации	Формы и методы работы с детьми по формированию представлений о труде взрослых.	Октябрь	Ст. воспитатель
	Методические рекомендации при организации прогулки с детьми с учетом требований ФГОС ДО.	Ноябрь	Ст. воспитатель
	Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста. "Зачем нужна ребенку финансовая грамотность?"	январь	Ст. воспитатель
	Методические рекомендации по реализации проектной деятельности в ДОУ.	Февраль	Ст. воспитатель
	Организация и проведение развлечений в разных возрастных группах детского сада.	Апрель	Ст. воспитатель
Семинары, мастер-классы	Дошкольник и экономика.	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
Конкурс	Смотр-конкурс на лучший «Уголок по изодеятельности»	Март Апрель	Ст. воспитатель
	Конкурс программ и методических разработок	Январь	Ст. воспитатель
Открытый показ	Организация НООД по изодеятельности.	февраль	Воспитатели
	Организация и проведение развлечений.	апрель	Ст. воспитатель Воспитатели

4.4. Система внутреннего контроля.

№ п/п	Формы работы	Разделы мониторинга	Срок проведения	Ответственные	Где отражено
1	Мониторинг	Проведение диагностики уровня освоения ООП во всех возрастных группах	Сентябрь (10-14) Май (15-20)	Воспитатели Специалисты	Медико-психолого-педагогические совещания
		Обобщение и анализ результатов диагностики	Сентябрь (17- 21) Май (21-27)	Старший воспитатель Специалисты	
2	Тематическая проверка	Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников	октябрь	Заведующий Старший воспитатель	Протокол педсовета № 2
		Реализация программы в области художественно-эстетического развития, проведение НООД по	Март	Заведующий Старший воспитатель	Протокол педсовета № 4

		изодательности			
3	Анализ	Организация и проведение развлечений.	Апрель	Старший воспитатель	Методическая неделя
4	Анализ	Организация приема пищи и развитие культурно-гигиенических навыков детей во время еды.	Декабрь - февраль	Старший воспитатель Старшая медицинская сестра	Аналитическая справка
5	Анализ	Работа по адаптированным программам для детей с ОВЗ	Май	Старший воспитатель Специалисты	Медико-психолого-педагогические совещания
6	Анализ	Удовлетворенность родителей работой детского сада	Май	Старший воспитатель Воспитатели	Протокол административного совещания

4.5. Обобщение педагогического опыта.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых ММС и Управлением образования	в течение года	Педагоги МБДОУ
2	Изучение и обобщение опыта работы педагогов: Фурнэ Ларисы Васильевны.	в течение года	Заведующий, ст.воспитатель Педагоги МБДОУ
3	Участие в городских методических объединениях: - групп компенсирующей направленности; - младшего возраста; - старшего дошкольного возраста; - учителей-логопедов; - педагогов-психологов; - музыкальных руководителей; - инструкторов ФИЗО	в течение года	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
4	Изучение передового педагогического опыта работы используя разные источники: семинары, курсы повышения квалификации, круглые столы и др.	в течение года	Заведующий, ст.воспитатель; педагоги ДОУ

4.6. Организация конкурсов, выставок.

Конкурсы		
Осенние мотивы	сентябрь	воспитатели всех групп
Умники и умницы	октябрь	воспитатели подготовительной к школе группы, специалисты
Новогодняя мастерская	декабрь	воспитатели всех групп
Я - исследователь	декабрь	воспитатели подготовительной к школе группы, специалисты
Снежные фантазии. Парад Снеговиков.	январь-февраль	воспитатели всех групп

Маленький интеллект	март	воспитатели подготовительной к школе группы, специалисты
Праздник шахматной Королевы	апрель	воспитатель подготовительной к школе группы
Праздник талантов	апрель	музыкальные руководители, воспитатели старшего дошкольного возраста
Спартакиада дошколят	май	инструктор ФИЗО

ВЫСТАВКИ		
Выставка коллективных, творческих работ – «Мама и папа на работе»	октябрь	воспитатели всех групп
Фотовыставка - «Вместе с мамой мне не скучно».	ноябрь	воспитатели всех групп
«Праздник новогодний» /коллаж/.	декабрь	воспитатели всех групп, специалисты
Фотовыставка – «Папа может все что угодно».	февраль	воспитатели всех групп
Выставка творческих работ «Это бабушка моя»	март	воспитатели всех групп
«Мирное небо» - выставка рисунков	май	воспитатели всех групп
«Что умеют наши дети?» - выставка работ кружковой деятельности.	май	воспитатели всех групп, специалисты

4.7. Психолого- педагогический консилиум.

№	Содержание заседаний ППк	Сроки	Ответственный
1	1. Рассмотрение и утверждение плана работы ППк на 2020-2021 учебный год. 2. Показатели физического развития и здоровья детей группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. 3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса. 4. Взаимодействие учителя-логопеда и педагога-психолога с участниками коррекционно-образовательного процесса в ДОУ.	сентябрь	Заведующий, педагог-психолог
2	1. Выстраивание индивидуального коррекционно-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ. 2. Результаты мониторинга речевого развития детей группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. 3. Результаты мониторинга образовательного процесса (уровни индивидуального развития по образовательным областям) группы	октябрь	Старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог

	компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.		
3	1. Результаты мониторинга речевого развития детей группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. Итоги коррекционной работы за первое полугодие. 2. Результаты работы по «Адаптированным образовательным программам». 3. Рекомендации по комплексному обследованию детей с нарушениями речи средних и старших возрастных групп (психологическое, педагогическое, логопедическое).	декабрь	Заведующий, педагог-психолог
4	1. Итоги усвоения программного материала детьми группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи за учебный год. 2. Эффективность работы по Адаптированным образовательным программам 2020 – 2021 учебном году.	май	Старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог

5.Руководство и контроль

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 2

Л.А. Фролова
« ____ » _____ 20 ____ г.

5.1. ПЛАН-ГРАФИК КОНТРОЛЯ в МБДОУ «Д/с №2 «Журавушка»» на 2020-2021 учебный год

№	Вид контроля	Месяцы									
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
Тематический											
1	Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников.		все группы								
3	Реализация программы в области художественно-эстетического развитие, проведение НООД по изобразительности.							все группы			
Текущий (все группы МБДОУ)											
4	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Соответствие режима сна, бодрствования, занятий, прогулок возрасту детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Организация питания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Соблюдение санитарно – гигиенического режима	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Соблюдение правил внутреннего распорядка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Техника безопасности и сохранность имущества.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Оперативный											
12	Состояние педагогической документации. Календарное планирование воспитательно-образовательной работы.	все группы		мл. групп.			стар. групп.		все группы		
13	Организация и проведение НООД. Соблюдение структуры НООД	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	Ведение документации по работе с родителями:						все гр.				все гр.

План контроля МБДОУ

Месяц	Содержание контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственный	Способ подведения итогов
сентябрь	Готовность помещений МБДОУ к новому учебному году: - создание условий для охраны жизни и здоровья детей в группах; - санитарное состояние, чистота и порядок в помещениях; - информирование родителей; - наличие и ведение документации (табель посещаемости, сведения о родителях, тетрадь временно отсутствующих, тетрадь протоколов родительских собраний и т.д.).	оперативный	проверка	Заведующий начальник хозяйственного отдела, старший воспитатель	Совещания при заведующем, собеседование с педагогами
	Работа с детьми раннего возраста. Адаптация к условиям детского сада	текущий	посещение группы раннего возраста	Старший воспитатель	Анализ на медико-психолого-педагогическом совещании
	Мониторинг детей на начало года	текущий	анализ результатов педагогической диагностики	Старший воспитатель	Собеседование с воспитателями, корректировка календарных планов
	Проведение тренировок по эвакуации	текущий	тренировочное занятие	Начальник хозяйственного отдела	Акт
	Состояние педагогической	оперативный	анализ	Заведующий, старший	Собеседование

	документации. Календарное планирование воспитательно-образовательной работы.		документации	воспитатель	
Октябрь	Организация питания в ДОУ, работа по 10-и дневному меню	текущий	анализ документации наблюдение	Заведующий	Сообщение, на совещании при заведующем
	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации прогулок	текущий	беседа, наблюдение	Медицинские работники	Доклад на совещании при заведующем
	Организация и проведение НООД. Соблюдение структуры НООД	оперативный	посещение НОД в средней группе	Заведующий, старший воспитатель	Собеседование
	Выполнение правил по ППБ и ОТ	текущий	наблюдение	Начальник хозяйственного отдела	Доклад на совещании при заведующем
	Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников.	тематический	анализ документации, посещение НОД	Заведующий, старший воспитатель	Аналитическая справка педсовет №2
Ноябрь	Создание условий и организация сюжетно-ролевых игр с детьми старшего дошкольного возраста	оперативный	анализ документации старший возраст	Заведующий, старший воспитатель	Собеседование
	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	текущий	анализ документации наблюдение	Заведующий, старший воспитатель	Собеседование
	Техническое состояние мебели	текущий	осмотр, беседа	Начальник хозяйственного отдела	Акт
	Проверка целостности ограждения на всей территории ДОУ	текущий	осмотр	Начальник хозяйственного отдела	Акт
Декабрь	Создание условий и организация сюжетно-ролевых игр с детьми	оперативный	анализ документации младший возраст	Заведующий, старший воспитатель	Собеседование

	младшего дошкольного возраста				
	Организация и проведение НООД. Соблюдение структуры НООД	оперативный	анализ документации	Заведующий, старший воспитатель	Собеседование
	Готовность МБДОУ по подготовке к проведению новогодних и рождественских праздников	текущий	наблюдение, осмотр	Заведующий	Совещание при заведующем
	Соблюдение температурного режима в группах	текущий	беседа, наблюдение	Начальник хозяйственного отдела	Совещание при заведующем
	Проверка здания по пожарной безопасности в период празднования новогодних праздников	текущий	наблюдение, осмотр	Начальник хозяйственного отдела	Совещание при заведующем
Январь	Организация питания в группах	текущий	наблюдение	Медицинские работники, заведующий	Совещание при заведующем
	Экономия энергоресурсов в ДОУ	текущий	наблюдение, отчет	Начальник хозяйственного отдела	Доклад на совещании при заведующем
Февраль	Состояние педагогической документации. Календарное планирование воспитательно-образовательной работы.	оперативный	анализ документации старшие группы	Заведующий, старший воспитатель	Собеседование
	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	текущий	наблюдение	Заведующий	Доклад на совещании при заведующем
	Соблюдение режима питания и выполнение натуральных норм питания	текущий	беседа, наблюдение	Медицинские работники, заведующий	Доклад на совещании при заведующем

	Наличие и выполнение инструкций по охране труда в группах и служебных помещениях	текущий	осмотр	Начальник хозяйственного отдела	Журнал инструктажей
Март	Реализация программы в области художественно-эстетическое развитие, проведение НООД по изодейтельности.	тематический	анализ документации посещение	Заведующий, старший воспитатель	Аналитическая справка, педсовет №4
	Формирование культурно-гигиенических навыков	текущий	беседа, наблюдение	Старший воспитатель	Собеседование
	Контроль закрепления мебели в группах и раздевалках	текущий	осмотр	Начальник хозяйственного отдела	Акт
	Организация и проведение НООД. Соблюдение структуры НООД	оперативный	наблюдение подготовительные группы	Старший воспитатель	Собеседование
Апрель	Организация и проведение развлечений.	текущий	анализ документации наблюдение	Старший воспитатель	Собеседование
	Создание условий и организация сюжетно-ролевых игр с детьми среднего возраста	оперативный	наблюдение средний возраст	Заведующий, старший воспитатель	Собеседование
	Соблюдение режима дня в группах	текущий	беседа, наблюдение	Старший воспитатель	Медико-психолого-педагогическое совещание
	Контроль выполнения инструкций и инструктажей по ППБ, ОТ и антитеррору	текущий	беседа, наблюдение	Начальник хозяйственного отдела	
Май	Организация и проведение прогулки	текущий	анализ документации наблюдение	Старший воспитатель	Собеседование
	Мониторинг детей на конец	итоговый	анализ	Старший воспитатель	Результаты

	года		документации наблюдение		педагогической диагностики, педсовет №5
	Организация питания в летний период	текущий	наблюдение	Заведующий	Совещание при заведующем
	Соблюдение санэпидрежима в летний период	текущий	наблюдение и анализ	Медицинские работники	Собеседование
	Соблюдение инструкций по ОТ и ППБ в группах, в музыкальном и физкультурном зале	текущий	беседа, наблюдение	Начальник хозяйственного отдела	

5.2. Циклограмма административно-хозяйственной работы

Мероприятия	Ответственный
1.Подготовка всех помещений к новому учебному году	Заведующий, начальник хозотдела
2.Приемка МБДОУ	Заведующий, начальник хозотдела, старший воспитатель
3.Составление списков воспитанников	медсестра
4. Корректировка должностных инструкций работников	Заведующий
5. Координация обязанностей работников управленческого звена	Заведующий, начальник хозотдела, старший воспитатель, шеф-повар
6. Совещание при заведующей. Организация работы МБДОУ в новом учебном году.	Заведующий, начальник хозотдела, старший воспитатель
7. Расстановка кадров	Заведующий
8. Утверждение графиков работы	Заведующий
9.Составление и утверждение циклограмм, функциональных обязанностей работников	Заведующий, начальник хозотдела, старший воспитатель
10.Составление и предоставление отчетности в УО, ИМЦ	Заведующий, старший воспитатель
12. Тарификация	Заведующий
13. Общее собрание трудового коллектива, тема «Организация работы в новом учебном году»	Председатель ПК, заведующий, начальник хозотдела
14. Начало отопительного сезона. Утепление окон во всех помещениях. Уборка территории от опавшей листвы.	начальник хозотдела
15. Работа по выполнению замечаний	Заведующий, начальник хоз.части
16.Подготовка к инвентаризации материальных ценностей и инвентаризация	начальник хозотдела, кастелянша
17.Работа по выполнению предписаний	Заведующий, начальник хозотдела
18.Уборка территории от опавшей листвы. Подготовка к зимнему сезону.	начальник хозотдела
19. Предварительная работа по составлению графиков отпусков	Заведующий, председатель ПК
20. Предварительная работа по составлению проекта сметы расходов на новый календарный год и заявок на приобретение оборудования и инвентаря	Заведующий, начальник хоз.части
21. Составление заявки на косметический ремонт помещений МБДОУ	Заведующий, начальник хозотдела
22. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы	Заведующий, начальник хозотдела
23.Проверка выполнения соглашения по ОТ за календарный год	Комиссия по ОТ, председатель ПК