

**Аналитическая справка
по адаптации детей раннего возраста
2017-2018 учебный год**

С начала учебного года во вторую группу раннего возраста «Ягодки» поступило 27 детей, из них - 12 девочек, 15 мальчиков. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ — с 2 часов до перехода на полный день. Были дети, которые начали привыкание к детскому саду с посещения прогулок и, уже привыкнув к детям, приходили в группу.

С момента поступления ребенка в группу раннего возраста старший воспитатель, педагог-психолог, врач и медицинская сестра (ежедневно), заведующий совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы.

Параметры наблюдения:

- эмоциональное состояние (настроение)
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника
- характер сна и длительность засыпания
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи
- взаимоотношения ребенка с детьми
- взаимоотношения ребенка со взрослыми

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий щадящий режим дня (дети укладывались спать пораньше, подъем - после всех детей), соответствующая предметно - развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, лечебно - профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Медицинскими работниками ДОУ проводилась индивидуальная адаптационная противовирусная терапия препаратами гриппферон, интерферон, арбидол, анаферон. Проводился еженедельный контроль за массой тела ребенка, что фиксировалось в журнале антропометрических изменений. По итогам наблюдений уменьшений массы тела поступивших воспитанников не наблюдалось. В течение одного месяца, пока ребенок адаптировался к ДОУ, прививки ему не делались.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия:

- вручались индивидуальные памятки;
- обновлялась стендовая информация по адаптации детей;
- проводились консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации;
- проведено родительское собрание «Адаптация»
- на сайте ДОУ на странице психолога размещены материалы по адаптации детей
- ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога - психолога, врача, медицинской сестры, и администрации.

Этапы деятельности в адаптационный период:

- Сбор информации о детях группы через беседы с родителями и анкетирование.

- Ознакомление детей с пространством группы, с другими детьми и воспитателями, с помощником воспитателя.

- Наблюдения за реакциями детей в группе, ведение адаптационных листов.

- Определение зон особого внимания, внесение в группу любимых домашних игрушек для облегчения адаптации.

- Оценка педагогами своих действий по работе с детьми и родителями воспитанников.

Планирование работы с детьми.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОУ:

Лёгкая адаптация – 19 детей -67%

Средняя адаптация – 7 детей— 30%

Тяжелая адаптация- 0%

Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

Основные причины протекания средней адаптации детей: частые заболевания, неподготовленность к режиму и питанию в детском саду (несмотря на рекомендации), сильная привязанность к родителям, отсутствие единства требований в воспитании ребёнка.

С родителями детей, чей адаптационный период протекал в более тяжелой форме, были проведены индивидуальные консультации, а также вывешен наглядный материал на информационном стенде.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно.

Выводы:

-Создана эмоционально благоприятная атмосфера в группе, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого ребенка.

-Проведенное родительское собрание с актуальными вопросами, размещение информации в приемной, организация индивидуальных консультаций по запросу родителей дали положительный результат: появилось доверие к воспитателям, как у детей, так и у родителей воспитанников.

Рекомендации:

1) Продолжать создавать комфортные условия пребывания детей во второй группе раннего возраста. Ответственные: воспитатели групп.

3) Продолжать пополнять предметно- развивающую среду группы. Отв. воспитатели, администрация

5) Консультирование воспитателей по вопросам адаптации детей раннего возраста

Справку составила психолог
Со справкой ознакомлены: _____



Е.В.Титова