

«Утверждаю»
директор школы _____
Собровина Л.Е.
Приказ № 56 от «28» августа 2017г.



Перспективный план работы в разновозрастной группе «Правила дорожного движения» на 2017-2018 учебный год.

Требования программы по формированию основ безопасности: раздел «Безопасность на дорогах».

Младшая группа:

- Расширять ориентировку в окружающем пространстве. Знакомить детей с правилами дорожного движения.
- Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора.
- Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить улицу, держась за руку взрослого).
- Знакомить с работой водителя.

Средняя группа:

- Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности.
- Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.
- Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского.
- Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция», машина МЧС, трамвай, троллейбус, автобус).
- Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта».
- Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.

Старшая группа:

- Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.
- Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улицу, на которых живут дети.
- Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.
- Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка»

Подготовительная группа:

- Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Знакомить с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект».
- Продолжать знакомить с дорожными знаками – предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными.
- Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.

- Расширять представления детей о работе ГИБДД.
- Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.
- Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности. Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.

Задачи:

1. Сохранение здоровья и жизни детей.
2. Предупреждения дорожно-транспортного травматизма.
3. Расширение кругозора детей в области изучения правил дорожного движения.

Тема	Программное содержание		Работа на транспортной площадке
	Средняя группа (4-5 лет)	Старше-подготовительная группа (5-7 лет)	
<u>Сентябрь</u> «Знакомство с улицей» Диагностика.	Продолжать знакомить с понятиями «улица», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожнеуфого движения.	Закрепить понятия «Проезжая часть», «Тротуар», «Пешеходный переход». Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Продолжать ориентироваться в ближайших к детскому саду улицах, разбираться в этой схеме.	Транспортная площадка: Игровая ситуация «Дорога не место для игр»
<u>Октябрь</u> «Виды транспорта»	Познакомить с обобщающим понятием транспорт. Расширить представления детей о видах транспорта и его назначении. Закрепить представления об элементарных правилах дорожного движения, о труде водителя.	Расширять знания о том, каким бывает транспорт. Закреплять знания о видах общественного транспорта. Продолжать знакомить с особенностями передвижения на подземном транспорте метрополитена и правилами поведения в нем пассажиров. Расширять представления о правилах поведения в общественном транспорте. Закреплять представления о дорожных знаках «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума»	Транспортная площадка: Мл.ср.гр. Игры с игрушками (транспорт) - Отрабатывать знание правил дорожного движения. Ст.подг.гр. Игровая ситуация «Как правильно перейти проезжую часть».
<u>Ноябрь</u>	Знакомить с различными видами специального и городского транспорта («скорая помощь», «пожарная», машина	Закрепить знания о двустороннем и одностороннем движении. Познакомить с сигнализацией машин, сиреной специального	Транспортная площадка: Игровая ситуация «Я еду в автобусе»

<u>«Городской и специальные виды транспорта»</u>	МЧС, «Полиция», трамвай, троллейбус, автобус.) познакомить с дорожным знаком «Остановка общественного транспорта».	транспорта. Познакомить с дорожными знаками «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пункт первой медицинской помощи». Расширять знания о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи. Расширять знания о работе ГИБДД.	
<u>Декабрь</u> <i>«Когда мы пассажиры»</i>	Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.	Привить детям правила пользования маршрутным транспортом: где ожидают маршрутный транспорт, поведение пассажиров при посадке, во время движения и при выходе. Познакомить с обязанностями пассажиров.	Транспортная площадка: Игровая ситуация «Мы на перекрестке».
<u>Январь</u> <i>«Мы пешеходы»</i>	Дать представление об остановке на улице и рассказать, как вести себя на улице, учить определять опасные места на дороге, видеть предметы, которые закрывают видимость дороги (деревья, кусты, стоящий транспорт). Выбатывать привычку соблюдать правила безопасного движения в установленных местах и правила безопасного перехода проезжей части.	Расширять знания детей о правилах поведения на улице. Познакомить с обязанностями пешехода, правилами движения пешехода по тротуару и перехода через проезжую часть группами и индивидуально. Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Познакомить с дорожными знаками «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка	Транспортная площадка: <i>Игровые ситуации</i> «Кто самый лучший пешеход». <i>Сюжетно-ролевая игра</i> на транспортной площадке «Пешеходы и водители»
<u>Февраль</u> <i>«Поведение детей на улице»</i>	Познакомит детей с основными правилами уличного движения. Объяснить, как опасно нарушать их. Дать детям понять, что играть на проезжей части улицы нельзя. Воспитывать дисциплину.	Закрепить умение переходить проезжую часть по переходу: посмотреть налево-направо. Закрепить умение ходить группой. Дать представление о том, что ходить по улице необходимо по правой стороне, вне населённых пунктов только со взрослыми, по краю обочины, навстречу движения транспорта. Воспитывать культуру перехода проезжей части.	7. Транспортная площадка: Игры «Мы переходим улицу» - Отработка движения по улице, соблюдая правила дорожного движения.

<u>Март</u> «Светофор»	Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского. Учить выполнять требования сигналов светофора: красный – стоим, желтый – приготовились, зеленый – можно идти. Закрепить знания перехода улицы по сигналам светофора.	Закрепить знания сигналов светофора. Учить начинать движение на зеленый сигнал светофора только, убедившись, что все машины остановились. Познакомить с пешеходным светофором.	6. Транспортная площадка: п/и «Стой, иди, подожди» - Закрепить знания сигналов светофора. Учить переходить дорогу по пешеходному светофору.
<u>Апрель</u> «Дорожные знаки»	Научить детей обращать внимание на дорожные знаки, познакомить с видами дорожных знаков: запрещающие, информационно-указательные, предупреждающие, предписывающие, с назначением знаков «Светофор», «Осторожно: дети!», «Пешеходный переход».	Закрепить назначение дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками: «Дети», «Пешеходный переход». Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки и учитывать их назначение.	8. Транспортная площадка: Развивающие игры: «Покажи такой же знак»; «Найди по описанию» - Закрепление и уточнение знаний детей о дорожных знаках (предупреждающих, запрещающих, информационно – указательных). Совершенствовать знания о значении сигналов регулировщика.
<u>Май</u> «Дорожные знаки»	Познакомить детей с видами пешеходных переходов: наземный – зебра, надземный – тоннель, подземный. Закрепить понятие «пешеход». Объяснить, что для пешеходов существуют свои правила. Учить входить в зрительный контакт с другими пешеходами и водителями. Закрепить правила поведения на улице. Уточнить знания дорожных знаков.	Продолжать знакомить с дорожными знаками «Дети», «Пункт питания», «Дорожные работы», с правилами дорожного движения.	5. Транспортная площадка: Игровая ситуация «Мы переходим улицу».

Ответственный за работу по ПДД в дошкольной группе _____ Травина Н. Л.