

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Хмелевская основная общеобразовательная школа
Поназыревского муниципального района
Костромской области.

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

.Протокол № 25 от 30. 08. 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

И.о. директора школы

Т.Б.Смирнова

Приказ № 99 от 31.08. 2021г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ХМЕЛЕВСКОЙ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ПОНАЗЫРЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
ПО ПЯТИДНЕВНОЙ РАБОЧЕЙ НЕДЕЛЕ

2021г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к учебному плану 1-4 классов МОУ Хмелевской основной общеобразовательной школы
на 2021 - 2022 учебный год**

1. Нормативная база учебного плана

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Хмелевская основная общеобразовательная школа Поназыревского муниципального района Костромской области составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и является нормативным документом, определяющим перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план является компонентом основной образовательной программы школы, организационным механизмом её реализации. Цель работы образовательной организации: создание образовательной среды, обеспечивающей получение качественного образования, социализацию и нравственное поведение в обществе.

Учебный план направлен на реализацию федерального государственного образовательного стандарта общего образования, отражает региональную образовательную политику.

Учебный план МОУ Хмелевской ООШ на 2021-2022 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 N 317-ФЗ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования), с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г., 31 декабря 2015 года.
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 (1класс в режиме апробации).
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 (5класс в режиме апробации).
-
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ).

- примерной основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.
- Приказ Министерства образования и науки России от 08 мая 2019 года №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки от 17 июля 2015 года № 734.
-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Регистрационный № 61573 от 18 декабря 2020 года.
- Письмо Министерства образования и науки от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей» Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Письмо Министерства образования и науки от 3.03.2016 № 08-334 «О выделении предметных областей»
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 №05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10. 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;
- инструктивно-методического письма департамента образования и науки Костромской области от 14.08.2018 г. №6246 «О направлении информации» (о введении второго иностранного языка в общеобразовательных организациях Костромской области на уровне основного общего образования);
- устава муниципального общеобразовательного учреждения Хмелевская основная общеобразовательная школа Поназыревского муниципального района Костромской области;
- основной образовательной программы МОУ Хмелевской основной общеобразовательной школы Поназыревского муниципального района Костромской области;
- «Методические рекомендации по формированию учебных планов на 2021-2022 учебный год общеобразовательными организациями Костромской области.»,разработанные ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»

2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Учебный план начального общего образования МОУ Хмелевской основной общеобразовательной школы на 2021 – 2022 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся.

2.2. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями ФГОС в 1 – 4-х классах, задачами спецификой образовательной деятельности МОУ Хмелевской основной общеобразовательной школы, сформулированными в уставе школы.

2.3. Сроки получения основного общего образования, количество учебных занятий за нормативный срок устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и предусматривают 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для I-IV классов.

2.4. Уровень начального общего образования в МОУ Хмелевской основной общеобразовательной школы работает в следующем режиме:

		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
продолжительность учебного года при 5-дневной учебной неделе		33 учебных недели	34 учебных недели		
продолжительность урока	1 четверть	35 минут	40 минут	40 минут	40 минут
	2 четверть				
	3 четверть	40 минут			
	4 четверть				
обязательная недельная нагрузка обучающихся		21 час	23 часа	23 часа	23 часа
годовая нагрузка обучающихся (Количество учебных занятий за 4 года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов).		693	782	782	782
Объем домашнего задания (в астрономических часах) не превышает	первое полугодие	-	2,5 часа	2,5 часа	2,5 часа
	второе полугодие	1 часа			

2.5. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. Таким образом, число уроков в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Уроки физкультуры в адаптационный период по расписанию проводятся последними, по возможности, на свежем воздухе. Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей.

2.6. Учебный план МОУ Хмелевской основной общеобразовательной школы включает две части: обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей) и формируемую участниками образовательных отношений (включая курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОО). Содержание образования на уровне начального общего образования в МОУ Хмелевской основной общеобразовательной школы реализуется средствами предметных областей, включенных в Федеральный учебный план, установленный ФГОС НОО.

Предметная область «Русский язык и литература» предусматривает изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

С целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного языка, как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развитие познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» предметной области «Родной язык и родная литература» на изучение выделено в по 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений в 3- 4-х классах.

Предметная область «Иностранный язык» предусматривает изучение предмета «Иностранный язык(английский)» во 2-4 классах для освоения на функциональном уровне.

В предметную область «Математика и информатика» входят предметы «Математика» 1-4 классы. Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание» предусматривает изучение предмета «Окружающий мир». Данный курс направлен на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному

поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями обучающихся. Выбор зафиксирован протоколом родительского собрания и письменным заявлением родителей.

Предметная область «Искусство» предусматривает изучение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство». Изучение этих предметов способствует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Технология». Изучение технологии способствует формированию опыта, как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» предусматривает изучение предмета «Физическая культура». Предмет физическая культура направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Время, отводимое на часть формируемую участниками образовательных отношений внутри максимально допустимой недельной нагрузки используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Русский язык» обязательной части по 1 часу в 1 и 2 классе.

Рекомендованный Департаментом образования и науки Костромской области, учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности», направленный на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, овладение школьниками способами оказания помощи пострадавшим, изучение теории и практики безопасного поведения и защиты человека в повседневной жизни, и в различных опасных чрезвычайных ситуациях, будет изучаться в интегрированном учебном предмете «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», во внеурочное время и на классных часах.

Учебный план реализуется в полном объеме, ему соответствует расписание учебных занятий, составленное с учетом целесообразности организации учебно-воспитательного процесса, дневной и недельной динамики работоспособности.

В результате изучения всех без исключения предметов в начальной школе у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

В сфере личностных универсальных учебных действий будут сформированы внутренняя позиция школьника, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий выпускники овладеют всеми типами учебных действий, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение

В сфере познавательных универсальных учебных действий выпускники научатся использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий выпускники приобретут умения учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

3. Обучение в 1 -4 классах ведется по системе учебников УМК «Перспектива». Окружающий мир»-УМК «Школа России»

4. Учебный план МОУ Хмелевской основной общеобразовательной школы Поназыревского муниципального района направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания.

5. Обучения в МОУ Хмелевской основной общеобразовательной школе Поназыревского муниципального района ведется на государственном русском языке.

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МОУ Хмелевской основной общеобразовательной школы

на 2021-2022 учебный год

(1 -4 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
	Классы	I класс	II класс	III класс	IV класс	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	-	-	17	17	34
	Литературное чтение на родном(русском) языке	-	-	17	17	34
Иностранные языки	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого	660	748	782	782	2972
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		33	34	-	-	67
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МОУ Хмелевской основной общеобразовательной школы

на 2021-2022 учебный год

(1 -4 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	Классы	I класс	II класс	III класс	IV класс	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык			0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном(русском) языке			0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого	20	22	23	23	88
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе						
	Русский язык	1	1	-	-	2

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

3. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года и представляет собой среднее арифметическое четвертных оценок (оценка за год). Округление результата проводится в пользу учащегося.

Сроки проведения промежуточной аттестации – 3-4-ая неделя (18-31 числа) мая.

Формами проведения промежуточной аттестации обучающихся являются четвертные контрольные работы и итоговые контрольные работы за учебный год в каждом классе по предметам: математика, русский язык, литературное чтение (проверка навыка чтения), Окружающий мир – комплексная контрольная работа; технология, изобразительное искусство-выставка творческих работ; физическая культура- зачёт (сдача нормативов) Промежуточная аттестация учащихся проводится как в письменной, так и в устной форме.

Письменные формы проведения промежуточной аттестации:

- контрольная работа , диктант, изложение, тестовая работа и т.п.;

Устная форма:- собеседование.

Комбинированная форма: -сочетание письменных и устных форм.

В 1 классе в конце года проводится комплексная итоговая контрольная работа.

В 4 классе –Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру.

4.ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-ых классов МОУ Хмелевской основной общеобразовательной школы на 2020-2021 учебный год составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации.

Внеурочная деятельность обучающихся, осваивающих ФГОС НОО, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность реализуется посредством ведения курсов, расширяющих рамки учебных предметов по направлениям, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом:

- Спортивно-оздоровительное,
- Общекультурное,
- Общеинтеллектуальное,
- Социальное,
- Духовно-нравственное

Учебный план внеурочной деятельности
МОУ Хмелевской основной общеобразовательной школы
2021-2022 учебный год
1-4 классы.

Направления	Название кружка	Классы	Всего часов
Спортивно-оздоровительное	Дополнительное образование Объединение «Шашки. Шахматы»	1-6кл.-1 час	1
	Кружок «Русские народные игры.»	1-4кл.-1 час.	1
Общекультурное	Кружок «Родные напевы»	1-7кл.-2 часа	2
	Дополнительное образование Объединение «Умелые руки»	1-4кл.-1 час	1
	Кружок «Волшебная кисточка»	1-4кл.-1 час	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Весёлая математика»	1-4кл.-1 час	1
Социальное	Дополнительное образование Объединение «Юный эколог»	1-4кл.-1 час.	1
ИТОГО:			8 часов

Реализация духовно-нравственного направления осуществляется через беседы и мероприятия проводимые на классных часах классными руководителями и через коллективные дела и мероприятия проводимые в школе.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к учебному плану 5-9 классов МОУ Хмелевской основной общеобразовательной школы
на 2021 - 2022 учебный год**

1. Нормативная база учебного плана

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Хмелевская основная общеобразовательная школа Поназыревского муниципального района Костромской области составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и является нормативным документом, определяющим перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является составной частью основной образовательной программы основного общего образования и направлен на реализацию их целей и задач.

Цель работы образовательной организации: создание образовательной среды, обеспечивающей получение качественного образования, социализацию и нравственное поведение в обществе.

Учебный план направлен на реализацию федерального государственного образовательного стандарта общего образования, отражает региональную образовательную политику.

Учебный план МОУ Хмелевской ООШ на 2021-2022 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 N 317-ФЗ»;
- примерная основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. №1577);
- Приказ Минобрнауки России от 08 мая 2019 года №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- письмо Минобрнауки РФ от 08.10. 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письмо Минобрнауки РФ от 07.09. 2010 г. № ИК-1374/19 и письмом Министерства спорта и туризма РФ от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
- письмо Минобрнауки РФ от 16 мая 2012 года № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;
- письмом Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;
- письма Минобрнауки Российской Федерации от 17.05.2018 г. № 08-1214 «По вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Регистрационный № 61573 от 18 декабря 2020 года.
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. №26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15), 12)
- инструктивно-методического письма департамента образования и науки Костромской области от 14.08.2018 г. №6246 «О направлении информации» (о введении второго иностранного языка в общеобразовательных организациях Костромской области на уровне основного общего образования);
- устава муниципального общеобразовательного учреждения Хмелевская основная общеобразовательная школа Поназыревского муниципального района Костромской области;
- основной образовательной программы МОУ Хмелевской основной общеобразовательной школы Поназыревского муниципального района Костромской области;
- «Методические рекомендации по формированию учебных планов на 2021-2022 учебный год общеобразовательными организациями Костромской области.» ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»..

2. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Учебный план основного общего образования МОУ Хмелевской основной общеобразовательной школы на 2021–2022 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся.

2.2. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями ФГОС в 5 – 9 –х классах, задачами спецификой образовательной деятельности МОУ Хмелевской основной общеобразовательной школы, сформулированными в уставе школы.

2.3. Сроки получения основного общего образования, количество учебных занятий за нормативный срок устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и предусматривают 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

2.4. Учебный план 5-9 классов реализует принцип преемственности с начальной школой.

2.5. Уровень основного общего образования в МОУ Хмелевской основной общеобразовательной школы работает в следующем режиме:

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
продолжительность учебного года при 5-дневной учебной неделе	34 учебных недели				
продолжительность урока	40 минут	40 минут	40 минут	40 минут	40 минут
обязательная недельная нагрузка обучающихся	29 часов	30 часов	32 часа	33 часа	33 часа
годовая нагрузка обучающихся (Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов).	986	1020	1088	1122	1122
Объем домашнего задания (в астрономических часах) не превышает	2 часа	2,5 часа	2,5 часа	2,5 часа	3,5 часа

2.6. Учебный план МОУ Хмелевской основной общеобразовательной школы включает две части: обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей) и формируемую участниками образовательных отношений (включая курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОО). Содержание образования на уровне основного общего образования в МОУ Хмелевской основной общеобразовательной школы реализуется средствами предметных областей, включенных в Федеральный учебный план.

Предметная область «Русский язык и литература» включает в полном объеме изучение предметов «Русский язык», «Литература» в 5-9-х классах.

Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

С целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развитие познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» предметной области «Родной язык и родная литература» на изучение выделено по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений в 8-9-х классах.

Предметная область «Иностранные языки» - «Иностранный язык» (английский язык) в 5-9-х классах. «Второй иностранный язык» (французский) в 7-9 класс по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обеспечивает формирование коммуникативной культуры обучающихся, способствует развитию их познавательной, нравственной и эстетической культуры. Приобщения к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитания ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; сознания тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирования коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение, письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащения активного и потенциального словарного запаса, развития у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилам речевого этикета.

В предметную область «Математика и информатика» входят предметы «Математика» 5-6 классы, «Алгебра» 7 – 9 классы, «Геометрия» 7 – 9 классы, «Информатика» 7 – 9 классы.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений в 5-6-х классах на изучение предмета «Информатика» добавлено по 1 часу.

Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

В 5-9-х классах предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География». Одним из перспективных направлений развития гуманитарного образования в школе является гражданско-правовое воспитание.

Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно – нравственной культуры народов России».

Организуется обучение на основе социокультурного опыта, способствующего воспитанию у школьников гражданственности, патриотизма, формированию толерантности по отношению к людям другой национальности и вероисповедания. В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить воспитание у школьников способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание у детей веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; должно вооружить учащихся знаниями об основных нормах морали, нравственных,

духовных идеалах, хранимых в культурных традициях народов России, сформировать у школьников готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении; сформировать у детей представления об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; обеспечить понимание учащимися значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества. Данная предметная область является продолжением изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе

Предметную область «Естественно – научные предметы» в 5-9-х классах составляют предметы «Физика», «Химия», «Биология».

Изучение данной предметной области нацелено на: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

В предметной области «Искусство» в 5-8-х изучаются предметы «Изобразительное искусство» 1 час в неделю (5-7 классы); «Музыка» 1 час в неделю (5-8 классы).

Изучение этих предметов способствует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучаются следующие дисциплины: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». В 5-9-х классах при 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2 часа в 8-9 классах. Для повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни в 5-9-х классах в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.20.) третий час учебного предмета «Физическая культура» вынесен во внеурочную деятельность согласно Программе воспитания и социализации личности (ООП ООО МОУ Хмелевской ООШ). Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9-х классах.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности», направленный на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, овладение школьниками способами оказания помощи пострадавшим, изучение теории и практики безопасного поведения и защиты человека в повседневной жизни, и в различных опасных чрезвычайных ситуациях, будет изучаться в 8-9-классах, в 5-7 классах - на уроках биологии, технологии, физкультуры и на классных часах.

Предметная область «Технология» включает предмет «Технология» в 5 -7-х классах – 2 часа, в 8-х классах – 1 час.

Изучение технологии способствует формированию опыта, как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Деление учащихся на группы на уроках физкультуры и иностранного языка, технологии, во время проведения практических занятий курсу «Информатика и ИКТ», «Иностранный язык», «Технология» из-за малой численности учащихся не проводится.

3. Учебный план МОУ Хмелевской основной общеобразовательной школы Поназыревского муниципального района направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания. Согласно учебному плану примерной образовательной программы основного общего образования для обучения в 5-9-х классах выбран первый вариант, в котором обучение ведется на русском языке с учетом минимального числа часов.

4. Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников 9-х классов. Государственная итоговая аттестация выпускников МОУ Хмелевской основной общеобразовательной школы осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189, № 151.

ГODOVОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МОУ Хмелевской основной общеобразовательной школы

на 2021-2022 учебный год

(5 -9 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					
	Классы	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык*	-	-	-	34	34	68
	Родная литература*	-	-	-	34	34	68
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык**	-	-	34	34	34	102
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	-	-	-	-	34
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	68	68	68	272
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136

	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
Технология	Технология	68	68	68	34	-	238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	68	68	442
	Итого	952	986	1088	1122	1122	5270
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		34	34	-	-	-	68
Математика и информатика	Информатика	34	34	-	-	-	68
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МОУ Хмелевской основной общеобразовательной школы

на 2021-2022 учебный год

(5 -9 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык*	-	-	-	1	1	2
	Родная литература*	-	-	-	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык**	-	-	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	0	0	3	3	3	9
	Геометрия	0	0	2	2	2	6
	Информатика	0	0	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное	1	1	1	-	-	3

	искусство						
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	3	3	2	2	12
	Итого	27	29	32	33	33	154
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		2	1				3
Математика и информатика	Информатика	1	1				2
	Физическая культура	1					1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

3. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация во 2-8 классах проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года и представляет собой среднее арифметическое четвертных оценок (оценка за год). Округление результата проводится в пользу учащегося.

Сроки проведения промежуточной аттестации – 3-4-ая неделя (18-31 числа) мая.

Промежуточная аттестация в 9 классах проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в форме итоговой контрольной работы за курс основной школы соответственно и представляет собой результат по пятибалльной шкале.

Сроки проведения промежуточной аттестации – 3-4-ая неделя (18-31 числа) апреля и 1-2 неделя (1-14 числа) мая.

Промежуточная аттестация экстернов проводится в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой.

Формами промежуточной аттестации экстернов являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

4. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность обучающихся, осваивающих ФГОС ООО, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность реализуется посредством ведения курсов, расширяющих рамки учебных предметов по направлениям, предусмотренных Стандартом:

- Спортивно-оздоровительное,
- Общекультурное,
- Общеинтеллектуальное,
- Социальное,
- Духовно-нравственное

Изучение курса «Истоки» в 5-6 классах по 1 часу за счёт часов внеурочной деятельности

который носит культуроведческий, исторический характер. Данный курс способствует гармоническому развитию учащихся на основе социокультурного опыта и духовно-нравственных ценностей, стимулирует творческие способности, обогащает мировосприятие школьника, воспитывает осмысленное отношение к окружающему миру. Предмет истоки включен в учебный план по согласованию с родителями

Изучение курса ОБЖ в 1-7 классах запланировано на классных часах. Содержание курса направлено на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, овладение школьниками способами оказания помощи пострадавшим. Содержание предмета включает теорию и практику безопасного поведения и защиты человека в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Третий час курса «Физическая культура» в 8-9 классах введён для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания реализуется за счёт часов отведённых на внеурочную деятельность. .

Французский язык 1 час в 5,6 классах.

Учебный план внеурочной деятельности
МОУ Хмелевской основной общеобразовательной школы
2021-2022 учебный год
5-9 классы.

Направления	Название кружка	Классы	Всего часов
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Общефизическая подготовка» «О.Ф.П.»	5-9кл-1 час	1
	Кружок «Физическая культура»	8кл-1 час 9кл.-1 час	2
	Дополнительное образование. Объединение «Шашки. Шахматы»	1-6кл.-1 час	1
Духовно-нравственное	Кружок «Истоки»	5,6кл.-1 час	1
Общекультурное	Кружок «Родные напевы»	1-7кл.-2 часа	2
Общеинтеллектуальное	Кружок Французский язык	5кл-1 час 6кл.-1 час	2
	Кружок «Великий могучий русский язык»	9кл.- 0,5 часа.	0,5
	Кружок «Русский язык и культура речи»	8 кл.-0,5 часа	0,5
	Дополнительное образование Объединение «Прикладное искусство и черчение»	6-9кл-1 час	1
	Кружок «Обществознание»	9 кл.-1 час	1
	Кружок «Математика –царица всех наук»	7-8кл-1 час 9кл-1 час	2
	Кружок «Русский язык и культура речи»	8кл.-1 час	1
	Кружок «Биология» (Подготовка к ГИА	9кл.-1 час	1
Социальное	Кружок «Дружина юных пожарных» (ДЮП)	8,9кл.-1 час	1

	Кружок «Юные инспектора дорожного движения» (ЮИДД).	7кл-1 час	1
ИТОГО:			18 часов

Учебный план внеурочной деятельности 1-9 классов

МОУ Хмелевской основной общеобразовательной школы.

2021-2022 учебный год

Направления	Название кружка	Классы	Всего часов
Спортивно-оздоровительное	Кружок«Общефизическая подготовка» (О.Ф.П.)	5-9кл-1 час	1
	Кружок«Физическая культура»	8кл-1 час 9кл.-1 час	2
	Дополнительное образование Объединение «Шашки. Шахматы»	1-6кл.-1 час	1
	Кружок«Русские народные игры.»	1-4кл.-1 час.	1
Духовно-нравственное	Кружок«Истоки»	5,6кл.-1 час	1
Общекультурное	Кружок«Родные напевы»	1-7кл.-2 часа	2
	Дополнительное образование Объединение «Умелые руки»	1-4кл.-1 час	1
	Кружок«Волшебная кисточка»	1-4кл.-1 час	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Здравствуй, Франция»	5кл-1 час 6кл.-1 час	2
	Кружок«Великий могучий русский язык»	9кл.-0,5 час.	0,5
	Дополнительное образование Объединение «Прикладное искусство и черчение»	6-9кл-1 час	1
	Кружок«Весёлая математика»	1-4кл-1 час	1
	Кружок«Обществознание»	9 кл.-1 час	1

	Кружок«Математика –царица всех наук»	7-8кл-1 час 9кл-1 час	2
	Кружок«Русский язык и культура речи»	8 кл-0,5часа	0,5
	Кружок«Биология»	9кл -1 час	1
Социальное	Дополнительное образование Объединение «Юный эколог»	1-4кл-1 час.	1
	Кружок«Дружина юных пожарных» (ДЮП)	7,9кл.-1 час	1
	Кружок«Юные инспектора дорожного движения.» (ЮИДД)	8кл-1 час	1
ИТОГО:			22часа

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану 1-9 классов МОУ Хмелевской основной общеобразовательной школы, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью на 2021 - 2022 учебный год

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Хмелевская основная общеобразовательная школа Поназыревского муниципального района Костромской области составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и является нормативным документом, определяющим перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Учебный план МОУ Хмелевской основной общеобразовательной школы, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью, разработан на основе следующих нормативно правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки от 17 июля 2015 года № 734.
- Приказа Министерства образования Российской Федерации № 29/2065-п от 10 апреля 2002 года «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу общего образования, утвержденную приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312».
- Приказа Министерства образования Российской Федерации № 29/2065-п от 10 апреля 2002 года «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу общего образования, утвержденную приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312».
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях "Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15).
- Приказа департамента образования и наук и Костромской области №1484 от 14 августа 2014 г. «Об утверждении региональных базисных учебных планов для образовательных организаций (классов), реализующих адаптированные образовательные программы»
- устава муниципального общеобразовательного учреждения Хмелевская основная общеобразовательная школа Поназыревского муниципального района Костромской области;
- адаптированной образовательной программы МОУ Хмелевской основной общеобразовательной

школы Поназыревского муниципального района Костромской области;

Дети с ограниченными возможностями здоровья могут овладеть базовым компонентом программы лишь в условиях максимальной индивидуализации обучения. Это предполагает наличие гибкого учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений, наличие программы, адаптированной для индивидуального обучения.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Режим работы для детей с умственной отсталостью определяется по пятидневной учебной неделе. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана и величина недельной образовательной нагрузки ориентирована на количество часов и величину недельной образовательной нагрузки, установленной санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Учебный план МОУ Хмелевской ООШ, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью предполагает два этапа обучения:

- начальный этап (I - IV классы), на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой
- обучение в V - IX классах, в которых продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Содержание основных общеобразовательных предметов значительно упрощается и адаптируется к познавательным возможностям обучающихся.

Профессионально-трудовое обучение нацелено на подготовку обучающихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных промышленных предприятий и предприятий сферы обслуживания.

Учебный план для детей с умственной отсталостью ориентирован на максимальную социализацию и адаптацию этих детей в обществе, имеет сугубо практическую и коррекционную направленность, предусматривает разные уровни развития и подготовки к жизни.

По окончании IX классов обучающиеся получают свидетельство об обучении.

На обучение *русскому языку* (чтение, письмо, русский язык) и математике как ведущим общеобразовательным учебным предметам, особо значимым в коррекции познавательной и речевой деятельности обучающихся, отводится максимально допустимое количество учебных часов;

В начальной школе третьим часом *физической культуры* является ритмика, что соответствует содержанию коррекционного блока федерального компонента учебного плана.

Повышенная физическая нагрузка обеспечивается увеличенным количеством часов на уроки трудового обучения, на которых также развиваются такие физические качества как сила, ловкость, выносливость, корректируется координация движений.

С целью приведения максимальной нагрузки учащихся в соответствие с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821– 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» количество часов, отводимых в базисном учебном плане (Приказ Министерства образования Российской Федерации № 29/2065-п от 10 апреля 2002 года «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья») на трудовое обучение количество часов уменьшено. Сокращено и количество часов в региональном базисном учебном плане для 5-ти дневной учебной недели на коррекционную подготовку. Данное сокращение компенсируется за счет организации внеурочной деятельности учащихся по направлению трудовой и коррекционной подготовки.

Блок коррекционной подготовки предусматривает занятия по коррекции нарушенных функций, формированию и развитию психических процессов, в зависимости от имеющихся у детей нарушений. Они направлены на обеспечение обучающимся усвоения программного материала по общеобразовательным предметам за счет расширения и уточнения их знаний и представлений об окружающем. Отдельные предметы сопровождения рассматриваются как интегративные, обеспечивающие доступное возможностям обучающихся целостное восприятие мира, реализацию принципов деятельностного подхода, индивидуализацию обучения (окружающий мир, развитие устной речи в связи с изучением предметов и явлений окружающей действительности, социально-бытовая ориентировка (СБО), предметно-практическая деятельность и др., специфические для разных видов коррекционных учреждений.

Дополнительные коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, лечебной физкультуре и развитию психомоторики и сенсорных процессов проводятся с учащимися по 15-25 мин. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а занятия лечебной физической культуры - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся в начальной школе осуществляется на уроках чтения и на занятиях по развитию устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности за счет изучения соответствующей тематики.

В 5 – 9 классах с целью содействия духовно-нравственному развитию учащихся и формирования у них основ безопасности жизнедеятельности в раздел факультативных занятий включены предмет «Духовно-нравственная культура» (в рамках данного предмета учащиеся изучают один из курсов по выбору по согласованию с родителями: «Истоки» или «Основы морали») и «Основы безопасности жизнедеятельности»

Для детей с глубокой умственной отсталостью организуется обучение простейшим видам труда с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, воспитанников и возможностей. Приоритетными направлениями такой работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка;
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;
- включение обучающихся в домашний, хозяйственный, прикладной и допрофессиональный труд;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития, нравственного поведения, знаний о себе, о других людях, об окружающем микросоциуме;
- природе и окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности;
- развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности.

Реализация данных задач составляет основу работы с детьми с тяжелой умственной отсталостью в школе и осуществляется через:

- конкретизацию учебных областей - специальный учебный план,
- специальные программы, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся
- отбор и применение оптимальных приемов, методов и форм обучения;
- создание специальных учебных пособий для детей данной категории;
- обязательное применение специальной документации для отслеживания и учета динамики развития, коррекции и компенсации дефектов умственного развития;

Распорядок коррекционных мероприятий устанавливается с учетом повышенной утомляемости и низкого уровня продуктивности обучающихся.

**МОУ Хмелевской основной общеобразовательной школы,
реализующей адаптированные образовательные программы
для детей с умственной отсталостью
на 2021-2022 учебный год**

[illegible]

Общеобразовательные области	Подготовительный класс	Число учебных часов в неделю										
		младшие				старшие					всего	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Федер. Ком.	Рег. Ком.
Трудовая практика (в днях)						10	10	10	20	20		
III. Коррекционная подготовка												
а) коррекционные курсы												
развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности			1		1						2	
социально – бытовая ориентировка (СБО)						1	1	2	2	2	5	3
ритмика	1	1	1	1	1						3	2
б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия вне сетки учебной нагрузки*)	1											1
Школьный компонент (обязат.Занятия)**)												
Итого:	20	21	23	23	23	29	30	32	33	33	115	152
максимальная нагрузка учащегося												
обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия вне сетки учебной нагрузки*)		2	2	2	2							8
Факультатив												10
Духовно-нравственная культура						0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
Основы безопасности жизнедеятельности						0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
Факультативные занятия по выбору						1	1	1	1	1		

Общеобразовательные области	Подготовительный класс	Число учебных часов в неделю										
		младшие				старшие					всего	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Федер. Ком.	Рег. Ком.
школы												
Всего:	20	21	23	23	23	31	32	34	35	35	115	170
*) В сетке занятий сохраняются только для подготовительного класса. Для других классов выносятся за сетку часов. На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15 – 25 мин. Учебного времени на одного ученика, в том числе на класс:												
Логопедические занятия	4	4	4	4	3	3	2	2				26
ЛФК	1	1	1	1	1							5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2							10

**) Часы, предусмотренные школьным компонентом и факультативными занятиями, дополняют образовательные области по усмотрению учреждения.

***) Предмет «Духовно-нравственная культура» представлен вариативными программами курсов «Истоки», «Основы морали». Учащиеся изучают один из курсов по выбору по согласованию с родителями.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МОУ Хмелевской основной общеобразовательной школы,
реализующей адаптированные образовательные программы
для детей с умственной отсталостью

на 2021-2022 учебный год

для обучающегося с лёгкой степенью умственной отсталости

7 класс

По заключению ПМПК и врачебной комиссии обучающемуся с лёгкой степенью умственной отсталости рекомендовано 70% максимальной учебной нагрузки в неделю.

Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю	
I. Общеобразовательные курсы		
Чтение и развитие речи		3
Письмо и развитие речи		4
Математика		4
Биология		2
География		2
История Отечества		1
Обществознание		1
Изобразительное искусство		
Музыка и пение		
Физкультура		2
II Трудоваяподготовка		
Профессионально - трудовое обучение		3
Трудовая практика (в днях)		14
III. Коррекционная подготовка		
а) коррекционные курсы		
социально – бытовая ориентировка (СБО)		2
Итого: максимальная учебная нагрузка учащегося		24часа
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия вне сетки учебной нагрузки*)		
Духовно-нравственная культура***		0,5
Основы безопасности жизнедеятельности		0,5

Факультативные занятия по выбору школы (Математика)		1
Всего:		26 часов
*) выносятся за сетку часов. На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15 - 25 мин. учебного времени на одного ученика, в том числе на класс:		
Логопедические занятия		

**) Часы, предусмотренные школьным компонентом и факультативными занятиями, дополняют образовательные области по усмотрению учреждения.

***) Предмет «Духовно-нравственная культура» представлен вариативными программами курсов «Истоки», «Основы морали». Учащиеся изучают один из курсов по выбору по согласованию с родителями.

С учебным планом ознакомлены: _____ / _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МОУ Хмелевской основной общеобразовательной школы
реализующей адаптированные образовательные программы

для детей с умственной отсталостью

на 2021-2022 учебный год

для обучающегося с тяжелой степенью умственной отсталости

7 класс

По заключению ПМПК и врачебной комиссии обучающемуся с тяжёлой умственной отсталостью рекомендовано 30 % максимальной учебной нагрузки в неделю: (9 часов).

Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю
I. Общеобразовательные курсы	
Чтение и развитие речи	1
Письмо и развитие речи	1
Математика	1
Биология	1
География	1
История	1
Адаптивная физкультура	1
II. Трудовая подготовка	
Профессионально-трудовое обучение	1
III. Коррекционная подготовка	
а) коррекционные курсы	
социально – бытовая ориентировка (СБО)	1
Итого: максимальная нагрузка учащегося	9
обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия вне сетки учебной нагрузки*)	
Духовно-нравственная культура***	
Основы безопасности жизнедеятельности	
Факультативные занятия по выбору школы**	
Чтение и развитие речи	
Всего:	9

Коррекционные занятия с педагогом-психологом, с педагогом-дефектологом	1 час
Итого	10 часов.

С учебным планом ознакомлены: _____ / _____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МОУ Хмелевской основной общеобразовательной школы, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями 2 вариант) на 2021 - 2022 учебный год

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Хмелевская основная общеобразовательная школа Поназыревского муниципального района Костромской области составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и является нормативным документом, определяющим перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план МОУ Хмелевской основной общеобразовательной школы, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями 2 вариант), разработан на основе следующих нормативно правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки от 17 июля 2015 года № 734.
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ)
- примерными основными образовательными программами начального и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно - методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- примерными адаптированными основными образовательными программами начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 №4/15);
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях "Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15).
- устава муниципального общеобразовательного учреждения Хмелевская основная общеобразовательная школа Поназыревского муниципального района Костромской области;
- адаптированной образовательной программы МОУ Хмелевской основной общеобразовательной школы Поназыревского муниципального района Костромской области;

Дети с ограниченными возможностями здоровья могут овладеть базовым компонентом программы лишь в условиях максимальной индивидуализации обучения. Это предполагает наличие гибкого учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений, наличие программы, адаптированной для индивидуального обучения.

Режим работы для детей с умственной отсталостью определяется по пятидневной учебной неделе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, и величина недельной образовательной нагрузки ориентирована на количество часов и величину недельной образовательной нагрузки, установленной санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Нормативный срок освоения образовательной программы общего образования начального уровня может быть увеличен по рекомендации медицинской или психолого - медико - педагогической комиссии.

Распорядок коррекционных мероприятий устанавливается с учетом повышенной утомляемости и низкого уровня продуктивности обучающихся.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МОУ Хмелевской основной общеобразовательной школы,

реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями вариант 2)

на 2021-2022 учебный год

1 (дополнительный),1-4 классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
I. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2 Человек	3	3	3	2	2	13
	3.3 Домоводство	-	-	-	3	3	6
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	7
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия: логопедическая коррекция		2	2	2	2	2	10
Итого		20	20	20	22	22	104
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	20	22	22	104
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Коррекционные курсы		I доп.	I	II	III	IV	Всего
1. Сенсорное развитие		3	3	3	3	3	15
2. Предметно-практические действия		3	3	3	3	3	15
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	10
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Итого коррекционные курсы		10	10	10	10	10	50

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МОУ Хмелевской основной общеобразовательной школы, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) .ФГОС (Вариант 2).

на 2021-2022 учебный год

для обучающегося с умеренной степенью умственной отсталости

5класс

По заключению ПМПК и врачебной комиссии обучающемуся с умеренной степенью умственной отсталости рекомендовано 4 часа максимальной учебной нагрузки в неделю:

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
I. Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1	1
2. Математика	2.1 Математические представления	1	1
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	0,25	0,25
	3.2 Человек	0,25	0,25
	3.3 Домоводство	0,25	0,25
	3.4 Окружающий социальный мир	0,25	0,25
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,25	0,25
	4.2 Изобразительная деятельность	0,5	0,5
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0,25	0,25
6. Технология	6.1 Профильный труд	-	-
ИТОГО		4	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе		4	4
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы			

1. Сенсорное развитие			0,25
2. Предметно-практические действия			0,25
3. Двигательное развитие			0,25
4. Альтернативная коммуникация			0,25
5. Занятия с педагогом-психологом			1
Итого коррекционные курсы			2 часа

С учебным планом ознакомлены: _____ / _____

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения Хмелевская основная общеобразовательная школа Поназыревского муниципального района Костромской области составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Результат внеурочной деятельности – развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне начального общего образования с учетом их интересов и особенностей.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 9.2) включает коррекционные курсы, которые определяются психофизическими особенностями развития детей.

Коррекционные курсы включают в себя следующие курсы: сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация. Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяется образовательным учреждением, исходя из особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основании рекомендаций ПМПК.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного

процесса в образовательном учреждении. Образовательные учреждения предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется образовательным учреждением в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательное учреждение.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленные СанПиН 2.4.3259-15

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для: проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МОУ Хмелевской основной общеобразовательной школы, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых актов:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821– 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
4. Приказа Министерства образования Российской Федерации № 29/2065-п от 10 апреля 2002 года «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта образования»;
6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 г. N1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 “Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования”»;
8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. N69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 г. N74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
10. Регионального базисного учебного плана для образовательных организаций (классов), реализующих адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью (Приказ №1484 от 14.08 2014г.)

Учебный план для образовательных организаций (классов), реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов, коррекционных занятий и объем учебного времени, отводимого на изучение этих предметов на уровне основного общего образования.

Учащиеся 1 – 4 классов, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития, обучаются по общеобразовательным программам в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Продолжительность обучения второго уровня общего образования обучающихся с задержкой психического развития (5 – 9 класс) – 5 лет. Продолжительность учебного года для 5 – 9 классов составляет 34 учебных недели.

На уровне основного общего образования учащиеся обучаются по общеобразовательным программам с использованием специальных (коррекционных) методов и приемов обучения.

Обучение по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития носит коррекционно-развивающий характер.

Режим работы в 5 – 9 классах по пятидневной учебной неделе.

Учебный план на уровне основного общего образования включает инвариантную часть (федеральный компонент) и вариативную часть (региональный компонент и компонент образовательного учреждения, отражающий особенности обучения детей с задержкой психического развития).

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Региональный компонент учебного плана для обучения детей с задержкой психического развития направлен на обеспечение реализации региональной политики в области образования.

С целью обеспечения формирования у учащихся предметных компетенций по русскому языку в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта в региональный компонент введен курс «Русский язык»: по 3 часа в 5 – 6 классах, 1 час в 7 классе.

Коррекционная подготовка для детей с задержкой психического развития направлена на коррекцию отклонений в развитии школьников, формирование у детей навыков адаптации в современных жизненных условиях.

В целях успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося отводится 15-25 минут учебного времени.

С целью оказания индивидуальной помощи учащимся в ликвидации проблем в устной и письменной речи используются занятия по развитию речи с учителем-логопедом.

В целях всестороннего развития обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях предусмотрены занятия с учителями-предметниками, коррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем-дефектологом.

Основное общее образование
(пятидневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	Классы					
	5	6	7	8	9	
Федеральный компонент						
Русский язык	3	3	3	3	2	14
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5	5	5	5	25
Информатика и ИКТ	-	-	-	1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание	-	1	1	1	1	4
Природоведение	2	-	-	-	-	2
Биология	-	1	2	2	2	7
Физика	-	-	2	2	2	6
Химия	-	-	-	2	2	4
География	-	1	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1	8
Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Итого:	24	25	29	31	30	139
Региональный компонент						
Русский язык	3	3	1			7
Итого:	3	3	1			7
Компонент образовательного учреждения						
Коррекционно-развивающие курсы	1	1	1	1	2	6
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия	1	1	1	1	1	5
Итого:	2	2	2	2	3	11
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при пятидневной учебной неделе	29	30	32	33	33	157

