

Министерство образования и науки Российской Федерации

Управление образования администрации городского округа
город Шарья Костромской области

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Восхождение»»**

Согласовано на заседании
педагогического совета

Протокол № 3
от «14» 09 2022 г



Утверждаю: Директор МБУ ДО ЦДО «Восхождение»

Т. Н. Бурлакова

Приказ № 60 от «14» 09 2022г

Согласование организации-партнера:

МБОУ СОШ №21

Утверждаю:

Директор  Н. А. Староверова

«14» 09 2022г



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЕ ДРУЗЬЯ ДОРОГ»**

Направленность: социально-педагогическая

Возраст обучающихся: 7-8 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-разработчик: Созинова Н. В.
педагог организатор

г. Шарья, 2022 год

Паспорт программы «Юные друзья дорог»

Направленность	Социально-педагогическая
Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные друзья дорог»
Статус программы	Модифицированная
Основание разработки	– Конституция РФ – Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» – Приказ Минобрнауки «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» – Конвенция ООН «О правах ребенка» – Устав МБУ ДО ЦДО «Восхождение»
Заказчик программы	Администрация МБУ ДО ЦДО «Восхождение»
Разработчик программы	Педагог-организатор Созинова Наталья Владимировна
Основная цель программы	Цель - формирование у обучающихся необходимых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и транспорте и сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности участников дорожного движения.
Основные задачи программы	1. Развивать мотивацию к безопасному поведению. 2. Научить основным правилам дорожного движения. 3. Формировать устойчивый навык наблюдения в различных ситуациях дорожного движения. 4. Формировать личностный и социально-значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах. 5. Сформировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.
Исполнители программы	Педагог-организатор Созинова Наталья Владимировна
Сроки реализации	1 год
Возрастной диапазон учащихся (возраст)	7-8 лет
Тип образовательного процесса	Обучающий
Источники финансирования	Муниципальный бюджет

Ожидаемые результаты реализации программы	1. Уметь применять знания Правил дорожного движения на практике. 2. Выделять нужную информацию по дорожным знакам, оценивать дорожную ситуацию. 3. Иметь навыки дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге не переходящие в чувство боязни и страха. 4. Знать историю возникновения ПДД; безопасный путь из дома до школы, дорожные знаки; сигналы светофора; виды транспорта; причины ДТП; правила поведения в транспорте.
Система организации и контроля за исполнением программы	Администрация МБУ ДО ЦДО «Восхождение»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном мире проблемы обеспечения безопасности дорожного движения продолжают оставаться актуальными и касаются абсолютно каждого человека. К сожалению, несмотря на предпринимаемые государствами меры, ситуация с безопасностью дорожного движения по-прежнему остается сложной. Руководство нашей страны неоднократно заявляло о серьезных проблемах, существующих в системе обеспечения безопасности дорожного движения и подготовки водителей.

В октябре 2020 года МБУ ДО ЦДО «Восхождение» стало участником федерального проекта по открытию специализированных центров по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (автогородков), в рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации, данного им по итогам заседания президиума Государственного совета. Организаторами проекта выступали Госавтоинспекция МВД России, Российский союз автостраховщиков при информационной поддержке экспертного центра «Движение безопасности». Костромская область стала третьим регионом получившим Мобильный автогородок, что значительно расширило возможности учреждения в работе по профилактике детского дорожного травматизма совместно с ГИБДД МО МВД России «Шарьинский».

В целом законодательными и исполнительными органами государственной власти проводится большая практическая работа по сокращению количества дорожно-транспортных происшествий и снижению тяжести их последствий. Действует федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах». Большое внимание уделяется вопросам подготовки водителей и воспитания участников дорожного движения. Однако необходимо признать, что в существующей системе правового регулирования сферы безопасности дорожного движения имеется целый ряд недостатков.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитию интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа составлена по трем основным видам деятельности:

1. Обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;

2. Творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, постановка музыкально – литературных композиций, развивающих их творческие и познавательные способности, необходимые для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);

3. Практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы – социально-педагогическая.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность: при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать свое внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности. Особого внимания и решения продолжают требовать вопросы обеспечения безопасности детей и молодежи на дорогах. По мнению экспертов, травмы, полученные в результате дорожно-транспортных происшествий, являются одной из основных причин смертности среди молодежи. Программа имеет целью не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Цель: формирование у обучающихся необходимых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и транспорте и сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности участников дорожного движения.

Задачи:

Образовательные

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;

- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;

- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;

- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;

- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Методика проведения занятий - беседы, игровые, практические занятия, конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД, настольные, ролевые, дидактические игры.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих программ:

Учитывая международный опыт, в данной программе используется практический подход к изучению детьми правил дорожного движения, заключающийся в рассмотрении на практике дорожных ситуаций, с которыми дети могут столкнуться, а не механическому зазубриванию положений Правил дорожного движения (далее ПДД), которые дети в силу своего возраста не могут самостоятельно перенести в реальную жизнь.

В работе применяются два основных направления:

1) обучение на основе современных педагогических технологий по формированию у обучающихся культуры безопасного поведения на дороге;

2) практическая отработка навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса инструментов (игры, специальные упражнения, моделирование ситуаций и т.д.).

Используются следующие образовательные технологии:

- развивающее обучение;
- исследовательские методы в обучении;
- игровые методы обучения: сюжетно-ролевые и другие виды обучающих игр;
- командное обучение (командная, групповая работа);

Таким образом, преобладание практических действий во время изучения тем способствует более эффективному восприятию детей важных положений безопасного поведения на дороге. Примеряя на себя различные

роли пассажира, водителя, пешехода участвуя в сюжетно-ролевых играх, дети не отделяют полученный практический опыт от реальной жизни. Интерес во время занятия сохраняется за счет постоянного включения в деятельность и моделирования и обсуждения проблемных ситуаций, разработка алгоритмов поведения, участия в экспериментах и практических заданиях.

Возраст обучаемых: дети младшего школьного возраста 7-8 лет.

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год.

Формы и режим занятий: работа объединения «Юные друзья дорог» рассчитана на 68 часов, 1 раз в неделю, продолжительностью 2 часа. Занятия проходят в кабинете, оборудованном в соответствии с тематикой, с использованием наглядно – раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД, приглашением инспектора ГИБДД.

Методы обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, сюжетно-ролевые игры, решение задач, кроссвордов, тестирование, моделирование проблемных ситуаций,

Организации – образовательные партнеры программы.

Реализация программы проходит в сотрудничестве с инспекторами ОГИБДД МВД России «Шарьинский» (совместная организация мероприятий, игр, конкурсов, проведение занятий, мастер-классов, бесед и т.д.) По всем возникающим вопросам педагогов консультируют работники сотрудники ГИБДД – так повышается уровень образования педагогов; информация, преподносимая детям, является достоверной.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:

1. Ожидаемые предметные результаты:

Обучающийся должен знать:

- основные понятия и термины из Правил дорожного движения Российской Федерации;

- общие положения Правил дорожного движения Российской Федерации;

- основные правила поведения пешеходов;

- основные правила поведения пассажиров;

- основные правила поведения водителей (велосипедистов).

Обучающийся должен уметь:

- моделировать и решать проблемную ситуацию на дороге;
- ориентироваться в окружающем пространстве, понимать опасные и безопасные действия на улицах и дорогах (дорожные ловушки);
- предвидеть дорожную ситуацию и последствия нарушения Правил дорожной безопасности;
- самостоятельно давать оценку действиям водителя, пешехода, пассажира;
- реагировать на все изменения погоды и условий видимости как на повышение уровня безопасности;
- различать виды транспортных средств;
- иметь навыки управления детским велосипедом/самокатом;
- выполнять правила пешеходов, пассажиров, велосипедистов
- взаимодействовать с другими участниками дорожного движения,
- прогнозировать развитие дорожных ситуаций.

2. Ожидаемые личностные результаты:

- ответственность за свои действия как участника дорожного движения
- наличие навыков дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха.
- осознание личной ответственности за свои поступки и действия;
- осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- умение самостоятельно принимать решения.

Практические занятия проходят в оборудованном кабинете в соответствии с тематикой с использованием оборудования автогородка.

Способы определения результативности:

- тестовые работы;
- творческие конкурсы;
- практические задания;

Система оценки результатов освоения обучения дополнительной общеразвивающей программы являются уровень сформированных знаний, умений, навыков, уровень развития учащихся, включающий индивидуальные качества и личностный рост.

Отслеживание результатов образовательного процесса проводится с помощью различных форм: наблюдение, разбор ситуаций, тестирование, анкетирование, сравнительный анализ уровня знания правил безопасного

поведения, проведение итоговых аттестационных занятий по основным темам программы. Целью итоговых занятий является выявление уровня знаний, умений и навыков, и их соответствия прогнозируемым результатам программы. Оценочные материалы представлены в Приложении.

Порядок и периодичность проведения аттестации учащихся:

1. Текущий контроль проводится в течение учебного года
2. Промежуточная аттестация - в середине программы, задания средней сложности.
3. Итоговая аттестация обучающихся проводится в конце обучения по программе.

Формы поведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (дата, форма подведения итогов):

Дата	Форма подведения итогов
Декабрь	Зачетное занятие: викторина «Елочка безопасности»
Май	Зачетное занятие: практические задания с использованием оборудования автогородка

Промежуточная аттестация: викторина «Елочка безопасности» (Приложение)

С помощью различных форм проверки знаний (загадки, ребусы, вопросы на смекалку, вопросы с иллюстрацией, вопросы на размышление) выявляется уровень усвоения материала.

Необходимое оборудование и материалы: ноутбук, интерактивная доска (экран), проектор.

Критерии оценки:

7-10 правильных ответов – высокий уровень освоения материала

5-6 правильных ответов – средний уровень освоения материала

Меньше 5 правильных ответов – низкий уровень освоения материала

Итоговая аттестация: практическое занятие с использованием оборудования автогородка.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/ п	Тема	Всего часов	Теорети ческие занятия	Практи ческие заняти я
1	Вводное занятие. Знакомство. Техника безопасности	2	1,5	0,5
2	История ПДД. Участники дорожного движения	2	1	1
3	Дорога - источник опасности. Дорога и ее элементы	2	1,5	0,5
4	Город: улица, придворовые территории, дороги. Дорожная разметка	2	1	1
5	Светофор и его значение	2	1,5	0,5
6	Виды светофоров	2	1,5	0,5
7	Пешеходный переход, его виды	2	2	
8	Пешеходный переход, правила безопасности	2	1,5	0,5
9	Перекресток и его виды	2	2	
10	Правила безопасного поведения пешеходов	2		2
11	Световозвращающие элементы	2	0,5	1,5
12	Дорожные ловушки	2	2	
13	Дорожные ловушки	2		2
14	Зачётное занятие: викторина «Елочка безопасности»	2		2
15	Транспорт и виды транспорта	2	2	
16	Пассажиры в общественном транспорте	2	2	
17	Пассажиры в личном транспорте	2	2	
18	Правила безопасного поведения пассажиров	2	1	1
19	Дорожные знаки. Роль и значение	2	2	
20	Дорожные знаки. Группы дорожных знаков	2	1	1
21	Профессия «специалист по транспорту»	2	2	
22	Правила поведения при опасной	2	1	1

	ситуации на дороге			
23	Что такое дорожно-транспортное происшествие	2	2	0
24	Ответственность пешеходов за нарушение ПДД	2	2	
25	Велосипедист – участник дорожного движения	2	2	
26	Современные средства передвижения	2	2	
27	Правила безопасного поведения велосипедистов	2	0,5	1,5
28	Правила безопасного поведения велосипедистов	2	0,5	1,5
29	Конкурс рисунков «Мой велосипед»	2		2
30	ЮИД: история движения и основы деятельности	2	2	
31	ЮИДовцы: права и обязанности	2	2	
32	Конкурс рисунков «Я – участник дорожного движения»	2		2
33	Участники дорожного движения	2	0,5	1,5
34	Зачетное занятие: практическое занятие «Я соблюдаю правила дорожного движения»	2		2
	Итого:	68	42,5	25,5

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие. Знакомство с детьми. Техника безопасности и правила поведения на занятиях, на дорогах. Основные термины, которые будут встречаться на занятиях.
2. История ПДД. Участники дорожного движения: пешеход, водитель, велосипедист, пассажир. Права и обязанности участников дорожного движения. Безопасный маршрут дом-школа-дом.
3. Дорога - источник опасности. Дорога и ее элементы: проезжая часть, обочина, бордюр, тротуар, пешеходная и велосипедная дорожки.
4. Город: улица, придворовые территории, дороги. Дорожная разметка. Правила поведения во дворе, возле проезжей части, на проезжей части. Что такое дорожная разметка.
5. Светофор и его значение. История возникновения светофора. Значение сигналов светофора. Отгадывание загадок про светофор.
6. Виды светофоров. Пешеходный и транспортный светофоры – общее и различия. Правила поведения пешехода при определенном сигнале светофора. Рисунки на тему «Светофор – наш друг».
7. Пешеходный переход. Значение, виды, места расположения пешеходных переходов. Правила пересечения проезжей части по регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам.
8. Пешеходный переход. Алгоритм пересечения проезжей части
9. Перекресток и его виды: крестообразный, Т-образный, Y-образный.
10. Правила безопасного поведения пешеходов. Практическая отработка навыков перенесения проезжей части с использованием оборудования мобильного городка «Лаборатория безопасности»
11. Световозвращающие элементы: история, важность использования, виды.
12. Дорожные ловушки. Что такое «дорожная ловушка». Виды дорожных ловушек. Алгоритм выхода из дорожной ловушки.
13. Дорожные ловушки. Практическая отработка выполнения алгоритма выхода из дорожных ловушек с использованием оборудования мобильного городка «Лаборатория».
14. **Зачётное занятие: викторина «Елочка безопасности»**
15. Транспорт и виды транспорта: общественный и личный; водный, воздушный, наземный.

16. Пассажиры в общественном транспорте. Правила безопасного поведения пассажиров на автобусной остановке, в салоне транспортного средства.
17. Пассажиры в личном транспорте. Правила поведения в салоне легкового автомобиля. Удерживающие устройства.
18. Правила безопасного поведения пассажиров. Практическая отработка навыков с использованием оборудования мобильного городка «Лаборатория».
19. Дорожные знаки. История, значение дорожных знаков.
20. Дорожные знаки. Группы дорожных знаков. Практическая работа.
21. Профессия «специалист по транспорту». Важность профессии «водитель».
22. Правила поведения при опасной ситуации на дороге. Алгоритмы действий.
23. Что такое дорожно-транспортное происшествие. Что делать, если стал свидетелем ДТП. Экстренные службы.
24. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД. Меры взысканий при нарушении ПДД.
25. Велосипедист – участник дорожного движения. История велосипедного движения.
26. Современные средства передвижения: виды велосипедов, средства индивидуальной мобильности.
27. Правила безопасного поведения велосипедистов. Защитная экипировка велосипедиста. Оснащение велосипеда, подготовка велосипеда к поездке.
28. Правила безопасного поведения велосипедистов. Места для передвижения на велосипеде, с использованием средств индивидуальной мобильности. Сигналы велосипедистов.
29. Конкурс рисунков «Мой велосипед». Самостоятельная работа.
30. ЮИД: история движения и основы деятельности. ЮИД в России. Отряды юных инспекторов дорожного движения в Костромской области.
31. ЮИДовцы: права и обязанности. Конкурсное движение ЮИД.
32. Конкурс рисунков «Я – участник дорожного движения». Самостоятельная работа.
33. Участники дорожного движения. Пешеходы, пассажиры, велосипедисты, водители. Повторение пройденного материала.

34. Зачетное занятие: практическое занятие «Я соблюдаю правила дорожного движения»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Вид ресурса	Форма выражения
Административный	Нормативная база
Кадровый, педагогический	Педагог-организатор
Программно-методический	Программа «Юные друзья дорог», методика проведения информационно-просветительских мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Тематические презентации, тематические мультфильмы «Уроки тетушки Совы», «Смешарики»; «Дозорные дорог», «Робокар Полли», дидактический материал (ребусы, загадки, раскраски). Для изучения темы «Пешеходы»: Макет четырёхстороннего перекрёстка с изображением пешеходного перехода и асфальта, комплект стоек с дорожными знаками и транспортных средств электрифицированный светофор транспортный и пешеходный, знаки дорожного движения ростовые металлические, знаки дорожного движения ростовые пластиковые, знаки дорожного движения ручные (таблички), тематические стенды настенные, магнитно-маркерная доска «Правила по безопасности дорожного движения», обучающий аппаратно-программный комплекс «Весёлый светофор», жилетки со световозвращающими элементами и изображением транспортных средств. Для изучения темы «Пассажиры»: Линейка для измерения реакции участников дорожного движения, стенды с изображением автомобилей, тематические стенды настенные, таблички с загадками. Для изучения темы «Велосипедисты»: интерактивный велотренажёр «Пилот-1», конусы большие, стенд с изображением велосипеда, стенд с изображением велосипедиста,

	тематические стенды настенные.
Помещение	Учебный кабинет МБУ ДО ЦДО «Восхождение»
ТСО	Ноутбук, проектор, экран, принтер, музыкальные колонки
Информационный	Страница на официальном сайте МБУ ДО ЦДО «Восхождение», газета «Добрая Дорога Детства», Официальный сайт Госавтоинспекции, сайт «Движение без опасности» – Экспертный центр, группа Вконтакте «Центр по профилактике ДДТТ Шарья», сайт Дорога без опасности. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАТАЛОГ ИНТЕРАКТИВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, сайт Движение ЮИД: юные инспектора движения России, образовательный портал «Город дорог», портал дорожной безопасности «САКЛА».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 13.02.2018) «О Правилах дорожного движения» (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения") (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.04.2018) // СПС КонсультантПлюс
2. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. - 4-е. изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2009.
3. Движение без опасности – Экспертный центр [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://bezntp.ru/bezntp/ru/>
4. Дети и дорога. Младший школьник на улице. Методический комплект для учителей начальных классов учебных заведений. (Российская академия образования Управление ГАИ ГУВД г. Москвы). - М.: Информатик, 1994.
5. Добрая Дорога Детства [Электронный ресурс] / Добрая Дорога Детства: газета для детей, родителей и педагогов. – Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/>
6. Изучаем правила дорожного движения: разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах / авт.-сост. Е.Ю. Лавлинскова. – Волгоград: Учитель, 2008. – 239 с.
7. Кирьянов В.Н. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под общ.ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006. – 88 с.
8. Ковалько В.И. Игровой курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы / В.И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2006. – 192 с.
9. Козловская Е. Профилактика детского дорожно-транспортного травма- тизма: методическое пособие / под общей ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.
10. Максимова Т.Н. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1-4 класс / Т.Н. Максимова. – М.: ВАКО, 2008.
11. Методика проведения информационно-просветительских мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. – М, 2017г. – 359 с.

12. Официальный сайт Госавтоинспекции [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://гибдд.рф/r/44>
13. Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода / Г.П. Шалаева. - М.: Филол. «СЛОВО», «Эксмо», 2008.
14. Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге / Г.Н. Элькин. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009.

Календарный учебный график

№ п/п	Дата	месяц	Тема	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	15	сентябрь	Вводное занятие. Знакомство. Техника безопасности	2	1,5	0,5
2	22	сентябрь	История ПДД. Участники дорожного движения	2	1	1
3	29	сентябрь	Дорога - источник опасности. Дорога и ее элементы	2	1,5	0,5
4	6	октябрь	Город: улица, придворовые территории, дороги. Дорожная разметка	2	1	1
5	13	октябрь	Светофор и его значение	2	1,5	0,5
6	20	октябрь	Виды светофоров	2	1,5	0,5
7	27	октябрь	Пешеходный переход, его виды	2	2	
8	10	ноябрь	Пешеходный переход, правила безопасности	2	1,5	0,5
9	17	ноябрь	Перекресток и его виды	2	2	
10	24	ноябрь	Правила безопасного поведения пешеходов	2		2
11	1	декабрь	Световозвращающие элементы	2	0,5	1,5
12	8	декабрь	Дорожные ловушки	2	2	
13	15	декабрь	Дорожные ловушки	2		2
14	22	декабрь	Зачётное занятие: викторина «Елочка безопасности»	2		2
15	29	декабрь	Транспорт и виды транспорта	2	2	
16	12	январь	Пассажиры в общественном транспорте	2	2	

17	19	январь	Пассажиры в личном транспорте	2	2	2	
18	26	январь	Правила безопасного поведения пассажиров	2	2	1	1
19	2	февраль	Дорожные знаки. Роль и значение	2	2	2	
20	9	февраль	Дорожные знаки. Группы дорожных знаков	2	2	1	1
21	16	февраль	Профессия «специалист по транспорту»	2	2	2	
22	24	февраль	Правила поведения при опасной ситуации на дороге	2	2	1	1
23	2	март	Что такое дорожно-транспортное происшествие	2	2	2	0
24	9	март	Ответственность пешеходов за нарушение ПДД	2	2	2	
25	16	март	Велосипедист – участник дорожного движения	2	2	2	
26	23	март	Современные средства передвижения	2	2	2	
27	30	март	Правила безопасного поведения велосипедистов	2	2	0,5	1,5
28	6	апрель	Правила безопасного поведения велосипедистов	2	2	0,5	1,5
29	13	апрель	Конкурс рисунков «Мой велосипед»	2	2		2
30	20	апрель	ЮИД: история движения и основы деятельности	2	2	2	
31	27	апрель	ЮИДовцы: права и обязанности	2	2	2	
32	4	май	Конкурс рисунков «Я – участник дорожного движения»	2	2		2
33	11	май	Участники дорожного движения	2	2	0,5	1,5
34	18	май	Зачетное занятие: практическое занятие «Я соблюдаю правила дорожного движения»	2	2		2
			Итого:	68	42,5		25,5