**Анализ**

**методической работы МКОУ Якшангской СОШ**

**за 2014-2015 учебный год**

**Цель анализа**: определение уровня продуктивности методической работы  в школе и ее роли  в процессе включения педагогического  коллектива в режим развития.

В 2014-2015 учебном году коллектив школы продолжал работу над методической темой «Компетентностный подход как способ достижения нового качества образования».

**Цель методической работы:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и их компетенций в области учебного предмета и методики преподавания.

**Задачи методической работы:**

* Продолжить реализацию ФГОС в основной школе.

- Развитие методических компетентностей педагогов:

владение различными методами обучения,

знание дидактических методов, приемов,

умение применять их в процессе обучения для формирования общеучебных навыков и умений, как на уроке, так и во внеурочное время.

* Использование инновационных технологий для повышения качества образования.
* Создание условий (педагогических, ресурсных, организационных) для ведения профильной подготовки.
* Создание мониторинго-диагностической системы отслеживания сформированности компетенций учителя и учащихся
* Активизация работы по формированию общеучебных умений и навыков для этого продолжить диагностирование способностей, ЗУН учащихся, данные результаты использовать в личностно - ориентированном обучении, планировании учебной деятельности.
* Продолжение работы по повышению профессиональной компетенции учителя в связи с переходом на новые образовательные стандарты.
* Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья каждого ученика на уроках и во внеурочной деятельности.
* Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, здоровьесберегающих и других технологий.

- Продолжение работы по отработке навыков тестирования, как одного

из видов контроля с целью подготовки к ГИА и ЕГЭ.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по **следующим направлениям деятельности:**

* работа педагогического совета и методического совещания как коллективная методическая деятельность;
* подбор и расстановка кадров;
  + повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;
  + работа МО и творческих групп учителей – групповая методическая деятельность;
  + индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы;
  + обеспечение методической работы;

диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая деятельность;

обновление методической оснащённости кабинетов.

**Качественный состав педагогического коллектива**

В 2014-2015 учебном году работали 18 педагогов:

с высшей квалификационной категорией – 9 человек;

с первой квалификационной категорией – 4 человека.

Высшей формой коллективной методической  работы всегда был и остается педагогический совет. В прошедшем учебном году было проведено 5 педагогических советов, из них три тематических, что соответствовало составленному плану методической работы.

- Итоги 2013-2014 учебного года. Направления работы школы в новом учебном году.

- ФГОС ООО: актуальные проблемы реализации. От общеучебных умений и навыков к УУД.

- Анализ внеучебной деятельности школьников в рамках ФГОС второго поколения.

Цель проведения методических советов - коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной методической проблеме. Содержание деятельности: заслушивание творческих отчетов учителей, их теоретических знаний по конкретной методической проблеме, изложение результатов проделанной работы, принятие управленческого решения по проблеме.

**Работа методических объединений**

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические совещания и работа творческих групп. В школе работают 3 творческие группы учителей. Руководителями творческих групп являются опытные учителя, система учебно-методических задач в школе решается на достаточно хорошем уровне. Руководителями являются учителя имеющие высшие квалификационные категории, имеющие стаж педагогической работы более 20 лет:

естественно-математических цикла – Семенова Л.Б.

гуманитарного цикла–Зерцова Е.А.

начальных классов и воспитателей детского сада – Качина И.А.

В 2014-2015 году были проведены следующие методические совещания:

- «Дифференцированный подход в обучении как способ повышения качества образования»,

- «Формирование метапредметных компетенций в учебном процессе»,

- «Технологии реализации компетентностного подхода в обучении школьников»,

- «Анализ методической работы и успеваемости учащихся».

В структуре методических совещаний использовались следующие технологии:

* работа творческой группы учителей;
* демонстрация презентаций по теме совещания с комментариями заместителя директора по УВР, учителя;
* анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива.

На МО классных руководителей рассматривались следующие вопросы:

* «Планирование воспитательной работы в школе на 2014-2015 учебный год»,
* Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников.

После проведения коллективных творческих дел проводился анализ проведенного мероприятия.

Творческая группа естественно-математического цикла работала над проблемами:

* Активизация деятельности учащихся путем использования нетрадиционных приемов и методов,
* Компетентностный урок, его критерии и самоанализ,
* Система подготовки к ЕГЭ и ГИА.

Творческая группа гуманитарного цикла работала над проблемами

* Изучение и обсуждение новых образовательных стандартов по предметам гуманитарного цикла,
* Проектная деятельность учащихся, применение игровых технологий,
* Система подготовки к ЕГЭ и ГИА.

На творческой группе учителей начальных классов обсуждались вопросы:

* Адаптация учащихся 1 класса к школьной жизни
* Особенности организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
* Система оценки достижения планируемых результатов по предметам,
* Исследовательская деятельность как развитие познавательной активности младших школьников.

Большое внимание на творческой группе было уделено изучению документов по внедрению ФГОС в школе. Разработаны образовательные программы начального общего и основного общего образования в соответствии со стандартами второго поколения.

Прошла методическая неделя «Система оценки и контроля результатов учебной деятельности учащихся»

В этом году в коллективе практиковали методические оперативки и планерки, на которых доводилась до сведения учителей срочная информация, обсуждались вопросы по работе с отдельными учащимися, классами, анализировались результаты проверок дневников, журналов и т.д.

Каждое методическое совещание, педагогический совет, заседание творческой группы было ориентировано, прежде всего, на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения и воспитания, внедрения новых педагогических технологий, изучения нормативных документов, программно-методического обеспечения.

Большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты  и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры  по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях, способствовали совершенствованию процесса обучения и воспитания, достижению наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов.

**Выводы:**

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы творческих групп, педсоветов, методических совещаний соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

2.Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;  выступления и выводы основывались на  анализе практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения.

3. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.

4. Уделялось внимание формированию у  учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

5. Проводился стартовый, рубежный и итоговый контроль по русскому языку и математике. 

**Рекомендации:**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

2. Продолжить выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

3. Разнообразить формы проведения заседаний  (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования.

Важным направлением работы ШМО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и аттестации на более высокую квалификационную категорию.

В 2014-2015 учебном году прошли дистанционные курсы по обучению учащихся с ОВЗ: Вяткина Г.А., Семенова Л.Б., Привалова Е.В., Качина И.А., Кнутова Т.В., Доброзорова Л.Е., Бузецкая И.А., Наместникова О.В., Привалова Т.Н., Тураева Е.Г., Шелепова С.В., Шалыгин В.И., Абатина Т.И., Виноградова Е.А., Зерцова Е.А., Илика А.И.. Прошли курсовую переподготовку подготовку по географии Тураева Е.Г. и по математике Наместникова О.В.. Педагогический коллектив школы совершенствует личностную направленность обучения и воспитания.

Аттестовалась на высшую категорию Зерцова Е.А., учитель русского языка и литературы, на первую категорию - Виноградова Е. А.., педагог - организатор ОБЖ.

Педагоги школы активно сотрудничают с районным методическим кабинетом. Привалова Е.В. является руководителем районного методического объединения учителей истории, Тураева Е.Г. - учителей химии и биологии, Илика А.И – учителей информатики, Зерцова Е.А.- учителей русского языка и литературы.

В течение года открытые уроки проводили: Качина И.А. (1 класс), Смирнова О.А. (2 класс), в 3 классе Большакова Е.Н., в 4 классе Кнутова Т.В., в10 классе Зерцова Е.А., 11 классе Илика А. И., Тураева Е.Г. в 5 классе.

Открытые внеклассные мероприятия провели учителя начальных классов «Прощание с букварем», «Прощание с начальной школой», «Осенний листопад», «Мама, солнышко мое», «Весенняя капель», «Мир особого ребенка». Прошли спортивные мероприятия «Осенний кросс», «Веселые старты» (1-4 класс), «Спортивные эстафеты» (5-7 класс), соревнования по волейболу и баскетболу», «Смотр строя и песни». Коллективные творческие дела (КТД): «День знаний», ко дню учителя «От всей души», «Главное на свете – это наши дети», «Давным-давно была война», «Дети войны», «Неделя здоровья», экологический марафон «Жить в согласии с природой», «Фестиваль инсценированной песни», «Литературная гостиная».

Всего в течение года было посещено 120 урока по плану внутришкольного контроля.

Основные цели посещения и контроля уроков:

* использование новых технологий
* система подготовки к итоговой аттестации
* методы и приемы, используемые учителями для восстановления общеучебных умений и навыков
* личностно – ориентированный подход в обучении
* адаптация учащихся 1, 5 классов
* методы и приемы, используемые учителем в ЗПВ и т.д.
* эффективное использование школьного компонента
* создание ситуации успеха.
* система работы учителя по новым стандартам.

**Выводы:** основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков  и отбор необходимых форм и методов, применяемых  учителями на уроке. В целом уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций, использование интерактивных ресурсов, ЭОР,online- уроков и Интернет-уроков, способствующих улучшению  восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

По результатам наблюдений  за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочеты:

* преобладает монологическая форма общения учителя с учащимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений;
* не в полном объеме используют ТСО, наглядные средства обучения.

Среди множества элементов контроля учебно-воспитательного процесса являются изучение состояния преподавания учебных предметов, качества ЗУН, школьной документации, выполнения учебных программ, посещаемости, контроль за проведением родительских собраний.

Рассмотрим результаты работы школы за прошедший учебный год. На конец года в школе 100 учащихся, успеваемость 100%,. Качество обучения 51%, индекс качества 0,77.

Качество обучения на второй и третей ступени составило:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО  учителя | Предмет | % успеваемости | | | % качества обучения | | |
| 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Привалова Е.В. | История  МХК  Обществознание  Истоки | 100  100  100  100 | 97  94  96  98 | 100  100  100  100 | 73  100  74  80 | 72  81  75  80 | 83  -  85  83 |
| Вяткина Г.А. | Физика | 100 | 96 | 100 | 56 | 58 | 65 |
| Тураева Е.Г. | Природоведение  Биология  Технология  География | 100  100  100 | 100  96  97  95 | 100  100  100  100 | 68  92  66 | 75  69  87  88 | -  71  80  69 |
| Зерцова Е.А. | Русский язык  Литература | 100  100 | 100  100 | 100  100 | 74  82 | 67  74 | 70  70 |
| Семёнова Л.Б. | Химия | 100 | 95 | 100 | 52 | 59 | 53 |
| Привалова Т.Н. | Русский язык  Литература | 100  100 | 89  89 | 100  100 | 48  76 | 67  67 | 67  67 |
| Шалыгин В.И. | Немецкий язык | 100 | 94 | 100 | 50 | 42 | 53 |
| Шелепова С.В. | Немецкий язык | 100 | 98 | 100 | 68 | 77 | 81 |
| Абатина Т.И. | Физкультура | 100 | 98 | 100 | 71 | 69 | 83 |
| Виноградова Е.А. | ОБЖ |  |  | 100 |  |  | 83 |
| Илика Л.М. | Математика  Алгебра  Геометрия | -  97  97 | 98 | 100 | -33  50  50 | 33 |  |
| Илика А.И. | Математика  Алгебра  Геометрия  Информатика | 88  100  100  97 | 89  97 | 100  100 | 50  44  31  61 | 33 | 52  67 |

Анализируя образовательную деятельность МО, можно отметить следующие аспекты:  реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучаемых. В текущем учебном году обучение организовано по общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования. Календарно – тематическое планирование, рабочие программы учителей по предметам разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла. Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается, практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся.

Принимали участие в конкурсе методических разработок Привалова Е.В., Корягина Н. Н., Илика А.И., Зерцова Е.А., Большакова Е.Н.

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- классные родительские собрания;

- индивидуальные беседы;

- посещение на дому.

Классные руководители использовали и нетрадиционные формы работы: родительские тренинги, дискуссии, круглые столы, анкетирование, ролевые игры, проведение совместных праздников.

В школе постоянно ведется работа с родителями учащихся, имеющих трудности в освоении учебных программ. Работа проводится в форме бесед классными руководителями и администрацией.

Анализ уровня воспитанности показал, что уровень воспитанности остался на среднем уровне - 3,67.

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в школьных и районных олимпиадах, конкурсах различного уровня. В школьной олимпиаде было 19 победителей и призеров, в районной олимпиаде - 2 победителя:

**Зеленова Ирина** (11 класс):

диплом I степени по праву, биологии

диплом II степени по обществознанию

**Лямина Дарья (**8 класс): диплом III степени по биологии.

По словам Выготского Л.С. «творчество существует не только там, где оно создает великие исторические произведения, но и везде, где человек воображает, комбинирует, изменяет, создает что – либо новое…». Поэтому учителя стремятся к тому, чтобы найти дело по душе каждому ребенку. Необходимо пробудить заложенное в каждом ребенке творческое начало, научить трудится, помочь понять и найти себя, сделать первые шаги в творчестве. Учащиеся школы активно участвуют в конкурсах различного уровня таких как всероссийские конкурсы «Кенгуру,», «Медвежонок», игре « КИТ» и т.д.

Активными формами внеурочной работы в школе, развивающими творческие способности детей, являются выставки, конкурсы, различные мероприятия.

**Участники школьных, муниципальных, региональных,**

**всероссийских конкурсов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| **Школьные конкурсы** | **Участие** | **416** | **165** | **223** |
| **Призеры** | **152** | **56** | **114** |
| **Муниципальные конкурсы** | **Участие** | **208** | **207** | **18** |
| **Призеры** | **60** | **32** | **9** |
| **Региональные конкурсы** | **Участие** | **62** | **67** | **66** |
| **Призеры** | **3** | **3** | **9** |
| **Всероссийские конкурсы** | **Участие** | **192** | **135** | **78** |
| **Призеры** | **4** | **-** | **2** |
| **Итого** | **Участие** | ***878*** | ***574*** | ***385*** |
| **Призеры** | ***219*** | ***91*** | ***134*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название кружка** | **Охват** |
| ***Художественное*** | «Ритмика» | 14 чел. |
| «Домовенок» | 8 чел. |
| «Калинка» | 11 чел. |
| ***Спортивно-оздоровительное*** | Волейбол  Пионербол | 12 чел.  24 чел. |
| Аэробика | 12 чел. |
| ***Духовно-нравственное*** | «Истоки» | 43 чел. |
| «Азбука истоков» | 10 чел. |
| ОБЖ | 35 чел. |
| ***Научно-позновательное*** | «Мир деятельности» | 17 чел. |
| Кружок любознательных | 6 чел. |
| «Информатика в картинках» | 10 чел. |
| «Готовимся к ГИА по математике» | 2 чел. |
| Кружок по немецкому языку | 1 чел. |
| Подготовка к ГИА | 18 чел. |

Посещаемость кружков по школе составила – 85 %. Примерно 62% учащихся посещали два и более кружка. Один кружок посещали 23% учащихся. Не посещали ни одного кружка 15 человек, из них 7 учащихся которые обучаются индивидуально.

**Активность учащихся за учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |  |
| 70% | 69% | 74.9% | 69.2% |  |
| Средний балл по начальной школе | | | | 70.8% |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс |  |  |
| 54.5% | 47% | 56% |  |  |
| Средний балл | | | | 52.5% |
| 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |  |
| 56.6% | 35.4% | 56% | 53,7% |  |
| Средний балл | | | | 50,4% |

**Участие учащихся в районных мероприятиях**

**в 2014-2015 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Количество участников** | **Количество победителей** |
| **8** | Конкурс поделок из природного материала «Живи лес» | **6** | **2** |
| **9** | Олимпиада по ПДД «Форт дорожной безопасности» | **12** | **-** |
|  | **итого** | **18** | **2** |
| **В % отношении к общему числу учащихся** | | **18** | **4** |

**Участие учащихся**

**в региональных, всероссийских мероприятиях**

**в 2014 – 2015 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Количество участников** | **Количество победителей** |
| **1** | Конкурс поделок из природного материала «Живи лес» | 2 | - |
| **2** | Конкурс детской фотографии «Безопасное лето 2014» | 9 | 1 |
| **3** | «Ключ на старт» | 3 | - |
| **4** | Фотоконкурс «Природа моей Родины 2014» | 3 | - |
| **5** | Выставка – конкурс «Зимняя сказка» | 9 | 3 |
| **6** | Конкурс проектов «Мы и конвенция о правах ребенка» | 8 | - |
| **7** | Сетевая межрайонная игра «Символы воинской славы» | 5 | - |
| **8** | Викторина «Дорогами войны и побед» | 5 | - |
| **9** | Игровой конкурс по истории МХК «Золотое руно» | 16 | - |
| **10** | «Без истока нет реки» | 1 | - |
| **11** | «Еду с дедом на парад» | 5 | - |
| **12** | Конкурс «Радуга безопасности» | 3 | - |
| **13** | Игра «Русский медвежонок» | 33 | - |
| **14** | Игра «Кенгуру» | 30 | в районе 5 чел. |
| **15** | Олимпиада «Знайка» | 12 | в области 5 чел.  по России 2 чел. |
|  | **итого** | **144** | **16** |
| **В % отношении к общему числу учащихся** | | **144** | **16** |

За учебный год в школе прошло около 30 мероприятий больших и малых. Традиционными мероприятиями в школе стали: «День знаний», «День учителя», «Осенний бал», «День Матери», новогодние представления, мероприятия связанные с 23 февраля и 8 марта, «Праздник Букваря», экологический марафон, «Последний звонок», «До свидания, начальная школа!», выпускные вечера.

В сентябре, по установившейся традиции, прошло спортивное общешкольное мероприятие «Осенний кросс», в котором приняли участие 69 учащихся из 1-11 классов и учителя школы.

Весь 2014-2015 учебный год прошел под девизом «Равнение на Победу». В связи с этим в школе были проведены различные мероприятия, посвященные событиям Великой Отечественной войны. В течение всего года в каждом классе были проведены классные часы на темы связанные с событиями 1941 -1945годов, организованы выставки детского рисунка, оформлен стенд «Я помню! Я горжусь!»

Началом цикла мероприятий, посвященных Великой победе явилось общешкольное мероприятие «Давным-давно была война».

5 декабря в День воинской славы в течение дня на переменах в актовом зале школы демонстрировались видеоклипы военных песен.

27 января в школе прошло общешкольное мероприятие, посвященное освобождению города Ленинграда от блокады. В проведении мероприятия участвовало 19 учащихся.

В феврале для учащихся был организован просмотр художественных фильмов под названием «Приглашаем в кино». Учащимся 1-2 классов был показан мультфильм «Сказка о Мальчише-Кибальчише». Учащиеся с 3 по 6 класс посмотрели художественный фильм по повести В.Катаева «Сын полка». Учащимся 7 – 11 классов для просмотра был предложен художественный фильм «Судьба человека» по рассказу М.Шолохова.

В канун Дня защитника Отечества в школе прошел конкурс «Смотр строя и песни», в котором участвовали все учащиеся школы.

19 марта прошел отборочный тур конкурса чтецов «Ах, война…» (42 чел.), победители конкурса (15 чел.) выступили на общешкольном мероприятии Литературная гостиная «Ах война…». На мероприятие были приглашены труженики тыла, дети войны.

30 апреля в школе прошел фестиваль инсценированной песни «Песни войны и о войне». В данном мероприятии участвовали все классы, кроме девятого.

9 мая - Митинг посвященный Дню Победы. Учащиеся 2,4 классов читали стихи на братской могиле. 30 человек участвовали в акции «Бессмертный полк». Всего участвовало в данном мероприятии сто человек (учащиеся и сотрудники школы).

Проведено мероприятие «Мир особого ребенка», посвященное Международному дню инвалидов, для учащихся-инвалидов и их родителей.

«Главное на свете – это наши дети!», так называлось мероприятие по Конвенции о правах ребенка.

С 4 по10 мая приняли участие в Третьей Глобальной неделе безопасности дорожного движения. Учащиеся школы поставили подписи под Детской декларацией безопасности дорожного движения. Учащиеся представили флешмоб «Будь ярким! Стань заметным!», участвовали в акции «Селфи безопасности» в поддержку Международной социальной кампании «Спасите детские жизни».

День памяти жертв ДТП - дата, которая отмечается в России недавно, но значение ее велико. Это еще одно напоминание о том, что в дорожных авариях могут погибнуть люди. В школе прошла линейка посвященная дню памяти жертв ДТП.

С целью активизации познавательной деятельности учащихся в сфере безопасности дорожного движения и формирования у них устойчивых навыков безопасного поведения на дороге среди учащихся общеобразовательных школ Костромской области проводится олимпиада «Форт дорожной безопасности», в которой активное участие принимают обучающиеся 5-8 классов, занимая призовые места.

В течение учебного года проводились школьные, районные, областные и всероссийские соревнования, конкурсы и игры. За год учащиеся школы приняли участие в 23 конкурсах: школьные - 6, районные - 2, областные - 11, всероссийские - 4.

Из 385 участников 134 награждены дипломами и грамотами за призовые места. В школьных конкурсах приняло участие 223 чел., из них 114 участников награждены грамотами; в районных - 18, из них 9 грамот; в областных конкурсах 66 чел. - 9 грамоты; во Всероссийских и областных играх «Русский медвежонок», «Кенгуру»**,** «Эрудит» «Радуга безопасности» приняло участие78 чел.Среди нихпобедителями на всероссийском уровне стали ученицы 3 класса Виноградова Вера и Золотарева Полина в олимпиаде «Знайка».

В течение года проводились беседы по темам: «1 декабря - день борьбы со СПИДом», «1 марта - всемирный день Гражданской обороны», «Телефон Доверия», «Здоровые легкие»

В течение года велась целенаправленная подготовка выпускников к итоговой аттестации. Проводились классные и родительские собрания, на которых классные руководители подробно знакомили с инструкциями по проведению экзамена, давали рекомендации как подготовиться к экзамену, кроме того были проведены пробные экзамены в 9 и 11 классах, учителями проводились индивидуальные консультации.

В 11 классе к экзаменам были допущены 5 учащихся. По русскому языку средний балл по школе 65, что выше районного (62,9) на 2,3, и ниже областного (68) на 2,8. Лучший результат у Зеленовой Ирины. – 92 балла, самый низкий у Тамаева Леонида – 48 баллов. По сравнению с прошлым учебным годом средний балл по школе выше на 12,4, сравнивая за последние три года – это на 5,4 ниже, чем 2013 году.

По математике (профильный уровень) сдавали 3 человека средний балл по школе 58,3, что выше районного (39,2) на 19,1 и выше областного (42,8) на 15,5. Лучший результат у Зеленовой Ирины. – 74 балла, самый низкий у Вяткина Николая – 33 балла. По математике (базовый уровень) сдавали 3 человека средний балл по школе 3,3, что ниже районного на 0,2 и ниже регионального на 0,6, самый высокий результат Вяткина Николая - 15 , самый низкий у Тамаева Леонида - 7. Средний балл по математике за два экзамена- 30,8. По сравнению с прошлым годом ниже на 2,3 балла и на 10,8 ниже, чем в 2013 году. По физике сдавала Зеленова Ирина средний балл по школе 89, что выше районного(67) на 22 балла и выше областного (50,7) на 38,3 балла.

По истории сдавала Киндрашина Алена средний балл по школе 72, что выше районного(44,5) на37,5 и областного(52,5) на 19,5 балла.

По обществознанию сдавали 2 человека: Киндрашина Алена и Вяткин Николай. Лучший результат у Киндрашины Алены-78 баллов, у Вяткина Николая -51 балл, средний балл по школе 64,5, что выше районного (55) на 9,5 и областного (56,6) на 7,9 балла. Если сравнивать по всем экзаменам, то средний балл по школе 65,92, что выше районного (45,35) на 20,57 и выше областного (45,8) на 20,12балла.

Сравнивая за последние 3 года в целом по школе результат на 20,2 балла выше, чем в 2014 году и на 2,58 балла меньше, чем в 2013 году.

***В рейтинге сельских школ области МКОУ Якшангская СОШ по итоговой аттестации на 3 месте. По предметам в области на 1 месте по физике, на 3 месте по обществознанию, на 5 месте по математике.***

**Задачи на новый 2015 – 2016 учебный год:**

* продолжить создание необходимых условий для обеспечения разработки и освоения инноваций, реализации образовательных программ начальной и основной школы по ФГОС;
* обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
* выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
* активировать участие педагогов школы в конкурсах педагогического мастерства.
* шире использовать новые технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объема самостоятельной работы школьников;

- активно внедрять в учебный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные технологии.