

Управление образования администрации городского округа город Шарья Костромской области



**План работы на 2023 - 2024 учебный год
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 2 «Журавушка»»
городского округа
город Шарья Костромской области**

План утверждён на педсовете № _____ от _____
Заведующий МБДОУ «Д/с №2 _____ \Л.А. Фролова\

Разделы плана работы на 2023-2024 учебный год

1. Вводная часть

- 1.1. Основные технические сведения о МБДОУ.
- 1.2. Обеспеченность кадрами.
- 1.3. Расстановка педагогических кадров.
- 1.4. Сведения о других категориях работников.
- 1.5. Анализ работы МБДОУ за предыдущий год.
- 1.6. Задачи работы на учебный год.

2. Организационно-педагогическая работа

- 2.1. Комплектование групп.

3. Работа с кадрами

- 3.1. Повышение профессионального мастерства и квалификации педагогов.
- 3.2. Участие в работе МО.
- 3.3. Мероприятия по аттестации.

4. Методическая работа

- 4.1. Педагогические советы.
- 4.2. Медико-психолого-педагогические совещания.
- 4.3. Планирование методической работы по выполнению годовых задач.
- 4.4. Система внутреннего контроля.
- 4.5. Обобщение педагогического опыта.
- 4.6. Организация конкурсов, выставок.
- 4.7. Психолого-педагогический консилиум.

5. Руководство и контроль

- 5.1. Планирование контроля.
- 4.2. Циклограмма административно-хозяйственной работы.

Приложения к годовому плану

1. План работы Родительского комитета.
2. План организации работы с социумом.
3. План мероприятий по предупреждению ДТП.
4. План работы по противопожарной безопасности.
5. План мероприятий с детьми.
6. План взаимодействия с семьей.
7. План совместной работы МБДОУ №2 и СОШ №6 по преемственности воспитательно-образовательного процесса.

1. Вводная часть
1.1. Основные технические сведения о МБДОУ

Наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Журавушка»» городского округа город Шарья Костромской области
Организационно-правовая форма	Тип – дошкольная образовательная организация Вид – детский сад Статус - муниципальный
Год основания детского сада	26 июня 2014
Учредитель	Администрация городского округа город Шарья в лице Управления образования городского округа город Шарья Костромской области. Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: Россия, 157504, город Шарья, ул. Октябрьская, 21.
Режим работы	Детский сад работает по режиму 5-дневной рабочей недели. Группы общеразвивающей направленности с 12-часовым пребыванием детей с 7.00 ч. До 19.00 ч. Группы компенсирующей направленности с 10-часовым пребыванием детей с 7.30 ч. До 17.30 ч.
Группы	Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. В ДОУ функционирует 11 групп для детей от 1,6 до 7 лет. 9 групп общеразвивающей направленности: - две - вторая группа раннего возраста для детей 1,6-3 лет, - две - младшая группы для детей 3-4 лет, - две – средняя группы для детей 4-5 лет, - две – старшая группа для детей 5 - 6 лет; - одна - подготовительные к школе групп для детей 6 – 7 лет. 2 группы компенсирующей направленности (логопедические): - одна – старшая группа компенсирующей направленности (логопедическая) 5-6 лет; - одна – подготовительная группа компенсирующей направленности (логопедическая) 6-7 лет. Группы формируются по возрастному принципу и индивидуальным особенностям.
Юридический и фактический адрес	Россия, 157505 Костромская область, город Шарья, улица имени хирурга Крылова В.М., д.3.
Web-страница	Искать на сайте управления образования городского округа город Шарья в разделе «Дошкольные образовательные учреждения» http://www.eduportal44.ru/Sharya/detsad2/SitePages/Домашняя.aspx
ФИО руководителя	Фролова Людмила Александровна Email: jurav2@mail.ru Соответствие занимаемой должности
Старший воспитатель	Заслонкина Лада Александровна первая квалификационная категория E-mail: lada-z45@mail.ru
Место положение детского сада	Проезд автобусом № 8, 9, 10, 14, 61.

1.2. Обеспеченность кадрами МБДОУ №2 «Журавушка» на 2023-2024 учебный год

№	Ф.И.О.	Должность	Год рождения	Образование	Стаж	Категория	Аттестация	Повышение квалификации
1	Фролова Людмила Александровна	заведующий	1960	Высшее	40	СЗД	10.2025	Северная столица 2020
2	Малышева Лариса Васильевна	воспитатель гр. к/н	1976	Высшее	23	высшая	02.12.2024	г. Рязань, 2022
3	Валова Елена Сергеевна	муз.рук-ль	1962	Высшее	40	высшая	11.06.2025	Рязань 2021
4	Фурнэ Лариса Александровна	инстр. физ. к	1968	Высшее	21	высшая	15.12.2025	Рязань 2021, ФПП 2019
5	Коноплева Ирина Александровна	воспитатель	1965	Сред-спец	38	СЗД	28.01.2025	КОИРО 2022
6	Сухина Юлия Витальевна	воспитатель	1982	Сред-спец	13	высшая	06.2028	КОИРО 2021
7	Корчагина Татьяна Николаевна	воспитатель	1973	Сред-спец	14	СЗД	10.2023	КОИРО2022
8	Громова Марина Анатольевна	воспитатель	1974	Сред-спец	9	СЗД	09.2024	КОИРО 2022
9	Дороничева Елена Владимировна	воспитатель	1970	Высшее	24	1	10.2023	КОИРО 2022
10	Заслонкина Лада Александровна	старший воспитатель	1967	Высшее	35	1	15.12.2025	г. Рязань, 2023
11	Фролова Любовь Борисовна	воспитатель	1973	Сред-спец	15	СЗД	11.2023	КОИРО 2022
12	Оленева Людмила Николаевна	воспитатель	1974	Сред-спец	10	СЗД	12.2023	КОИРО 2022
13	Турцева Татьяна Игоревна	воспитатель	1988	Высшее	14	СЗД	11.2023	ФПП 2017, КОИРО 2022
14	Быстрова Анжелика Владимировна	воспитатель	1975	Сред-спец	9	СЗД	12.2023	КОИРО 2022
15	Мазанова Светлана Александровна	учитель-логопед	1983	Высшее	13	СЗД	08.2026	ФПП, 2019 г.
16	Созинова Алевтина Васильевна	воспитатель	1967	Высшее	33	СЗД	01.2025	КОИРО 2022
17	Лебедева Елена Анатольевна	воспитатель	1986	Сред-спец	16	высшая	11.2026	КОИРО 2022
18	Бессонова Вероника Александровна	Педагог-психолог	1998	Высшее	2	-	12.2023	ФПП, 2023
19	Смирнова Татьяна Владимировна	воспитатель	1973	Сред-спец	16	1	04.2026	КОИРО 2022
20	Любимова Галина Николаевна	воспитатель	1969	высшее	33	1	11.2024	КОИРО 2022
21	Афросина Эльвира Анатольевна	воспитатель	1975	Сред-спец	6	СЗД	07.2025	КОИРО 2022
22	Цветкова Марина Владимировна	муз.руководитель	1961	высшее	39	1	15.12.2025	Рязань, 2021
23	Ковригина Ангелина Андреевна	воспитатель	1996	сред.проф.	5	СЗД	08.2026	ФПП 2020
24	Никулина София Валерьевна	воспитатель	2002	сред.-проф.	1	-	06.2024	-
25	Береснева Антонина Александровна	воспитатель гр. к/н	1982	сред.проф.	14	1	23.10.2025	Калуга, 2021
26	Соловьева Галина Сергеевна	учитель-дефектолог	1982	высшее	18/3	СЗД	08.2027	ФПП, 2020
27	Чечурова Оксана Витальевна	воспитатель гр. к/н	1987	сред.-проф.	15	-	10.2024	г. Рязань, 2022
28	Смирнова Татьяна Александровна	воспитатель гр. к/н	1985	высшее	14/5	-	06.2025	ФПП, КОИРО 2015, г. Пенза 2019

МБДОУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,6 лет до прекращения образовательных отношений.

В МБДОУ созданы кадровые и материально-технические условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с ФГОС ДО.

Коллектив МБДОУ строит свою работу с учётом принципа интеграции образовательных областей, основываясь на комплексно - тематический принцип построения образовательного процесса. Все образовательные задачи решаются в процессе совместной деятельности ребёнка со взрослым не только в непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

В МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с ФГОС ДО.

Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры. Кадровый состав педагогов нашего детского сада определил необходимость сделать акцент на использовании дифференцированного подхода в методической работе, учесть запросы и опыт каждого специалиста. Комплектация кадров в МБДОУ осуществляется согласно штатному расписанию.

Несмотря на то, что каждый год по разным причинам педагогический коллектив пополняется новыми сотрудниками, количество педагогов с категориями повысилось.

1.3. Расстановка педагогических кадров

Возрастная группа	ФИО воспитателей
2 группа раннего возраста «Лучики»	М.А. Громова
2 группа раннего возраста «Кроха»	Т.В. Смирнова, Ю.В. Сухина
Младшая группа «Ладушки»	А.В. Быстрова
Младшая группа «Солнышко»	А.В. Созинова, С.В. Никулина
Средняя группа «Фантазеры»	Л.Б. Фролова, А.А. Ковригина
Средняя группа «Непоседы»	И.А. Коноплёва, Л.Н. Оленева
Старшая группа «Дочки-сыночки»	Е.В. Дороничева, Е.А. Лебедева
Старшая группа «Кораблик»	Г.Н. Любимова, Э.А. Афросина
Старшая группа компенсирующей направленности (логопедическая) «Звездочки»	А.А. Береснева, Т.А. Смирнова
Подготовительная группа «Ягодки»	Т.И. Турцева, Т.Н. Корчагина
Подготовительная группа компенсирующей направленности (логопедическая) «Говорушки»	Л.В. Малышева, О.В. Чечурова
Музыкальный руководитель	Е.С. Валова, М.В. Цветкова
Учитель-логопед	С.А. Мазанова,
Педагог-психолог	В.А. Бессонова
Инструктор физической культуры	Л.А. Фурнэ
Учитель-дефектолог	Г.С. Соловьева

1.4. Сведения о других работниках МБДОУ

№ п/п	Должность	Кол-во единиц	Образование	Стаж
1	Начальник хозяйственного отдела	1	высшее	9 лет

	Кладовщик	1	Сред.спец	29 лет
	Шеф-повар	1	Сред. проф	3 г.
	Повар	2	Сред. проф	2 ч. - с 10 до 15 лет
	Подсобная рабочая кухни	1	Сред.спец	12 лет
	Кастелянша	1	Сред. проф	34 года
	Младший воспитатель	4	1ч.-высшее 3ч.-сред. проф	с 15 до 30 лет
	Помощник воспитателя	7	Сред.спец	3ч. - с 10 до 15 лет 4ч. - с 15 до 20 лет
	Сторож	3	Сред.спец	с 15 до 25 лет
	Машинист по стирке белья	1	Сред.спец	
	Делопроизводитель	1	Сред.спец	25 лет

1.5. Анализ работы МБДОУ за 2022-2023 учебный год

МБДОУ «Д/с №2 «Журавушка»» реализует отечественную педагогическую систему, ведет образовательную политику в соответствии с законодательными и нормативными актами:

- Законом об образовании в Российской Федерации, Порядком осуществления и организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса в детском саду выстроено в соответствии с «Инновационной программой дошкольного образования» «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой – М.: Мозаика-Синтез, 2020.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 2 «Журавушка»» (далее Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа предусматривает умственное, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание детей в соответствии с их возрастными психофизическими особенностями, имеет полное методическое обеспечение. Основные разделы программы изучены в соответствии с учебным планом.

Содержание программы включает совокупность образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое» и «Речевое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию.

В детском саду работают две группы компенсирующей направленности (логопедическая). Наличие этих групп позволяет расширить охват детей необходимой коррекционно-педагогической помощью, максимально приблизить ее к месту жительства ребенка, обеспечить родителей консультативной помощью. Комплектование групп для детей с ОВЗ осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии с согласия родителей. Обучение детей направлено на устранение речевого дефекта, а также на предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием. В рамках реализации работы с детьми ОВЗ была разработана адаптированная программа. Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи» разработана на основе Основной образовательной

программы дошкольного образования МБДОУ и программы Филичевой Т.Б., Г.В. Чиркиной «Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи».

Воспитательно-образовательный процесс, системный процесс взаимодействия взрослых и детей, носит личностно-ориентированный характер, направлен на достижение социально-значимых результатов, призванный привести к преобразованию личностных свойств и качеств воспитанников. При организации воспитательно – образовательного процесса педагоги МБДОУ обеспечили единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, не перегружая детей, опираясь на необходимый и достаточный материал.

Поставленные в программе задачи реализуются не только на занятиях, значительная доля работы проводится в так называемых повседневных обучающих ситуациях, в ходе режимных моментов, широко используются игровые формы и методы обучения для закрепления полученных знаний.

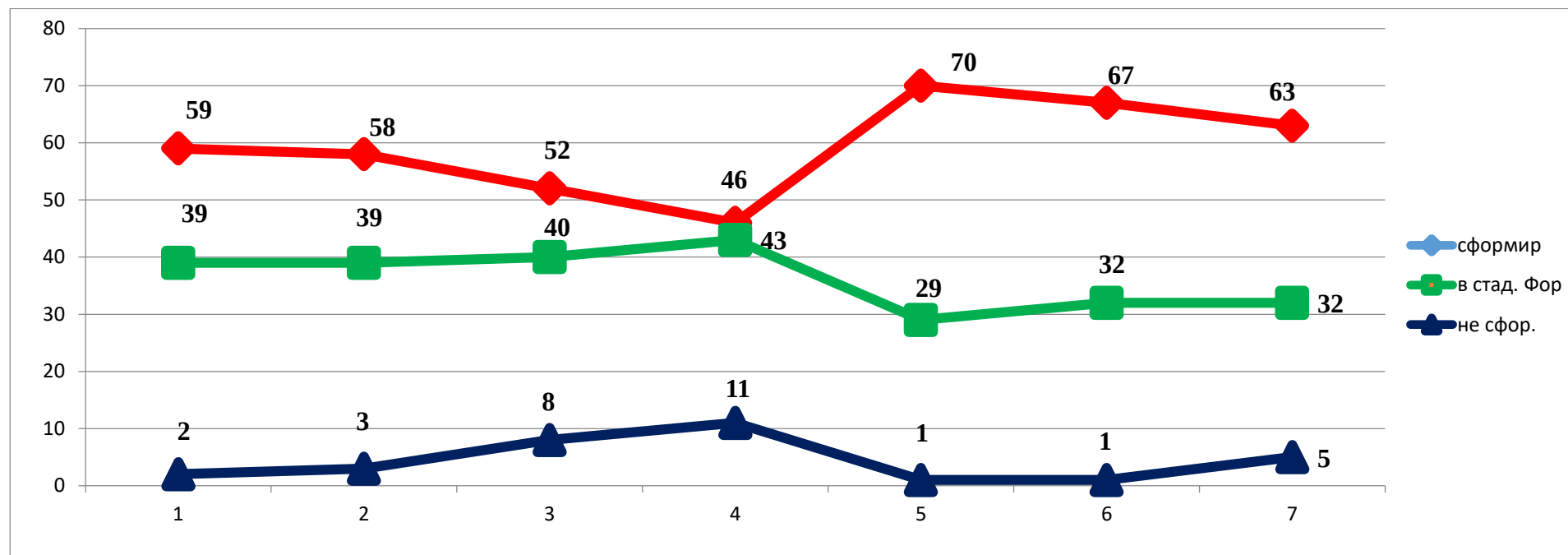
Решению задачи повышения качества образования способствовало изучение и внедрение в образовательный процесс современных технологий, соответствующих ФГОС ДО.

1.5.1. Анализ результатов освоения детьми дошкольного возраста общеобразовательной программы за 2022-2023 учебный год
Сводная таблица освоения детьми программного материала.

Возраст ные группы	Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности.(1) %			Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе. (2) %			Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности.(3) %			Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания.(4) %			У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.(5) %			Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.(6) %			Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями.(7) %		
Уровень усвоения	сфор. р.	в стад ии фор мир.	не сфор мир.	сфор р.	в стад ии фор мир.	не сфор мир.	сфор р.	в стад ии форм ир.	не сфор мир.	сфор р.	в стад ии форм ир.	не сфор мир.	сфор р.	в стад ии форм ир.	не сфор мир.	сфор р.	в стад ии форм ир.	не сфор мир.	сфор. р.	в стад ии форм ир.	не сфор мир.
Кроха	42	58	0	75	25	0	58	25	17	92	8	0	92	8	0	67	33	0	83	17	0
Лучики	29	50	21	29	64	7	29	36	36	36	57	7	43	57	0	21	64	14	36	57	7
Фантазеры	74	26	0	58	42	0	63	37	0	26	42	11	95	5	0	100	0	0	79	21	0
Непоседы	20	80	0	20	67	13	20	73	7	13	67	20	33	67	0	67	33	0	40	47	13
Дочки-сыночки	10	90	0	0	100	0	10	90	0	0	100	0	5	95	0	10	90	0	40	60	0
Ладушки	73	23	5	55	41	5	50	45	5	50	45	5	68	32	0	73	27	0	86	14	0
Говорушки	55	45	0	73	27	0	27	55	18	27	45	27	55	45	0	36	64	0	27	55	18
Ягодки	69	31	0	69	31	0	46	54	0	8	77	15	100	0	0	85	15	0	15	69	15

Солнышко	100	0	0	88	12	0	94	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0
Звездочки	82	18	0	82	18	0	82	18	0	64	27	9	91	9	0	82	18	0	91	9	0
Кораблик	94	6	0	94	6	0	94	6	0	88	12	0	94	6	0	94	6	0	94	6	0
	59	39	2	58	39	3	52	40	8	46	43	11	70	29	1	67	32	1	63	32	5

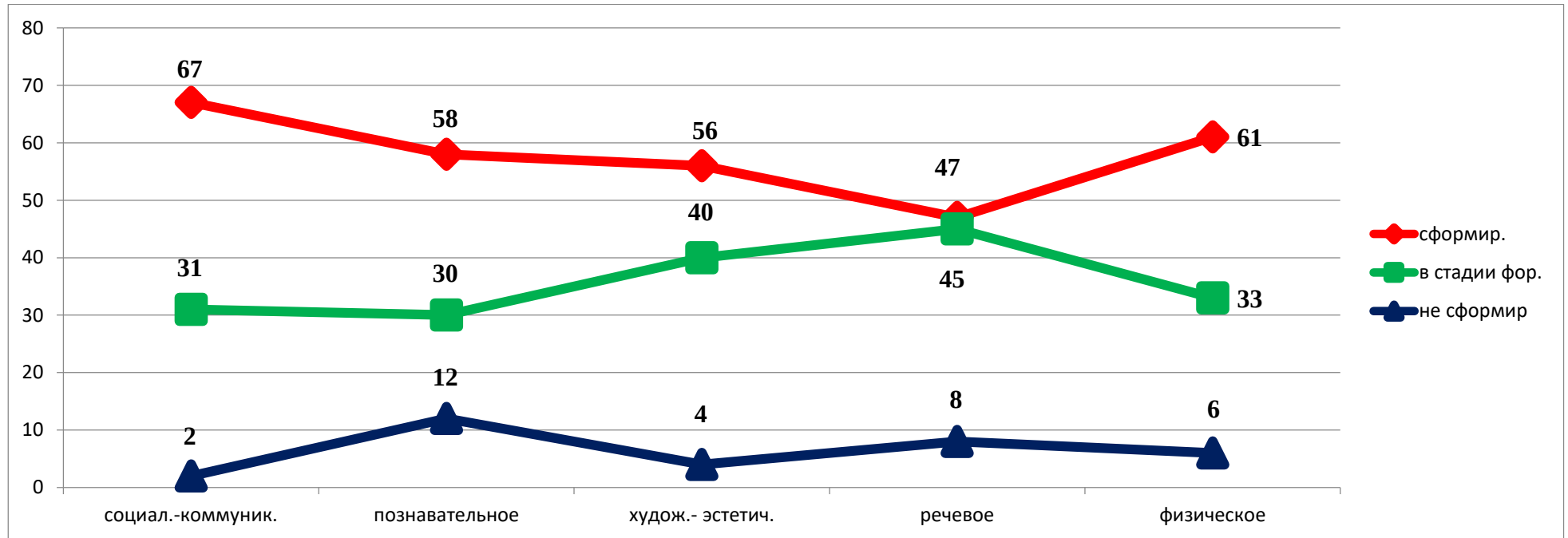
Показатели освоения детьми целевых ориентиров



Результаты освоения основной общеобразовательной программы за 2022-2023 учебный год

Возрастные группы	Социально-коммуникативное развитие%			Познавательное развитие%			Художественно-эстетическое развитие%			Речевое развитие%			Физическое развитие%		
Уровень усвоения	сформ	в стадии фор.	не сфор.	сформ.	в стадии фор.	не сфор.	сформ.	в стадии фор.	не сфор.	сформ.	в стадии фор.	не сфор.	сформ.	в стадии фор.	не сфор.
Кроха	83%	17%	0%	56%	44%	0%	67%	33%	0%	75%	25%	0%	29%	21%	0%
Лучики	33%	57%	10%	31%	60%	10%	21%	64%	14%	21%	64%	14%	36%	57%	7%
Фантазеры	68%	32%	0%	64%	36%	0%	71%	29%	0%	34%	45%	11%	97%	3%	0%
Непоседы	53%	42%	4%	13%	81%	5%	43%	53%	3%	20%	60%	20%	40%	60%	0%
Дочки-сыночки	20%	80%	0%	46%	54%	0%	25%	75%	0%	12%	88%	0%	2%	98%	0%
Ладушки	20%	80%	0%	46%	54%	0%	25%	75%	0%	13%	88%	0%	3%	98%	0%
Говорушки	67%	30%	3%	84%	15%	1,8%	59%	39%	2%	45%	52%	2%	75%	25%	0%
Ягодки	48%	52%	0%	33%	49%	18%	42%	48%	9%	23%	50%	27%	36%	55%	9%
Солнышко	79%	21%	0%	48%	45%	8%	26%	74%	0%	4%	81%	15%	73%	27%	0%
Звездочки	91%	9%	0%	76%	24%	0%	82%	18%	0%	68%	23%	9%	91%	9%	0%
Кораблик	100%	0%	0%	100%	0%	0%	94%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%
	67,0%	31,0%	2,0%	58,0%	30,0%	12,0%	56,0%	40,0%	4,0%	47,0%	45,0%	8,0%	61,0%	33,0%	6,0%

Показатели освоения детьми образовательных областей



Анализ результатов диагностики педагогического процесса, помог педагогам определить уровень освоения программного материала каждого ребенка, индивидуального подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития воспитанников. Работа по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ всех групп велась стабильно: наилучшую результативность в выполнении программы показали воспитатели: подготовительных групп «Солнышко», «Звездочки»; средней группы «Дочки-сыночки», старшей группе «Ягодки». Стабильная динамика прослеживается в группах «Кроха», «Лучики», «Ладушки», старшей группе компенсирующей направленности (логопедической) «Говорушки», младшей группе «Фантазеры», младшей группе «Непоседы». За учебный год наблюдается стабильная динамика в областях физическое развитие и социально-коммуникативное развитие.

Речевое развитие по-прежнему остается наиболее актуальным в дошкольном возрасте. В области «Речевое развитие» детей показатели значительно понизились: хотя, в течение года проводились НООД воспитателями и организовывали совместную деятельность с детьми в

этом направлении. В группах создавались оптимальные условия для речевого развития дошкольников, отмечалось большое разнообразие игр, оборудования, пособий в группе, модулей, схем, книг и картотек. Но, тем не менее, необходимо уделять особое внимание в работе по данному направлению взаимодействию семьи и детского сада.

Анализ результатов диагностики «Физического развития» показал стабильную динамику. Совместная деятельность по физическому развитию явилась основной формой физического воспитания дошкольников, обязательной для всех детей, проводимой круглый год, по три занятия начиная с младшей группы (два – в спортивном зале и одно занятие на свежем воздухе: спортивной площадке). При планировании НОД учитывали не только возрастные и индивидуальные возможности, но и уровень двигательной активности каждого ребенка. Вся эта комплексная система физкультурно-оздоровительной работы осуществлялась всем педагогическим коллективом и дала положительные результаты в формировании у детей привычек к здоровому образу жизни. Достижению положительных результатов в развитии, воспитании, обучении детей способствовала совместная работа педагогов и родителей.

Работа по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проходила в образовательной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности в интересной игровой форме. Воспитывая у детей нравственные качества (доброту, отзывчивость, терпимость, дружелюбие, честность), навыки социального поведения, воспитатели использовали разнообразные методы и приёмы, упражняющие детей в совершении нравственных поступков, развивающие способность не под «нажимом» взрослых, а по собственному желанию, поступать нравственно: личный пример, разные виды игр, театрализованная деятельность, этические беседы, чтение художественной литературы на нравственные темы. Большое влияние на формирование социальной компетенции оказывали создание игровых и проблемных ситуаций, очень интересно детям обсуждать ситуации, используя вербальные и невербальные методы и приемы. Организация воспитателем жизненных игровых ситуаций, помогли детям освоить опыт поведения и доброжелательное отношение к сверстникам и близким взрослым. В ДОУ созданы благоприятные условия для разнообразной игровой деятельности детей. Во всех возрастных группах подобраны игры и игрушки, атрибуты в соответствии с возрастом и гендерной принадлежностью. Для обеспечения эмоционально-психологического комфорта выделены мини-центры для сюжетно-ролевых, строительных, дидактических, малоподвижных и настольно-печатных игр. Воспитателями уделяется большое внимание гендерному подходу в воспитании детей. В группах выделены места для игр девочек и мальчиков. Во всех группах детского сада воспитатели знакомили детей с разнообразными профессиями. Давали элементарные знания о многообразии стран и народов. Необходимо в дальнейшем продолжать знакомить детей с правилами и нормами культуры общения со взрослыми и детьми и правилами поведения в общественных местах.

В области «Познавательное развитие» показатели стабильны, педагоги использовали методы и приемы проблемного обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. В качестве эффективных видов деятельности, обеспечивающих познавательное развитие детей дошкольного возраста, направлено на:

- организацию решения познавательных задач;
- применение экспериментирования в работе с детьми;
- использование метода проектов.

Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразную самостоятельную деятельность детей. В группах оборудованы уголки: экспериментирования, математический, оснащенные в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями.

РППС групп стала мобильной, изменяться в зависимости от темы проекта, по которому работает группа. Участие в обновлении среды принимают дети, родители, воспитатели.

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организации сотрудничества с детьми, поиска решений поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками. По познавательному развитию есть дети, которые имеют низкий уровень развития. С такими дошкольниками проводится индивидуальная работа. На индивидуальных занятиях воспитатели и специалисты предлагали дифференцированные задания с учетом их возможностей и склонностей к тому или иному занятию.

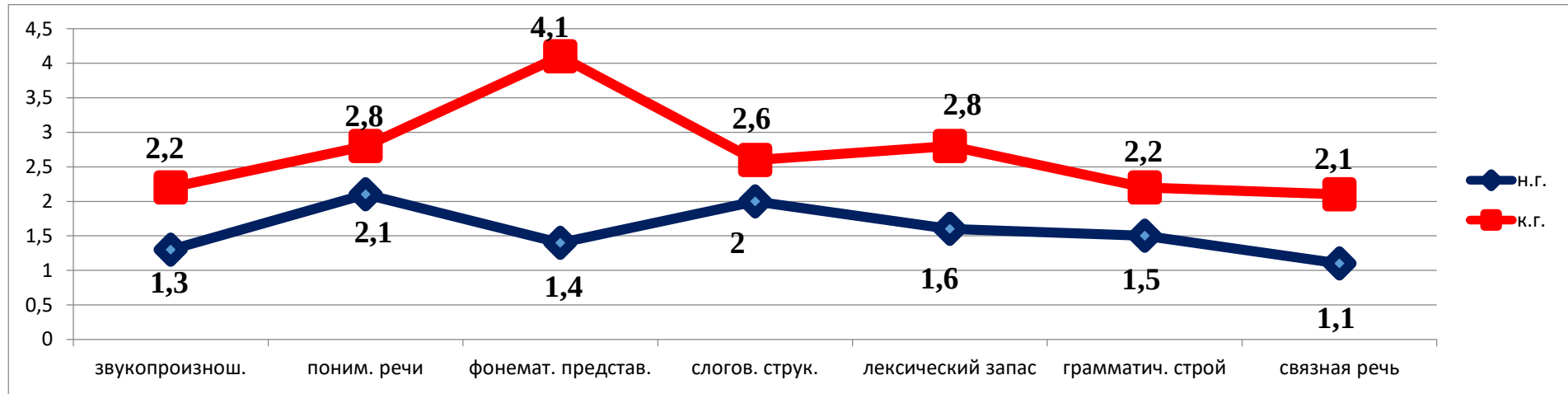
По результатам выполнения программы области «Художественно-эстетическое развитие» показали стабильную динамику. Для художественно-эстетического развития детей в МБДОУ созданы следующие условия: в группах имеются альбомы, художественная литература, библиотека писателей, поэтов и разнообразные изобразительные материалы, предметы искусства, бросовый и природный материал для художественного труда. В художественно – эстетической деятельности ребёнок наиболее полно раскрывал себя, свои возможности, ощущал продукт своей деятельности (рисунки, поделки), одним словом реализовал себя как творческая личность. НООД по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей - желание рисовать, раскрашивать. Воспитатели организовывали в течение года выставки рисунков детей и родителей. Общий уровень музыкальности детей оптимальный и высокий. В группах созданы уголки по музыкальной деятельности, которые включают в себя музыкальные инструменты и портреты музыкантов. Организация разнообразных форм работы с детьми отражается на результатах: дети проявляют интерес и творчество в изобразительной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной деятельности; участвуют в выставках и конкурсах; продолжают обучение в кружках и студиях. В процессе художественной деятельности ребёнок получал широкие возможности для самовыражения, раскрытия и совершенствования творческих способностей: рисовал, изготавливал поделки к праздникам, развлечениям.

Качество усвоения воспитанниками программного материала составляет 94%.

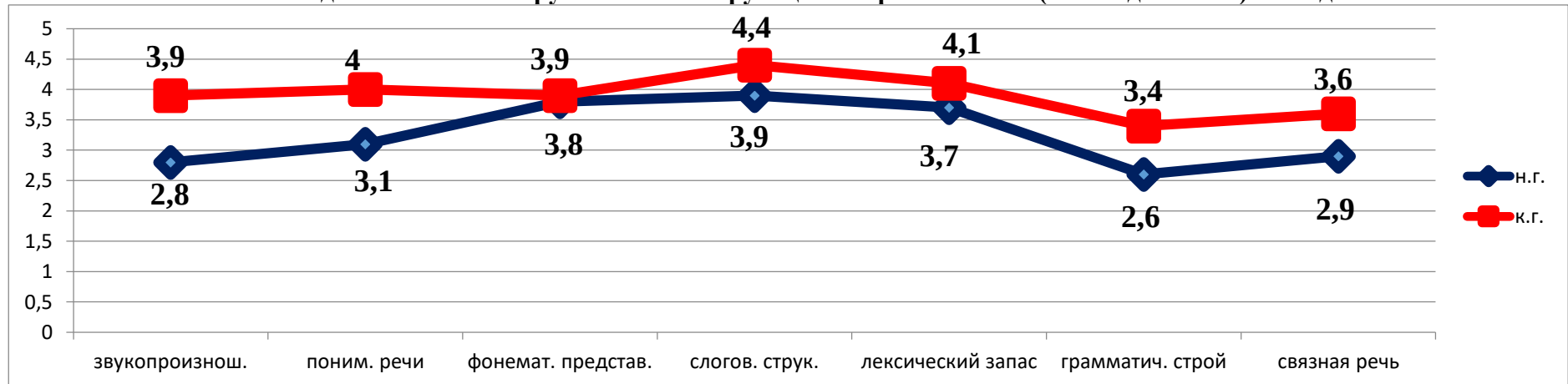
Вывод: Заметна стабильная динамика в освоении детьми ООП ДО. Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития. Педагоги обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы МБДОУ в целом хорошо. Программный материал наконец учебного 2022 - 2023 года усвоен детьми всех возрастных групп по всем областям в достаточной мере, что свидетельствует о качестве ведения образовательной работы в МБДОУ. Качественному освоению программного содержания способствует организация непосредственно организованной образовательной деятельности с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности: развивающие игры, игры-эксперименты, проектная деятельность, совместная деятельность педагогов с детьми, модернизация предметно-развивающей среды.

Образовательная деятельность продолжается и в режимных моментах. В следующем году педагогам необходимо больше уделять внимания образовательным областям познавательное развитие и речевое развитие.

**Результаты проведения диагностики речевого развития
в старшей группе компенсирующей направленности (логопедическая) «Говорушки»**



**Результаты проведения диагностики речевого развития
в подготовительной группе компенсирующей направленности (логопедическая) «Звездочки»**



Данные диаграмм отражают динамику речевого развития детей обеих групп, имеющих нарушения речи различной степени тяжести, за 2022-2023 учебный год. Диагностика речевого развития детей групп компенсирующей направленности выявила: положительную динамику развития речи детей по всем показателям: звукопроизношению, воспроизведению слоговой структуры на уровне слов и в предложениях, формировании фонематических представлений, использованию лексико-грамматических категорий, понимании речи и развитию связной речи. Воспитатели и учителя-логопеды следят за правильным произношением детей, проводят речевые, хороводные игры, но не все владеют приемами автоматизации звуков. В группах компенсирующей направленности МБДОУ достаточно методической и детской художественной литературы, наглядного материала, игрушек для проведения занятий по развитию речи. Анализ проведенной работы показывает повышение качества коррекционной работы в части преодоления недостатков речевого развития у 97% воспитанников. У детей со сложной структурой речевого дефекта результативность коррекционной работы зависит от сложности речевого нарушения и составляет 92%.

Вывод: Дети овладели умениями и навыками, предусмотренными адаптированной основной образовательной программой для детей с ТНР.

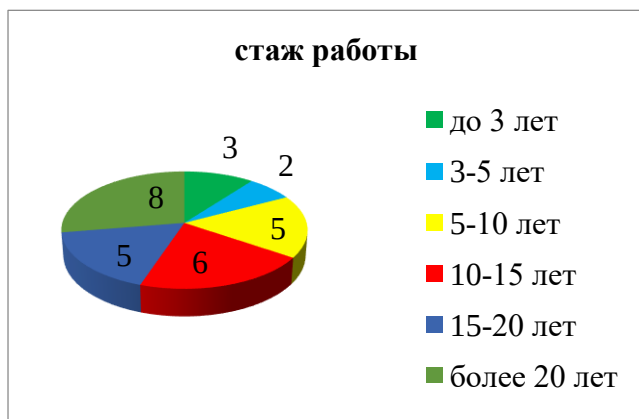
Кадровый потенциал МБДОУ

МБДОУ в 2022-2023 учебному году был укомплектовано штатами на 100%. Комплектация кадров осуществляется согласно штатному расписанию. Коллектив сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, сохраняется стабильный педагогический коллектив, работоспособный, опытный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Педагогический персонал – 29:

- старший воспитатель – 1 человек.
- педагог-психолог – 1 чел.
- учитель-логопед- 2 чел.
- учитель-дефектолог – 1 чел.
- воспитатель – 22 чел.
- музыкальный руководитель – 1 чел.
- инструктор по физкультуре – 1 чел

Все педагоги имеют высшее и среднее профессиональное образование.

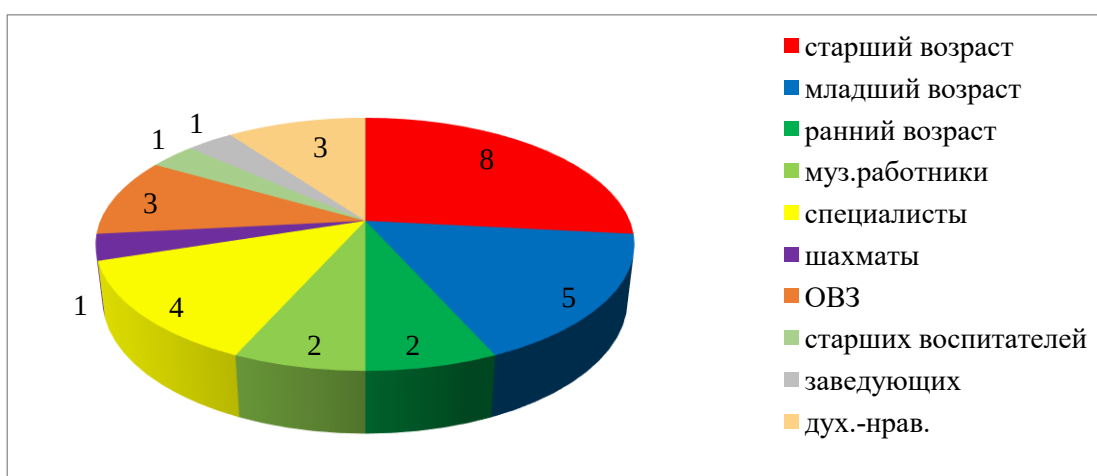


Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через курсовую подготовку, как в очном, так и в дистанционном режиме. В течение года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень по средствам самообразования, показа практической работы с детьми, участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, вебинарах.



В течение учебного года педагоги посещали различные методические объединения и выступали на стажировке регионального уровня – 12 педагогов.



Активно участвовали в педсоветах детского сада.

С воспитателями проводились групповые и индивидуальные консультации: «Использование регионального компонента в духовно-нравственном воспитании дошкольников», «Речь воспитателя – основной источник речевого развития в детском саду», «Современные подходы к организации игры в детском саду»

В 2022-2023 учебном году аттестовано на высшую квалификационную категорию – 1 педагог.

Педагоги участвовали в методическом конкурсе на муниципальном и региональном уровнях: Диплом 2 степени – 2 педагога и конкурсе «Воспитатель года» - номинации Молодой специалист С.В. Никулина – 3 место.

Педагоги МБДОУ вместе с воспитанниками и их родителями принимали активное участие в муниципальных конкурсах: «Новогодняя мастерская», «Маленький интеллектуал», «Праздник талантов», «Наше лето»; региональных конкурсах Следово, различных интернет-конкурсах, где показали высокий результат своей работы.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, слушая вебинары. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогов, оказание методической помощи. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Проблема - упала активность некоторых педагогов в посещении городских методических объединений. На 2023– 2024 год заинтересовать педагогов в проведении открытых занятий, участие в акции «Открытое занятие» и посещении городских методических объединений. Нацеливать педагогов на участие в конкурсах педагогического мастерства.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

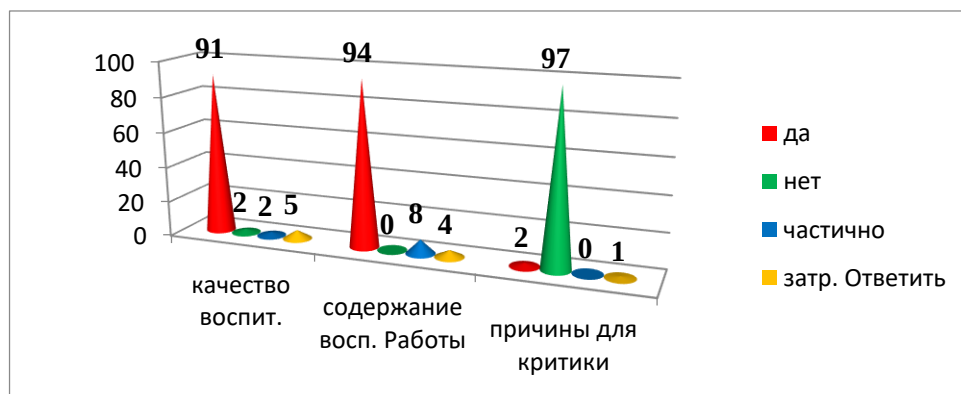
При составлении Программы воспитания использованы «Примерная программа воспитания» (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства просвещения России протокол от 2 июня 2020 года № 2/20), «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка (1.6.6 ФГОС ДО).

Программа воспитания включает в себя четыре основных раздела:

- раздел «Особенности организуемого в МБДОУ воспитательного процесса» (описание специфики деятельности МБДОУ);
- раздел «Цель и задачи воспитания», в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые МБДОУ предстоит решать для достижения цели;
- раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором МБДОУ показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания;
- раздел «Организация самоанализа воспитательной деятельности», показывает, каким образом в МБДОУ осуществляется самоанализ организуемой в нем воспитательной работы.

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы с указанием конкретных мероприятий и примерных сроков их проведения. Программа позволяет педагогическим работникам и родителям скоординировать свои усилия, направленные на воспитание подрастающего поколения.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в апреле 2023 года.



Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ, например — проводить зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями; организация совместных

мероприятий в городском парке. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ и санэпид режима, включены в календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует ФГОС ДО, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы: пищеблок, прачечная, медицинский блок, музыкальный и физкультурный залы, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, методический кабинет. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием. На территории ДОУ оборудованы прогулочные площадки, для проведения подвижных и сюжетно-ролевых игр, спортивная площадка.

Предметно-развивающая среда ДОУ эстетически продумана и оборудована с учетом функциональности, трансформируемости и доступности материала для деятельности воспитанников. В этом году приобретена посуда и детские столы для новых групп. В каждом групповом помещении, залах, кабинетах специалистов МБДОУ имеется все необходимое для осуществления качественного воспитательно-образовательного процесса.

№ п\п	Название помещения	Оснащение
1	Кабинет заведующего	компьютер и ноутбук; принтер, кресло для работы на компьютере; мебельный модуль: столы, стулья, компьютерный стол; факс; доступ к сети интернет; документация.
2	Физкультурный зал	Физкультурное оборудование для обеспечения двигательной деятельности, сухой бассейн, библиотека методической литературы
	Спортивная площадка	Мягкое покрытие, стойки для игр в баскетбол и волейбол, сетка.
3	Музыкальный зал	Цифровое фортепьяно, музыкальный центр, диски, комплект музыкальных инструментов, мультимедийный проектор, интерактивная доска.
4	Методический кабинет	Библиотека педагогической, методической и детской литературы, наглядно-дидактические пособия для непосредственно организованной образовательной деятельности, обобщённый опыт работы педагогов, материалы консультаций, семинаров, иллюстрационный материал, материалы по планированию, игрушки, дидактические игры, программы дошкольного образования, нормативно – правовые документы дошкольного образования, информационная выставка, компьютер, ноутбук, принтер, ламинированная машина, стол компьютерный, стол, стул взрослый, шкафы для методической литературы и пособий, шкаф для

		одежды.
5	Музыкальный кабинет	Демонстрационные пособия к праздникам и развлечениям, костюмы, документация педагогов, игрушки, методическая литература по музыкальному воспитанию
6	Групповые помещения	Мебельные модули для игрушек, игровые модули для сюжетных игр детей, дидактические игры и игрушки, пособия и материалы для организации совместной и самостоятельной игровой, продуктивной других детских видов деятельности.
7	Раздевальные	Мебельный модуль для раздевания и хранения одежды детей, информационные и тематические стенды. Информационные стенды для родителей каждой возрастной группы, наглядная информация тематических стендов по ПДД и ОБЖ, выставки детских работ, зона общения и отдыха.
8	Медицинский кабинет	Кабинет оборудован в соответствии с требованиями Сан ПиН, документация на детей, по питанию, медикаменты, медицинские инструменты и приборы.
9	Пищеблок	Пищеблок оборудован в соответствии с требованиями Сан ПиН, документация по питанию
10	Логопедический кабинет	Столы детские для работы Стул взрослый Стол логопедический для занятий Набор логопедических зондов Муляж артикуляционного аппарата Наглядный материал по развитию фонетико-фонематической, лексико-грамматической стороны речи, связной речи; Раздаточный материал (звуковой анализ слова, предложения).
11	Сенсорная комната	Пуфик-кресло Проектор «Звездное небо» Фиброоптиковолоконный пучок «Водопад света» Пузырьковые колонны Мягкие модули Зеркальные панно

В группах значительно пополнены уголки разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, с учетом социально-психологических особенностей ребенка, для обеспечения оптимального баланса в совместных и самостоятельных действиях. Созданы условия для социально-личностного развития воспитанников: для адаптации, комфортного пребывания детей в МБДОУ, положительного отношения к себе и другим людям, окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетенции детей. Развивающая предметно – пространственная среда в групповых помещениях организуется так, что каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по уголкам позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование. Повышению качества образовательной работы способствует

наличие технических и интерактивных средств: электронное фортепиано, музыкальный центр, магнитофоны, телевизоры, интерактивная доска, проектор, компьютеры, сканеры, ксероксы, принтер. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений как групповых комнат, так и помещений МБДОУ в целом.

Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, материалы. В МБДОУ есть необходимая художественная, детская, методическая литература, приобретается методическая литература, наглядные материалы.

Вывод: Анализируя развитие материально-технической базы и предметно развивающей среды МБДОУ за 2022– 2023 г., следует отметить, что обогатилось их содержание, это повлияло на повышение качества работы. За прошедший год: пополнилась библиотека методической литературой; в группах обогатилось содержание уголков; обновились дидактические игры, наглядный материал для работы с детьми; пополнился наглядный материал для НООД; пополнилось спортивное оборудование – лыжи, скалодром. Созданная развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям реализуемой программы.

Перспектива: Приобрести по возможности необходимое оборудование для организации физкультурных занятий (степы). Необходим УМК для реализации области речевое развитие – Подготовка детей к обучению грамоте, УМК Нищевой для реализации АООП для детей с ТНР.

Содержание педагогической деятельности.

Перед коллективом МБДОУ в 2022-2023 учебном году стояли следующие задачи:

1. Активизировать работу по духовно-нравственному воспитанию в условиях лично-ориентированного подхода посредством приобщения к культурно – историческому наследию родного края.
2. Совершенствовать работу педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития связной речи и культуры речевого общения дошкольников в организованных видах деятельности.
3. Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка посредством проектно-исследовательской, экспериментальной деятельности.

Направления методической работы:

- методические рекомендации по организации работы в рамках духовно-нравственного воспитания дошкольников;
- пополнение развивающей среды для развития связной речи и культуры общения дошкольников;
- методические рекомендации по организации проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности;
- создание условий для повышения квалификации и аттестации педагогов;
- совершенствование педагогического мастерства.

Методическая работа строилась на основе ФГОС ДО и плана работы на год.

Для решения поставленных задач коллективом МБДОУ были организованы и проведены:

- 3 педагогических совета по темам:
- «Посеем в детских душах доброту».

Цель: закрепление, уточнение и совершенствование знаний педагогов о воспитании духовно - нравственных качеств дошкольников в условиях лично – ориентированного подхода.

- «Инновационные технологии по формированию связной речи детей дошкольного возраста»

Цель: повышение компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста.

- «Проектно – исследовательская деятельность в ДОУ»

Цель: создание условий для развития творчества и профессиональной активности педагогов в овладении ими технологий проектирования.

Семинар: «Организация сюжетно-ролевой игры с детьми дошкольного возраста», где педагоги МБДОУ поделились своим опытом работы в данном направлении.

Педагоги в этом учебном году участвовали в стажировке на региональном уровне. Они представили свой опыт по темам «Интегрированные занятия в детском саду», «Организация развлечений спортивной направленности», «Интеллектуальное развитие дошкольника», «Нетрадиционные техники рисования». На стажировках присутствовали педагоги Шарьинского, Мантуровского, Поназыревского районов. Педагоги участвовали в акции «Открытое занятие» на уровне муниципалитета НООД были предоставлены в видеозаписи – 2 человек. Педагоги подошли к подготовке и проведению НОД творчески, использовали позиции партнёра, приёмы, направленные на вовлечение детей в деятельность. Каждое занятие начиналось с постановки проблемы перед детьми. Педагоги использовали современные технологии: игровые, здоровьесберегающие, ИКТ – (презентации), дифференцированный подход.

Тематический контроль: «Использование в образовательном процессе современных технологий и методов развития речи», «Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста».

Для каждого вида контроля старшим воспитателем и заведующим собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. С целью изучения данных вопросов использовались следующие методы и приемы контроля: наблюдения и анализ деятельности в группах, беседы с педагогами, анализ календарных планов работы педагогов, изучение развивающей предметно-пространственной среды, изучение документации по работе с детьми.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: в течение года все дети детского сада участвовали в целевых прогулках, акции «Стоп Гаджет», организация работы родительских патрулей. Проведены игры с использованием пространственного моделирования «Железнодорожный транспорт», «Игры во дворе». В течение года проводились беседы с детьми о правилах поведения на улице, остановке, перекрестке, во дворе дома, в транспорте, чтение художественной литературы по ПДД, разыгрывание ситуаций. Организовывались дорожные экскурсии с привлечением сотрудника центра профилактики Н.В. Созиновой. Совместно с инспектором ГБДД И.Ю. Суманеевой, был проведен конкурс «Безопасное колесико». Проводились инструктажи с родителями «Ребенок в машине», «Осторожно велосипед», «Возьми за руку». Много уделялось внимания безопасности детей: на железнодорожном транспорте, на игровых площадках, на водных объектах, открытые окна: с родителями проводились инструктажи, предлагались памятки. Проводились консультации для родителей, размещалась информация в групповых помещениях и сайте МБДОУ и родительских чатах Viber.

Праздники: «Осень золотая», «День Матери», «Новогодняя сказка», Неделя зимних игр и забав, «Милые, мамочки» проводились в присутствии родителей. Выпуск детей в школу, посвящённый Дню защиты детей, летний спортивный праздник «Юные олимпийцы».

Вывод: сотрудники МБДОУ занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня. Организовать работу с воспитателями, испытывающими трудности в воспитательно-образовательной работе с детьми с

использованием внутренних ресурсов: трансляция опыта педагогов с высшей и первой категорией, через наставничество.

Дополнительное образование воспитанников

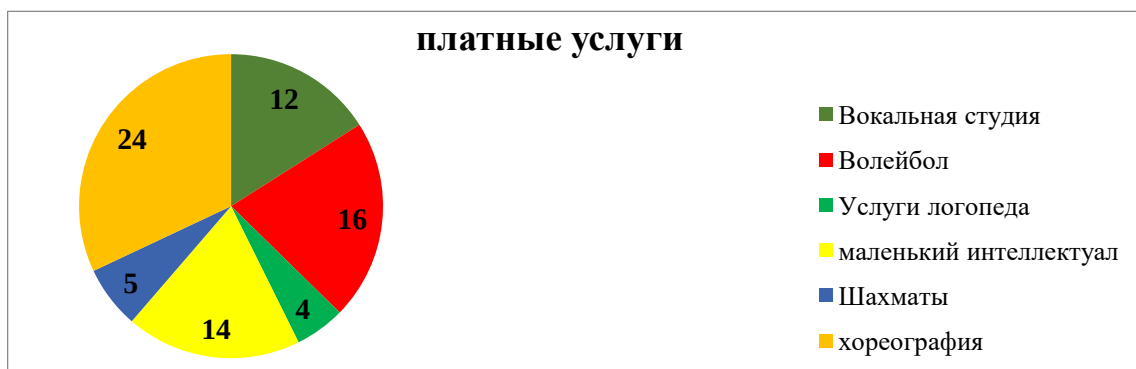
Для обеспечения индивидуального подхода к развитию детских способностей в ДОО педагогами проводится кружковая работа на бесплатной основе.

В детском саду ведутся дополнительные платные образовательные услуги. Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком в порядке оказания дополнительных образовательных услуг и расписанием, которые разрабатываются и утверждаются образовательной организацией.

В 2022-2023 учебном году дополнительные образовательные услуги реализуются по следующим **направлениям**:

- 1) художественное направление;
- 2) физкультурно-спортивное направление;
- 3) социально-педагогическое направление;
- 4) естественнонаучное направление.

Занятия дополнительного образования проводятся во второй половине дня после дневного сна с 15.30 до 19.00 часов, в них занимаются 69 воспитанников.



Для обеспечения индивидуального подхода к развитию детских способностей в МБДОУ педагогами проводятся дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе. Кружки проводились во вторую половину дня в соответствии санитарно-эпидемиологическими требованиями по выполнению учебной нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3049-13.

Содержание обучения детей осуществляется на основе авторских программ педагогов.



Вывод: все воспитанники МБДОУ охвачены кружковой работой, дополнительное образование в МБДОУ реализуется достаточно активно, учитывается инициатива, интересы и потребности каждого ребенка, обладает открытостью и доступностью. Наблюдается востребованность родителями дополнительных платных образовательных услуг.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Сохранить и улучшить здоровье – каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. Оздоровительная работа в МБДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» с изменениями.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

В МБДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении. Медицинский блок включает в себя наличие: медицинского кабинета, прививочного кабинета и оснащен необходимым медицинским инструментарием и набором медикаментов. Имеется лицензия на медицинское обслуживание в МБДОУ.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическому развитию;
- выявление детей с хроническими заболеваниями.

Медицинская сестра МБДОУ ведет учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.



В течение года в МБДОУ проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня, организация двигательной активности (утренняя гимнастика; физкультурные занятия; физминутки и динамические паузы; подвижные игры; прогулки; спортивные досуги, развлечения, праздники);
- учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия (с детьми проводятся: умывание, соблюдение температурного режима, летний период утренний прием на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики; динамический час на улице, бодрящая гимнастика после дневного сна, ходьба босиком по массажным коврикам).

В течение учебного года медицинской сестрой был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в МБДОУ. Тщательный контроль со стороны заведующего и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Оздоровительная работа: способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Профилактическая работа: (витаминизация, кварцевание, проветривание) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Предметно-развивающая среда в группах и игровые площадки были пополнена атрибутами для обеспечения двигательной активности детей. Анализ оздоровительной работы показал, что показатели групп здоровья остаются стабильными (основная часть детей имеет 2 группу здоровья). На физическое развитие детей, их устойчивость к заболеваемости большое влияние оказывает выполнение натуральных норм питания, поэтому вопрос организации рационального питания детей на постоянном контроле у руководителя.

Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в НООД включаются физкультминутки, элементы релаксации, дыхательные упражнения. Формируем у ребенка представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни.

Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей она прошла успешно. В течение периода адаптации дети осматриваются и наблюдаются медицинской сестрой. Дети в МБДОУ принимаются постепенно. На каждого ребенка оформляется лист адаптации, в конце периода выводится степень адаптации, если возникает необходимость привлекается педагог-психолог.

В работе с детьми раннего и младшего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей.

Вывод: все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Взаимодействие с родителями.

Проблема взаимодействия МБДОУ и семьи в последнее время попала в разряд самых актуальных, так как современная семья очень часто перекладывает всю свою ответственность на педагогов и устранивается от воспитательно – образовательного

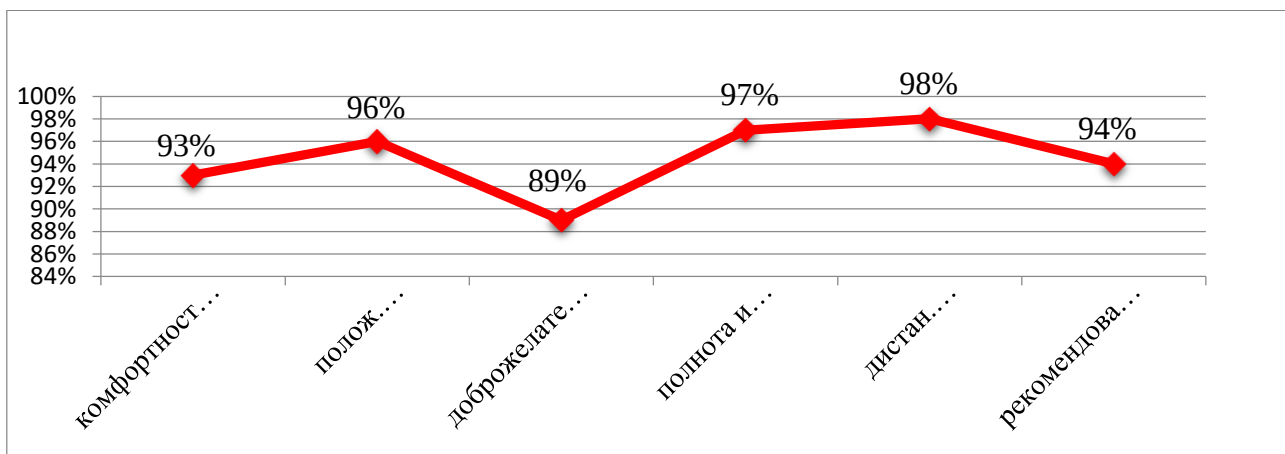
процесса. В соответствии с требованиями ФГОС ДО проводилась активная работа с родителями. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строилось нами по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс воспитания и образования их детей путем дистанционной формы работы, создавались закрытые группы в мессенджерах.

С целью изучения выявления удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательной услуги было проведено анкетирование родителей.



Результаты анкетирования родителей показали, что наиболее эффективными формами совместной работы они считают родительские собрания, совместные дела детского и родительского коллективов, конкурсная система. Родители отмечают хорошие условия, созданные для работы с детьми: комфортная обстановка в группах, кабинет педагога – психолога, музыкальный зал, спортивные залы. С детьми работают квалифицированные специалисты. Есть кружки, где дети получают дополнительное образование. Родителей постоянно информируют о том, какая работа ведется в детском саду. Родители сами являются активными участниками образовательного процесса. Родители отмечают интересные мероприятия, проводимые в дошкольном учреждении, такие как мастер – классы, праздники, развлечения, спортивные праздники.

В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, знакомились с Уставом МБДОУ, проводилась экскурсия по детскому саду.

Вывод: по результатам проведенного анкетирования можно сделать вывод о том, что в целом удовлетворенность родителей образовательным процессом в учебном году находится на оптимальном уровне, что составило 94%. Необходимо организовать

просветительскую работу с родителями дошкольников с целью информирования о содержании и возможных формах организации детской деятельности, о развивающем эффекте всех видов детской деятельности и о роли семьи в процессе воспитания и развития ребенка.

Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2022– 2023 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы ДОУ;
- Повышение заинтересованности родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ;
- Совершенствование системы повышения квалификации и поддержка педагогических работников МБДОУ;
- Формирование предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями программы и ФГОС ДО;
- Развитие системы дополнительного образования, как платного, так и бесплатного на уровне МБДОУ.

1.6. Задачи работы детского сада на 2023-2024 учебный год

Цель: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства, создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

1. Воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей.
2. Формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту у детей посредством интеграции различных видов деятельности и активного отдыха.
3. Продолжать работу, направленную на формирование и совершенствование всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста.

2. Организационно-педагогическая работа

2.1. Комплектование групп

1	Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности «Лучики»	1,6-3 года
2	Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности «Кроха»	1,6-3 года
3	Младшая группа общеразвивающей направленности «Ладушки»	3-4 года
4	Младшая группа общеразвивающей направленности «Солнышко»	3-4 года
5	Средняя группа общеразвивающей направленности «Непоседы»	4-5 лет
6	Средняя группа общеразвивающей направленности «Фантазеры»	4-5 лет

7	Старшая группа общеразвивающей направленности «Ладушки»	5-6 лет
8	Старшая группа общеразвивающей направленности «Дочки-сыночки»	5-6 лет
9	Старшая группа компенсирующей направленности (логопедическая) «Звездочки»	5-6 лет
10	Подготовительная группа общеразвивающей направленности «Ягодки»	6-7 лет
11	Подготовительная группа компенсирующей направленности (логопедическая) «Говорушки»	6-7 лет

3. Работа с кадрами

3.1. Повышение профессионального мастерства и квалификации кадров

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Когда был	Когда будет	Где
1	Соловьева Г.С.	учитель-дефектолог	2019	2023	КОИРО
2	Валова Е.С.	музыкальный руководитель	2021	2024	КОИРО, г. Рязань
3	Созинова А.В.	воспитатель	2021	2024	КОИРО
4	Береснева А.А.	воспитатель	2021	2024	КОИРО
5	Фурнэ Л.А.	инструктор ФК	2021	2024	КОИРО, г. Рязань
6	Мазанова С.А.	учитель-логопед	2019	2023	КОИРО

3.2. Участие в работе М.О.

Направление деятельности	Участники	Возможности предъявления результатов
Постоянно-действующие семинары		
Руководителей организаций дошкольного образования	Фролова Л.А.	нормативная, правовая документация
Старших воспитателей	Заслонкина Л.А.	Сборник материалов из опыта работы
«Организация совместной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста»	Фролова Л.Б., Ковригина А.А., Созинова А.В., Быстрова А.В., Бобкова А.А., Коноплева И.А., Никулина С.В.	Буклеты, памятки, фотоматериалы
«Организация совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста»	Турцева Т.И., Корчагина Т.Н., Дороничева Е.В., Лебедева Е.А., Любимова Г.Н., Афросина Э.А.	Сборник методических рекомендаций для работы с детьми старшего дошкольного возраста
Проблемные семинары		
Профилактика ДТТ в ДОО	Турцева Т.И.	Методическая разработка
Методические объединения		

ОВЗ	Малышева Л.В., Чечурова О.В. Береснева А.А. Смирнова Т.А.	Создание картотеки по познавательнo-речевому развитию - диск
Музыкальных руководителей ДОО	Цветкова М.В., Валова Е.С.	
Инструкторов по физвоспитанию	Фурнэ Л.А.	Сборник конспектов
Учителей-логопедов, педагогов-психологов	Мазанова С.А., Бессонова В.А., Соловьева Г.С.	Сборник - диск

3.3. Мероприятия по аттестации

ФИО	На категорию	Мероприятия	Аттестация
Дороницева Е.В.	высшая	мероприятия внутри МБДОУ	сентябрь 2023

4. Методическая работа

4.1. Педагогические советы

№	Тема	Содержание	Форма	Дата
1	Установочный <u>Цель:</u> Проектирование и утверждение основных направлений функционирования и развития ДОУ в 2023-2024 учебном году.	1.Итоги подготовки МБДОУ к учебному году. 2.Утверждение плана работы на год дошкольного учреждения с приложениями. 3.Принятие и утверждение рабочих программ педагогов. 4. Рассмотрение и обсуждение локальных актов: - режимов дня по возрастным группам, - циклограмм деятельности специалистов. 5. Итоги летней оздоровительной работы.	Круглый стол	Август
2	«Построение образовательного процесса ДОУ на основе духовно-нравственных ценностей». <u>Цель:</u> систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам духовно-нравственного и	1. Аналитическая справка по итогам тематической проверки «Планирование и организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей». 2. Основные средства духовно-нравственного воспитания дошкольников. 2. Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста. 3. Роль фольклора в воспитании	Круглый стол	октябрь

	патриотического воспитания.	нравственности у дошкольников 4. Решение педагогического совета.		
3	«Приобщение детей к здоровому образу жизни посредством разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы» Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.	1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению в ДОУ». 3.Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ. 4. Активный отдых, взаимодействие с родителями. 5. Решение педагогического совета.	Круглый стол	январь
4	«Эффективность работы ДОУ по развитию компонентов устной речи дошкольников» Цель: систематизация знаний педагогов по проблеме развития компонентов устной речи дошкольников.	1.Выполнение решений предыдущего педсовета 2. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Развитие устной речи в различных формах и видах деятельности». 3. Формирование грамматически правильной речи посредством словесного творчества. 4. Роль дидактической игры в формировании связной речи и речевого творчества. 5. Решение педагогического совета.	Круглый стол	март
5	Итоговый <u>Цель:</u> Подведение итогов работы за учебный год.	1.Анализ работы за год, планы на будущий год. 2.Творческие отчеты педагогов. 3.Отчёт о работе специалистов. 4.Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.	Круглый стол	Май

4.2. Медико-психолого-педагогические совещания

Тема	Цель	Дата	Ответственный
Адаптация детей раннего и младшего дошкольного возраста Результаты адаптации детей и родителей к условиям ДОУ.	-определение групп здоровья, -анализ адаптационного периода	Октябрь	воспитатели, педагог-психолог, медицинский работник

Анализ состояния здоровья детей за полугодие. Анализ воспитательно-образовательного процесса.	-эффективность работы педагогов с детьми	Декабрь, май	медицинский работник, воспитатели, заведующий
Результаты реализации системы коррекционной и оздоровительной работы в МБДОУ	-итоги работы за год	апрель	медицинский работник, педагог-психолог, учитель-логопед
Результаты диагностики воспитанников.	-итоги работы за год	май	воспитатели, старший воспитатель

4.3. Планирование методической работы по выполнению годовых задач

Формы методической работы	Содержание	Сроки	Ответственный
Консультации	Формы и методы гражданско-патриотического воспитания дошкольников.	Ноябрь	Ст. воспитатель
	Дошкольный туризм как эффективное средство оздоровления и всестороннего развития личности ребенка..	декабрь	Ст. воспитатель
	Обучение грамоте дошкольников.	Февраль	Ст. воспитатель
Семинары	Поддержка детской инициативы. Оказание недирективной помощи детям дошкольного возраста.	апрель	Ст. воспитатель, воспитатели
Мастер-классы	Особенности организации и руководства игровой деятельностью дошкольника.	март	
Конкурс	Конкурс на уровне ДОУ «Лучшая методическая разработка по патриотическому воспитанию дошкольников»	Ноябрь	Ст. воспитатель
	Конкурс программ и методических разработок.	Январь	Ст. воспитатель
	Конкурс на уровне ДОУ «Дидактический материал по речевому развитию дошкольника».	февраль	Ст. воспитатель
Открытый показ	Занятия по развитию речи.	октябрь	Воспитатели
	Организация и проведение прогулок.	апрель	Ст. воспитатель Воспитатели

4.4. Система внутреннего контроля.

№ п/ п	Формы работы	Разделы мониторинга	Срок проведения	Ответственны е	Где отражено
1	Мониторинг	Проведение диагностики уровня освоения ООП во всех возрастных группах	Сентябрь (11-15) Май (15-20)	Воспитатели Специалисты	Медико-психолого-педагогические совещания
		Обобщение и анализ результатов диагностики	Сентябрь (25-29) Май (21-27)	Старший воспитатель Специалисты	
2	Тематический контроль	Планирование и организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей	октябрь	Заведующий Старший воспитатель	Протокол педсовета № 2
		Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению в ДОУ.	январь	Заведующий Старший воспитатель	Протокол педсовета № 3
		Развитие устной речи в различных формах и видах деятельности.	март	Заведующий Старший воспитатель	Протокол педсовета № 4
3	Анализ	Организация и проведение игровой деятельности.	март	Старший воспитатель	Мастер-класс
4	Анализ	Организация приема пищи и развитие культурно-гигиенических навыков детей во время еды.	Декабрь - февраль	Заведующий, медицинская сестра	Совещание при заведующем
5	Анализ	Работа по адаптированным программам для детей с ОВЗ	Май	Старший воспитатель Специалисты	Медико-психолого-педагогические совещания
6	Анализ	Удовлетворенность родителей работой детского сада	Май	Старший воспитатель Воспитатели	Совещание при заведующем

4.5. Обобщение педагогического опыта.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых ММС и Управлением образования	в течение года	Педагоги ДОУ
2	Изучение и обобщение опыта работы педагогов: Дороничевой Е.В..	в течение года	Заведующий, ст.воспитатель Педагоги МБДОУ
3	Участие в городских методических объединениях: - групп компенсирующей направленности; - младшего возраста; - старшего дошкольного возраста; - учителей-логопедов; - педагогов-психологов;	в течение года	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ

	- музыкальных руководителей; - инструкторов ФИЗО; - семинар по ПДД		
4	Изучение передового педагогического опыта работы используя разные источники: семинары, курсы повышения квалификации, круглые столы и др.	в течение года	Заведующий, ст. воспитатель; педагоги ДОУ

4.6. Организация конкурсов, выставок.

Конкурсы для педагогов, воспитанников и родителей		
Осенние мотивы	сентябрь-октябрь	воспитатели всех групп, воспитанники, родители
Новогодняя мастерская	декабрь	воспитатели всех групп, воспитанники, родители
Я - исследователь	декабрь	воспитатели подготовительной к школе группы, специалисты
Снежные фантазии.	январь-февраль	воспитатели всех групп, воспитанники, родители
Конкурс фотографий «Вместе с мамой весело»	март	воспитатели всех групп, воспитанники, родители
Маленький интеллект	март	воспитатели подготовительной к школе группы, специалисты
Праздник талантов	апрель	музыкальные руководители, воспитатели старшего дошкольного возраста
Творческий конкурс фотографий «Наш активный отдых»	апрель	воспитатели всех групп, воспитанники, родители
Спартакиада дошколят	май	инструктор ФИЗО

ВЫСТАВКИ		
Выставка рисунков - «Это мамочка моя».	ноябрь	воспитатели всех групп
«Праздник новогодний» /коллаж/.	декабрь	воспитатели всех групп, специалисты
Фотовыставка – «Папа может все что угодно».	февраль	воспитатели всех групп
Выставка творческих работ «Это бабушка моя»	март	воспитатели всех групп
«Мирное небо» - выставка рисунков	апрель	воспитатели всех групп
«Что умеют наши дети?» - выставка работ кружковой деятельности.	май	воспитатели всех групп, специалисты

4.7. Психолого- педагогический консилиум.

№	Содержание заседаний ППк	Сроки	Ответственный
1	1.Рассмотрение и утверждение плана работы ППк на 2023-2024 учебный год. 2. Показатели физического развития и здоровья детей группы компенсирующей	сентябрь	Заведующий, педагог-психолог

	направленности для детей с нарушениями речи. 3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса. 4. Взаимодействие учителя-логопеда и педагога-психолога с участниками коррекционно-образовательного процесса в ДОУ.		
2	1. Выстраивание индивидуального коррекционно-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ. 2. Результаты мониторинга речевого развития детей группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. 3. Результаты мониторинга образовательного процесса (уровни индивидуального развития по образовательным областям) группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.	октябрь	Учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог
3	1. Результаты мониторинга речевого развития детей группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. Итоги коррекционной работы за первое полугодие. 2. Результаты работы по «Адаптированным образовательным программам». 3. Рекомендации по комплексному обследованию детей с нарушениями речи средних и старших возрастных групп (психологическое, педагогическое, логопедическое).	декабрь	Заведующий, педагог-психолог
4	1. Итоги усвоения программного материала детьми группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи за учебный год. 2. Эффективность работы по Адаптированным образовательным программам 2023– 2024 учебном году.	май	Старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог

План контроля МБДОУ

Месяц	Содержание контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственный	Способ подведения итогов
сентябрь	Готовность помещений МБДОУ к новому учебному году: - создание условий для охраны жизни и здоровья детей в группах; - санитарное состояние, чистота и порядок в помещениях; - информирование родителей; - наличие и ведение документации (табель посещаемости, сведения о родителях, тетрадь временно отсутствующих, тетрадь протоколов родительских собраний и т.д.).	оперативный	проверка	Заведующий начальник хозяйственного отдела, старший воспитатель	Совещания при заведующем, собеседование с педагогами
	Педагогический мониторинг детей на начало года	текущий	анализ результатов педагогической диагностики	Старший воспитатель	Собеседование с воспитателями, корректировка планирования
	Организация питания. Выполнение натуральных норм питания.	оперативный	анализ	Заведующий, медицинский работник	Карточки
	Состояние документации педагогов, воспитателей групп.	оперативный	анализ документации	Заведующий, старший воспитатель	Собеседование, карта анализа, запись в журнале

Октябрь	Санитарное состояние помещений группы	оперативный	посещение, наблюдение	Заведующий, медицинский работник	Сообщение, на совещании при заведующем карта анализа, запись в журнале
	Организация питания. Выполнение натуральных норм питания.	оперативный	анализ	Заведующий, медицинский работник	Карта анализа
	Соблюдение требований к организации и проведению прогулок	оперативный	наблюдение	Заведующий, старший воспитатель	Сообщение, на совещании при заведующем карта анализа, запись в журнале
	Организация и проведение занятий в средних группах.	оперативный	посещение занятий в средней группе	Заведующий, старший воспитатель	Собеседование, карта анализа
	Техника безопасности и сохранность имущества.	текущий	наблюдение	Начальник хозяйственного отдела	Доклад на совещании при заведующем.
	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	оперативный	анализ документации	Заведующий, старший воспитатель	Собеседование, карта анализа, запись в журнале
	Планирование и организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей	тематический	анализ документации, наблюдение, беседы	Заведующий, старший воспитатель	Аналитическая справка, педсовет № 2
Ноябрь	Санитарное состояние помещений группы	оперативный	посещение, наблюдение	Заведующий, медицинский работник	Сообщение, на совещании при заведующем карта анализа, запись в журнале
	Организация питания. Выполнение натуральных норм питания.	оперативный	анализ	Заведующий, медицинский работник	Карта анализа
	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей (техническое состояние мебели)	текущий	осмотр, беседа	Начальник хозяйственного отдела	Акт
	Планирование воспитательно-образовательной работы с	оперативный	анализ документации	Заведующий, старший воспитатель	Собеседование, карта анализа, запись в журнале

	детьми				
	Организация и проведение занятий в младших группах.	оперативный	посещение занятий в младшей группе	Заведующий, старший воспитатель	Собеседование, карта анализа
	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	оперативный	посещение, наблюдение	Заведующий, старший воспитатель	Собеседование, карта анализа
Декабрь	Санитарное состояние помещений группы	оперативный	посещение, наблюдение	Заведующий, медицинский работник	Сообщение, на совещании при заведующем карта анализа, запись в журнале
	Организация питания. Выполнение натуральных норм питания.	оперативный	анализ	Заведующий, медицинский работник	Карта анализа
	Готовность МБДОУ по подготовке к проведению новогодних и рождественских праздников	текущий	наблюдение, осмотр	Заведующий	Совещание при заведующем
	Состояние документации педагогов, воспитателей групп.	оперативный	анализ документации	Заведующий, старший воспитатель	Собеседование, карта анализа, запись в журнале
	Проверка здания по пожарной безопасности в период празднования новогодних праздников	текущий	наблюдение, осмотр	Начальник хозяйственного отдела	Совещание при заведующем
	Организация и проведение занятий в старших группах.	оперативный	посещение занятий в старшей группе	Заведующий, старший воспитатель	Собеседование, карта анализа
Январь	Санитарное состояние помещений группы	оперативный	посещение, наблюдение	Заведующий, медицинский работник	Сообщение, на совещании при заведующем карта анализа, запись в журнале
	Организация питания. Выполнение натуральных норм питания.	оперативный	анализ	Заведующий, медицинский работник	Карта анализа

	Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению в ДОУ.	тематический	анализ документации, наблюдение, беседа	Заведующий, старший воспитатель	Аналитическая справка педсовет № 3
	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	оперативный	анализ документации	Заведующий, старший воспитатель	Собеседование, карта анализа, запись в журнале
	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	оперативный	посещение, наблюдение	Заведующий, старший воспитатель	Собеседование, карта анализа
	Организация и проведение занятий в группах раннего возраста.	оперативный	посещение занятий в группах раннего возраста	Заведующий, старший воспитатель	Собеседование, карта анализа
Февраль	Санитарное состояние помещений группы	оперативный	посещение, наблюдение	Заведующий, медицинский работник	Сообщение, на совещании при заведующем карта анализа, запись в журнале
	Организация питания. Выполнение натуральных норм питания.	оперативный	анализ	Заведующий, медицинский работник	Карта анализа
	Соблюдение требований к организации и проведению прогулок	оперативный	наблюдение	Заведующий, старший воспитатель	Сообщение, на совещании при заведующем карта анализа, запись в журнале
	Наличие и выполнение инструкций по охране труда в группах и служебных помещениях	текущий	осмотр	Начальник хозяйственного отдела	Журнал инструктажей
	Организация и проведение занятий в подготовительных группах.	оперативный	посещение занятий в подготовительной группе	Заведующий, старший воспитатель	Собеседование, карта анализа
Март	Санитарное состояние помещений группы	оперативный	посещение, наблюдение	Заведующий, медицинский работник	Сообщение, на совещании при заведующем карта анализа, запись в журнале

	Организация питания. Выполнение натуральных норм питания.	оперативный	анализ	Заведующий, медицинский работник	Карта анализа
	Планирование воспитательно- образовательной работы с детьми	оперативный	анализ документации	Заведующий, старший воспитатель	Собеседование, карта анализа, запись в журнале
	Развитие устной речи в различных формах и видах деятельности.	тематический	анализ документации, наблюдение, посещение совместной деятельности	Заведующий, старший воспитатель	Аналитическая справка педсовет № 4
	Организация и проведение занятий учителем-логопедом.	оперативный	посещение занятий учителя- логопеда	Заведующий, старший воспитатель	Собеседование, карта анализа
Апрель	Санитарное состояние помещений группы	оперативный	посещение, наблюдение	Заведующий, медицинский работник	Сообщение, на совещании при заведующем карта анализа, запись в журнале
	Организация питания. Выполнение натуральных норм питания.	оперативный	анализ	Заведующий, медицинский работник	Карта анализа
	Состояние документации педагогов, воспитателей групп.	оперативный	анализ документации	Заведующий, старший воспитатель	Собеседование, карта анализа, запись в журнале
	Контроль выполнения инструкций и инструктажей по ППБ, ОТ и антитеррору	текущий	беседа, наблюдение	Начальник хозяйственного отдела	
	Организация и проведение занятий педагогом- психологом, учителем- дефектологом.	оперативный	посещение занятий учителя- дефектолога, педагога- психолога	Заведующий, старший воспитатель	Собеседование, карта анализа

Май	Санитарное состояние помещений группы	оперативный	посещение, наблюдение	Заведующий, медицинский работник	Сообщение, на совещании при заведующем карта анализа, запись в журнале
	Организация питания. Выполнение натуральных норм питания.	оперативный	анализ	Заведующий, медицинский работник	Карта анализа
	Педагогический мониторинг освоения ООП и АООП на конец года	итоговый	анализ документации наблюдение	Старший воспитатель	Результаты педагогической диагностики, педсовет №5
	Соблюдение требований к организации и проведению прогулок	оперативный	наблюдение	Заведующий, старший воспитатель	Сообщение, на совещании при заведующем карта анализа, запись в журнале
	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	оперативный	анализ документации	Заведующий, старший воспитатель	Собеседование, карта анализа, запись в журнале
	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	оперативный	посещение, наблюдение	Заведующий, старший воспитатель	Собеседование, карта анализа
	Соблюдение инструкций по ОТ и ППБ в группах, в музыкальном и физкультурном зале	текущий	беседа, наблюдение	Начальник хозяйственного отдела	Собеседование

5.2. Циклограмма административно-хозяйственной работы

Мероприятия	Ответственный
1.Подготовка всех помещений к новому учебному году	Заведующий, начальник хозотдела
2.Приемка МБДОУ	Заведующий, начальник хозотдела, старший воспитатель
3.Составление списков воспитанников	делопроизводитель
4. Корректировка должностных инструкций работников	Заведующий
5. Координация обязанностей работников	Заведующий, начальник хозотдела, старший воспитатель, шеф-повар
6. Совещание при заведующей. Организация работы МБДОУ в новом учебном году.	Заведующий, начальник хозотдела, старший воспитатель
7. Расстановка кадров	Заведующий
8. Утверждение графиков работы	Заведующий
9.Составление и утверждение циклограмм, функциональных обязанностей работников	Заведующий, начальник хозотдела, старший воспитатель
10.Составление и предоставление отчетности в УО, ММС	Заведующий, старший воспитатель
12. Тарификация	Заведующий
13. Начало отопительного сезона. Утепление окон во всех помещениях. Уборка территории от опавшей листвы.	начальник хозотдела
14. Работа по выполнению замечаний	Заведующий, начальник хозотдела
15.Работа по выполнению предписаний	Заведующий, начальник хозотдела
16.Уборка территории от опавшей листвы. Подготовка к зимнему сезону.	начальник хозотдела
17. Предварительная работа по составлению графиков отпусков	Заведующий, председатель ПК
18. Предварительная работа по составлению проекта сметы расходов на новый календарный год и заявок на приобретение оборудования и инвентаря	Заведующий, начальник хозотдела
19. Составление заявки на косметический ремонт помещений МБДОУ	Заведующий, начальник хозотдела
20. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы	Заведующий, начальник хозотдела
21.Проверка выполнения соглашения по ОТ за календарный год	Комиссия по ОТ, председатель ПК