

«Домашняя игротека»



К 5 годам дети способны определять на слух наличие или отсутствие того или иного звука в слове, могут самостоятельно подбирать слова на заданные звуки, если, конечно с ними велась предварительная работа.

Но не все дети достаточно четко различают на слух определенные группы звуков, они нередко смешивают их. Для развития фонематического слуха, предлагаются детям игры и упражнения, в которых нужно выделить слова с заданными звуками из фраз, небольших стихотворений.

«Какой звук есть во всех словах?»

Взрослый произносит три - четыре слова, в каждом из которых есть один и тот же звук: шуба, кошка, мышь - и спрашивает у ребенка, какой звук есть во всех этих словах.

«Начало, середина, конец»



Материал: коробка с различными маленькими предметами, в названии которых слышится один из звуков (например, "м" - и тогда в коробке лежат замок, гном, марка и т.д.). Коробка разделена на три части ("н" - начало слова, "с" - середина, "к" - конец). По мере усвоения игры предметы заменяются картинками. Ребенок берет из коробки один из предметов, называет его вслух и определяет, где он слышит звук "м": в начале, середине или в конце слова. Затем кладет этот предмет в соответствующее отделение коробки. При этом ребенок может и не знать букв, символизирующих звуки.

«Найди пару»

Дайте ребенку одну предметную картинку, остальные положите на стол. По сигналу: «Найди пару» ребенок находит предмет, название которого начинается с того же звука, что и у них (сумка – солнце)

«Магазин»

Взрослый – продавец, ребенок – покупатель. Продавец отпускает товар в том случае, если покупатель правильно называет первый звук в слове, которое обозначает нужный предмет.

«Сосчитай удары»

Ведущий предлагает детям закрыть глаза и сосчитать (про себя), сколько ударов в бубен они услышат. Открыв глаза, необходимо найти и показать карточку с соответствующей цифрой (или выложить на столе столько фишек, сколько ударов было слышно).

«Молоточки»

Ведущий предлагает детям по очереди отстучать «молоточком» (карандашом) тот или иной ритмический рисунок. За каждый правильно повторенный ритм игрок может получить поощрительную фишку. Выигрывает тот, кто справится с игровым заданием лучше остальных, набрав наибольшее количество фишек

«Поиск»

Для игры вам понадобятся сначала карточки с буквами, а затем со слогами. Разложите карточки в комнате на разных предметах - столе, диване, подоконнике, прикрепите к шторам, картине. А теперь ребенок должен найти все карточки и проверить, правильно ли они разложены. Например, карточка с буквой "С" лежит на диване - это неправильно, она должна лежать на столе.

«В кругу с мячом»

Взрослый называет слово и бросает мяч ребенку. ребенок называет слово-друга и возвращает мяч обратно.

Образец: галка-палка, мышка-мишка, печка-свечка, стол-пол и т.д.

«Назови слова»

Взрослый предлагает ребенку назвать слова с заданным звуком. За правильный ответ ребенок получает жетон. В конце игры определяется победитель.

«Внимательные ушки»

Предложите прослушать слова и хлопать в ладоши в тот момент, когда ребёнок услышит слова, например, на звук Ц. Цветок, свет, темнота, цифры, щётка, шёпот, цыплёнок, цапля, сабля, шапка, тяпка.



«Магнитофон»

Предложите внимательно прослушать и чётко повторить за вами ряд слогов. Та-да-та, дя-да-тя; пы-бы-пы, ба-па-ба; са-ца-ца, ца-са-тя; ча-тя-ша, ща-ча-ца.

«Загадки»

Суть игры заключается в том, чтобы не только отгадать загадку, но и правильно выделить в слове-отгадке первый звук.

Каждый правильный ответ поощряется фишкой, после окончания игры по количеству фишек определяется победитель.

Он вздыхает очень тяжело, так бедняжка растолстел, что зеленую тельняшку на себя с трудом надел. (Арбуз)

Дети, мамы, папы Носят только шляпы. (Грибы)

Испугается - бежит, Остановится - дрожит. (Заяц)

Растет она в земле, известна в целом мире. Частенько на столе

Красуется в мундире. (картошка)

Он не любит свет дневной, проживает под землей. Землю роет, роет, роет - каждый день метро он строит. (Крот)

Остроносо и черно в землю брошено зерно. А теперь над этим местом солнца круг и зерен двести. (Подсолнух)