



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТЬ
АДМИНИСТРАЦИЯ ПОНАЗЫРЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ, МОЛОДЕЖИ, СПОРТА И ТУРИЗМА

ПРИКАЗ

20 апреля 2021 года

№61

Об итогах проверки организации воспитательной работы в ОО в 2020-2021 учебном году

На основании плана – графика изучения деятельности образовательных учреждений в 2020-2021 учебном году, утвержденного приказом отдела образования, культуры, молодежи, спорта и туризма администрации Поназыревского муниципального района от 16.09.2020 г №128, приказа №54 от 05.04.2021 г «Об изучении деятельности образовательных организаций в 2020-2021 учебном году по вопросам организации воспитательной работы», в целях выявления уровня эффективности деятельности образовательных учреждений Поназыревского муниципального района в 2020-2021 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по организации воспитательной работе в МКОУ Полдневицкая СОШ в 2020-2021 учебном году (приложение 1).
2. Утвердить аналитическую справку по организации воспитательной работе в МОУ Поназыревской СОШ в 2020-2021 учебном году (приложение 2).
3. Утвердить аналитическую справку по организации воспитательной работе в МКОУ Якшангской СОШ в 2020-2021 учебном году (приложение 3).
4. Утвердить аналитическую справку по организации воспитательной работе в МОУ Хмелевской ООШ в 2020-2021 учебном году (приложение 4).
5. Районному методическому кабинету отдела ОКМСиТ рассмотреть итоги изучения деятельности образовательных организаций по организации воспитательной работы на методическом совете в срок до 15 мая 2021 года.
6. Руководителям образовательных организаций принять управленческие решения в срок до 15 августа 2021 года. Информацию о принятых решениях направить в отдел ОКМСиТ в срок до 30 августа 2021 года.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела ОКМСиТ



Подшивалова И.В.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по организации воспитательной работе в МКОУ Полдневицкая СОШ
в 2020-2021 учебном году

Сроки проведения: 14.04.2021г.

Цель проверки:

- - организации воспитательной работе в МКОУ Полдневицкая СОШ в 2020-2021 учебном году
- Выполнение функции классного руководителя - классными руководителями ОО
- -Соответствие воспитательной работы классных руководителей образовательной программе учреждения, целям и задачам плана работы школы на 2020-2021 учебный год.

Предмет проверки

Планы воспитательной работы классных руководителей 1-10 классов, соответствие критериям плана воспитательной работы.

На момент проверки было выборочно изучено 6 планов воспитательной работы. Были предоставлены планы воспитательной работы классными руководителями: 2 и 4 класса Кожариной О.В., 6-7 класса Карасевой М.В., 1 класса Глухих С.А., 5 класса Зарубиной Е.А., 8 и 9 класса Пестова Н.А., 3 Смирнова О.В..

Проверка показала, что в МКОУ Полдневицкая СОШ разработана, согласована и утверждена программа «Воспитания и развития обучающихся на 2016-2021 учебные годы» (далее Программа). Программа не соответствует требованиям ФГОС.

Разработано и утверждено Положение о классном руководстве. Положение составлено в соответствии с Уставом МКОУ Полдневицкая СОШ, с должностной инструкцией классного руководства и положением о работе классного руководителя регламентирует планирование воспитательной работы классных руководителей МКОУ Полдневицкая СОШ. Единая структура плана воспитательной работы классных руководителей не разработана.

Выявлено, что планирование работы классных руководителей ставит перед собой задачу планирования работы в с классом. В планах классных руководителей содержатся следующие разделы и модули воспитательной работы:

1. Особенности организуемого в МКОУ Полдневицкая СОШ воспитательного процесса;
2. Цели и задачи воспитания;
Виды, формы и содержание деятельности включает в себя следующие модули:

3. Ключевые общешкольные дела, разделены на следующие уровни:

- внешшкольный уровень;
- школьный уровень;
- уровень классов;
- индивидуальный уровень.

4. Модуль «Классное руководство»

5. Определена проблема, над которой будет работать классный руководитель.

6. Классными руководителями создаются условия для выявления и развития способностей детей, саморазвития, самоопределения и самореализации; организуются разнообразные мероприятия творческой, лично и общественно значимой деятельности. При выборе форм учитываются возрастные, физические, гендерные особенности. Основу составляют мероприятия познавательного характера, но в 8-х, 10-х, классах недостаточно внимание уделено профориентационной работе с учащимися. В классах формируются свои традиционные праздники.

Классные часы направлены на:

- формирование социально ценных отношений, правовых знаний;
- становление и развитие коллектива в целом;
- профилактику правонарушений, аддитивного поведения среди несовершеннолетних.

Одна из главных задач в 100% воспитательных планов - здоровье детей и здоровый образ жизни, в начальных классах и средних – сплочение коллектива. Включены профилактические, информационные, спортивные и туристические мероприятия.

Основу взаимодействия классных руководителей и родителей составляют:

- взаимная информированность об организации и результатах учебно-воспитательного процесса;
- взаимопомощь в решении сложных проблем;
- анализ результатов деятельности с отдельными учащимися, их родителями;
- включение родителей в процесс соуправления школы, класса.

Вывод:

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. Не прослеживается единство целей воспитательной работы школы и класса. Классные руководители в не достаточной мере используют методы диагностики развития личности, что в итоге ведёт к не возможности проследить эффективность их воспитательной работы за год.

Рекомендации:

1. Провести МО классных руководителей с целью ознакомления с современными требованиями к классному руководству.
2. Разработать программу воспитания и развития обучающихся в соответствии с законодательством РФ и требованиями ФГОС.

3. Разработать единые требования к оформлению документации красных руководителей.
4. Уделить особое внимание по внесению изменений в планирование классных руководителей профориентационной работе с учащимися.
5. С целью эффективности работы с классными руководителями рекомендуется ежегодно анализировать план выполнения воспитательной работы.
6. Совместно с педагогом психологом подобрать методы диагностики развития личности учащихся, для эффективного планирования воспитательной работы.
7. Поделиться опытом составления планов воспитательной работы

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по организации воспитательной работе в МОУ Поназыревской СОШ
в 2020-2021 учебном году

Сроки проведения: 12.04.2021г..

Цель проверки:

- организации воспитательной работе в МОУ Поназыревской СОШ в 2020-2021 учебном году
- Выполнение функции классного руководителя - классными руководителями ОО
- Соответствие воспитательной работы классных руководителей образовательной программе учреждения, целям и задачам плана работы школы на 2020-2021 учебный год.

Предмет проверки

Планы воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов, соответствие критериям плана воспитательной работы.

На момент проверки было выборочно изучено 11 планов воспитательной работы из 20. Были предоставлены планы воспитательной работы классными руководителями: 8а класса Новожиловой Т.Н., 10 класса Орловой Н.В., 7а класса Пахтусовой Е.Е., 4а класса Зубенская Л.В., 3а класса Разумовой Е.А., 6б Смирнова Т.И., 2б Негановой Е.В., 3б Карниловой О.А., 1б Рыжкова Л.А., 4б Беловой Е.Г., 7б Корниловой Е.М..

Проверка показала, что в МОУ Поназыревская СОШ разработана, согласована и утверждена программа «Воспитания и развития обучающихся на 2020-2025 учебные годы» (далее Программа). Программа составлена в соответствии с законодательством РФ и не противоречит ему.

Так же разработано и утверждено Положение о классном руководстве. Положение составлено в соответствии с Уставом МОУ Поназыревская СОШ, с должностной инструкцией классного руководства и положением о работе классного руководителя регламентирует планирование воспитательной работы классных руководителей МОУ Поназыревская СОШ. Разработана структура плана воспитательной работы классных руководителей.

Выявлено, что Программа ставит перед собой задачу чёткого планирования и оформления воспитательной работы МОУ Поназыревской СОШ. В Программе содержатся следующие разделы и модули воспитательной работы:

1. Особенности организуемого в МОУ Поназыревская СОШ воспитательного процесса;
2. Цели и задачи воспитания;
Виды, формы и содержание деятельности включает в себя следующие модули:
7. Ключевые общешкольные дела, разделены на следующие уровни:

- внешкольный уровень;
- школьный уровень;
- уровень классов;
- индивидуальный уровень.

8. Модуль «Классное руководство»

9. Определена проблема, над которой будет работать классный руководитель.

10. Классными руководителями создаются условия для выявления и развития способностей детей, саморазвития, самоопределения и самореализации; организуются разнообразные мероприятия творческой, лично и общественно значимой деятельности. При выборе форм учитываются возрастные, физические, гендерные особенности. Основу составляют мероприятия познавательного характера, а в 8-х,9-х,10-х, 11-х особое внимание уделено профориентационной работе с учащимися. В классах формируются свои традиционные праздники.

Классные часы направлены на:

- формирование социально ценных отношений, правовых знаний;
- становление и развитие коллектива в целом;
- профилактику правонарушений, аддитивного поведения среди несовершеннолетних.

Одна из главных задач в 100% воспитательных планов - здоровье детей и здоровый образ жизни, в начальных классах и средних – сплочение коллектива. Включены профилактические, информационные, спортивные и туристические мероприятия.

Основу взаимодействия классных руководителей и родителей составляют:

- взаимная информированность об организации и результатах учебно-воспитательного процесса;
- взаимопомощь в решении сложных проблем;
- анализ результатов деятельности с отдельными учащимися, их родителями;
- включение родителей в процесс соуправления школы, класса.

Вывод:

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса. Классные руководители в достаточной мере используют методы диагностики развития личности, что в итоге ведёт к возможности проследить эффективность их воспитательной работы за год.

Рекомендации:

1. Провести МО классных руководителей с целью ознакомления с современными требованиями к классному руководству.

2. Поделиться опытом составления планов воспитательной работы.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по организации воспитательной работе в МКОУ Якшангской СОШ
в 2020-2021 учебном году

Сроки проведения: 13.04.2021г..

Цель проверки:

- организации воспитательной работе в МКОУ Якшангской СОШ в 2020-2021 учебном году
- Выполнение функции классного руководителя - классными руководителями ОО
- Соответствие воспитательной работы классных руководителей образовательной программе учреждения, целям и задачам плана работы школы на 2020-2021 учебный год.

Предмет проверки

Планы воспитательной работы классных руководителей 1-9 классов, соответствие критериям плана воспитательной работы.

На момент проверки было выборочно изучено 4 плана воспитательной работы. Были предоставлены планы воспитательной работы классными руководителями: 10 класса Шелеповой С.В., 4 класса Смирновой О.А., 9 класса Тураевой Е.Г., 5 класса Виноградовой Е.А..

Проверка показала, что в МКОУ Якшангская СОШ разработана, согласована и утверждена программа «Воспитания и развития обучающихся на 2020-2021 учебный год» (далее Программа). Программа составлена в соответствии с законодательством РФ и не противоречит ему.

Так же разработано и утверждено Положение о классном руководстве. Положение составлено в соответствии с Уставом МКОУ Якшангская СОШ, с должностной инструкцией классного руководства и положением о работе классного руководителя.

Структура плана воспитательной работы классных руководителей не имеет единого требования. Выявлено, что Программа не ставит перед собой задачу планирования и единого оформления воспитательной работы МКОУ Якшангской СОШ. В Программе содержатся следующие разделы и модули воспитательной работы:

1. Цели и задачи воспитания;

Виды, формы и содержание деятельности включает в себя следующие модули:

2. Ключевые общешкольные дела, разделены на следующие уровни:

-внешкольный уровень;

-школьный уровень;

-уровень классов;

-индивидуальный уровень.

11.Классными руководителями создаются условия для выявления и развития способностей детей, саморазвития, самоопределения и самореализации; организуются разнообразные мероприятия творческой, лично и общественно значимой деятельности. При выборе форм учитываются возрастные, физические, гендерные особенности. Основу составляют мероприятия познавательного характера, но в 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классах недостаточно внимание уделено профориентационной работе с учащимися. В классах формируются свои традиционные праздники.

Классные часы направлены на:

- формирование социально ценных отношений, правовых знаний;
- становление и развитие коллектива в целом;
- профилактику правонарушений, аддитивного поведения среди несовершеннолетних.

Одна из главных задач в 100% воспитательных планов - здоровье детей и здоровый образ жизни, в начальных классах и средних – сплочение коллектива. Включены профилактические, информационные, спортивные и туристические мероприятия.

Основу взаимодействия классных руководителей и родителей составляют:

- взаимная информированность об организации и результатах учебно-воспитательного процесса;
- взаимопомощь в решении сложных проблем;
- анализ результатов деятельности с отдельными учащимися, их родителями;
- включение родителей в процесс соуправления школы, класса.

Вывод:

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса. Классные руководители в не достаточной мере используют методы диагностики развития личности, что в итоге ведёт к не возможности проследить эффективность их воспитательной работы за год.

Рекомендации:

1.Уделить особое внимание по внесению изменений в планирование классных руководителей профориентационной работе с учащимися.

2. С целью эффективности работы с классными руководителями рекомендуется ежегодно анализировать план выполнения воспитательной работы.

3.Провести МО классных руководителей с целью ознакомления с современными требованиями к классному руководству.

4. Разработать единые требования к оформлению документации классных руководителей.

5. Совместно с педагогом психологом подобрать методы диагностики развития личности учащихся, для эффективного планирования воспитательной работы.

6. Поделиться опытом составления планов воспитательной работы.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по организации воспитательной работе в МОУ Хмелевской ООШ
в 2020-2021 учебном году

Сроки проведения: 16.04.2021г..

Цель проверки:

- организации воспитательной работе в МОУ Хмелевской ООШ в 2020-2021 учебном году
- Выполнение функции классного руководителя - классными руководителями ОО
- Соответствие воспитательной работы классных руководителей образовательной программе учреждения, целям и задачам плана работы школы на 2020-2021 учебный год.

Предмет проверки

Планы воспитательной работы классных руководителей 1-9 классов, соответствие критериям плана воспитательной работы.

На момент проверки было изучено 6 планов воспитательной работы. Были предоставлены планы воспитательной работы классными руководителями: 5 класса Собровиной Л.Е., 9 класса Матанцева В.В., 1 и 3 класса Дедюхиной Л.Н., 2 и 4 класса Другоновой Е.А., 6 и 7 класса Собровиной Т. И., 8 Софроновой Н.Л..

Проверка показала, что в МОУ Хмелевская ООШ разработана, согласована и утверждена программа «Воспитания и развития обучающихся на 2019-2021 учебные годы» (далее Программа). Программа составлена в соответствии с законодательством РФ и не противоречит ему.

Так же разработано и утверждено Положение о классном руководстве. Положение составлено в соответствии с Уставом МОУ Хмелевская ООШ, с должностной инструкцией классного руководства и положением о работе классного руководителя регламентирует планирование воспитательной работы классных руководителей МОУ Хмелевская ООШ. Разработана структура плана воспитательной работы классных руководителей.

Выявлено, что Программа ставит перед собой задачу планирования и оформления воспитательной работы МОУ Хмелевской ООШ. В Программе содержатся следующие разделы и модули воспитательной работы:

1. Особенности организуемого в МОУ Хмелевская ООШ воспитательного процесса;
2. Цели и задачи воспитания;
Виды, формы и содержание деятельности включает в себя следующие модули:
12. Ключевые общешкольные дела, разделены на следующие уровни:

- внешкольный уровень;
- школьный уровень;
- уровень классов;
- индивидуальный уровень.

13.Модуль «Классное руководство»

14.Определена проблема, над которой будет работать классный руководитель.

15. Классными руководителями создаются условия для выявления и развития способностей детей, саморазвития, самоопределения и самореализации; организуются разнообразные мероприятия творческой, лично и общественно значимой деятельности. При выборе форм учитываются возрастные, физические, гендерные особенности. Основу составляют мероприятия познавательного характера, но в 8-х, 9-х, классах недостаточно внимание уделено профориентационной работе с учащимися. В классах формируются свои традиционные праздники.

Классные часы направлены на:

- формирование социально ценных отношений, правовых знаний;
- становление и развитие коллектива в целом;
- профилактику правонарушений, аддитивного поведения среди несовершеннолетних.

Одна из главных задач в 100% воспитательных планов - здоровье детей и здоровый образ жизни, в начальных классах и средних – сплочение коллектива. Включены профилактические, информационные, спортивные и туристические мероприятия.

Основу взаимодействия классных руководителей и родителей составляют:

- взаимная информированность об организации и результатах учебно-воспитательного процесса;
- взаимопомощь в решении сложных проблем;
- анализ результатов деятельности с отдельными учащимися, их родителями;
- включение родителей в процесс соуправления школы, класса.

Вывод:

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса. Классные руководители в достаточной мере используют методы диагностики развития личности, что в итоге ведёт к возможности проследить эффективность их воспитательной работы за год.

Рекомендации:

1.Уделить особое внимание по внесению изменений в планирование классных руководителей профориентационной работе с учащимися.

2. С целью эффективности работы с классными руководителями рекомендуется ежегодно анализировать план выполнения воспитательной работы.

3.Провести МО классных руководителей с целью ознакомления с современными требованиями к классному руководству.

4. Поделиться опытом составления планов воспитательной работы.
Заведующий районным методическим