**Проект « День космонавтики» в младшей группе  
Воспитатель: Ю.А.Воронцова**

Тип проекта: познавательно-творческий.

Вид проекта: краткосрочный*(1 неделя)* с 06.04.2017г. по 10.04.2017г.

Участники проекта: дети  младшей группы, воспитатель,родители.

Цель: Формирование представлений о космосе, космонавтах. Познакомить с первыми космонавтами: собаки Белка и Стрелка, Ю. Гагариным.

Задачи:

1. Дать знания детям о празднике 12 апреля - День космонавтики, о космосе

2. Развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.

3. Воспитывать уважение к профессии – **космонавт**. Прививать любовь и чувство гордости к своей стране.

4. Активизировать словарь: планета, **космос**, ракета, скафандр, луна, вселенная, **космонавт**.

Ожидаемые результаты:

1. Детей заинтересовала тема о **космосе**, проявилось их познавательная активность.

2. Проявляется инициатива у детей в рассматривании иллюстраций, дети задают вопросы; конструируют из строительного материала, конструктора, ракеты по своему представлению, проявляют творчество и фантазию в работе.

Продукт **проектной деятельности**:  Поделка  *«Полёт на ракете»*; рисование *«****Космическое путешествие****»*.

Реализация проекта:

1 день.

Рассматривание иллюстраций по теме *«****Космос****»*

Цель: Познакомить детей с российским праздником - **День космонавтики**, с **космосом**, с первым **космонавтом Ю**. А. Гагариным.

Беседа *«Что такое****космос****?»* Цель: формировать представления о **космосе**, вызвать желание участвовать в беседе.

 Цель: Развивать у детей интерес к книгам, знакомить со стихами о **Космосе**. Обращать внимание на средства выразительности литературной речи.

2 день.

Загадки на тему *«****Космос****»*.

 Цель: закрепить знания детей о **космосе**; развивать любознательность, интерес к окружающему; развивать мышление детей, внимание, речь.

Выкладывание из счетных палочек ракеты, звездочки *(или выкладывание из геометрических фигур)*.

Цель: умение составлять из геометрических фигур и из счётных палочек ракеты, звёздочки, приёмом приложения. Развитие мелкой моторики и мышления.

Чтение: «Первый полёт» А. Митяев.

Цель: Развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе.

3 день.

Сюжетно – ролевая игра *«Мы****космонавты****»*, *«Весёлое путешествие в****космос****»*.

Цель: воспитывать любознательность, желание быть похожими на **космонавтов**; Формирование умения выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетом.

Рисование *«****Космическое путешествие****»*.

 Цель: Формировать умение создавать сюжет, формировать умение изображать **космос - ракета**, звёздочки, планеты и т. д. Научить ребенка передавать свои впечатления от окружающей действительности. Упражнять в рисовании карандашами.

4 день.

Дидактические игры: *«Сложи из геометрических фигур»* (ракета, звёздочки и т. д., *«Дорисуй фигуру»* *(солнце, ракета и др.)*

Цель: закреплять геометрические фигуры, развивать творческое воображение, умение дорисовывать неполный рисунок.

Поделка: *«Полёт на ракете»*

Цель: Формировать умение передавать образ **космической ракеты**, посредством ручного труда, аппликации, развитие мелкой моторики рук, развитие детского воображения, мышления, снятие мышечного напряжения.

5 день.

Презентация: «12 апреля-День космонавтики»

Выставка детских работ: *«Полёт на ракете» поделка*; рисунки на тему: *«****Космическое путешествие****»*.