ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану 1-4 классов МОУ Хмелевской основной общеобразовательной школы
на 2019 - 2020 учебный год

1. Нормативная база учебного плана

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Хмелевская основная общеобразовательная школа Поназыревского муниципального района Костромской области составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и является нормативным документом, определяющим перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план является составной частью основной образовательной программы начального общего образования и направлен на реализацию их целей и задач.

Цель работы образовательной организации: создание образовательной среды, обеспечивающей получение качественного образования, социализацию и нравственное поведение в обществе.

Учебный план направлен на реализацию федерального государственного образовательного стандарта общего образования, отражает региональную образовательную политику.

Учебный план МОУ Хмелевской ООШ на 2019-2020 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 N 317-ФЗ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования), с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г., 31 декабря 2015 года.
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ)
- примерная основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.
- Приказ Минобрнауки России от 08 мая 2019 года №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки от 17 июля 2015 года № 734.

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях "Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15).
 - Письмо Министерства образования и науки от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей» Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
 - Письмо Минобрнауки от 3.03.2016 № 08-334 «О выделении предметных областей»
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 №05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- письмо Минобрнауки РФ от 08.10. 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;
- инструктивно-методического письма департамента образования и науки Костромской области от 14.08.2018 г. №6246 «О направлении информации» (о введении второго иностранного языка в общеобразовательных организациях Костромской области на уровне основного общего образования);
- устава муниципального общеобразовательного учреждения Хмелевская основная общеобразовательная школа Поназыревского муниципального района Костромской области;
- основной образовательной программы МОУ Хмелевской основной общеобразовательной школы Поназыревского муниципального района Костромской области;
- «Методические рекомендации по формированию учебных планов на2019-2020 учебный год общеобразовательными организациями Костромской области.» ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»ОГБОУ ДПО «КОИРО» от11.07.2019г. №494

2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Учебный план начального общего образования МОУ Хмелевской основной общеобразовательной школы на 2019 – 2020 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся.

2.2. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями ФГОС в 1 – 4-х классах, задачами спецификой образовательной деятельности МОУ Хмелевской основной общеобразовательной школы, сформулированными в уставе школы.

2.3. Сроки получения основного общего образования, количество учебных занятий за нормативный срок устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и предусматривают 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для I-IV классов.

2.4. Уровень начального общего образования в МОУ Хмелевской основной общеобразовательной школы работает в следующем режиме:

		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
продолжительность учебного года при 5-дневной учебной неделе		33 учебных недели	34 учебных недели		
продолжительность урока	1 четверть	35	40 минут	40 минут	40 минут
	2 четверть	минут			
	3 четверть	40			
	4 четверть	минут			
обязательная недельная нагрузка обучающихся		21 час	23 часа	23 часа	23 часа
годовая нагрузка обучающихся (Количество учебных занятий за 4 года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов).		693	782	782	782
Объем домашнего задания (в астрономических часах) не превышает	первое полугодие	-	2,5 часа	2,5 часа	2,5 часа
	второе полугодие	1 часа			

2.5. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, Устава школы обеспечивается организация адаптационного периода. Таким образом, число уроков в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Уроки физкультуры в адаптационный период по расписанию проводятся последними, по возможности, на свежем воздухе. Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей.

2.6. Учебный план МОУ Хмелевской основной общеобразовательной школы включает две части: обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей) и формируемую участниками образовательных отношений (включая

курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОО). Содержание образования на уровне начального общего образования в МОУ Хмелевской основной общеобразовательной школы реализуется средствами предметных областей, включенных в Федеральный учебный план, установленный ФГОС НОО.

Предметная область «Русский язык и литература» предусматривает изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

С целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развитие познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» предметной области «Родной язык и родная литература» на изучение выделено по 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений в 3- 4-х классах.

Предметная область «Иностранный язык» предусматривает изучение предмета «Иностранный язык(английский)» во 2-4 классах для освоения на функциональном уровне.

В предметную область «Математика и информатика» входят предметы «Математика» 1-4 классы. Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание» предусматривает изучение предмета «Окружающий мир». Данный курс направлен на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями обучающихся. Выбор зафиксирован протоколом родительского собрания и письменным заявлением родителей.

Предметная область «Искусство» предусматривает изучение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство». Изучение этих предметов способствует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Технология». Изучение технологии способствует формированию опыта, как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» предусматривает изучение предмета «Физическая культура». Предмет физическая культура направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Время, отводимое на часть формируемую участниками образовательных отношений внутри максимально допустимой недельной нагрузки используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Русский язык» обязательной части по 1 часу в 1 и 2 классе.

Рекомендованный Департаментом образования и науки Костромской области, учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности», направленный на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, овладение школьниками способами оказания помощи пострадавшим, изучение теории и практики безопасного поведения и защиты человека в повседневной жизни, и в различных опасных чрезвычайных ситуациях, будет изучаться в интегрированном учебном предмете «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», во внеурочное время и на классных часах.

Учебный план реализуется в полном объеме, ему соответствует расписание учебных занятий, составленное с учетом целесообразности организации учебно-воспитательного процесса, дневной и недельной динамики работоспособности.

В результате изучения всех без исключения предметов в начальной школе у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

В сфере личностных универсальных учебных действий будут сформированы внутренняя позиция школьника, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий выпускники овладеют всеми типами учебных действий, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение

В сфере познавательных универсальных учебных действий выпускники научатся использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий выпускники приобретут умения учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

3. Обучение в 1 -4 классах ведется по системе учебников УМК «Перспектива». Окружающий мир»-УМК «Школа России»

4. Учебный план МОУ Хмелевской основной общеобразовательной школы Поназыревского муниципального района направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания.

5. Обучения в МОУ Хмелевской основной общеобразовательной школе Поназыревского муниципального района ведется на государственном русском языке.

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МОУ Хмелевской основной общеобразовательной школы

на 2019-2020 учебный год

(1 -4 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					
		Классы	I класс	II класс	III класс	IV класс	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык		132	136	136	136	540
	Литературное чтение		132	136	136	102	506
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык		-	-	17	17	34
	Литературное чтение на родном (русском) языке		-	-	17	17	34
Иностранные языки	Иностранный язык		-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика		132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	34	34
Искусство	Музыка		33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство		33	34	34	34	135
Технология	Технология		33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура		99	102	102	102	405
	Итого		660	748	782	782	2972
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе			33	34	-	-	67
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			693	782	782	782	3039

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МОУ Хмелевской основной общеобразовательной школы

на 2019-2020 учебный год

(1 -4 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	Классы	I класс	II класс	III класс	IV класс	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык			0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном (русском) языке			0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого	20	22	23	23	88
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе						
	Русский язык	1	1	-	-	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

3. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года и представляет собой среднее арифметическое четвертных оценок (оценка за год). Округление результата проводится в пользу учащегося.

Сроки проведения промежуточной аттестации – 3-4-ая неделя (18-31 числа) мая.

Формами проведения промежуточной аттестации обучающихся являются четвертные контрольные работы и итоговые контрольные работы за учебный год в каждом классе по предметам: математика, русский язык, литературное чтение (проверка навыка чтения). Промежуточная аттестация учащихся проводится как в письменной, так и в устной форме.

Письменные формы проведения промежуточной аттестации:

- контрольная работа (диктант, изложение, тестовая работа и т.п.);

Устная форма:- собеседование.

Комбинированная форма: -сочетание письменных и устных форм.

В 1 в конце года проводится комплексная итоговая контрольная работа.

В 4 классе – Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру.

4.ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-ых классов МОУ Хмелевской основной общеобразовательной школы на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации.

Внеурочная деятельность обучающихся, осваивающих ФГОС НОО, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность реализуется по средствам ведения курсов, расширяющих рамки учебных предметов по направлениям, предусмотренных Стандартом:

- Спортивно-оздоровительное,
- Общекультурное,
- Общеинтеллектуальное,
- Социальное,
- Духовно-нравственное

Учебный план внеурочной деятельности
МОУ Хмелевской основной общеобразовательной школы
2019-2020 учебный год

1-4 классы.

Направления	Название кружка	Классы	Всего часов
Спортивно-оздоровительное	Объединение «Шашки. Шахматы»	1-6кл.-1 час	1
	Кружок «Русские народные игры.»	1-4кл.-1 час.	1
Общекультурное	Кружок «Родные напевы»	1-7кл.-2 часа	2
	Объединение «Умелые руки»	1-4кл.-1 час	1
	Кружок «Волшебная кисточка»	1-4кл.-1 час	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Весёлая математика»	1-4кл.-1 час	1
Социальное	Объединение «Юный эколог»	1-4кл.-1 час.	1
ИТОГО:			8 часов