

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора школы

_____/Т.Б. Смирнова/

Приказ № 84 от 02 сентября 2019г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального общеобразовательного учреждения

Хмелевская основная общеобразовательная школа

Поназыревского муниципального района Костромской области

на 2019-2020 учебный год

дошкольная группа

**Пояснительная записка к учебному плану
дошкольной группы на 2019-2020 учебный год.**

Учебный план дошкольной группы МОУ Хмелевская ООШ на 2019-2020 учебный год является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей, видов детской деятельности и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный план дошкольной группы разработан в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- «Федеральным государственным стандартом» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155.
- Приказом Министерства образования и науки РФ №1014 от 30.08.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №26 от 15 мая 2013 г. (зарегистрированном в Минюсте России от 29 мая 2013 г. №28564);
- Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» с учетом ФГОС под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2015 года
- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МОУ Хмелевской ООШ.

Основная цель учебного плана – регламентировать организованную образовательную деятельность, определить ее направленность, количество занятий в неделю.

Режим работы дошкольной группы – пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00 часов, длительность пребывания детей в дошкольной группе в течение дня 10,5 часов; суббота, воскресенье – выходные дни.

Учебный год в дошкольной группе начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Структура учебного года

Учебный год	01.09.2017 – 31.05.2018	36 недель
-------------	-------------------------	-----------

В дошкольной группе функционирует 1 разновозрастная группа, которая разделена на подгруппы:

- Дети от 1 года до 3 лет – уход и присмотр – 1 чел
- Средняя разновозрастная подгруппа (дети от 3-х до 5 лет) - 4 чел
- Старшая разновозрастная подгруппа (дети от 5 до 6 лет) – 2 чел

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (СанПин 2.4.1.3049-13)

Возрастная группа	Возраст	Время
Средняя подгруппа	От 4 до 5 лет	Не более 20 минут
Старшая подгруппа	От 5 до 6 лет	Не более 25 минут

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физминутку.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Домашнее задание воспитанникам дошкольной образовательной организации не задают.

Программное обеспечение образовательного процесса

Основная общеобразовательная программа

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (пилотный вариант) / Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева и др.М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 368 с.

Парциальные программы

Направление развития	Парциальные программы
Социально-коммуникативное развитие	Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева. «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
Познавательное развитие	Программа экологического образования детей «Юный эколог» (под ред. С.Н.Николаевой. Москва «Просвещение» 2002

Содержание данной основной образовательной программы и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям образования дошкольников:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Формы организации организованной образовательной деятельности:

- подгрупповые, фронтальные.

Формирование обязательной части

Содержание учебного плана обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей по основным направлениям развития и образования детей.

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;

- Физическое развитие

Учебный план определяет организованную образовательную деятельность по образовательным областям:

- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, художественно-музыкальной), с учетом принципа интеграции образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В связи с ограничением образовательной нагрузки в течение недели ООД образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие» (безопасность, нравственное, патриотическое и трудовое воспитание),
- «Речевое развитие» (чтение художественной литературы);
- «Художественно-эстетическое развитие (ручной труд, конструктивно-модельная деятельность)

Не внесены в сетку занятий и проводятся в интеграции с другими образовательными областями.

Обязательная часть программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и включает время, отведенное на:

- непосредственно образовательную деятельность;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса включает в себя:

Программу «Социокультурные истоки», которая направлена на присоединение детей к базовым, духовным, нравственным и социокультурным ценностям.

Основная цель: заложить формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединить ребенка и окружающих взрослых к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России. Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» для дошкольного образования позволяет:

- создавать условия для активного приобщения воспитателей, воспитанников и их родителей к базисным социокультурным ценностям российской цивилизации;
- развивать социокультурную основу личности, начиная с дошкольного возраста;
- обеспечивать единство умственного и эмоционально-нравственного развития дошкольного;
- создавать единый социокультурный контекст воспитания и общения в ДОУ и семье, повышать педагогическую культуру родителей;

- интегрировать знания о среде, в которой живет и развивается ребенок, формировать опыт ее целостного восприятия;
- осуществлять присоединение от дошкольной ступени образования к начальной школе на основе цели, содержания и педагогических технологий;
- обеспечивать воспитателя социокультурным инструментарием, эффективно развивающим внутренние ресурсы ребенка.

Решение задач по реализации и освоению материала по программе «Социокультурные истоки» осуществляется как в форме НОД - 1 итоговое занятие в месяц, так и в форме совместной деятельности при организации режимных моментов – 1 раз в неделю через интеграцию с задачами различных образовательных областей:

- «Познавательное развитие» (Итоговое занятие, природа, растительный и животный мир, культура и быт).
- «Речевое развитие» (фольклор)
- «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное народное творчество, продуктивная деятельность по мотивам устного народного творчества).
- «Социально-коммуникативное развитие» (продуктивная деятельность на основе народных ремесел).
- «Физическое развитие» (народные игры)

На основе плана составлено расписание организованной образовательной деятельности.

Учебный план на 2019-2020 учебный год
реализующую основную общеобразовательную программу дошкольного образования
МОУ Хмелевская ООШ

Организованная образовательная деятельность			
Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа
		Количество видов НОД в неделю	
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	2
	Формирование элементарных математических представлений	1	1
Речевое развитие	Развитие речи	1	2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	2
	Лепка Аппликация (чередуются)	1	1
	Музыка	2	2
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2
	Физическая культура на воздухе	1	1
	неделя	10/200 мин	13/325
Вариативная часть			
	Программа «Социокультурные истоки»	1	1
<i>Итого НОД:</i>		<i>11</i>	<i>14</i>
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности			
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность/ручной труд (чередуются)		1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность		ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно
Прогулки		ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей			
Самостоятельная игра		ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность		ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа			
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно