Технологическая карта непосредственно-образовательной деятельности по развитию речи

Педагог: Воронцова Юлия Анатольевна

Возрастная группа детей: вторая младшая

Тема непосредственно-образовательной деятельности: «А на ручках пальчики – девочки и мальчики».

Цель: формировать умение внимательно слушать потешки и стихи и понимать их содержание.

Психолого-педагогические задачи: развивать активную речь, мелкую моторику рук, умение подражать взрослому и производить действия в соответствии с текстом; расширить опыт познавательного общения с воспитателем; воспитывать интерес к занятиям.

Образовательные области: речевая, физическая.

Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственно-образовательной деятельности: игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательная.

Формы работы с детьми: создание ситуации, игра.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
|  | Вводная часть |  |
| Создание образовательной ситуации | Дети, давайте поздороваемся друг с другом и гостями. Посмотрите и солнышко уже проснулось. | (дети приветствуют друг друга и гостей) |
| Мотивация детей на предстоящую деятельность | Психогимнастика.  Нарисуем большой круг  Много лучиков вокруг  Это солнышко сияет  Все собою озаряет!  - Прекрасное солнышко! Молодцы! Давайте звонко-звонко похлопаем в ладоши и улыбнемся.  Солнышко проснулось и детки проснулись, сладко потянулись.  Упражнение «Потягушечки»  - Ребята, покажите, какими большими вы выросли.  А теперь покажите какими маленькими вы были. | Рукой показывают круг  Рисуют в воздухе лучики  Все улыбаются  Дети поднимаются на носочки, потягиваются.  Дети приседают. |
| Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее деятельности | (Стук в дверь)  - ребята, кто-то к нам сюда спешит (вношу куклу)  Кто ты? Как тебя зовут?  - Здавствуйте ,малыши! Я кукла Катя! |  |
|  | Основная часть |  |
| Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослыми | Куколка-красавица  Всем ребятам нравится  С длинными ресницами,  Алыми губами –  Полюбуйтесь сами!  - молодцы, все знаете. Надо бы угостить куклу Катю. А чем ее угостить?  Давайте испечем бараночки! А Катя посмотрит, какие мы с вами умелые, какие пальчики у нас ловкие!  Ах, качи-качи-качи,  Все баранки-калачи,  Все баранки-калачи  С пылу, с жару, из печи!  Вот какие бараночки красивые получились! Круглые, большие и маленькие. Поставим их в печку. А пока они пекутся, повторим потешку.  *Совместное чтение потешки.*  Бараночки наши еще не готовы. Поиграем пока с куклой Катей.  Кукла Катя к нам пришла,  Встала с солнышком она.  Будем с Катей мы играть,  Будем ручки развивать.  Посмотрите, какие у куклы маленькие  ручки и пальчики. А теперь посмотрите на свои веселые ладошки.  Где же, где же наши ручки? Где ладошки? Покажите! Вот они  А где пальчики, девочки и мальчики?  Покажите, как они умеют весело плясать?  Спрятались пальчики! Вот так!  Ой, что-то мне куколка хочет сказать *(прислушивается).*Катя говорит, что она очень любит загадки. Загадайте ей загадки с  помощью пальчиков! Угадай, Катя, кто это?  Кукла  Сорока!  Сорока-белобока!  Где была? - Далеко!     Кашу варила, Деток кормила.  Этому дала  Этому дала,  Этому дала,  Этому дала,  А этому не дала!  Ты воды не носил!  Дров не рубил!  Кашу не варил!  Нет тебе ничего!  А это кто смотрит из окошечка? *(Скворчата.)*  Из скворечника торчат  Клювы маленьких скворчат  Клювик раз, клювик два  Лапки, лапки, голова  Кто это - угадай!  Маленькая птичка  Прилетела к нам,  Маленькой птичке  Зернышки я дам  Маленькая птичка зернышки клюет  Маленькая птичка песенки поет  Чик-чирик! Чик-чирик!  Молодцы! Хорошо умеете пальчиками загадки загадывать. А теперь споем куколке песенку и поиграем ладошками.  Ладушки, ладушки,  Где были? - У бабушки.  Испекла нам бабушка  Сладкие оладушки.  Маслом поливала,  Деткам давала.  Оле, Ване, Теме, Марине - всем дала!  Добрая бабушка! А еще она капусту рубила, а потом солила. Поможем ей?  Мы капусту рубим, рубим  Мы капусту солим, солим  Мы капусту мнем, мнем  А потом ее жуем  Вкусная капуста получилась!  Ручки наши хорошо играют. А ножки умеют играть? Сейчас проверим! Закройте глаза. Катя спрячется, а мы ее будем искать.  Потерялась наша Катя!  Где ее теперь искать нам?  Катя, Катенька, ау!  Я тебя сейчас найду!  Нашли Катю! Теперь она будет вас искать, а вы прячьтесь закрывайте глаза ладошками!  Потерялись наши детки!  Где же их теперь искать нам?   Дети, деточки, ау!  Вот сейчас я вас найду!  Ах, вот вы где! Нашла! Сейчас я вас догоню! | Называют и показывают части тела куклы( используют слова стихотворения, дают ей характеристики)  Ответы  *(На манке указательным пальцем рисуют круги — бараночки)*  (Дети показывают ладошки.)  (Растопыривают пальчики.)  (Двигают пальчиками.)  (Сжимают кулачки.)  (Дети показывают пальчиками птичку.)  ! (Самомассаж ладоней указательным пальцем.)  (по очереди загибают пальчики),  (Грозят указательным пальцем.)   (Разводят руки в стороны.)  (делают - «крышу»)  (соединяют все пальцы с большим пальцем).  (поочередно показывают «клювики» правой и левой рукой)  (надавливают ладошками на стол, пальцы в замок - «голова»),  ! (Дети машут кистями в рук - «крылышками».)  (пальцы в щепотке, «сыплют зернышки»).  (указательным пальцем одной руки стучат  по ладони другой руки).  (пальцы в щепотке, «открывают» клювики).    (ребрами ладоней выполняют движения вверх-вниз).  (складывают пальцы в щепотку и «солят»).  (сжимают и разжимают пальцы рук),  (имитируют процесс жевания)!  Дети идут по группе, ищут Катю, проходят по дорожке препятствий: «Змейка», «Ручеек», «Узкая тропинка», «Мостик».  Дети открывают лица.  Дети разбегаются врассыпную по группе. Стоят свободно. |
|  | Заключительная часть |  |
| Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей  Плавный вывод детей из НОД в самостоятельную деятельность | - как вы быстро бегаете! Молодцы! А чем же так вкусно пахнет?  Это же наши бараночки испеклись! Угощайтесь, ребята, да и Катю с гостями не забудьте угостить.  Вам понравилось играть с куклой Катей? Давайте пригласим ее на прогулку… | - дети выполняют дыхательную гимнастику: вдох носом и выдох через рот.  - да |