



**План работы на 2018-2019 учебный год
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 2 «Журавушка»»
городского округа
город Шарья Костромской области**

План утвержден на педсовете № от
Заведующий МБДОУ д/с № 2 *Л.А. Фролова* Л.А. Фролова\



Разделы плана работы на 2018-2019 учебный год

1.Вводная часть

- 1.1. основные технические сведения о МБДОУ
- 1.2. обеспеченность кадрами
- 1.3. расстановка педагогических кадров
- 1.4. сведения о других категориях работников
- 1.5. анализ работы МБДОУ за предыдущий год
- 1.6. задачи работы на учебный год

2.Организационно-педагогическая работа

- 2.1. комплектование групп

3. Работа с кадрами

- 3.1. повышение профессионального мастерства и квалификации педагогов
- 3.2. самообразование педагогических кадров
- 3.3. участие в работе М.О.
- 3.4. мероприятия по аттестации

4.Методическая работа

- 4.1. педагогические советы
- 4.2. медико-психолого-педагогические совещания
- 4.3. планирование методической работы по выполнению годовых задач
- 4.4. система внутреннего мониторинга
- 4.5. обобщение педагогического опыта
- 4.6. организация конкурсов, выставок

5. Руководство и контроль

- 4.1. планирование контроля
- 4.2. циклограмма административно-хозяйственной работы

Приложения к годовому плану

1. План работы Родительского комитета
2. План организации работы с социумом
3. План мероприятий по предупреждению ДТП
4. План работы по противопожарной безопасности
5. План мероприятий с детьми
6. План взаимодействия с семьей.
7. План совместной работы МБДОУ №2 и СОШ №6 по преемственности воспитательно-образовательного процесса

1. Вводная часть

1.1. Основные технические сведения о МБДОУ

Наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Журавушка»» городского округа город Шарья Костромской области
Организационно-правовая форма	Тип – дошкольная образовательная организация Вид – детский сад Статус - муниципальный
Год основания детского сада	26 июня 2014
Учредитель	Администрация городского округа город Шарья в лице Управления образования городского округа город Шарья Костромской области. Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: Россия, 157504, город Шарья, ул. Октябрьская, 21.
Режим работы	Детский сад работает по режиму 5-дневной рабочей недели. Группы общеразвивающей направленности с 12-часовым пребыванием детей с 7.00 ч. До 19.00 ч. Группы компенсирующей направленности с 10-часовым пребыванием детей с 7.30 ч. До 17.30 ч. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Группы	ВДОУ функционирует 11 групп для детей от 2 до 7 лет. 10 групп общеразвивающей направленности: - две - вторых групп раннего возраста для детей 2-3 лет, - две - младшие группы для детей 3-4 лет, - четыре - средние группы для детей 4-5 лет, - одна - старшая группа для детей 5 - 6 лет; - одна - подготовительная к школе группа для детей 6 – 7 лет; - одна - старшая группа компенсирующей направленности (логопедическая) с 5-6 лет. Группы формируются по возрастному принципу и индивидуальным особенностям.
Юридический и фактический адрес	Россия, 157505 Костромская область, город Шарья, улица имени хирурга Крылова В.М., д.3.
Web-страница	Искать на сайте управления образования городского округа город Шарья в разделе «Дошкольные образовательные учреждения»
ФИО руководителя	Фролова Людмила Александровна Email: jurav2@mail.ru Соответствие занимаемой должности
Старший воспитатель	Заслонкина Лада Александровна Соответствие занимаемой должности E-mail: lada-z@mail.ru
Местоположение детского сада	Проезд автобусом № 8. 9, 10, 14, 61.

Цель дошкольного учреждения: Создание единого образовательного пространства для детей с разными образовательными возможностями.

1.2.Обеспеченность кадрами МБДОУ №2 «Журавушка» на 2018-2019учебный год

№	Ф.И.О.	Должность	Год рождения	Образование	Стаж	Категория	Аттестация	Повышение квалификации
1	Фролова Людмила Александровна	заведующий	1960	Высшее	35	СЗД	10.2020	Северная столица 2017
2	Малышева Лариса Васильевна	восп. по раз. речи	1976	Высшее	18	высшая	02.12.2019	КОИРО 2018
3	Валова Елена Сергеевна	муз.рук-ль	1962	Высшее	36	высшая	11.06.2020	КОИРО 2015
4	Цветкова Марина Владимировна	муз.рук-ль	1961	Высшая	33	высшая	25.02.2019	КОИРО 2015
5	Фурнэ Лариса Александровна	инстр. физ. к	1968	Высшее	23	1	15.05.2022	КОИРО 2015
6	Золотова Ирина Павловна	воспитатель	1986	Сред-спец	3	-	10. 2018	КОИРО 2018
7	Коноплева Ирина Александровна	воспитатель	1965	Сред-спец	31	1	28.01.2020	КОИРО 2018
8	Сухина Юлия Витальевна	воспитатель	1982	Сред-спец	16	-	10.2018	КОИРО 2018
9	Будеева Валентина Павловна	воспитатель	1965	Сред-спец	28	-	11.2019	КОИРО 2016
10	Прохоренко Алена Викторовна	воспитатель	1992	Сред-спец	2	-	10.2018	КОИРО 2016
11	Бобкова Анастасия Александровна	воспитатель	1991	Высшее	4	-	10.2018	КОИРО 2016
12	Корчагина Татьяна Николаевна	воспитатель	1973	Сред-спец	15	-	10.2018	КОИРО2015
13	Громова Марина Анатольевна	воспитатель	1974	Сред-спец	4	СЗД	02.2021	КОИРО 2018
14	Лелина Светлана Николаевна	воспитатель	1966	Сред-спец	20	СЗД	02.2021	КОИРО 2016
15	Дороничева Елена Владимировна	воспитатель	1970	Высшее	18	-	10.2018	КОИРО 2016
16	Заслонкина Лада Александровна	старший воспитатель	1967	Высшее	32	сзд. завед.	16.10.2020	КОИРО 2017
17	Донскова Алла Алексеевна	учитель-логопед	1979	Высшее	5	-	10.2018	-
18	Фролова Любовь Борисовна	воспитатель	1973	Сред-спец	22	сзд	10.2019	КОИРО 2016
19	Оленева Людмила Николаевна	воспитатель	1974	Сред-спец	22/8	-	03.2019	КОИРО 2016
20	Турцева Татьяна Игоревна	воспитатель	1988	Высшее	1	-	11.2018	ФПП 2017 (ШПК)
21	Быстрова Анжелика Владимировна	воспитатель	1975	Сред-спец	5	-	12.2019	КОИРО 2017
22	Мазанова Светлана Александровна	воспитатель	1983	Высшее	9	-	10.2019	ОАНово 2015
23	Созинова Алевтина Васильевна	воспитатель	1967	Высшее	29	-	01.2020	КОИРО 2018
24	Лебедева Елена Анатольевна	воспитатель	1986	Сред-спец	12	1	2021	КОИРО 2016
25	Смирнова Марина Александровна	воспитатель	1982	Высшее	10	-	01.2019	КОИРО 2018
26	Султанова Елена Николаевна	воспитатель	1991	Сред-спец	5	-	12.2018	ФПП КОИРО 2015
27	Титова Елена Владимировна	Педагог-психолог	1990	Высшее	3	-	01.2019	КОИРО 2014
28	Смирнова Татьяна Владимировна	воспитатель	1973	Сред-спец	11	СЗД	2020	КОИРО 2016
29	Любимова Галина Николаевна	воспитатель	1969		30	1	10.2019	

В МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с ФГОС ДО. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов.

Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры. Кадровый состав педагогов нашего детского сада определил необходимость сделать акцент на использовании дифференцированного подхода в методической работе, учесть запросы и опыт каждого специалиста. Несмотря на то, что каждый год по разным причинам педагогический коллектив пополняется новыми сотрудниками, количество педагогов с категориями повысилось.

1.3. Расстановка педагогических кадров

Возрастная группа	ФИО воспитателей
2 группа раннего возраста «Лучики»	Оленева Л.Н., Громова М.А.
2 группа раннего возраста «Кроха»	Будеева В.П., Смирнова М.А.
Младшая группа «Звездочки»	Бобкова А.А., Созинова А.В.
Младшая группа «Ягодки»	Быстрова А.В., Афросина Э.А.
Средняя группа «Ладушки»	Дороничева Е.В., Фролова Л.Б.
Средняя группа «Непоседы»	Коноплева И.А., Смирнова Т.В.
Средняя группа «Солнышко»	Прохоренко А.В., Лелина С.Н.
Средняя группа «Кораблик»	Корчагина Т.Н., Любимова Г.Н.
Старшая группа «Фантазеры»	Лебедева Е.А., Сухина Ю.В.
Подготовительная к школе группа «Дочки-сыночки»	Золотова И.П., Турцева Т.И.
Старшая группа компенсирующей направленности (логопедическая) «Говорушки»	Султанова Е.Н., Мазанова С.А.
Музыкальный руководитель	Валова Е.С., Цветкова М.В.
Учитель-логопед	Донскова А.А., Мазанова С.А.
Педагог-психолог	Титова Е.В.
Инструктор по ФК	Фурнэ Л.А.
Воспитатель по развитию речи	Малышева Л.В.

1.4. Сведения о других работниках МБДОУ

№ п/п	Должность	Кол-во единиц	Образование	Стаж
1	Начальник хозяйственного отдела	1	Сред. спец	31 лет
2	Медицинская сестра	1	Сред. спец	12 лет
3	Кладовщик	1	Сред. спец	28 лет
4	Шеф-повар	1	Сред. проф	3 г.
5	Повар	2	Сред. проф	1ч. – 2 г. 1ч. - с 10 до 15 лет
5	Подсобная рабочая кухни	1	Сред. спец	9 лет
6	Кастелянша	1	Сред. проф	33 года
7	Младший воспитатель	3	1ч.-высшее	с 15 до 20 лет

			Зч.-сред. проф	
8	Помощник воспитателя	8	Сред.спец	4ч. - с 10 до 15 лет 4ч. - с 15 до 20 лет
9	Сторож	2	Сред.спец	30 лет
10	Машинист по стирке белья	1	Сред.спец	24 года
11	Секретарь-машинистка	1	Сред.спец	23 года

1.5. Анализ работы МБДОУ за 2017-2018 учебный год

Содержание образовательного процесса в детском саду выстроено в соответствии с «Примерной основной образовательной программой дошкольного образования».

И с учетом комплексной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 2 «Журавушка» (далее Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Содержание программы включает совокупность образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое» и «Речевое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию.

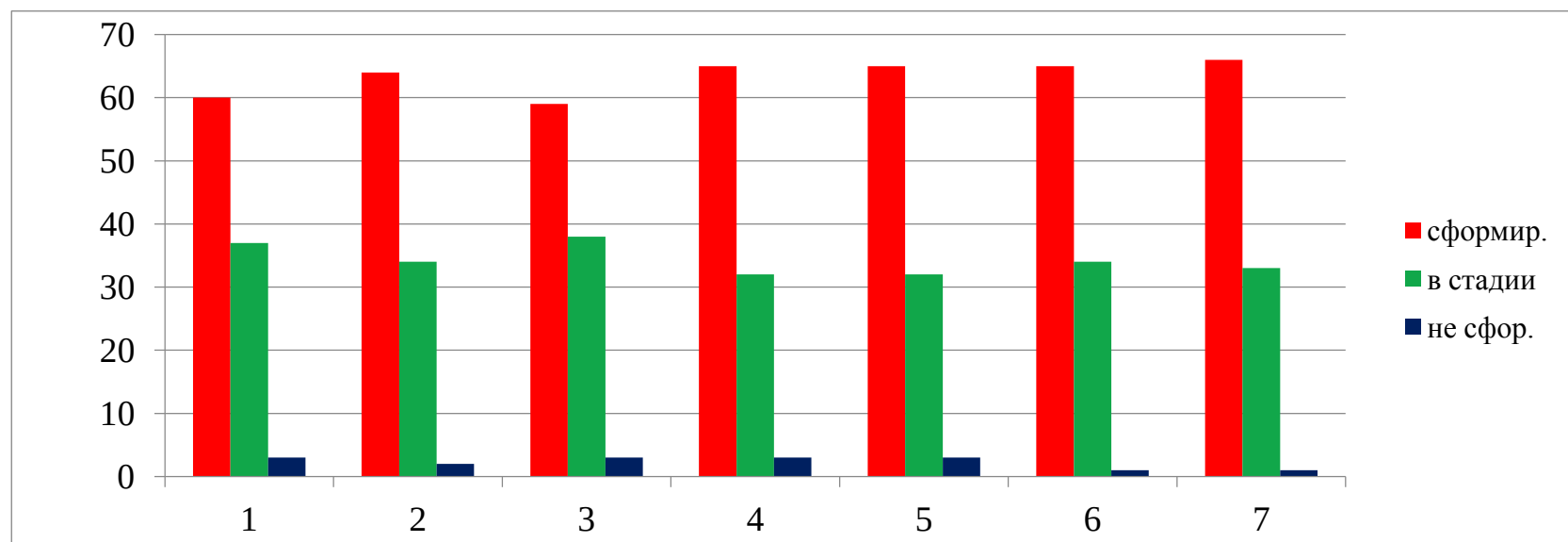
В детском саду работает 1 группа компенсирующей направленности (логопедическая). Наличие этой группы позволяет расширить охват детей необходимой коррекционно-педагогической и медико-социальной помощью, максимально приблизить ее к месту жительства ребенка, обеспечить родителей консультативной поддержкой. Комплектование групп для детей с ОВЗ осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии с согласия родителей. Обучение детей направлено на устранение речевого дефекта, а также на предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием. В рамках реализации работы с детьми ОВЗ была разработана адаптированная программа. Адаптированная образовательная программа для детей с общим недоразвитием речи разработана на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ и программы Филичевой Т.Б., Г.В. Чиркиной «Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи».

1.5.1. Анализ результатов освоения детьми дошкольного возраста общеобразовательной программы за 2017-2018 учебный год
Сводная таблица освоения детьми программного материала.

Возраст ные группы	Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности.(1) %			Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе. (2) %			Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности.(3) %			Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания.(4) %			У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.(5) %			Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.(6) %			Ребенок проявляет любопытность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно- следственными связями.(7) %		
Уровен ь усвоени я	сф ор.	в стади и форм ир.	не сфор мир.	сф ор.	в стади и форм ир.	не сфор мир.	сфо р.	в стади и форм ир.	не сфор мир.	сф ор.	в стади и форм ир.	не сфор мир.	сфо р.	в стади и форм ир.	не сфор мир.	сфо р.	в стади и форм ир.	не сфор мир.	сфо р.	в стади и форм ир.	не сфор мир.
Ягодки	35	52	13	48	48	4	61	26	13	70	30	0	74	22	4	26	70	4	61	35	4
Лучики	65	24	12	65	29	6	65	24	12	65	24	12	65	18	18	59	41	0	76	24	0
Звездочки	91	9	0	91	9	0	91	9	0	91	5	5	91	9	0	91	9	0	91	9	0
Кроха	13	83	4	17	78	4	13	83	4	13	83	4	0	96	4	4	91	4	0	96	4
Ладушки	57	43	0	48	52	0	39	61	0	52	48	0	57	43	0	74	26	0	65	35	0
Кораблик	62	38	0	57	43	0	48	52	0	62	38	0	76	24	0	33	67	0	38	62	0
Фантазеры	35	65	0	60	40	0	35	65	0	45	50	5	45	55	0	70	30	0	55	45	0
Солнышко	53	42	5	74	21	5	42	53	5	58	37	5	79	21	0	68	32	0	84	16	0
Дочки-сыночек	62	38	0	81	19	0	62	38	0	57	38	5	67	33	0	90	10	0	57	43	0

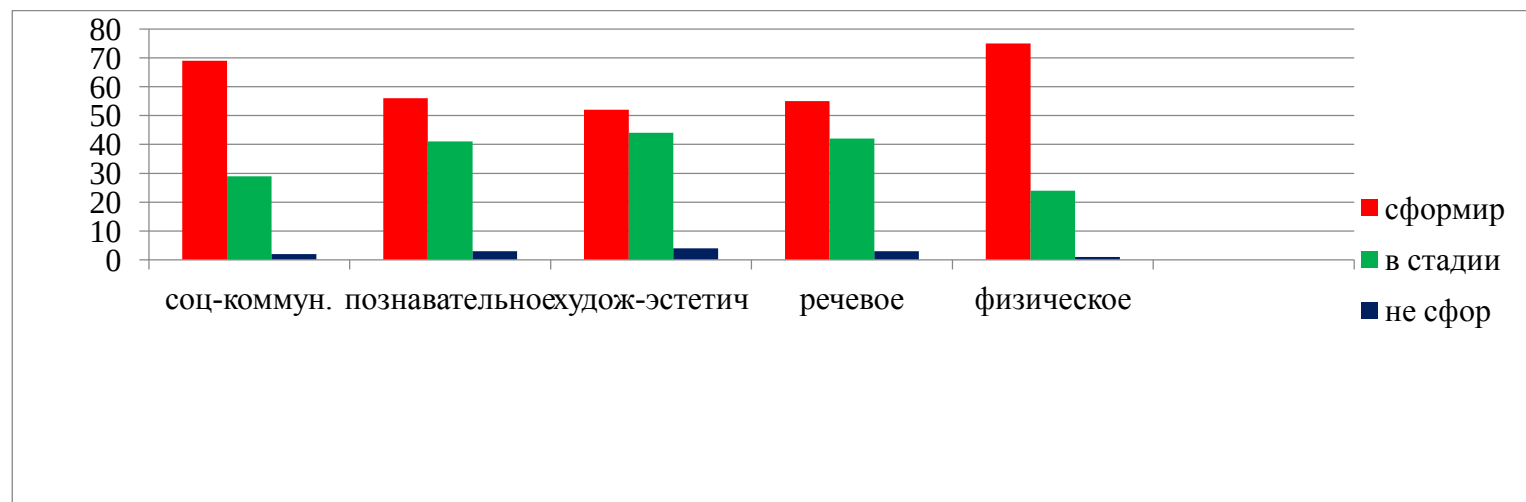
и																					
Непосе ды	95	5	0	100	0	0	95	5	0	80	20	0	90	5	5	100	0	0	100	0	0
Говору шки	88	13	0	63	38	0	100	0	0	88	13	0	75	25	0	100	0	0	100	0	0
	60	37	3	64	34	2	59	38	3	62	35	3	65	32	3	65	34	1	66	33	1

Показатели освоения детьми целевых ориентиров



Результаты освоения основной общеобразовательной программы за 2017-2018 учебный год

Возрастные группы	Социально-коммуникативное развитие%			Познавательное развитие%			Художественно-эстетическое развитие%			Речевое развитие%			Физическое развитие%		
Уровень усвоения	сформ	в стадии фор.	не сфор.	сформ.	в стадии фор.	не сфор.	сформ.	в стадии фор.	не сфор.	сформ.	в стадии фор.	не сфор.	сформ.	в стадии фор.	не сфор.
Ягодки	77	20	3	33	54	13	24	61	15	46	50	4	59	37	4
Лучики	65	25	10	57	35	8	56	41	3	65	32	3	74	24	3
Звездочки	95	5	0	90	9	1	89	7	5	86	7	7	86	14	0
Кроха	95	5	0	4	92	3	2	93	4	26	67	7	28	67	4
Ладушки	4	93	3	53	47	0	54	46	0	52	48	0	87	13	0
Кораблик	64	36	0	48	52	0	69	31	0	57	40	2	71	29	0
Фантазеры	41	59	0	48	52	0	33	67	0	28	68	5	65	35	0
Солнышко	95	5	0	84	11	5	60	35	5	37	58	5	87	13	0
Дочки-сыночки	67	32	2	50	49	1	51	49	0	52	45	2	83	17	0
Непоседы	74	23	4	100	0	0	87	13	0	73	28	0	95	3	2
Говорушки	96	4	0	45	50	5	46	46	8	81	19	0	94	6	0
	69,0	29,0	2,0	56,0	41,0	3,0	52,0	44,0	4,0	55,0	42,0	3,0	75,0	24,0	1,0



Работа по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ всех группах велась стабильно: наилучшую результативность в выполнении программы показали воспитатели: второй группы раннего возраста «Ягодки»; младших групп «Кроха», «Ладушки»; средней группы «Солнышко»; старшей группы «Дочки-сыночки»; подготовительной группы «Непоседы». Положительная динамика прослеживается во второй группе раннего возраста «Лучики»; младшей группе «Кораблик»; средней группе «Фантазеры»; подготовительной группе компенсирующей направленности (логопедической) «Говорушки». Низкая результативность – в младшей группе «Звездочки». За учебный год наблюдается значительная динамика в развитии музыкальных способностей детей. В речевом развитии детей повысились показатели: в течение года проводились НОД воспитателем по развитию речи, педагогами изучались методы и приемы. Воспитатели стали более ответственно подходить к организации совместной деятельности речевого цикла, структура продуманна и логична, содержание насыщено по объёму. В группах имеются речевые уголки, где представлен наглядный материал и дидактические игры по разным разделам программы. В детском саду есть логопедический кабинет, оснащенный всем необходимым для проведения коррекционной работы с детьми. Заметна динамика в области познавательное развитие: улучшились результаты формирования элементарных математических представлений и ознакомления с природой.

Анализ результатов диагностики физического развития показал положительную динамику. Работа по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в образовательной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности в интересной игровой форме. Организация воспитателем жизненных игровых ситуаций, помогли детям освоить опыт поведения и доброжелательное отношение к сверстникам и близким взрослым.

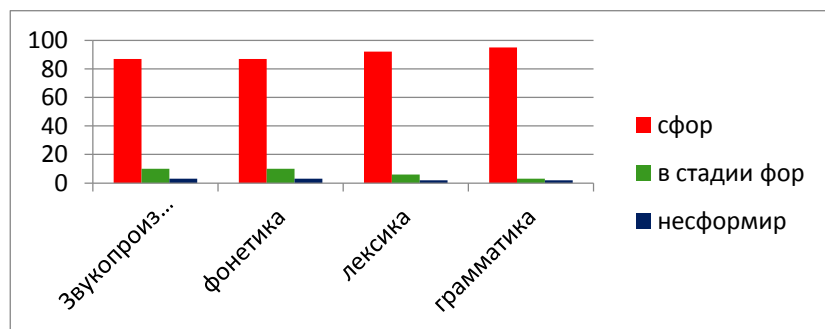
Низкие результаты по реализации образовательной области – художественно-эстетическое развитие раздел конструктивно-модельная деятельность.

Проблемы:

- несвоевременное оказание методической помощи, отсутствие УМК.

Вывод: Заметна положительная динамика в освоении детьми ООП ДО. Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития. Педагоги обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы МДОУ в целом хорошо. Программный материал наконец учебного 2017- 2018 года усвоен детьми всех возрастных групп по всем областям в достаточной мере, что свидетельствует о качестве ведения образовательной работы в ДОУ. В следующем году педагогам необходимо больше уделять внимания образовательной области художественно-эстетическое развитие раздел конструктивно-модельная деятельность.

Результаты проведения диагностики речевого развития в логопедической группе.

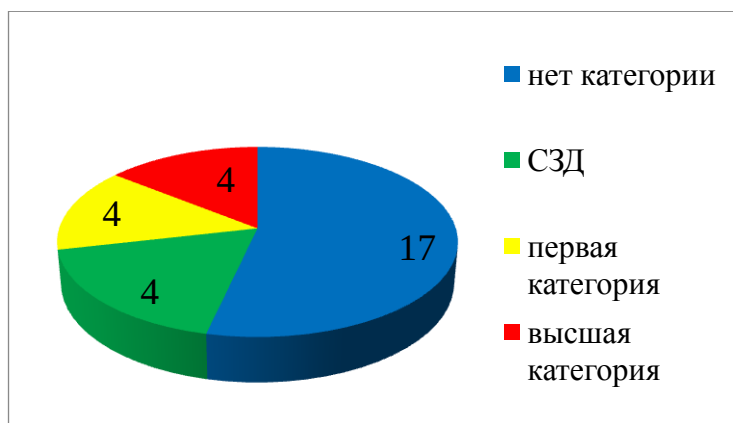
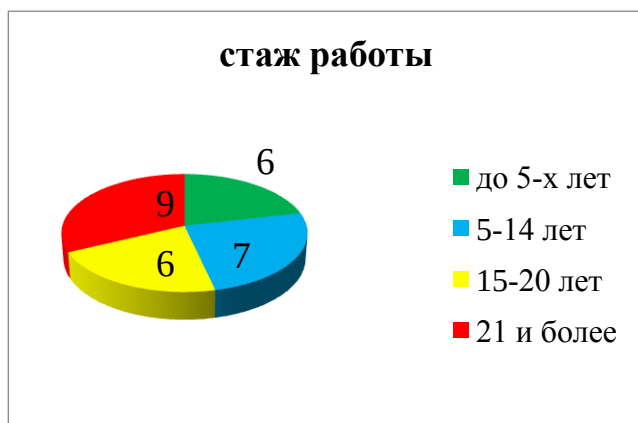


Данные диаграммы отражают динамику речевого развития детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести, за 2017-2018 учебный год. Диагностика речевого развития детей группы компенсирующей направленности выявила: наблюдается положительная динамика развития речи детей по всем показателям: звукопроизношению, воспроизведению слоговой структуры на уровне слов и в предложениях, формировании фонематических представлений, использованию лексико-грамматических категорий, понимании речи и развитию связной речи. Воспитатели следят за правильным произношением детей, проводят речевые, хороводные игры, но не все владеют приемами автоматизации звуков. В группах компенсирующей направленности МБДОУ достаточно методической и детской художественной литературы, наглядного материала, игрушек для проведения занятий по развитию речи. Анализ проведенной работы показывает повышение качества коррекционной работы в части преодоления недостатков речевого развития у 91% воспитанников. У детей со сложной структурой речевого дефекта результативность коррекционной работы зависит от сложности речевого нарушения и составляет 87%.

Вывод: Дети овладели умениями и навыками, предусмотренными адаптированной образовательной программой.

Кадровый потенциал МБДОУ

МБДОУ в 2017-2018 учебному году был укомплектовано штатами на 98%. Кадровый потенциал МБДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. В 2017-2018 учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 28 педагогов, в том числе 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 инструктор ФИЗО, 1 воспитатель по развитию речи, 1 старший воспитатель, 21 воспитатель. Все педагоги имеют педагогическое образование.



Квалификационная категория педагогов

Курсовая подготовка 2017 – 2018 учебный год

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, организуемых городским методическим центром, через различные формы методической деятельности МБДОУ.



В течение учебного года педагоги посещали различные методические объединения и открытые мероприятия в городе. Активно участвовали в педсоветах и методическом объединении по развитию речи внутри сада.

С воспитателями проводились групповые и индивидуальные консультации по планированию учебно-воспитательной работы, проведению режимных моментов и занятий, оказывалась помощь в подготовке и проведении открытых показов и НОД, в подготовке документов и систематизации материалов к аттестации.

Работа с кадрами в МБДОУ построена таким образом, что каждый педагог имеет возможность стать активным ее участником через проведение консультаций, семинаров для коллег, работу в творческой группе. Индикатором данных процессов и является уровень квалификации педагога. В 2017-2018 году аттестовано на первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Педагоги МБДОУ вместе с воспитанниками и их родителями принимали активное участие в муниципальных конкурсах: «Новогодняя мастерская», «Шахматная королева», «Маленький интеллект», «Праздник талантов», «Спартакиада для дошколят», где показали высокий результат своей работы победами воспитанников. Педагоги раскрыли свое мастерство в профессиональных конкурсах: **региональный уровень** Малышева Л.В. – воспитатель по развитию речи – Диплом I степени Методический конкурс педагогов образовательных организаций Костромской области. Муниципальный уровень Прохоренко А.В. – воспитатель – Диплом I степени конкурс «Педагог – 2018» в номинации «Воспитатель года» молодой специалист, Донскова А.А. – учитель-логопед - Диплом III степени конкурс «Педагог – 2018» в номинации «Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог», Титова Е.В. – педагог-психолог – сертификат участника конкурс «Педагог – 2018» в номинации «Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог».

Вывод: Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Педагоги МБДОУ повышали свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Проблема - остаются вакантными 1 воспитатель, 1 учитель-дефектолог. На 2019 год в октябре-декабре запланирована аттестация Соответствие занимаемой должности – 13 педагогов.

Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует ФГОС ДО, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы: пищеблок, прачечная, медицинский блок, музыкальный и физкультурный залы, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, методический кабинет. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием. На территории МБДОУ оборудованы прогулочные площадки, для проведения подвижных и сюжетно-ролевых игр, спортивная площадка.

Предметно-развивающая среда МБДОУ эстетически продумана и оборудована с учетом функциональности, трансформируемости и доступности материала для деятельности воспитанников. В этом году приобретена посуда и детские столы для новых групп. В каждом групповом помещении, залах, кабинетах специалистов МБДОУ имеется все необходимое для осуществления качественного воспитательно-образовательного процесса.

№ п\п	Название помещения	Оснащение
1	Кабинет заведующего	компьютер и ноутбук; принтер, сканер, ксерокс; кресло для работы на компьютере; мебельный модуль: столы, стулья, компьютерный стол; факс; доступ к сети интернет; документация.
2	Физкультурный зал	Физкультурное оборудование для обеспечения двигательной деятельности, сухой бассейн, библиотека методической литературы
	Спортивная площадка	Мягкое покрытие, яма для прыжков.
3	Музыкальный зал	Цифровое фортепиано, музыкальный центр, диски, комплект музыкальных инструментов, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

4	Методический кабинет	Библиотека методической литературы для педагогов, рабочая зона с оргтехникой: 1 компьютер, 3 ноутбука, 2 принтера, демонстрационный экран, пособия, материалы к НОД, материалы опытов педагогов, электронная методическая копилка, картотеки.
5	Музыкальный кабинет	Демонстрационные пособия к праздникам и развлечениям, костюмы, документация педагогов, игрушки, методическая литература по музыкальному воспитанию
6	Групповые помещения	Мебельные модули для игрушек, игровые модули для сюжетных игр детей, дидактические игры и игрушки, пособия и материалы для организации совместной и самостоятельной игровой, продуктивной других детских видов деятельности.
7	Раздевальные	Мебельный модуль для раздевания и хранения одежды детей, информационные и тематические стенды. Информационные стенды для родителей каждой возрастной группы, наглядная информация тематических стендов по ПДД и ОБЖ, выставки детских работ, зона общения и отдыха.
8	Медицинский кабинет	Кабинет оборудован в соответствии с требованиями Сан ПиН, документация на детей, по питанию, медикаменты, медицинские инструменты и приборы.
9	Пищеблок	Пищеблок оборудован в соответствии с требованиями Сан ПиН, документация по питанию
10	Логопедический кабинет	Столы детские для работы Стул взрослый Стол логопедический для занятий Набор логопедических зондов Муляж артикуляционного аппарата Наглядный материал по развитию фонетико-фонематической, лексико-грамматической стороны речи, связной речи; Раздаточный материал (звуковой анализ слова, предложения).
11	Сенсорная комната	Пуфик-кресло Проектор «Звездное небо» Фиброоптиковолоконный пучок «Водопад света» Пузырьковые колонны Мягкие модули Зеркальные панно

В группах значительно пополнены уголки разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, с учетом социально-психологических особенностей ребенка, для обеспечения оптимального баланса в совместных и самостоятельных действиях. Созданы условия для социально-личностного развития воспитанников: для адаптации, комфортного пребывания детей в МБДОУ, положительного отношения к себе и другим людям, окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетенции детей. Повышению качества образовательной работы способствует наличие технических средств: электронное фортепиано, музыкальный центр, магнитофоны, телевизоры, интерактивная доска, проектор, компьютеры, сканеры, ксероксы, принтер. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений как групповых комнат, так и помещений МБДОУ в целом.

Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, материалы. В МБДОУ есть необходимая художественная, детская, методическая литература, приобретается методическая литература, наглядные материалы.

Вывод: Важной задачей было и остается приобретение в группы современных детских игровых модулей, развивающих и дидактических пособий, информационных стендов в помещения МБДОУ.

Содержание педагогической деятельности.

Перед коллективом МБДОУ в 2017-2018 учебном году стояли следующие задачи:

1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в проектировании образовательного процесса по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.
2. Развивать связную речь у детей дошкольного возраста, используя наиболее эффективные методы и приемы по обучению детей рассказыванию и пересказыванию.
3. Создать условия в МБДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования и обогащению содержания работы по региональному компоненту.

Направления методической:

- пополнение в соответствии с ФГОС уголков по развитию речи, уголков природы;
- создание условий для повышения квалификации педагогов;
- совершенствование педагогического мастерства.

Методическая работа строилась на основе федерального образовательного стандарта и плана работы на год.

Для решения поставленных задач коллективом МБДОУ были организованы и проведены:

- З педагогических совета по темам: - «Развитие элементарных математических представлений детей дошкольного возраста по средствам применения игровых технологий».

Цель: повышение эффективности работы по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста по средствам применения игровых технологий.

- «Состояние воспитательно-образовательной работы по формированию связной речи у детей дошкольного возраста»

Цель: Определение эффективности работы педагогов по формированию связной речи.

- «Экологическое воспитание дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования и обогащение содержания работы по региональному компоненту».

Цель: Формирование у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе, родному краю.

Семинары: Деловая игра «Знатоки игровых технологий»; Мастер-класс «Использование мнемотаблиц при рассказывании и пересказывании»; «Природа родного края» - презентация методических разработок, дидактических и наглядных пособий по привитию бережного и сознательного отношения к природе родного края.

Консультации: «Методические рекомендации для воспитателей по составлению рабочей программы»; «Особенности организации и проведения НОД в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми»; «Создание предметно-пространственной среды, способствующей познавательному развитию детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО»; «Способы поддержки детской инициативы»; «Грамотная речь педагога – важное условие для формирования речи дошкольников».

Все педагоги участвовали в акции «Открытое занятие» на уровне МБДОУ и 7 педагогов на муниципальном уровне. Педагоги подошли к подготовке и проведению занятий творчески, использовали позиции партнёра, приёмы, направленные на вовлечение детей в деятельность. На организационном этапе всеми педагогами был создан позитивный настрой у воспитанников для включения их в образовательную деятельность. Каждое занятие начиналось с постановки проблемы перед детьми. Педагоги использовали современные технологии: социо - игровые, здоровьесберегающие, ИКТ – (презентации).

Тематический контроль: «Развитие элементарных математических представлений детей дошкольного возраста по средствам применения игровых технологий», «Состояние

воспитательно-образовательной работы по формированию связной речи у детей дошкольного возраста», «Экологическое воспитание дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования и обогащение содержания работы по региональному компоненту».

Для каждого вида контроля старшим воспитателем и заведующим собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

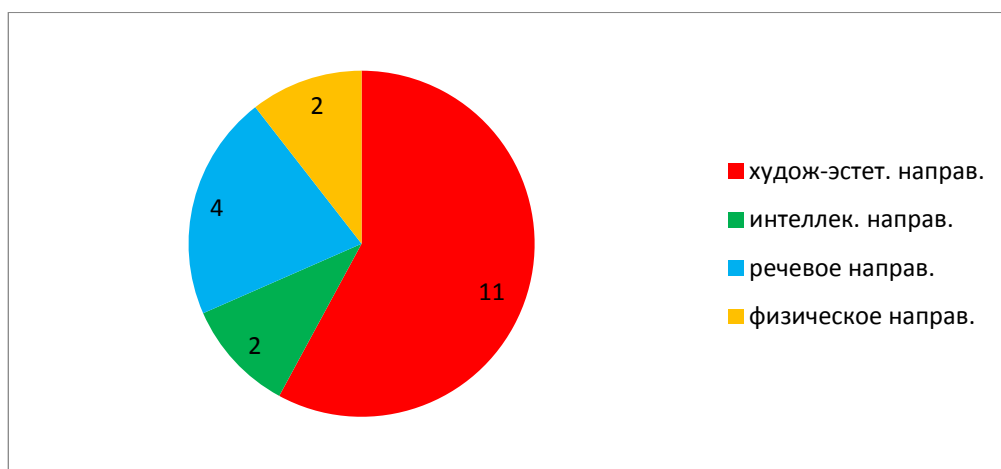
Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма: в течение года все дети детского сада участвовали в целевых прогулках, экскурсиях к перекрестку, к светофору, к остановке автобуса. Проведены игры с использованием пространственного моделирования «Железнодорожный транспорт», «Игры во дворе». В декабре 2017 года и мае 2018 года проведены мероприятия на муниципальном уровне с привлечением родителей. В конце февраля-начале марта 2018 года проводилась Неделя дорожной безопасности детей, беседы с родителями и педагогами. В течение года проводились беседы с детьми о правилах поведения на улице, остановке, перекрестке, во дворе дома, в транспорте, чтение художественной литературы по ПДД, разыгрывание ситуаций, сценок, спектаклей. Весной 2018 года проведено выступление инспектора ОГИБДД для родителей «Автокресло». Много уделялось внимания безопасности детей: на железнодорожном транспорте, на игровых площадках, на водных объектах. Проводились консультации для родителей, размещалась информация в групповых помещениях.

Праздники: «Осень золотая», «Новогодняя сказка», Неделя зимних игр и забав, «Милые, мамочки», «Широкая Масленица», День здоровья, Выпуск детей в школу, праздник, посвященный Дню защиты детей, летний спортивный праздник «Футбольного мяча».

Вывод: Сотрудники МБДОУ занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня. Необходимо повышать заинтересованность и активность педагогов в совершенствовании профессионального мастерства через самообразование. Организовать работу с воспитателями, испытывающими трудности в воспитательно-образовательной работе с детьми с использованием внутренних ресурсов: трансляция опыта педагогов с высшей и первой категорией, через наставничество.

Дополнительное образование воспитанников

Для обеспечения индивидуального подхода к развитию детских способностей МБДОУ оказывает дополнительные образовательные услуги на бюджетной основе.



Содержание обучения детей осуществляется на основе авторских программ педагогов, кружки проводились во вторую половину дня в соответствии санитарно-эпидемиологическими требованиями по выполнению учебной нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3049-13.

Вывод: Все воспитанники МБДОУ охвачены кружковой работой.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Оздоровительная работа в МБДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».

В МБДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

Медицинский блок включает в себя наличие: медицинского кабинета, прививочного кабинета и оснащеннеобходимым медицинским инструментарием и набором медикаментов. Имеется лицензия на медицинское обслуживание в МБДОУ.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическому развитию;
- выявление детей с хроническими заболеваниями.

Медицинская сестра МБДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний.

В течение года в МБДОУ проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья. В течение учебного года медицинской сестрой был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в МБДОУ. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны медицинской сестры и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Оздоровительная работа: организация прогулки на свежем воздухе два раза в день, прием детей на улице, утренняя гимнастика на свежем воздухе (по погоде), создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного материала, занятия физической культурой в спортивном зале и на улице, корригирующая гимнастика после сна, спортивные праздники, досуги, забавы.

Проведение закаливающих процедур: воздушные ванны; солнечные ванны; обширное умывание; обливание рук до локтя.

В МБДОУ проводились День здоровья, Неделя дорожной безопасности детей.

Предметно-развивающая среда в группах и игровые площадки были пополнена атрибутами для обеспечения двигательной активности детей. Педагоги и медицинские работники ежемесячно анализировали заболеваемость детей. Анализ оздоровительной работы показал, что показатели групп здоровья остаются стабильными (основная часть детей имеет 2 группу здоровья), некоторое снижение количества часто болеющих детей, проявляется устойчивая тенденция к снижению заболеваемости. Укрепление здоровья детей невозможно без правильно организованного полноценного питания детей. На физическое развитие детей, их устойчивость к заболеваемости большое влияние оказывает выполнение натуральных норм питания, поэтому вопрос организации рационального питания детей на постоянном контроле у руководителя.

Вывод: В МБДОУ эта работа ведется на хорошем уровне. Необходимо продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы:

фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др. Продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

Взаимодействие с родителями.

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками МБДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в МБДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

С целью изучения выявления удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательной услуги. Для оценки результативности деятельности МБДОУ было проведено анкетирование родителей. Результат анкетирования родителей показал высокий уровень удовлетворенности родителей работой МБДОУ. Большинство опрошенных родителей отметили, что обратились за помощью к данному детскому саду в воспитании ребенка, так как, считают, в МБДОУ работают хорошие педагоги, отмечают хорошую подготовку в МБДОУ к школе. 91% родителей уверены, что ребенку нравится посещать дошкольное учреждение. Однако 9% респондентов отмечают, что отсутствуют другие возможности. При выборе ответа «другое» опрошенных мотивировали собственный выбор дошкольного учреждения высказываниями типа: «рядом с домом». Большинство опрошенных родителей полностью удовлетворены условиями содержания детей в детском саду. Из ответов на вопросы анкеты можно отметить, что большинство родителей под условиями содержания ребенка понимают материально-технические, санитарно-гигиенические условия и оснащение образовательного процесса в дошкольном учреждении. Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности многими родителями условиями содержания детей в дошкольном учреждении. Результаты удовлетворенности родителей образовательными услугами следует считать позитивными. Большинство родителей полностью удовлетворены оказываемыми образовательными услугами. 92% замечают изменения в развитии, происходящие с ребенком за время пребывания в детском саду. 85% родителей устраивает стиль общения воспитателя группы с их ребенком. Результаты анкетирования родителей показали, что наиболее эффективными формами совместной работы они считают родительские собрания, совместные дела детского и родительского коллективов. Родители отмечают хорошие условия, созданные для работы с детьми: комфортная обстановка в группах, кабинет педагога – психолога, музыкальный зал, спортивные залы. С детьми работают квалифицированные специалисты. Есть кружки, где дети получают дополнительное образование. Родителей постоянно информируют о том, какая работа ведется в детском саду. Родители сами являются активными участниками образовательного процесса. Родители отмечают интересные мероприятия, проводимые в дошкольном учреждении, такие как мастер – классы, семинары, праздники, развлечения, спортивные праздники.

В течение года работал «Телефон доверия». Прошли групповые родительские собрания, регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, знакомились с Уставом МБДОУ, проводилась экскурсия по детскому саду.

Вывод: по результатам проведенного анкетирования можно сделать вывод о том, что в целом удовлетворенность родителей образовательным процессом в учебном году находится на оптимальном уровне, что составило 87%. Необходимо организовать просветительскую работу с родителями дошкольников с целью информирования о содержании и возможных формах организации детской деятельности, о развивающем эффекте всех видов детской деятельности и о

роли семьи в процессе воспитания и развития ребенка. Проектировать взаимодействие с семьями дошкольников, используя разнообразные формы работы с родителями, нетрадиционные формы информирования о жизни группы (выпуск газеты, почта одного дня, памятки и т.п.), с учетом социального заказа.

Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2017-2018 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2017– 2018 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Совершенствование системы повышения квалификации и поддержка педагогических работников МБДОУ;
- Формирование предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями программы и ФГОС ДО;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в проектировании образовательного процесса по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.
- Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

1.5. Задачи работы детского сада на 2018-2019 учебный год

Цель: Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

1. Создать систему методов и приемов формирования у дошкольников компонентов устной речи (лексической стороны, грамматического строя, произносительной стороны, связной речи) в соответствии с ФГОС ДО.
2. Систематизировать знания педагогов об организации конструктивно-модельной деятельности с детьми и совершенствовать педагогическое мастерство в рамках ФГОС ДО.
3. Способствовать развитию экологической культуры педагога, как основы экологического воспитания дошкольников, расширить знания педагогов в развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности в рамках ФГОС ДО.

2. Организационно-педагогическая работа

2.1. Комплектование групп

1	Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности «Кроха»	С 2-х до 3-х лет
2	Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности «Лучики»	С 2-х до 3-х лет
3	Младшая группа общеразвивающей направленности «Звездочки»	С 3-х до 4-х лет
4	Младшая группа общеразвивающей направленности «Ягодки»	С 3-х до 4-х лет
5	Средняя группа общеразвивающей направленности «Ладушки»	С 4-х до 5 лет
6	Средняя группа общеразвивающей направленности «Солнышко»	С 4-х до 5 лет
7	Средняя группа общеразвивающей направленности «Кораблик»	С 4-х до 5 лет
8	Средняя группа общеразвивающей направленности «Непоседы»	С 4-х до 5 лет
9	Старшая группа общеразвивающей направленности «Фантазеры»	С 5 до 6 лет
10	Старшая группа компенсирующей направленности (логопедическая) «Говорушки»	С 5 до 6 лет
11	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Дочки-сыночки»	С 6 до 7 лет

3. Работа с кадрами

3.1. Повышение профессионального мастерства и квалификации кадров

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Когда был	Когда будет	Где
1	Валова Е.С.	музыкальный руководитель	2015 г.	2018 г.	КОИРО
2	Цветкова М.В.	музыкальный руководитель	2015 г.	2018 г.	КОИРО
3	Султанова Е.Н.	воспитатель	2015 г.	2018 г.	КОИРО
4	Донскова А.А.	учитель-логопед	-	2018 г.	КОИРО
5	Фурнэ Л.А.	инструктор физической культуры	2015 г.	2018 г.	КОИРО
6	Корчагина Т.Н.	воспитатель	2015 г.	2018 г.	КОИРО

3.2. Участие в работе М.О.

Направление деятельности	Участники	Возможности предъявления результатов
Постоянно-действующие семинары		
Руководителей организаций дошкольного образования	Фролова Л.А.	нормативная, правовая документация
«Образовательная деятельность педагогов в условиях внедрения	Заслонкина Л.А.	Сборник материалов из опыта работы

ФГОС ДО»		
«Организация совместной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста»	Быстрова А.В., Бобкова А.А., Созина А.В. Оленева Л.Н., Коноплева И.А.	Буклеты, памятки, видеоматериалы
«Организация совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста»	Сухина Ю.В., Золотова И.П., Турцева Т.И., Корчагина Т.Н., Прохоренко А.В., Дороничева Е.В., Лелина С.Н., Шалаева И.С.	Сборник методических рекомендаций для работы с детьми старшего дошкольного возраста
«Речевое развитие детей дошкольного возраста»	Малышева Л.В.	Педвестник, детские книги «Сочинялки»
Проблемные семинары		
Профилактика ДТТ в ДОО	Лебедева Е.Н.	Методическая разработка
Мастер-класс		
Методические объединения		
ОВЗ	Султанова Е.Н. Мазанова С.А.	Создание картотеки по познавательнo-речевому развитию - диск
Музыкальных руководителей ДОО	Цветкова М.В., Валова Е.С.	
Инструкторов по физвоспитанию	Фурнэ Л.А.	Сборник конспектов с фотоотчетом «Фитнестехнологии»
Учителей-логопедов, педагогов-психологов	Донскова А.А., Титова Е.В.	Сборник - диск

3.3. Мероприятия по аттестации

ФИО	На категорию	Мероприятия	Аттестация
Цветкова М.В.	высшая квалификационная категория	мероприятия внутри МБДОУ	02.2019
Золотова И.П.	СЗД	мероприятия внутри МБДОУ	10.2018
Прохоренко А.В.	СЗД	мероприятия внутри МБДОУ	10.2018
Бобкова А.А.	СЗД	мероприятия внутри МБДОУ	10.2018
Корчагина Т.Н.	СЗД	мероприятия внутри МБДОУ	10.2018
Дороничева Е.В.	СЗД	мероприятия внутри МБДОУ	10.2018
Донскова А.А.	СЗД	мероприятия внутри МБДОУ	10.2018
Турцева Т.И.	СЗД	мероприятия внутри МБДОУ	11.2018

Султанова Е.Н.	СЗД	мероприятия внутри МБДОУ	12.2018
Смирнова М.А.	СЗД	мероприятия внутри МБДОУ	01.2019
Титова Е.В.	СЗД	мероприятия внутри МБДОУ	01.2019

4.Методическая работа

4.1.Педагогические советы

№	Тема	Содержание	Форма	Дата
1	Установочный <u>Цель:</u> Проектирование и утверждение основных направлений функционирования и развития ДОУ в 2018-2019 учебном году.	1.Итоги подготовки МБДОУ к учебному году. 2.Принятие и утверждение адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ. 3.Утверждение плана работы на год дошкольного учреждения с приложениями. 4.Принятие и утверждение рабочих программ педагогов. 5. Рассмотрение и обсуждение локальных актов: - расписания непосредственно образовательной деятельности, - режимов дня по возрастным группам, - циклограмм деятельности специалистов. 5. Итоги летней оздоровительной работы.	Дискуссия	Август
2	«Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» Цель:систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников	1. Итоги тематического контроля «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду». 2.Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО. 3.Речь педагога – требования. 4. Деловая игра «Речевой коллоквиум»	Круглый стол	Октябрь
3	«Организация конструктивно-модельной деятельности с детьми дошкольного возраста в рамках ФГОС ДО». Цель: систематизация знаний педагогов о развитии ребенка в	1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2.Итоги тематического контроля «Создание условий в группе для организации конструктивно-модельной деятельности». 3.Виды, методы и приемы при	Круглый стол	Декабрь

	конструктивной деятельности.	организации конструирования с детьми дошкольного возраста. 4. Развитие творческих способностей детей через разные виды конструирования.		
4	«Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ» Цель: Способствовать развитию экологической культуры педагога, как основы экологического воспитания дошкольников. Расширение знаний педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности.	1. Выполнение решений предыдущего педсовета 2. Итоги тематической проверки «Формы организации работы с детьми по экологическому воспитанию». 3. Экологическое воспитание дошкольников в системе планирования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС. 4. Эколого-экспериментальные проекты как средство экологического воспитания. 5. Мини дискуссия «Человек созидатель или человек потребитель».	Круглый стол	Март
5	Итоговый Цель: Подведение итогов работы за учебный год.	1. Анализ работы за год, планы на будущий год. 2. Творческие отчеты педагогов. 3. Отчёт о работе учителей-логопедов, педагога-психолога. 4. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.	Круглый стол	Май

4.2. Медико-психолого-педагогические совещания

Тема	Цель	Дата	Ответственный
Адаптация детей раннего и младшего дошкольного возраста Результаты адаптации детей и родителей к условиям ДОУ.	-определение групп здоровья, -анализ адаптационного периода	Октябрь	воспитатели, педагог-психолог
Анализ состояния здоровья детей за полугодие. Анализ воспитательно-образовательного процесса.	-эффективность работы педагогов с детьми	Декабрь, май	медицинский работник, воспитатели
Результаты реализации системы коррекционно – оздоровительной работы в МБДОУ	-итоги работы за год	апрель	медицинский работник, педагог-психолог,

			учитель-логопед
Результаты диагностики воспитанников.	-итоги работы за год	май	воспитатели

4.3. Планирование методической работы по выполнению годовых задач

Формы методической работы	Содержание	Сроки	Ответственный
Консультации	Методические рекомендации при организации совместной деятельности педагога с детьми с учетом требований ФГОС ДО	сентябрь	Ст. воспитатель
	«Я иду в детский сад» проблемы адаптации	Октябрь	Медицинский работник, педагог-психолог
	Создание проблемной ситуации для организации и проведения НОД в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми	Ноябрь	Ст. воспитатель
	Создание предметно-пространственной среды, способствующей развитию конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО.	Декабрь	Ст. воспитатель
	Методические рекомендации по оформлению детских работ продуктивной деятельности.	Февраль	Ст. воспитатель
	Дидактическая игра, как средство экологического воспитания дошкольников.	Март	Ст. воспитатель
	Ранняя профориентация, что это?	Апрель	Ст. воспитатель
Семинары, мастер-классы	Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. (сетевое взаимодействие, районный)	Октябрь -Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатель по развитию речи
	Мастер-класс «Детское экспериментирование, как эффективный способ познать окружающий мир».	Февраль	Воспитатель по развитию речи
Конкурс	Смотр-конкурс на лучший «Уголок природы»; «Огород на подоконнике»	Апрель - Май	Ст. воспитатель
	Конкурс программ и методических разработок	Январь	Ст. воспитатель
Открытый показ	Организация совместной деятельности по речевому развитию – работа в речевом уголке	Октябрь	Воспитатели, учитель-логопед
	Организация и проведение НОД по образовательной области	декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели

	«Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность).		
	Организация экспериментальной деятельности детей старшего дошкольного возраста	март	Воспитатели старшей и подготовительной группы

4.4. Система внутреннего контроля.

№ п/п	Формы работы	Разделы мониторинга	Срок проведения	Ответственны е	Где отражено
1	Мониторинг	Проведение диагностики уровня освоения ООП во всех возрастных группах	Сентябрь (10-14) Май (15-20)	Воспитатели Специалисты	Медико- психолого- педагогическ ие совещания
		Обобщение и анализ результатов диагностики	Сентябрь (17- 21) Май (21-27)	Старший воспитатель Специалисты	
2	Тематическ ая проверка	Методы и приемы формирования у дошкольников компонентов устной речи (лексической стороны, грамматического строения, произносительной стороны, связной речи) в соответствии с ФГОС ДО.	Октябрь	Старший воспитатель	Протокол педсовета № 2
		Организация конструктивно- модельной деятельности с детьми дошкольного возраста в рамках ФГОС ДО	Декабрь	Старший воспитатель	Протокол педсовета № 3
		Организация экологического воспитания в ДОУ, экспериментальная деятельность.	Март	Старший воспитатель	Протокол педсовета № 4
3	Анализ	Организация кружковой работы во вторую половину дня.	Март	Старший воспитатель	Методическа я неделя
4	Анализ	Организация приема пищи и развитие культурно- гигиенических навыков детей во время еды.	Декабрь - февраль	Старший воспитатель Старшая медицинская сестра	Аналитическа я справка
5	Анализ	Работа по адаптированным программам и индивидуальным маршрутам для детей с ОВЗ	Май	Старший воспитатель Специалисты	Медико- психолого- педагогическ ие совещания
6	Анализ	Удовлетворенность родителей работой детского сада	Май	Старший воспитатель Воспитатели	Протокол администрати вного совещания

4.5. Обобщение педагогического опыта.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых ИМЦ и Управлением образования	в течение года	Педагоги МБДОУ
2	Изучение и обобщение опыта работы педагогов: Малышевой Л.В.	в течение года	Заведующий, ст.воспитатель Педагоги МБДОУ
3	Участие в городских методических объединениях: - групп компенсирующей направленности; - младшего возраста; - старшего дошкольного возраста; - учителей-логопедов; - педагогов-психологов; - музыкальных руководителей; - инструкторов ФИЗО	в течение года	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
4	Изучение передового педагогического опыта работы используя разные источники: семинары, курсы повышения квалификации, круглые столы и др.	в течение года	Заведующий, ст.воспитатель; педагоги ДОУ

4.6. Организация конкурсов, выставок.

Конкурсы		
Осенние мотивы	сентябрь	воспитатели всех групп
Умники и умницы	октябрь	воспитатели подготовительной к школе группы, специалисты
Новогодняя мастерская	декабрь	воспитатели всех групп
Я - исследователь	декабрь	воспитатели подготовительной к школе группы, специалисты
Снежные фантазии	январь-февраль	воспитатели всех групп
Маленький интеллектуал	март	воспитатели подготовительной к школе группы, специалисты
Праздник шахматной Королевы	апрель	воспитатель подготовительной к школе группы
Праздник талантов	апрель	музыкальные руководители, воспитатели старшего дошкольного возраста
Спартакиада дошколят	май	инструктор ФИЗО

ВЫСТАВКИ		
Выставка коллективных, творческих работ – «Прогулки по любимым уголкам города»	октябрь	воспитатели всех групп
Фотовыставка - «Это я и мамочка моя».	ноябрь	воспитатели всех групп
«Праздник новогодний» /коллаж/.	декабрь	воспитатели всех групп, специалисты

«Зимние узоры» / нетрадиционная техника в декоративном рисовании	январь	воспитатели всех групп
Фотовыставка – «Портрет папы».	февраль	воспитатели всех групп
Выставка творческих работ «Мамина и папина мама»	март	воспитатели всех групп
«Спасибо деду за Победу!» - выставка рисунков.	май	воспитатели всех групп
«Что умеют наши дети?» - выставка работ кружковой деятельности.	май	воспитатели всех групп, специалисты

4.7. Психолого-медико - педагогический консилиум.

№	Содержание заседаний ПМПк	Сроки	Ответственный
1	1. Рассмотрение и утверждение плана работы ПМПк на 2018-2019 учебный год. 2. Показатели физического развития и здоровья детей группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. 3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса. 4. Взаимодействие учителя-логопеда и педагога-психолога с участниками коррекционно-образовательного процесса в ДОУ.	сентябрь	Заведующий, педагог-психолог
2	1. Выстраивание индивидуального коррекционно-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ. 2. Результаты мониторинга речевого развития детей группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. 3. Результаты мониторинга образовательного процесса (уровни индивидуального развития по образовательным областям) группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.	октябрь	Старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог
3	1. Результаты мониторинга речевого развития детей группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. Итоги коррекционной работы за первое полугодие. 2. Результаты работы по «Индивидуальным маршрутам коррекционно-педагогического сопровождения» с детьми ОВЗ. 2. Рекомендации по комплексному обследованию детей с нарушениями речи средних и старших возрастных групп (психологическое, педагогическое, логопедическое).	декабрь	Заведующий, педагог-психолог
4	1. Итоги усвоения программного	май	Старший воспитатель,

	материала детьми группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи за учебный год. 2. Эффективность работы по «Индивидуальным маршрутам коррекционно-педагогического сопровождения» с детьми ОВЗ в 2018-2019 учебном году.		учитель-логопед, педагог-психолог
--	--	--	--

5.Руководство и контроль

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 2
Л.А. Фролова
«__» _____ 20__ г.

5.1. ПЛАН-ГРАФИК КОНТРОЛЯ

в МБДОУ «Д/с №2 «Журавушка»»
на 2018-2019 учебный год

№	Вид контроля	Месяцы								
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Тематический										
1	Методы и приемы формирования у дошкольников компонентов устной речи (лексической стороны, грамматического строя, произносительной стороны, связной речи) в соответствии с ФГОС ДО.		все гру пп ы							
2	Организация конструктивно-модельной деятельности с детьми дошкольного возраста в рамках ФГОС ДО				все гру пп ы					
3	Организация экологического воспитания в ДОУ, экспериментальная деятельность.							вс е гр уп пы		
Текущий (все группы МБДОУ)										
4	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Соответствие режима сна, бодрствования, занятий, прогулок возрасту детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Организация питания	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Соблюдение санитарно – гигиенического режима	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Соблюдение правил внутреннего распорядка	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Техника безопасности и сохранность имущества.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Оперативный										
12	Состояние педагогической документации. Календарное планирование воспитательно-образовательной работы.	все груп пы		мл. груп п.			ста р.г ру п.		все гру пп ы	

13	Длительность, частота и место проведения НОД в зависимости от возраста детей. Соблюдение структуры НОД		сре д.г р.		ран воз .			по д.г р.		
14	Ведение документации по работе с родителями: - ведение тетради протоколов родительских собраний; - сведения о детях и родителях; - социальный паспорт группы; - табеля посещаемости.						все гр.			все гр.
15	Создание условий и организация сюжетно-ролевых игр с детьми среднего возраста					мл. гр.			ст. гр.	
Итоговый										
16	Выполнение ООП ДО МБДОУ «Д/с №2 «Журавушка»»									все гр.

План контроля МБДОУ

Месяц	Содержание контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственный	Способ подведения итогов
сентябрь	Готовность помещений МБДОУ к новому учебному году: - создание условий для охраны жизни и здоровья детей в группах; - санитарное состояние, чистота и порядок в помещениях; - информирование родителей; - наличие и ведение документации (табель посещаемости, сведения о родителях, тетрадь временно отсутствующих, тетрадь протоколов родительских собраний и т.д.).	оперативный	проверка	Заведующий начальник хозяйственного отдела, старший воспитатель	Совещания при заведующем, собеседование с педагогами
	Работа с детьми раннего возраста. Адаптация к условиям детского	текущий	посещение группы раннего возраста	Старший воспитатель	Анализ на медико-психолого-педагогическом

	сада				совещании
	Мониторинг детей на начало года	текущий	анализ результатов педагогической диагностики	Старший воспитатель	Собеседование с воспитателями, корректировка календарных планов
	Проведение тренировок по эвакуации	текущий	тренировочное занятие	Начальник хозяйственного отдела	Акт
	Состояние педагогической документации. Календарное планирование воспитательно-образовательной работы.	оперативный	анализ документации	Заведующий, старший воспитатель	Собеседование
Октябрь	Методы и приемы формирования у дошкольников компонентов устной речи (лексической стороны, грамматического строя, произносительной стороны, связной речи) в соответствии с ФГОС ДО.	тематический	посещение НОД, совместной деятельности	Заведующий, старший воспитатель	Аналитическая справка, педсовет №2
	Организация питания в ДОУ, работа по 10- и дневному меню	текущий	анализ документации и наблюдение	Заведующий	Сообщение, на совещании при заведующем
	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации прогулок	текущий	беседа, наблюдение	Медицинские работники	Доклад на совещании при заведующем
	Длительность, частота и место проведения НОД в зависимости от возраста детей. Соблюдение структуры НОД	оперативный	посещение НОД в средней группе	Заведующий, старший воспитатель	Собеседование
	Выполнение правил по ППБ и ОТ	текущий	наблюдение	Начальник хозяйственного отдела	Доклад на совещании при заведующем
Ноябрь	Состояние педагогической	оперативный	анализ документации	Заведующий, старший	Собеседование

	документации. Календарное планирование воспитаельно- образовательной работы.		и младшие группы	воспитатель	
	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	текущий	анализ документаци и наблюдение	Заведующий, старший воспитатель	Собеседование
	Техническое состояние мебели	текущий	осмотр, беседа	Начальник хозяйственного отдела	Акт
	Проверка целостности ограждения на всей территории ДОУ	текущий	осмотр	Начальник хозяйственного отдела	Акт
Декабрь	Организация конструктивно- модельной деятельности с детьми дошкольного возраста в рамках ФГОС ДО.	тематически й	анализ документаци и наблюдения, посещение НОД	Заведующий, старший воспитатель	Аналитическая справка, педсовет №3
	Длительность, частота и место проведения НОД в зависимости от возраста детей. Соблюдение структуры НОД	оперативный	анализ документаци и вторая группа раннего возраста	Заведующий, старший воспитатель	Собеседование
	Создание условий и организация сюжетно- ролевых игр с детьми среднего возраста	оперативный	анализ документаци и младший возраст	Заведующий, старший воспитатель	Собеседование
	Готовность МБДОУ по подготовке к проведению новогодних и рождественских праздников	текущий	наблюдение, осмотр	Заведующий	Совещание при заведующем
	Соблюдение температурного режима в группах	текущий	беседа, наблюдение	Начальник хозяйственного отдела	Совещание при заведующем
	Проверка здания по пожарной безопасности в период празднования новогодних праздников	текущий	наблюдение, осмотр	Начальник хозяйственного отдела	Совещание при заведующем

Январь	Организация питания в группах	текущий	наблюдение	Медицинские работники, заведующий	Совещание при заведующем
	Состояние педагогической документации. Календарное планирование воспитательно-образовательной работы.	оперативный	анализ документации и старшие группы	Заведующий, старший воспитатель	Собеседование
	Экономия энергоресурсов в ДОУ	текущий	наблюдение, отчет	Начальник хозяйственного отдела	Доклад на совещании при заведующем
Февраль	Состояние педагогической документации. Календарное планирование воспитательно-образовательной работы.	оперативный	анализ документации и старшие группы	Заведующий, старший воспитатель	Собеседование
	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	текущий	наблюдение	Заведующий	Доклад на совещании при заведующем
	Соблюдение режима питания и выполнение натуральных норм питания	текущий	беседа, наблюдение	Медицинские работники, заведующий	Доклад на совещании при заведующем
	Наличие и выполнение инструкций по охране труда в группах и служебных помещениях	текущий	осмотр	Начальник хозяйственного отдела	Журнал инструктажей
Март	Организация экологического воспитания в ДОУ, экспериментальная деятельность.	тематический	анализ документации и посещение	Заведующий, старший воспитатель	Аналитическая справка, педсовет №4
	Формирование культурно-гигиенических навыков	текущий	беседа, наблюдение	Старший воспитатель	Собеседование
	Контроль закрепления мебели в группах и раздевалках	текущий	осмотр	Начальник хозяйственного отдела	Акт

	Длительность, частота и место проведения НОД в зависимости от возраста детей. Соблюдение структуры НОД	оперативный	наблюдение подготовительные группы	Старший воспитатель	Собеседование
Апрель	Организация двигательного режима в течение дня	текущий	анализ документации и наблюдение	Старший воспитатель	Собеседование
	Создание условий и организация сюжетно- ролевых игр с детьми среднего возраста	оперативный	наблюдение старший возраст	Заведующий, старший воспитатель	Собеседование
	Соблюдение режима дня в группах	текущий	беседа, наблюдение	Старший воспитатель	Медико-психолого-педагогическое совещание
	Контроль выполнения инструкций и инструктажей по ППБ, ОТ и антитеррору	текущий	беседа, наблюдение	Начальник хозяйственного отдела	
Май	Организация прогулки	текущий	анализ документации и наблюдение	Старший воспитатель	Собеседование
	Мониторинг детей на конец года	итоговый	анализ документации и наблюдение	Старший воспитатель	Результаты педагогической диагностики, педсовет №5
	Организация питания в летний период	текущий	наблюдение	Заведующий	Совещание при заведующем
	Соблюдение санэпидрежима в летний период	текущий	наблюдение и анализ	Медицинские работники	Собеседование
	Соблюдение инструкций по ОТ и ППБ в группах, в музыкальном и физкультурном зале	текущий	беседа, наблюдение	Начальник хозяйственного отдела	

5.2. Циклограмма административно-хозяйственной работы

Мероприятия	Ответственный
1.Подготовка всех помещений к новому учебному году	Заведующий, начальник хозотдела
2.Приемка МБДОУ	Заведующий, начальник хозотдела, старший воспитатель
3.Составление списков воспитанников	медсестра
4. Корректировка должностных инструкций работников	Заведующий
5. Координация обязанностей работников управленческого звена	Заведующий, начальник хозотдела, старший воспитатель, шеф-повар
6. Совещание при заведующей. Организация работы МБДОУ в новом учебном году.	Заведующий, начальник хозотдела, старший воспитатель
7. Расстановка кадров	Заведующий
8. Утверждение графиков работы	Заведующий
9.Составление и утверждение циклограмм, функциональных обязанностей работников	Заведующий, начальник хозотдела, старший воспитатель
10.Составление и предоставление отчетности в УО, ИМЦ	Заведующий, старший воспитатель
12. Тарификация	Заведующий
13. Общее собрание трудового коллектива, тема «Организация работы в новом учебном году»	Председатель ПК, заведующий, начальник хозотдела
14. Начало отопительного сезона. Утепление окон во всех помещениях. Уборка территории от опавшей листвы.	начальник хозотдела
15. Работа по выполнению замечаний	Заведующий, начальник хоз.части
16.Подготовка к инвентаризации материальных ценностей и инвентаризация	начальник хозотдела, кастелянша
17.Работа по выполнению предписаний	Заведующий, начальник хозотдела
18.Уборка территории от опавшей листвы. Подготовка к зимнему сезону.	начальник хозотдела
19. Предварительная работа по составлению графиков отпусков	Заведующий, председатель ПК
20. Предварительная работа по составлению проекта сметы расходов на новый календарный год и заявок на приобретение оборудования и инвентаря	Заведующий, начальник хоз.части
21. Составление заявки на косметический ремонт помещений МБДОУ	Заведующий, начальник хозотдела
22. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы	Заведующий, начальник хозотдела
23.Проверка выполнения соглашения по ОТ за календарный год	Комиссия по ОТ, председатель ПК