

## Анализ работы ШМО классных руководителей за 2018-2019 учебный год.

В прошедшем учебном году в школе работало МО классных руководителей в количестве 6 человек. 3 педагога вели классы-комплекты. Стаж работы: 10-20 лет – 1 чел. (17 %), 25 и выше – 5 чел. (83 %). Образование: высшее – 3 чел. (50 %), среднее - специальное – 3 чел. (50 %),

Методическая работа объединения строится в соответствии с планом работы по теме: «Современные образовательные технологии методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС». Рассматривались теоретические вопросы, связанные с введением новых образовательных стандартов: «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС второго поколения (Казникова Г.А.). Классные руководители делились опытом работы на тему «Формы планирования воспитательной работы с классом».

Основная же работа ШМО пересекается с методической темой работы школы: «Школа – центр социума на селе». В связи с этим с каждым годом увеличивается рост и опыт работы классного руководителя с окружающей внешней средой и ее воздействием на воспитанников. Целенаправленно выстраивается школьная система внешних связей с органами местной власти; с ДК с. Хмелевка, д. Горлово; с сельской библиотекой; Горловской начальной школой; клубом «Ветеран»; Хмелевским ФАП, Луптюжским лесничеством и т.д.

Благодаря активной деятельности руководства школы, организатора внеклассной работы и классных руководителей такая модель содружества расширяет сферу отношений учащихся, не позволяет им замыкаться в кругу своих интересов и интересов учебной деятельности; развивает коммуникативные отношения.

Это подтверждают проведенные общешкольные мероприятия.

Каждый год проходит праздник «День рождения школы». К празднику готовятся все: учащиеся, учителя, родители. Готовились творческие выставки работ учащихся, выставки «История школы», встречи с выпускниками, праздничный концерт.

Большая работа проводится классными руководителями и учителем физической культуры по привитию правил здорового образа жизни. Тематические беседы, тренинги, конкурсы, соревнования способствуют развитию умений и навыков сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Школа проводит много мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Это и «Недели безопасности», акции «Пристегни ремень», «Стань заметней»; «Тайна световозвращателя» - квест игра; «Безопасное колесо» и многое другое.

Классные руководители уделяют большое внимание обучению воспитанников правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, привлекая при этом сотрудников соответствующих служб.

Не обходится, конечно, и без работы по охране окружающей среды и правил безопасного поведения в природе. Активную работу ведут в течение года учащиеся школы в кружке «Юный эколог» под руководством Смирновой Т.Б.

Организовано проводились совместные мероприятия с работником сельской библиотеки (Огаркова А.М.) – тематические выставки и беседы, конкурсы чтецов; работниками ДК с. Хмелевка, д. Горлово (Воронцова Е.В., Туманова Т.Л., Павлова А.А.) – организация и проведение концертных программ, кружковая деятельность. Участие детей в работе ДК развивает их творческие способности, коммуникабельность.

Классные руководители поддерживали все мероприятия, проводимые школьным библиотекарем. Помогали организовывать выставки работ учащихся, конкурсы, организовано проводить библиотечные тематические часы.

Большую помощь в работе с воспитанниками классный руководитель получает от психолога школы – Собровиной Т.И. Она проводит психологические исследования и наблюдения с детьми по просьбе классных руководителей или родителей. Свои наблюдения обобщает и дает необходимые рекомендации. На заседании МО был рассмотрен вопрос «Профилактика вредных привычек школьников и злоупотребления психоактивными веществами». Школьный библиотекарь подготовил по данному вопросу тематическую выставку книг. Классные руководители обменялись опытом работы.

Классные руководители организуют работу с классным коллективом в соответствии с планом работы школы по направлениям:

- интеллектуально-познавательная деятельность;
- художественно-творческая;
- спортивно-оздоровительная;
- общественно-полезная трудовая деятельность;
- духовно-нравственная.

Задачей работы МО всегда является более активное обобщение и распространение передового опыта классных руководителей, используя различные виды его деятельности. Большинство классных руководителей принимали активное участие в работе методического объединения, участвуя в «открытых» мероприятиях и классных часах; обсуждая вопросы воспитания детей и общения с семьей, анализируя педагогические ситуации и результаты анкетирования детей и родителей. Однако, здесь следует отметить малочисленность классов, что не позволяет полноценно раскрыться индивидуальным творческим способностям педагогов.

Несмотря на это, они достигали поставленные воспитательные задачи и цели различными приемами и формами воспитательной деятельности: тематические и организационные классные часы, беседы, диспуты, тренинги, мониторинги успеваемости и воспитанности.

Ежегодно классные руководители принимают участие в различных конкурсах. В прошлом учебном году Софронова Н.Л. стала призером областного конкурса «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшая методическая разработка внеклассного мероприятия «Панорама православных праздников».

Проводимый ежегодно объединенный педсовет учителей школы, учителя Горловской школы, и воспитателя детского сада, позволяет познакомиться с будущими пятиклассниками и первоклассниками, дает возможность оценить, не только их умственные способности, но и психические и психологические наклонения, а также узнать характерные признаки семейного воспитания.

Следует отметить и недостатки в работе методического объединения.

Во-первых, это многолетнее отсутствие денежных средств на приобретение методической литературы в школьной библиотеке.

Чаще всего с новинками воспитательной литературы классные руководители знакомят друг друга в процессе приобретения пособий в книжном магазине. Большую помощь оказывают Интернет-ресурсы.

Во-вторых, профессиональному росту классных руководителей мешает отсутствие курсов повышения квалификации, нет обмена опытом с коллегами из других школ.

Работу школьного методического объединения оцениваю удовлетворительно.

В 2019-2020 учебном году необходимо продолжить работу над повышением теоретического и методического уровня классных руководителей, применяя для этого все возможные формы и методы, для исправления недостатков и улучшения воспитательного процесса.