

Нормы развития ребёнка

Если Ваш ребенок развивается в норме, то он может к 3 м годам:

Физическое развитие

Ходить и бегать, не наталкиваясь на других детей, прыгать на 2-х ногах на месте продвигаясь вперед

Брать, держать, переносить мяч, катать мяч, бросать мяч двумя руками от груди, из-за головы
Ловить мяч. Стоять на носочках, ходить на носочках. Лазить по лестнице (высота 1,5 м)

Познавательно- речевое развитие

Интересуется окружающим миром, любознателен

Различает и называет: мебель, одежду, посуду, овощи, фрукты, транспорт

Свободно ориентируется в ближайшем окружении: узнает свой дом, квартиру, детсад, группу

Знает имена членов семьи, персонала группы

Собирает пирамидку из 8-10 частей, собирает вкладыши (формочки, колпачки, матрешки), кубики, картинку из 2-4 частей

Умеет подбирать различные фигуры к соответствующим по форме отверстиям.

Развитие речи

имеет активный словарь не менее 1000 – 1200 слов, повторяет за взрослым слова, предложения, вопрос, отвечает на понятный вопрос взрослого, задает вопросы («Где?», «Куда?»), говорит простыми предложениями, умеет делиться информацией («Коля пришел»), пожаловаться на неудобство (замерз, устал) и действия сверстника («отнимает»), слушает небольшие рассказы, сказки с наглядным сопровождением и без него, общается со сверстниками, понимает рассказ взрослого, читает стихи с помощью взрослого (А. Барто из цикла «Игрушки» и др.), внимательно рассматривает иллюстрации в книгах для малышей

Социально-личностное развитие

- сохраняет эмоционально уравновешенное состояние в период бодрствования;
- шумный, любознательный, спокойный, капризный и др.
- воспринимает свою индивидуальность через свои ощущения: мне больно, мне весело, мне хочется и т.д.
- помнит эмоциональные ощущения (когда болел - было больно, ходил на праздник - было весело)
- выполняет просьбы «нужно», «подожди», умеет огорчаться, сердиться при неудачах
- радуется веселым играм со взрослыми и детьми
- привязан к близким, беспокоится при их уходе, но быстро успокаивается, жалеет
- при доброжелательном отношении вступает в контакт с малознакомыми людьми

Художественно- эстетическое развитие

- эмоционально откликается на музыку, подпевает детские песенки, двигается в соответствии с характером музыки
- радуется нарисованному, называет, что нарисовал
- выполняет движения: притопывает ногой, хлопает в ладоши, поворачивает кисти рук

- активно участвует в праздниках

Детские виды деятельности

Игра: начинает играть вдвоем со сверстником

- выполняет в игре 2-3 последовательные действия: делает как мама, как врач
- использует в игре не только игрушки, но и предметы-заместители;
- может занять себя игрой самостоятельно
- участвует в подвижных играх с группой детей, запоминает несложные правила

Рисование

- знает, что рисуют карандашами, фломастерами, красками; правильно держит карандаш
- знает цвета: красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный;
- рисует разные линии: прямые, кривые, закругленные.

Лепка

- раскатывает комочек пластилина прямыми и круговыми движениями кистей рук, отламывает от большого комка маленькие комочки;
- соединяет концы раскатанной палочки, плотно прижимая их друг к другу;
- сплюсчивает комочек ладонями; лепит несложные предметы.

Аппликация

- наклеивает готовые формы, намазывая изображение с обратной стороны клеем;
- копирует образец

Бытовые навыки

- ест аккуратно, не обливаясь
- моет руки с мылом, вытираться полотенцем
- замечает беспорядок в своей одежде;
- раздевается: расстегивает впереди пуговицы, застежки на липучках, снимает колготы, носки, штанишки, кофточку, шапку, куртку;
- одевается (сам надевает носки, колготы, обувь, кофту, шапку, футболку);
- знает место одежды, обуви, посуды;

- пользуется носовым платком; регулирует свои физиологические потребности

Художественно- эстетическое развитие

- эмоционально откликается на музыку, подпевает детские песенки, двигается в соответствии с характером музыки
- радуется нарисованному, называет , что нарисовал
- выполняет движения: притопывает ногой, хлопает в ладоши, поворачивает кисти рук
- активно участвует в праздниках