Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности

Дата проведения письменного квалификационного экзамена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Аттестуемый педагог ***Воронцова Юлия Анатольевна***

Возрастная группа детей ***младшая разновозрастная***

Тема непосредственно образовательной деятельности ***«Русская матрешка»***

Цель: ***формировать у детей представление о народных промыслах родного края (на примере русской матрешки).***

Психолого-педагогические задачи: ***учить детей рассматривать матрешку, составлять описательный рассказ. Формировать у детей представления о народных промыслах родного края на примере русской матрешки. Обогащение словаря детей словами: румяные, розовые, алые ( щечки, матрешечка, матреша). Закрепить знания детей о форме, цвете, из какого материала сделана игрушка. Вызвать интерес к образу игрушки, желание украшать фартук, делая аппликацию. Воспитывать желание помочь матрешке. Способствовать возникновению эмоциональной привязанности к матрешке.***

Интегрированные образовательные области ***социально-коммуникативная, художественно-эстетическая, познавательно-речевая.***

Виды детской деятельности, лежащей в основе непосредственно образовательной деятельности ***коммуникативная, восприятие фольклора, изобразительная, двигательная.***

Формы работы с детьми ***рассматривание и обсуждение ,продуктивная, танцы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
|  | ***Вводная часть*** |  |
| ***Создание образовательной ситуации*** | ***Сегодня к нам на занятие пришла игрушка, но она спряталась. Если вы огадаете про нее загадку, то она появится. – красные щечки,пестрые платочки, хлопают в ладошки веселые…..*** | ***- Матрешки*** |
| ***Мотивация детей на предстоящую деятельность*** | ***- это русская народная игрушка – матрешка. Ее создал русский народ. Назвали игрушку матрешкой потому, что раньше на руси имя Матрена было распространено седи девушек. Матрена, Матреша, Матрешечка – ласково называли девушек. Так появилось имя у игрушки – матрешка.*** |  |
| ***Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее деятельности*** | ***- давайте рассмотрим нашу гостью – Матрешку. Поиграем с ней и расскажем, какая она.*** | ***- да*** |
|  | ***Основная часть*** |  |
| ***Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослыми*** | ***- посмотрите и скажите, какого размера матрешка?***  ***- какой она формы?***  ***- что надето на матрешке?***  ***- какого цвета платочек?***  ***- какого цвета фартук?***  ***- что нарисовано на фартуке?***  ***-какого цвета у матрешки глазки?***  ***- а какие у нее щечки?***  ***- а какие еще бывают щечки?***  ***- а можно играть с матрешкой? Как?***  ***Матрешке очень нравится, когда о ней говорят. Сейчас я расскажу о матрешке, а вы, ребята, внимательно слушайте. – это большая матрешка. Она овальной формы. На ней желтый фартук, он украшен красными цветами. На голове у матрешки надет платок, он красного цвета. С матрешкой можно играть, раскладывать и собирать. Кто хочет рассказать о матрешке?***  ***(оценка рассказов)***  ***Вы, ребята, очень понравились матрешке. Она приглашает вас потанцевать.***  ***(физминутка)***  ***- ребята, а к нам еще пришли гости. Посмотрите, кто это?***  ***- но они почему- то грустные. Почему они грустные, кто догадался?***  ***-что же делать? Как помочь?***  ***-давайте сделаем аппликацию, а узор придумаем сами. А мы с матрешкой будем смотреть, какие вы выдумщики и фантазеры. Приступайте к работе.***  ***(воспитатель смотрит и помогает при необходимости)*** | ***- она большая***  ***- она овальной формы***  ***- на матрешке надет платок, фартук.***  ***- у матрешки платок красного цвета***  ***- у матрешки фартук желтого цвета.***  ***- на фартуке нарисованы красные цветочки.***  ***- у матрешки черные глазки***  ***- у матрешки красные щечки***  ***- румяные, алые, розовые.***  ***- с матрешкой можно играть. Разбирать и собирать.***  ***(рассказы 2-4 детей)***  ***- это матрешки.***  ***- у матрешек не украшены фартуки.***  ***- можно украсить фартуки, разукрасить или сделать аппликацию.***  ***( дети выполняют аппликацию)*** |
|  | ***Заключительная часть*** |  |
| ***Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей.*** | ***-ребята, матрешкам стало весело, им очень понравилось, как вы украсили фартучки, платочки. У каждого получился свой узор. Матрешки говорят вам спасибо за работу.***  ***- сегодня мы познакомились с русской народной игрушкой …***  ***- вы узнали почему у нее такое имя. Вы составляли описательный рассказ. Интересны рассказ был у Яны, Лизы, Вики. Украшали фартучки аппликацией, каждый придумывал свой узор.*** | ***- матрешкой*** |
| ***Плавный вывод детей из НОД в самостоятельную деятельность*** | ***- на занятии было очень интересно и матрешкам понравилось у нас в гостях. А пока я провожаю нашу гостью, вы можете потанцевать под веселую песню «Русская матрешка».*** |  |