

ПРИКАЗ

от 18 сентября 2021 года

№ 165

«Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся МОУ Хмелевской ООШ»

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Костромской области от 16 сентября 2021 года № 1448 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Костромской области в 2021-2022 учебном году», приказом отдела ОКМСиТ администрации Поназыревского муниципального района, в реализации комплекса мер направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации национального проекта «Образование»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственной за координацию работы по формированию функциональной грамотности в МОУ Хмелевская ООШ в 2021/2022 учебном году заместителя директора по УВР Казникову Г.А.
2. Утвердить состав рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МОУ Хмелевская ООШ (Приложение 1).
3. Утвердить школьный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год (Приложение 2).
4. Ответственным за функциональную грамотность:
 - 4.1. Разработать и утвердить на уровне школы план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год;
 - 4.2. Учителям-предметникам:
 - проводить работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности;
 - 4.3. Заместителю директора по УВР Казниковой Г.А.:
 - сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов;
 - составить график прохождения курсов повышения квалификации по опросам функционально грамотности учителями, участвующими в формировании функциональной грамотности.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



Смирнова Т.Б.

Состав рабочей группы
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
МОУ Хмелевская ООШ
(наименование образовательной организации)

№ п/п		ФИО ответственного за направление	Место работы, должность	Наименование направления	Адрес электронной почты
1	председатель рабочей группы	Казникова Галина Александровна	МОУ Хмелевская ООШ, заместитель директора по УВР	Координация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	kaznikova58@yandex.ru
2	заместитель председателя рабочей группы	Подшивалова Инна Вадимовна	МОУ Хмелевская ООШ, учитель информатики	Финансовая грамотность	inna- podshivalova@yandex.ru
3	секретарь рабочей группы	Собровина Любовь Евгеньевна	МОУ Хмелевская ООШ, учитель русского языка и литературы	Читательская грамотность	sobrovina1973@mail.ru
4	член рабочей группы	Софронова Надежда Леонидовна	МОУ Хмелевская ООШ, учитель математики	Математическая грамотность	sofronova_nadiezda@mail. ru
4	член рабочей группы	Собровина Татьяна Ивановна	МОУ Хмелевская ООШ, учитель биологии	Естественно-научная грамотность	tsobrow@mail.ru
6	член рабочей группы	Ренжин Василий Леонидович	МОУ Хмелевская ООШ, учитель истории и обществознания	Глобальные компетенции	HmelSchool@yandex.ru
7	член рабочей группы	Матанцева Валентина Вячеславовна	МОУ Хмелевская ООШ, педагог-организатор	Креативные компетенции	valymatanceva@mail.ru

Школьный план мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
на 2021-2022 учебный год

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся, через курсы повышения квалификации.
4. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий , направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	заместитель директора по УВР	До 15.10.2021г.	Разработан и утвержден школьный план мероприятий , направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год
1.2	Формирование школьной команды ответственных за 6 направлений функциональной грамотности	директор		Сформирована команда специалистов по основным направлениям формирования функциональной грамотности
1.3	Проведение методического совещания с руководителями ШМО по вопросам организации работы ОО по повышению функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР	До 20.10.2021г	Сформирован единый алгоритм методического сопровождения формирования функциональной грамотности школьников
1.4	Организация работы с открытым банком заданий по формированию и оценки ФГ обучающихся	заместитель директора по УВР, учителя- предметники	В течение 2021-2022 учебного года	Регистрация на порталах https://fg.reshe.edu.ru/ https://media.prosv.ru/fg/ и др. внедрение в учебный процесс заданий банков
1.5	Проведение родительских консультаций по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	классные руководители	Ноябрь 2021 г	Родители обучающихся ознакомлены с вопросами функциональной грамотности
1.6	Проведение и участие в просветительских и обучающих мероприятиях по формированию функциональной грамотности в различных	заместитель директора по УВР, учителя- предметники	В течение 2021-2022 учебного года	Проведено не менее двух мероприятий. педагоги приняли участие в региональных мероприятиях

	форматах			
1.7	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	заместитель директора по УВР, учителя- предметники	В течение 2021-2022 учебного года	Сформирован банк заданий для формирования функциональной грамотности
2. Методическое сопровождение педагогов по вопросам функциональной грамотности обучающихся				
2.1	Участие педагогов в вебинарах, методических совещаниях по вопросам по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности формирования функциональной грамотности	заместитель директора по УВР учителя-предметники	В течение учебного года	Участники ознакомлены с вариантами включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия , мастер классы
2.2	Проведение Единого методического дня: Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; - особенности заданий российского исследования PISA.	заместитель директора по УВР	29 декабря	Участники ознакомлены с основными подходами и вариантами заданий международного исследования функциональной грамотности PISA,
2.3	Проведение методического совещания «Формирование функциональной грамотности: подходы, методы и средства»	Заместитель директора по УВР	До 30.11. 2021	Проведено совещание. Учителя проинформированы о методах формирования функциональной грамотности
2.4	Участие педагогов в региональных и муниципальных конкурсных мероприятиях , направленных на формирование функциональной грамотности школьников	заместитель директора по УВР	В течение учебного года	Проведено не менее двух мероприятий. Образовательные организации приняли участие в региональных мероприятиях
2.5	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР	По плану ВШК	Аналитическая справка
3. Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся				
3.1	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР	в течение 2021-2022 учебного года	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

4.1	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся средних классов	заместитель директора по УВР Руководители школьных методических объединений:	1-10 декабря 2021 г.	Аналитическая справка по результатам диагностики
4.2	Проведение контрольных диагностических работ по направлениям функциональной грамотности	заместитель директора по УВР Руководители школьных методических объединений	январь 2-4 класс Апрель 5-9 класс	Проведены КДР по различным направлениям функциональной грамотности
4.3	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	заместитель директора по УВР учителя-предметники	До 1.10.2021г.	Аналитическая справка
4.4	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	заместитель директора по УВР, учителя -предметники	В течение года	Анализ результатов участия обучающихся
5. Анализ и оценка деятельности по формированию функциональной грамотности и результатов диагностических и мониторинговых работ				
5.1	Анализ организационной деятельности и результатов мониторинговых работ	заместитель директора по УВР	Май 2022	Аналитическая справка по итогам работы