УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

Л.Б.Собровина

Рассмотрено на заседании педсовета

.Протокол № 45 от 28 августа 2018 г.

Приказ № 192 . от 01. 09. 2018г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ХМЕЛЕВСКОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ПОНАЗЫРЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПО ПЯТИДНЕВНОЙ РАБОЧЕЙ НЕДЕЛЕ

2018г

1. Пояснительная записка.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п.22 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»)

Учебный план сформирован в соответствии:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования), с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г., 31 декабря 2015 года.

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ)

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (в редакции от 29.12.2014) с изменениями и дополнениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года.

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки от 17 июля 2015 года № 734.

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях "Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15).

Приказом департамента образования и науки Костромской области от10 августа 2014 года №1312 « Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Костромской области, реализующих программы общего образования.»

Инструктивно-методическим письмом департамента образования и науки Костромской области от 17.07. 2018 г. № 532/общ «Об учебных планах общеобразовательных организаций Костромской области».

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018г. № 08-1214 «По вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования»

Инструктивно методическими материалами о введении второго иностранного языка в общеобразовательных организациях Костромской области на уровне основного общего образования.

2. Начальное общее образование.

Учебный план 1-4 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Разработан на основе ФГОСНОО, базисного учебного плана, основной образовательной программы начального общего образования.

Учтены условия работы школы по пятидневной рабочей неделе с соблюдением предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся. Нормативный срок освоения основной образовательной программы на уровне начального общего образования составляет 4 года. Количество учебных занятий за 4 года не может составлять меньше 2904 часов и более 3345 часов.

Учебный план состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «Русский язык и литература» предусматривает изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предмет «Русский язык» изучается по 4 часа в неделю.

Предмет «Литературное чтение » изучается по 4 часа в неделю в 1-3классах, 3 часа - в 4 классе.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», в рамках начального общего образования, может изучаться на базовом уровне и реализовываться при изучении учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение», за счет расширения учебного материала в темах региональной, краеведческой направленности, таким образом

формируя комплекс предметных навыков обучающихся по родному (русскому) языку и литературному чтению на родном (русском) языке. Объем часов учебной нагрузки, отведенный на освоение рабочей программы по этим предметам, составил 0 часов

Предметная область «Иностранный язык» предусматривает изучение предмета «Иностранный язык» (2 - 4 классы).

Иностранный язык (английский) во 2-4 классах изучается по 2часа в неделю для освоения на функциональном уровне.

Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика».

Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предмет «Математика » изучается в каждом классе по 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» предусматривает изучение предмета «Окружающий мир». Данный курс направлен на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предмет «Окружающий мир» изучается в каждом классе по 2 часа в неделю.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ)** 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Предметная область «Искусство» предусматривает изучение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство». Изучение этих предметов способствует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предмет «Музыка» изучается по 1 часу в неделю в каждом классе..

Предмет «Изобразительное искусство» изучается по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Технология».Изучение технологии способствует формированию опыта, как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предмет «Технология» изучается по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура» предусматривает изучение предмета «Физическая культура». Предмет физическая культура направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предмет «Физическая культура» изучается по 3 ч. в неделю.

Время, отводимое на часть формируемую участниками образовательных отношений внутри максимально допустимой недельной нагрузки используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Русский язык» обязательной части по 1 часу в каждом классе.

Учебный план реализуется в полном объеме, ему соответствует расписание учебных занятий, составленное с учетом целесообразности организации учебно-воспитательного процесса, дневной и недельной динамики работоспособности.

Рекомендованный Департаментом образования и науки Костромской области, учебный курс **«Основы безопасности жизнедеятельности»,** направленный на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, овладение школьниками способами оказания помощи пострадавшим, изучение теории и практики безопасного поведения и защиты человека в повседневной жизни, и в различных опасных чрезвычайных ситуациях, будет изучаться в интегрированном учебном предмете «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура» и на классных часах.

В результате изучения всех без исключения предметов в начальной школе у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

В **сфере личностных универсальных учебных действий** будут сформированы внутренняя позиция школьника, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение.

В **сфере регулятивных универсальных учебных действий** выпускники овладеют всеми типами учебных действий, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В **сфере познавательных универсальных учебных действий** выпускники научатся использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач.

В **сфере коммуникативных универсальных учебных действий** выпускники приобретут умения учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Формами проведения промежуточной аттестации обучающихся являются четвертные контрольные работы и итоговые контрольные работы за учебный год в каждом классе по предметам: математика, русский язык, литературное чтение (проверка навыка чтения). Промежуточная аттестация учащихся проводится как в письменной, так и в устной форме.
Письменные формы проведения промежуточной аттестации:
- контрольная работа (диктант, изложение, тестовая работа и т.п.);
Устная форма:- собеседование.
Комбинированная форма: -сочетание письменных и устных форм.

В 1 в конце года проводится комплексная итоговая контрольная работа.

В 4 классе –Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру.

Реализация учебного плана обеспечивается:

- специалистами соответствующих квалификаций и соответствующего уровня образования.

- государственными образовательными учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, рекомендованными МО РФ
- Обучение в 1 -4 классах ведется по системе учебников «Перспектива».

Учебный план начального общего образования МОУ Хмелёвской школы предусматривает:

- продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах -34 недели.
- Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. 1 четверть – 8 недель, 2 четверть – 8 недель, 3 четверть - 10 недель, 4 четверть – 8 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года в сумме составляет 31 календарный день. Осенние каникулы – 8 дней, зимние - 12 дней, весенние – 11 дней. Для первого класса в середине 3 четверти организованы дополнительные каникулы в течение одной недели.
- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;
- продолжительность учебного занятия в 1 класс -35 минут в сентябре-декабре, 45 минут в январе - мае, во 2- 4 классах продолжительность урока 45 минут.
- Обучение в 1 классе и во 2 классе (первое полугодие) проводится без бального оценивания знаний обучающихся.

- Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе в первом полугодии не рекомендуются, со второго полугодия – до 1 часа, во 2-м – до 1,5 ч, в 3-4 классах до 2 часов.

(п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10) .

Недельный учебный план для I-IV классов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
Обязательная часть		1класс	2класс	3класс	4класс	
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	**16**
	Литературное чтение	4	4	4	3	**15**
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	**0**
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	**0**
Иностранные языки	Иностранный язык		2	2	2	**6**
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	**16**
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир.	2	2	2	2	**8**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	**1**
Искусство	Музыка	1	1	1	1	**4**
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	**4**
Технология	Технология	1	1	1	1	**4**
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	**12**
	ИТОГО:	**20**	**22**	**22**	**22**	**86**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.	Русский язык	1	1	1	1	**4**

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**

Годовой учебный план для I-IV классов.

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в год**				**Всего**
		I	**II**	**III**	**IV**	
Обязательная часть						
Русский зык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	**540**
	Литературное чтение	132	136	136	102	**506**
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	**0**
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	**0**
Иностранные языки	Иностранный язык		68	68	68	**204**
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	**540**
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир .	66	68	68	68	**270**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	**34**
Искусство	Музыка	33	34	34	34	**135**
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	**135**
Технология	Технология.	33	34	34	34	**135**
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	**405**
	Итого:	**660**	**748**	**748**	**748**	**2904**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе		33	34	34	34	**135**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**693**	**782**	**782**	**782**	**3039**

3.**Основное общее образование.**

3.1. Основное общее образование. *(5-9кл. ФГОС основного общего образования)*

Приоритетами при формировании учебного плана школы являются:

- цели образовательной программы по обеспечению базового образования;
- соблюдение нормативов максимального объёма обязательной учебной нагрузки и включение регионального минимума содержания образования;
- учёт требований государственных образовательных стандартов в условиях преподавания с использованием апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, современных педагогических технологий;
- преемственность с учебным планом, реализованным школой в предыдущие годы.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение вариативного базового образования;
- реализации программы «Здоровье»;
- развитие общеинтеллектуальных и творческих способностей, коммуникативной компетентности, формирование сознания ребёнка в потребности обучения.
-

Учебный план 5-9 классов реализует принцип преемственность с начальной школой. Разработан на основе базисного учебного плана, основной образовательной программы основного общего образования, ФГОС ООО . На ступени основного общего образования рассчитан на 34 учебных недели в год. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. 1 четверть – 8 недель, 2 четверть – 8 недель, 3 четверть - 10 недель, 4 четверть – 8 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года в сумме составляет 31 календарный день. Осенние каникулы - 8 дней, зимние – 12 дней, весенние –11 дней. Продолжительность урока 45 минут. Учтены условия работы школы по пятидневной рабочей неделе с соблюдением предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся.

В структуре школьного учебного плана выделены две части: обязательная, обеспечивающая сохранение единого образовательного пространства РФ; и часть формируемая участниками образовательных отношений, учитывающая возможности МОУ Хмелёвской ООШ, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников. Рекомендованное количество учебных часов федерального, регионального и школьного компонентов полностью сохранено.

Предметная область «Русский язык и литература» предусматривает изучение предметов «Русский язык», «Литература».

Предмет «Русский язык» изучается по 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в 6 классе,4 часа – в 7 классе, 3часа-в 8,9 классах

Предмет «Литература » по 3 часа в неделю в 5,6 классах, по 2 часа в 7,8 классах,3 часа в 9 классе.

Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и родная литература», в рамках основного общего образования, может изучаться на базовом уровне и реализовываться при изучении учебных предметов «Русский язык» и «Литература», за счет расширения учебного материала в темах региональной, краеведческой направленности, таким образом формируя комплекс предметных навыков обучающихся по родному (русскому) языку и родной (русской) литературе. Объем часов

учебной нагрузки, отведенный на освоение рабочей программы по этим предметам, составил 0 часов

Предметная область «Иностранные языки»

Иностранный язык (английский) по 3часа в неделю для освоения на функциональном уровне. Обеспечивает формирование коммуникативной культуры обучающихся, способствует развитию их познавательной, нравственной и эстетической культуры.

Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» в 5,6 классах по 5 часов в неделю. Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Алгебра в 7,8,9 классах по 3 часа.

Геометрия по 2 часа в неделю.

Информатика по 1 часу в 7,8,9 классах.

Общественно – научные предметы: (История. Обществознание. География.)

История изучается по 2 часа в неделю в каждом классе.

География -1 час в 5,6 классах, 2 часа – в 7,8,9 классах.

Основы духовно – нравственной культуры народов России -0,5 часа в неделю в 5 классе. Организуется обучение на основе социокультурного опыта, способствующего воспитанию у школьников гражданственности, патриотизма, формированию толерантности по отношению к людям другой национальности и вероисповедания. В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить воспитание у школьников способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание у детей веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; должно вооружить учащихся знаниями об основных нормах морали, нравственных, духовных идеалах, хранимых в культурных традициях народов России, сформировать у школьников готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении; сформировать у детей представления об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; обеспечить понимание учащимися значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества. Данная предметная область является продолжением изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе.

Естественно–научные предметы: (Физика, Биология, Химия).

Биология – 1час в 5,6 классах, 2 часа в 7,8,9 классах.

Физика в 7,8,9 классах и химия в 8,9 классах по 2 часа в неделю нацелены на формирование у обучающихся умения объяснять явления действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, т. е. выделять их существенные признаки систематизировать и обобщать, устанавливать причинно – следственные связи, оценивать их значимость.

Предметная область «Искусство» предусматривает изучение предметов «Музыка» -1 час в 5-8 классах и «Изобразительное искусство» - 1 час - в 5-7 классах. Изучение этих предметов способствует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Технология» по 2 часа в 5-7-х классах, 1час – в 8 классе, с учетом возможностей образовательного учреждения. Изучение технологии способствует формированию опыта, как основы обучения и познания, осуществлению

поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура».

Предмет «**Физическая культура**» изучается по 3 часа в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» введён для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания. **ОБЖ** -1 час в 8,9 классах.

Часть формируемая участниками образовательных отношений в учебном плане представлена изучением следующих предметов:

Информатика и ИКТ – в 5 классе- 0,5 часа, в 6 классе -1 час в неделю, с целью формирования у учащихся умений работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты на ступени основного общего образования.

Второй иностранный язык (французский язык) - в 7 и 8 классах по 1 часу в неделю, в 9 классе по 2 часа в неделю, с целью приобщения к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитания ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; сознания тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирования коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение, письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащения активного и потенциального словарного запаса, развития у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилам речевого этикета.

Русский язык и культура речи в 8 классе 1 час в неделю (с целью повышения уровня практического владения учащимися современным литературным русским языком в письменной и устной его разновидностях и в различных сферах его функционирования).

Рекомендованный Департаментом образования и науки Костромской области, учебный курс **«Основы безопасности жизнедеятельности»,** направленный на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, овладение школьниками способами оказания помощи пострадавшим, изучение теории и практики безопасного поведения и защиты человека в повседневной жизни, и в различных опасных чрезвычайных ситуациях, будет изучаться - на уроках биологии, технологии, физкультуры и на классных часах.

Деление учащихся на группы на уроках физкультуры и иностранного языка, технологии, во время проведения практических занятий курсу «Информатика и ИКТ» из-за малой численности учащихся не проводится.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация учащихся проводится как в письменной, так и в устной форме.

Письменные формы проведения промежуточной аттестации:

- контрольная работа диктант, изложение, тестовая работа и т.п.;

Устные формы промежуточной аттестации:

- собеседование;

- защита реферата;

-защита проекта

Комбинированная форма:

-сочетание письменных и устных форм

Недельный учебный план для V-IXклассов.

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**					
Обязательная часть	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	**Всего.**
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	**3**	**21**
	Литература	3	3	2	2	**3**	**13**
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	**0**
	Родная литература	0	0	0	0	0	**0**
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	**3**	**15**
Математика и информатика	Математика	5	5				**10**
	Алгебра	-	-	3	3	**3**	**9**
	Геометрия	-	-	2	2	**2**	**6**
	Информатика	-	-	1	1	**1**	**3**
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	**2**	**10**
	Обществознание	1	1	1	1	**1**	**5**
	География	1	1	2	2	**2**	**8**
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1/0					**0,5**
Естественно- научные предметы	Физика	-	-	2	2	**3**	**7**
	Химия	-	-	-	2	**2**	**4**
	Биология	1	1	2	2	**2**	**8**

Искусство	Музыка	1	1	1	1		**4**
	Изобразительное искусство	1	1	1			**3**
Технология	Технология	2	2	2	1		**7**
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	**1**	**2**
	Физическая культура	3	3	3	3	**3**	**15**
ИТОГО:		**28,5**	**29**	**31**	**31**	**31**	**150,5**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе.	Информатика	0,5	1				**1,5**
	Второй иностранный язык(Французский язык)			1	1	2	4
	Русский язык и культура речи				1		**1**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе.		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**

Годовой учебный план для V-IX классов

Предметные области	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	ИТОГО
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	**714**
	Литература	102	102	68	68	102	**442**
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	**0**
	Родная литература	0	0	0	0	0	**0**
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	**510**
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-		**340**
	Алгебра	-	-	102	102	102	**306**
	Геометрия	-	-	68	68	68	**204**
	Информатика	-	-	34	34	34	**102**
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	**340**
	Обществознание	34	34	34	34	34	**170**
	География	34	34	68	68	68	**272**
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	68	68	102	**238**
	Химия	-	-	-	68	68	**136**
	Биология	34	34	68	68	68	**272**
Искусство	Музыка	34	34	34	34		**136**
	Изобразительное искусство	34	34	34			**102**
Технология	Технология	68	68	68	34		**238**
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	17	-	-	-		**17**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	34	34	**68**
	Физическая культура	102	102	102	102	102	**510**
	Итого:	**969**	**986**	**1054**	**1054**	**1054**	**5117**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе	Информатика	17	34				**51**
	Второй иностранный язык (французский)			34	34	**68**	**136**
	Русский язык и культура речи				34		**34**
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**986**	**1020**	**1088**	**1122**	**1122**	**5338**

4. Учебный план
МОУ Хмелевской основной общеобразовательной школы, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МОУ Хмелевской основной общеобразовательной школы, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью, разработан на основе следующих нормативно правовых актов:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ;

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

3.Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821– 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

4.Приказа Министерства образования Российской Федерации № 29/2065-п от 10 апреля 2002 года «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;

5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу общего образования, утвержденную приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312».

6. Регионального базисного учебного плана для образовательных организаций (классов), реализующих адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью (Приказ №1484 от 14.08 2014г.)

Учебный план МОУ Хмелевской основной общеобразовательной школы, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью – нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, предметов трудовой подготовки, коррекционных занятий и объем учебного времени, отводимый на их изучение.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план МОУ Хмелевской ООШ, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью предполагает два этапа обучения:

начальный этап (I - IV классы), на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой и

обучение в V - IX классах, в которых продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

По окончании IX классов обучающиеся получают свидетельство об обучении.

Режим обучения определяется по пятидневной учебной неделе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, и величина недельной образовательной нагрузки ориентирована на количество часов и величину недельной образовательной нагрузки, установленной санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Содержание основных общеобразовательных предметов значительно упрощается и адаптируется к познавательным возможностям обучающихся.

Учебный план для детей с умственной отсталостью ориентирован на максимальную социализацию и адаптацию этих детей в обществе, имеет сугубо практическую и коррекционную направленность, предусматривает разные уровни развития и подготовки к жизни.

Структура учебного плана включает четыре компонента: общеобразовательные курсы, трудовую подготовку, коррекционную подготовку (основная часть), а также факультативные занятия (компонент образовательного учреждения).

В школе может функционировать подготовительный (0) класс при наличии обучающихся с низким уровнем подготовленности к обучению или с целью уточнение диагноза ребенка в процессе образовательной и лечебной работы, определения адекватности форм организации его обучения и воспитания.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам, включающим основы отдельных наук с ограниченным количеством фактов, обобщений, некоторых понятий без глубокого проникновения в сущность явлений.

На обучение русскому языку (чтение, письмо, русский язык) и математике как ведущим общеобразовательным учебным предметам, особо значимым в коррекции познавательной и речевой деятельности обучающихся, отводится максимально допустимое количество учебных часов;

- в подготовительном классе и начальной школе третьим часом физической культуры является ритмика, что соответствует содержанию коррекционного блока федерального компонента учебного плана.

Повышенная физическая нагрузка обеспечивается увеличенным количеством часов на уроки трудового обучения, на которых также развиваются такие физические качества как сила, ловкость, выносливость, корригируется координация движений.

Блок коррекционной подготовки предусматривает занятия по коррекции нарушенных функций, формированию и развитию психических процессов, в зависимости от имеющихся у детей нарушений. Они направлены на обеспечение обучающимся усвоения программного материала по общеобразовательным предметам за счет расширения и уточнения их знаний и представлений об окружающем.Отдельные предметы сопровождения рассматриваются как интегративные, обеспечивающие доступное возможностям обучающихся целостное восприятие мира, реализацию принципов деятельностного подхода, индивидуализацию обучения (окружающий мир, развитие устной речи в связи с изучением предметов и явлений окружающей

действительности, социально-бытовая ориентировка (СБО), предметно-практическая деятельность и др., специфические для разных видов коррекционных учреждений.

Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся в начальной школе осуществляется на уроках чтения и на занятиях по развитию устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности за счет изучения соответствующей тематики.

В 5 – 9 классах с целью содействия духовно-нравственному развитию учащихся и формирования у них основ безопасности жизнедеятельности в раздел факультативных занятий включены предмет «Духовно-нравственная культура» (в рамках данного предмета учащиеся изучают один из курсов по выбору по согласованию с родителями:«Истоки» или «Основы морали») и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Для детей с глубокой умственной отсталостью организуется обучение простейшим видам труда с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, воспитанников и возможностей. Приоритетными направлениями такой работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка;
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального

поведения, коммуникативных умений;

- включение обучающихся в домашний, хозяйственный, прикладной и допрофессиональный труд;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития, нравственного поведения, знаний о себе, о других людях, об окружающем микросоциуме;
- формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности;
- развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности.

Реализация данных задач составляет основуработы с детьми с тяжелой умственной отсталостью в школе и осуществляется через:

- конкретизацию учебных областей - специальный учебный план,
- специальные программы, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся
- отбор и применение оптимальных приемов, методов и форм обучения;
- создание специальных учебных пособий для детей данной категории;
- обязательное применение специальной документации для отслеживания и учета динамики развития, коррекции и компенсации дефектов умственного развития;

Зачисление детей с глубокой умственной отсталостью производится на основании заявления родителей (законных представителей) по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

Распорядок коррекционных мероприятий устанавливается с учетом повышенной утомляемости и низкого уровня продуктивности обучающихся.

Учебный план
МОУ Хмелевской основной общеобразовательной школы, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью

Общеобразовательные области		Число учебных часов в неделю													Всего	
	Подготовит.	младшие				старшие					всего				фе-дер. комп.	нац. рег. комп.
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	фе-дер. ком.	рег. ком.				
I Общеобразовательные курсы																
Родной язык и литература																
Чтение и развитие речи	2	5	5	5	4	4	4	3	3	3		38				
Письмо и развитие речи	2	5	5	5	5	5	4	4	4	4		43				
Развитие устной речи	3											3				
Математика	3	5	5	6	6	6	6	5	5	4	51					
Природоведение						2					1	1				
Биология							2	2	2	2	6	2				
География							2	2	2	2	6	2				
История Отечества								2	2	2	5	1				
Обществознание									1	1	1	1				
Этика и психология семейной жизни																
Изобразительное искусство	2	1	1	1		1	1	1			5	3				
Музыка и пение	2	1	1	1	1	1	1	1			6	3				
Физкультура	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	14	11				
Трудовое обучение	2	1	2	2	3						10					
Профессионально - трудовое обучение						6	6	7	9	10		38				
Производственное обучение																
Трудовая практика (в днях**)**						10	10	10	20	20						
а) коррекционные курсы																
развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности			1		1						2					

социально – бытовая ориентировка (СБО)						1	1	2	2	2	5	3				
ритмика	1	1	1	1	1						3	2				
б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия вне сетки учебной нагрузки*)	1											1				
Школьный компонент (обязат. занятия**) **)																
Итого: максимальная нагрузка учащегося	**20**	**21**	**23**	**23**	**23**	**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**115**	**152**				
обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия вне сетки учебной нагрузки*)		2	2	2	2							8				
Факультатив												10				
Духовно-нравственная культура						0,5	0,5	0,5	0,5	0,5						
Основы безопасности жизнедеятельности						0,5	0,5	0,5	0,5	0,5						
Факультативные занятия по выбору школы						1	1	1	1	1						
Всего:	**20**	**21**	**23**	**23**	**23**	**31**	**32**	**34**	**35**	**35**	**115**	**170**				

*)В сетке занятий сохраняются только для подготовительного класса. Для других классов выносятся за сетку часов. На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15 - 25 мин. учебного времени на одного ученика, в том числе на класс:

Логопедические занятия	4	4	4	4	3	3	2	2				26
ЛФК	1	1	1	1	1							5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2							10

**) Часы, предусмотренные школьным компонентом и факультативными занятиями, дополняют образовательные области по усмотрению учреждения.

***) Предмет «Духовно-нравственная культура» представлен вариативными программами курсов «Истоки», «Основы морали». Учащиеся изучают один из курсов по выбору по согласованию с родителями

Индивидуальный учебный план
для обучающегося с лёгкой степенью умственной отсталости.
5 класс.

По заключению ПМПК и врачебной комиссии обучающемуся с лёгкой степенью умственной отсталости рекомендовано 25 часов максимальной учебной нагрузки.

Общеобразовательные области		Число учебных часов в неделю												Всего	
	Подготовит.	младшие				старшие				всего				федер. комп.	нац. рег. комп.
						V				федер. ком.	рег. ком.				
I Общеобразовательные курсы															
Родной язык и литература															
Чтение и развитие речи						4								4	
Письмо и развитие речи						5								5	
Развитие устной речи															
Математика						6								6	
Природоведение						2								2	
Биология															
География															
История Отечества															
Обществознание															
Этика и психология семейной жизни															
Изобразительное искусство						1								1	
Музыка и пение						1								1	
Физкультура						3								3	
Трудовое обучение															
Профессионально - трудовое обучение						2								2	
Производственное обучение															
Трудовая практика (в днях)						10								10	
а) коррекционные курсы															
развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности															
социально – бытовая ориентировка (СБО)						1								1	
ритмика															

б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия вне сетки учебной нагрузки[*)]																
Школьный компонент (обязат. занятия**) **)**																
Итого: максимальная нагрузка учащегося						**25**								**25**		
обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия вне сетки учебной нагрузки[*)]																
Факультатив																
Духовно-нравственная культура						0,5								0,5		
Основы безопасности жизнедеятельности						0,5								0,5		
Факультативные занятия по выбору школы						1								1		
Всего:						**27**								**27**		

:

5. Пояснительная записка

к специальному (индивидуальному) учебному плану МОУ Хмелевской основной общеобразовательной школы, реализующей адаптированные образовательные программы для обучающегося с тяжёлой умственной отсталостью.

Специальный учебный план для обучающегося с тяжёлой умственной отсталостью составлен на основе:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ;

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

3.Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821– 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

4.Приказа Министерства образования Российской Федерации № 29/2065-п от 10 апреля 2002 года «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;

5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу общего образования, утвержденную приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312».

6..Регионального базисного учебного плана для образовательных организаций (классов), реализующих адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью(Приказ №1484 от 14.08 2014г.)

Специальный учебный план МОУ Хмелевской основной общеобразовательной школы, реализующей адаптированные образовательные программы для обучающегося с тяжёлой умственной отсталостью – нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, коррекционных занятий и объем учебного времени, отводимый на их изучение.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимся общего образования:

начальный этап (I - IV классы), на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой и обучение в 5-9классах в которых продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Режим работы для обучающегося с тяжёлой умственной отсталостью определяется по пятидневной учебной неделе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимся учебного плана, и величина недельной образовательной нагрузки ориентирована на количество часов и величину недельной образовательной нагрузки, установленной санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и заключением ПМПК.

По заключению ПМПК и врачебной комиссии обучающемуся с тяжёлой умственной отсталостью рекомендовано 30% учебной нагрузки , что составляет:

- на чтение и развитие речи – 1,2 часа в неделю;

- на письмо и развитие речи - 1,5 часа в неделю;

- на математику -1,8 часа в неделю;

- на природоведение -0,6 часа в неделю

-на изобразительное искусство- 0,3часа

- на музыку и пение – 0,3 часа в неделю;

- на физкультуру - 0,9 часа в неделю;

- на профессионально- трудовое обучение –1,8 часа в неделю;

- на социально – бытовую ориентацию (СБО) - 0,3часа в неделю.

Итого: 8,7 часа

С целью содействия духовно-нравственному развитию учащегося и формированию основ безопасности жизнедеятельности в раздел факультативных занятий включены предметы по согласованию с родителями « Истоки»-0,15 часа и «Основы безопасности жизнедеятельности» - 0,15 часа..

Итоговое количество занятий составляет 9 часов.

Содержание основных общеобразовательных предметов значительно упрощается и адаптируется к познавательным возможностям обучающегося.

Специальный учебный план для обучающегося с тяжёлой умственной отсталостью ориентирован на максимальную социализацию и адаптацию ребёнка в обществе, имеет сугубо практическую и коррекционную направленность, предусматривают разные уровни развития и подготовки к жизни.

Приоритетными направлениями такой работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка;
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития, нравственного поведения, знаний о себе, о других людях, об окружающем микросоциуме;
- формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности;
- развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности.

Блок коррекционной подготовки предусматривает занятия по коррекции нарушенных функций, формированию и развитию психических процессов, в зависимости от имеющихся у обучающегося нарушений. Они направлены на обеспечение обучающемуся усвоения программного материала по общеобразовательным предметам за счет расширения и уточнения их знаний и представлений об окружающем.

Формами промежуточной и итоговой аттестации являются контрольные работы по математике и письму.

Специальный (индивидуальный) учебный план

для обучающегося с тяжёлой умственной отсталостью.

(пятидневная учебная неделя).

Общеобразовательные области		Число учебных часов в неделю														Всего	
	Подготовит.	младшие				старшие					всего						
						V											
I Общеобразовательные курсы																	
Родной язык и литература																	

Чтение и развитие речи						1,2									1,2	
Письмо и развитие речи						1,5									1,5	
Развитие устной речи																
Математика						1,8									1,8	
Природоведение						0,6									0,6	
Биология																
География																
История Отечества																
Обществознание																
Этика и психология семейной жизни																
Изобразительное искусство						0,3									0,3	
Музыка и пение						0,3									0,3	
Физкультура						0,9									0,9	
II. Трудовая подготовка.																
Трудовое обучение																
Профессионально - трудовое обучение						1,8									1,8	
Производственное обучение																
Трудовая практика (в днях**)**						3									3	
III. Коррекционная подготовка.																
а) коррекционные курсы																

развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности																
социально – бытовая ориентировка (СБО)						0,3									0,3	
ритмика																
б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия вне сетки учебной нагрузки*)																
Школьный компонент (обязат. занятия**) **)																
Итого: максимальная нагрузка учащегося						**8,7 ч**									**8,7 ч.**	
обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия вне сетки учебной нагрузки*)																
Факультатив																
Духовно-нравственная культура						0,15									0,15	
Основы безопасности жизнедеятельности						0,15									0,15	
Факультативные занятия по выбору школы																

Всего:		**.**				**9 ч.**									**9ч.**	

Логопедические занятия												
ЛФК												
Развитие психомоторики и сенсорных процессов												

6. Пояснительная записка
к специальному (индивидуальному) учебному плану МОУ Хмелевской ООШ для обучающегося с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)
2 класс (вариант 2) по ФГОС

Учебный план МОУ Хмелевской ООШ, реализующей адаптированные общеобразовательные программы для детей с умеренной степенью умственной отсталости сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее - ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

Учебный план МОУ Хмелевской ООШ на 2018/2019учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15).

Нормативный срок освоения образовательной программы общего образования начального уровня может быть увеличен по рекомендации медицинской или психолого - медико - педагогической комиссии.

По заключению ПМПК и врачебной комиссии обучающемуся с умеренной степенью умственной отсталости рекомендовано 4часа учебной нагрузки, что составляет:
1. Язык и речевая практика - речь и альтернативная коммуникация - 1 час

2. Математика - математические представления -1час

3. Окружающий мир - окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир -1 час

4. Искусство - музыка и движение- 0,25часа,

-изобразительная деятельность - 0,5 часа,

5. Физическая культура - адаптивная физкультура -0,25часа

Особенности организации учебного процесса.

Обучение должно осуществляться индивидуально на дому.

Основополагающим принципом организации учебного процесса является гибкость учебного плана, который разрабатывается на основе базисного учебного плана учреждения.

Индивидуальный учебный план основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях. Предполагается согласование индивидуального образовательного маршрута обучающегося с его родителями или лицами, их заменяющими.

Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества часов в неделю, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающегося, с характером протекания заболевания.

Учебно-воспитательный процесс имеет целью:

- формирование социально-значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях;
- формирование максимально возможного навыка самостоятельности;
- совершенствование качества жизни обучающегося.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность обучающегося в быту, его социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности. Предполагаемое содержание коррекционно-развивающей работы с данной категорией относится к пропедевтическому уровню образованности. Коррекционно – развивающие занятия обеспечивают: педагог-психолог (1 час в неделю) и учитель-дефектолог (1 час в неделю

Учебный план АООП (2 вариант) ФГОС
для обучающегося с умеренной умственной отсталостью 2 класс

Предметные области	**Классы** / **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**	**Всего**
		2 класс	
I Обязательная часть			
1.Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1	**1**
2 Математика	2.1 Математические представления.	1	**1**
3 Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир. 3.2 Человек. 3.3 Домоводство. 3.4 Окружающий социальный мир	1	**1**

4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,25	**0,25**
	4.2Изобразительная деятельность	0,5	**0,5**
5 Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,25	**0,25**
6.Технология	6.1 Профильный труд	-	-
ИТОГО		4	**4**
Коррекционно - развивающие занятия		2	**2**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе		6	**6**

7. Учебный план
МОУ Хмелевской основной общеобразовательной школы, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых актов:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821– 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
4. Приказа Министерства образования Российской Федерации № 29/2065-п от 10 апреля 2002 года «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными

возможностями здоровья»;

5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта образования»;

6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 г. N1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"»;

8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. N69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089;

9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 г. N74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

10. Регионального базисного учебного плана для образовательных организаций (классов), реализующих адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью (Приказ №1484 от 14.08 2014г.)

Учебный план для образовательных организаций (классов), реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов, коррекционных занятий и объем учебного времени, отводимого на изучение этих предметов на уровне основного общего образования.

Учащиеся 1 – 4 классов, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития, обучаются по общеобразовательным программам в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Продолжительность обучения второго уровня общего образования обучающихся с задержкой психического развития (5 – 9 класс) – 5 лет. Продолжительность учебного года для 5 – 9 классов составляет 34 учебных недели.

На уровне основного общего образования учащиеся обучаются по общеобразовательным программам с использованием специальных (коррекционных) методов и приемов обучения.

Обучение по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития носит коррекционно-развивающий характер.

Режим работы в 5 – 9 классах по пятидневной учебной неделе.

Учебный план на уровне основного общего образования включает инвариантную часть (федеральный компонент) и вариативную часть (региональный компонент и компонент образовательного учреждения, отражающий особенности обучения детей с задержкой психического развития .

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Региональный компонент учебного плана для обучения детей с задержкой психического развития направлен на обеспечение реализации региональной политики в области образования.

С целью обеспечения формирования у учащихся предметных компетенций по русскому языку в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта в региональный компонент введен курс «Русский язык»: по 3 часа в 5 – 6 классах, 1 час в 7 классе.

Коррекционная подготовка для детей с задержкой психического развития направлена на коррекцию отклонений в развитии школьников, формирование у детей навыков адаптации в современных жизненных условиях.

В целях успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося отводится 15-25 минут учебного времени.

С целью оказания индивидуальной помощи учащимся в ликвидации проблем в устной и письменной речи используются занятия по развитию речи с учителем-логопедом.

В целях всестороннего развития обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях предусмотрены занятия с учителями-предметниками, коррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем-дефектологом.

Основное общее образование

(пятидневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	Классы					
	5	6	7	8	9	
Федеральный компонент						
Русский язык	3	3	3	3	2	14
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5	5	5	5	25
Информатика и ИКТ	-	-	-	1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание	-	1	1	1	1	4
Природоведение	2	-	-	-	-	2
Биология	-	1	2	2	2	7
Физика	-	-	2	2	2	6
Химия	-	-	-	2	2	4
География	-	1	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1	8
Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Итого:	**24**	**25**	**29**	**31**	**30**	**139**
Региональный компонент						
Русский язык	3	3	1			7
Итого:	**3**	**3**	**1**			**7**
Компонент образовательного учреждения						
Коррекционно-развивающие курсы	1	1	1	1	2	6
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия	1	1	1	1	1	5
Итого:	**2**	**2**	**2**	**2**	**3**	**11**
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при пятидневной учебной неделе	**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**

Учебный план внеурочной деятельности

МОУ Хмелёвской основной общеобразовательной школы

2018-2019 учебный год.

Направления	**Название кружка**	**Количество часов**	**Классы**
Спортивно-оздоровительное	О.Ф.П.	1 час	5-9кл
	Русские народные игры	1 час	1-4кл.
Духовно – нравственное	«Истоки»	2 часа	1-4кл
	«Истоки»	3 часа	5-9кл
Общекультурное	Родные напевы	2 часа	1-9кл
Общеинтеллектуальное	Шашки. Шахматы	1 час	1-9кл
	Элективные курсы	**1 час**	8-9кл
	1.«Путь в профессию»	*0,25*	
	2.«Школа безопасности»	*0,25*	
	3.«Математика-царица всех наук»	*0,25*	
	4.«Великий могучий русский язык»	*0.25*	
	Прикладное искусство и черчение.	1 час	7-9кл
	Французский язык	1 час	5-9кл
Социальное	Юный эколог	1 час	1-5кл

	Умелые руки	1 час	1-5кл
ИТОГО:		15 часов	