Технологическая карта непосредственно-образовательной деятельности по развитию речи

Педагог: Воронцова Юлия Анатольевна

Возрастная группа детей: вторая младшая

Тема непосредственно-образовательной деятельности: «А на ручках пальчики – девочки и мальчики».

Цель: формировать умение внимательно слушать потешки и стихи и понимать их содержание.

Психолого-педагогические задачи: развивать активную речь, мелкую моторику рук, умение подражать взрослому и производить действия в соответствии с текстом; расширить опыт познавательного общения с воспитателем; воспитывать интерес к занятиям.

Образовательные области: речевая, физическая.

Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственно-образовательной деятельности: игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательная.

Формы работы с детьми: создание ситуации, игра.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
|  | Вводная часть |  |
| Создание образовательной ситуации | Дети, давайте поздороваемся друг с другом и гостями. Посмотрите и солнышко уже проснулось. | (дети приветствуют друг друга и гостей) |
| Мотивация детей на предстоящую деятельность | Психогимнастика. Нарисуем большой кругМного лучиков вокругЭто солнышко сияетВсе собою озаряет!- Прекрасное солнышко! Молодцы! Давайте звонко-звонко похлопаем в ладоши и улыбнемся.Солнышко проснулось и детки проснулись, сладко потянулись. Упражнение «Потягушечки»- Ребята, покажите, какими большими вы выросли.А теперь покажите какими маленькими вы были. | Рукой показывают кругРисуют в воздухе лучикиВсе улыбаютсяДети поднимаются на носочки, потягиваются.Дети приседают. |
| Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее деятельности | (Стук в дверь)- ребята, кто-то к нам сюда спешит (вношу куклу)Кто ты? Как тебя зовут?- Здавствуйте ,малыши! Я кукла Катя! |  |
|  | Основная часть |  |
| Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослыми | Куколка-красавицаВсем ребятам нравитсяС длинными ресницами,Алыми губами – Полюбуйтесь сами!- молодцы, все знаете. Надо бы угостить куклу Катю. А чем ее угостить?  Давайте испечем бараночки! А Катя посмотрит, какие мы с вами умелые, какие пальчики у нас ловкие! Ах, качи-качи-качи,Все баранки-калачи,Все баранки-калачиС пылу, с жару, из печи!Вот какие бараночки красивые получились! Круглые, большие и маленькие. Поставим их в печку. А пока они пекутся, повторим потешку.*Совместное чтение потешки.*Бараночки наши еще не готовы. Поиграем пока с куклой Катей.Кукла Катя к нам пришла,Встала с солнышком она.Будем с Катей мы играть,Будем ручки развивать.Посмотрите, какие у куклы маленькие  ручки и пальчики. А теперь посмотрите на свои веселые ладошки.Где же, где же наши ручки? Где ладошки? Покажите! Вот ониА где пальчики, девочки и мальчики? Покажите, как они умеют весело плясать? Спрятались пальчики! Вот так! Ой, что-то мне куколка хочет сказать *(прислушивается).*Катя говорит, что она очень любит загадки. Загадайте ей загадки с  помощью пальчиков! Угадай, Катя, кто это?  Кукла  Сорока!Сорока-белобока!Где была? - Далеко!    Кашу варила,Деток кормила.Этому дала Этому дала,Этому дала,        Этому дала,А этому не дала!        Ты воды не носил! Дров не рубил!Кашу не варил!Нет тебе ничего! А это кто смотрит из окошечка? *(Скворчата.)*Из скворечника торчат Клювы маленьких скворчат Клювик раз, клювик два Лапки, лапки, голова Кто это - угадай! Маленькая птичка        Прилетела к нам,Маленькой птичке        Зернышки я дам Маленькая птичка зернышки клюет Маленькая птичка песенки поет Чик-чирик! Чик-чирик!Молодцы! Хорошо умеете пальчиками загадки загадывать. А теперь споем куколке песенку и поиграем ладошками.Ладушки, ладушки,Где были? - У бабушки.Испекла нам бабушкаСладкие оладушки.Маслом поливала,Деткам давала.Оле, Ване, Теме, Марине - всем дала!Добрая бабушка! А еще она капусту рубила, а потом солила. Поможем ей?Мы капусту рубим, рубим Мы капусту солим, солим Мы капусту мнем, мнем А потом ее жуем Вкусная капуста получилась!Ручки наши хорошо играют. А ножки умеют играть? Сейчас проверим! Закройте глаза. Катя спрячется, а мы ее будем искать.Потерялась наша Катя!Где ее теперь искать нам?Катя, Катенька, ау!Я тебя сейчас найду!Нашли Катю! Теперь она будет вас искать, а вы прячьтесь закрывайте глаза ладошками!Потерялись наши детки!Где же их теперь искать нам? Дети, деточки, ау!Вот сейчас я вас найду!Ах, вот вы где! Нашла! Сейчас я вас догоню! | Называют и показывают части тела куклы( используют слова стихотворения, дают ей характеристики)Ответы*(На манке указательным пальцем рисуют круги — бараночки)*(Дети показывают ладошки.)(Растопыривают пальчики.)(Двигают пальчиками.)(Сжимают кулачки.)(Дети показывают пальчиками птичку.)! (Самомассаж ладоней указательным пальцем.)   (по очереди загибают пальчики),(Грозят указательным пальцем.)         (Разводят руки в стороны.)        (делают - «крышу»)(соединяют все пальцы с большим пальцем).(поочередно показывают «клювики» правой и левой рукой)(надавливают ладошками на стол, пальцы в замок - «голова»),    ! (Дети машут кистями в рук - «крылышками».)(пальцы в щепотке, «сыплют зернышки»).        (указательным пальцем одной руки стучат  по ладони другой руки).(пальцы в щепотке, «открывают» клювики). (ребрами ладоней выполняют движения вверх-вниз).(складывают пальцы в щепотку и «солят»).(сжимают и разжимают пальцы рук),(имитируют процесс жевания)!Дети идут по группе, ищут Катю, проходят по дорожке препятствий: «Змейка», «Ручеек», «Узкая тропинка», «Мостик».Дети открывают лица.Дети разбегаются врассыпную по группе. Стоят свободно. |
|  | Заключительная часть |  |
| Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детейПлавный вывод детей из НОД в самостоятельную деятельность |  - как вы быстро бегаете! Молодцы! А чем же так вкусно пахнет? Это же наши бараночки испеклись! Угощайтесь, ребята, да и Катю с гостями не забудьте угостить. Вам понравилось играть с куклой Катей? Давайте пригласим ее на прогулку… | - дети выполняют дыхательную гимнастику: вдох носом и выдох через рот.- да |