

Краткосрочный проект для детей старшей разновозрастной группы (5-7 лет)

«Навстречу Дню Победы»

Разработала воспитатель Тихомирова Г.Ю.

Пояснительная записка

Проект был разработан с учетом ФГОС, в рамках реализации программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.

В процессе ознакомления детей с событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, с целью воспитания патриотических чувств, очень важно создать оптимальные педагогические условия, содействующие обогащению и активизации словаря детей, усилению мотивации к изучению этих событий. В данном проекте это достигается путем сочетания разнообразных форм организованной образовательной деятельности.

Актуальность

У нашей страны великое прошлое, которое нас учит, воспитывает, формирует чувство гордости. Победа России во второй мировой войне, завоевана непомерным подвигом народа. Еще живы свидетели тех событий. Подвиг народа был так велик, что война 1941-1945 годов названа Великой Отечественной. Каждый год страна празднует День Победы, каждый год на главной площади страны проводится парад войск России. Именно события Великой Отечественной войны 1941-1945 годов являются ярким примером для воспитания патриотических чувств дошкольников.

Проблемная ситуация

Дети мало знают о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Не понимают значение слов данной тематики и не употребляют их в процессе общения.

Цель проекта

Воспитание патриотизма, чувства любви к Родине через ознакомление детей дошкольного возраста с событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

Задачи проекта

Обучающие

- Обогащать речевой запас детей на основе углубления представления о событиях Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Коррекционные

- Развивать способность применять сформированные умения и навыки связной речи в различных ситуациях общения.

Воспитательные

- Развивать любознательность, расширять кругозор.
- Воспитывать патриотические чувства к Родине, интерес к ее героическому прошлому.

Предполагаемый результат

Данный проект, в процессе ознакомления детей с событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, способствует освоению детьми значения слов военной тематики и их употребление в соответствии с контекстом высказывания, ситуацией, в которой происходит общение на данную тему. Работа над словом позволит уточнить представления ребенка, углубить его чувства, организовать социальный опыт. Ведь именно в дошкольном возрасте закладываются основы развития мышления, речи, происходит становление социальных контактов, формируется личность.

I этап Подготовка к внедрению проекта:

- Изучить научно-методическую литературу.
- Подобрать детскую художественную литературу, иллюстративный материал, **видеофильмы о войне**.
- Пополнить предметно-пространственную развивающую среду: дидактические игры: «Боевые награды», «Посылка на фронт», «Военные профессии», «Военная техника» и др.
- Изготовить атрибуты для сюжетно-ролевых игр;
- Создать и оформить тематические папки.
- Составить примерный перспективный план мероприятий.
- Подобрать музыкальный репертуар.

II этап Реализация проекта

Примерный перспективный план организованной образовательной деятельности

Образовательные области:

1. Социально-коммуникативное развитие.

Тема: «Этот день Победы»

Цели:

- Закрепить представление о том, как защищали русские люди свою Родину в годы войны, как хранят память о них.
- Воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.

2. Речевое развитие.

Тема: «Составление рассказа по картине В.М.Васнецова «Богатыри».

Цели:

- Закрепить представление о том, что русские люди защищали свою родину во все времена.
- Знакомить с творчеством русских художников.
- Учить составлять описательный рассказ, опираясь на план, предложенный воспитателем.

3. Познавательное развитие.

Тема: «Парад военной техники»

Цели:

- Закрепить представление о военных специальностях и военной технике.
- Учить строить машины по рисунку, соотносить свою работу с работой сверстников, объединять в единый макет.
- Воспитывать уважение к людям военных специальностей.

4. Художественно-эстетическое развитие

Музыка

Тема: «Песни, опалённые войной»

Цели:

-

Рисование

Тема: «Салют Победы»

Цели:

- Воспитывать патриотические чувства, уважение к героям Великой Отечественной войны.
- Познакомить с репродукциями картин о празднике Победы.
- Учить отражать в рисунке свои впечатления Праздника Победы.

Тема: «Птицы приветствуют День Победы»

Цели:

- Воспитывать патриотические чувства, уважение к героям Великой Отечественной войны.
- Упражнять в рисовании на всем пространстве.
- Побуждать передавать атмосферу праздника.

Лепка

Тема: «Мир похож на цветной луг»

Цели:

- Закреплять представление о празднике Победы.
- Закреплять умение передавать характерные особенности предметов, их строения и окраски.
- Учить придавать устойчивость поделке при помощи каркаса.

Аппликация

Тема: «Открытка для ветеранов»

Цели:

- Воспитывать чувство благодарности за победу в Великой Отечественной войне.
- Учить вырезать предметы из бумаги, сложенной вдвое.
- Развивать чувство цвета и композиции.

Художественный ручной труд

Тема: «Сувенир для ветерана»

Цели:

- Побуждать проявлять свое отношение к людям, отстаивавшим независимость Родины.
- Закреплять навыки работы с бросовым и природным материалом.

5. Физическое развитие

Тема: «Мы - наследники Победы!»

Цели:

- Закреплять основные виды физических движений.
- Развивать волевые качества: смелость, выдержку, выносливость.
- Воспитывать чувство гордости за мужество наших солдат

Показатели физической подготовки детей

старшей разновозрастной группы МКДОУ Якшангский детский сад.

№	Наименование показателей	Пол	5лет	6лет	7лет
1.	Длина прыжка с места (см)	Мальчик Девочка	85-130 85-125	100-150 90-140	130-155 125-150
2.	Прыжки через скакалку (кол-во)	Мальчик Девочка	1-3 2-5	3-10 3-15	7-20 15-30
3.	Дальность броска мяча (м)	Мальчик Девочка	5-9 4-9	7-12 6-10	11-15 11-13
4.	Подбрасывание и ловля мяча (кол-во)	Мальчик Девочка	14-15 8-11	20-30 20-30	40-50 35-40
5.	Статическое равновесие (сек)	Мальчик Девочка	12-20 15-28	22-35 30-40	35-42 45-60
6.	Отжимание от пола (кол-во)	Мальчик Девочка	3-4 2-3	4-6 3-4	8-9 4-5
7.	Подъем из положения лежа на спине (кол-во)	Мальчик Девочка	11-17 10-15	12-25 11-20	15-30 14-28

III этап Презентация проекта

1. *Проведение патриотических акций:*

- «Мы помним героев» - возложение цветов к памятнику на братской могиле.
- «Рисуют мальчики и девочки войну» - конкурс рисунков (**презентация**)

- «Никто не забыт, ничто не забыто!» - оформление совместно с детьми и родителями **альбома** (краткий рассказ о родственнике - участнике ВОВ с фотографией)

2. *Проведение музыкально-литературных досугов.*

Цель: познакомить детей с музыкой и песнями военных лет, историей их создания и значением песни в жизни людей в военное время.

- «Бабушкин вальс»
- «Кто сказал, что нужно бросить песню на войне?»

3. *Итоговое праздничное мероприятие «Памяти павших будем достойны!»*

Литература:

1. Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей. - М.: Мозаика-Синтез, 2004.
2. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 2012.
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
4. Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная группа. Интегрированный подход. – М.: Скрипторий, 2013.
5. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия: 5-7 лет / Сост. В.В. Гербова, Н.П.Ильчук и др. – М.: Оникс-XXI век, 2005.
6. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. – А.Я.Ветохина, З.С.Дмитренко, Е.Н.Краснощекова. – Спб.: Детство-пресс, 2010.
7. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.