

Муниципальное учреждение дополнительного образования
Поназыревская детская школа искусств



Утверждаю
И.о. директора МУДО
Поназыревская ДШИ
Т.А.Алексеева

Приказ № 10 от «27»_03_2025г.

Отчет
О результатах самообследования деятельности
муниципального учреждения дополнительного образования
Поназыревская детская школа искусств
За период 2024 г.

Рассмотрен на заседании Педагогического совета
МУДО Поназыревская ДШИ
Протокол №4 от «27»_марта_2025г.

п.Поназырево 2025 год

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального учреждения дополнительного образования Поназыревская детская школа искусств (далее – Школа, Учреждение) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», внутренними локальными актами Школы.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы за период с 1 января 2023 года по 31 декабря 2023 года.

При самообследовании анализировались:

организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

структура и система управления;

образовательная деятельность в целом (содержание и качество подготовки обучающихся (образовательные программы), соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций, качество организации учебного процесса);

воспитательная деятельность (воспитательная и внеклассная работа, концертно-творческая и концертно-просветительская деятельность);

кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров);

методическая деятельность;

учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса;

функционирование внутренней системы контроля и оценки качества образования;

материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием);

показатели деятельности организации дополнительного образования,

подлежащей самообследованию.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

2.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное учреждение дополнительного образования Поназыревская детская школа искусств

Тип: бюджетное учреждение.

Вид: детская школа искусств.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

2.2. Наименование филиалов: филиалов нет.

2.3. Юридический адрес: 157580 Костромская обл., п Поназырево, ул. Первомайская, д 49

2.4. Фактические адреса места ведения образовательной деятельности: 157580 Костромская обл., Поназыревский район, п Поназырево, ул. Первомайская, д 49

157560 Костромская область, Поназыревский район, п. Якшанга, ул. Ленина 19а МКОУ Якшангская средняя общеобразовательная школа.

Телефон: 8 (49448) 2-12-17, адрес электронной почты: moudod.ponazyrevo@yandex.ru

Сайт: http://www.koipkro.kostroma.ru/Ponaz_EDU/Art/SitePages/Домашняя.aspx

2.5. Учредитель: Поназыревский муниципального округа Костромской области.

2.6. Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя: Учреждение находится в ведомственном подчинении отдела образования, культуры, молодежи, спорта и туризма администрации Поназыревского муниципального округа (далее – Отдел). Отдел расположен по адресу 157580 Костромская обл., п. Поназырево, ул. Свободы д. 1

Телефон/факс: 8 (49448) 2-16-48

2.7. И.о.директора школы: Алексеева Татьяна Александровна.

2.8. Нормативно-правовая база:

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» - Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» - Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа является некоммерческой организацией, созданной для оказания муниципальных услуг, выполнения работ и (или) исполнения муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования. Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 07.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства культуры Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, иными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Учреждения.

Школа является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевой счет в органах Федерального казначейства, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Право на осуществление образовательной деятельности возникает у Школы с момента выдачи ей лицензии.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Школа имеет:

Лицензию на право осуществления образовательной деятельности. Номер лицензии - №52-21/П Дата предоставления: 23.06.2021 г. Приказ №1089 от 23.06.2021 г. Департамент образования и науки Костромской области.

Основным учредительным документом Школы является Устав, утвержденный постановлением Главы Поназыревского муниципального округа Костромской области №22 от 23 декабря 2022 г. В своей деятельности Школа также руководствуется приказами Отдела, решениями и распоряжениями органов местного самоуправления.

Локальными нормативными актами Школы являются:

- правила внутреннего распорядка;
- решения органов самоуправления Школы;
- приказы и распоряжения директора Школы;
- нормативные локальные акты (положения, порядки, правила, инструкции и др.);
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников Школы и др.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами Учреждения.

Выводы и рекомендации:

Муниципальное учреждение дополнительного образования Поназыревская детская школа искусств располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которых соответствуют требованиям, содержащимся в них.

3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, Школа самостоятельна в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом Учреждения.

Органами самоуправления Школы являются Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Школой и утверждаемые директором.

В Школе функционирует Методический совет – это объединение преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей.

Методический совет создается и ликвидируется на основании приказа директора Учреждения.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (Педагогические советы, заседания Методического совета) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

В Учреждении разработаны локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности.

Структура образовательного процесса Школы:

- Педагогический Совет;
 - Директор;
 - Методический совет;
 - Комиссии
 - педагогические работники;
 - обучающиеся;
 - родители (законные представители).
- В школе работают следующие комиссии:

- приёмная комиссия;
- комиссия по отбору детей;
- апелляционная комиссия;
- аттестационная комиссия для проведения промежуточной аттестации;
- аттестационная комиссия для проведения итоговой аттестации;
- комиссия для проведения аттестации педагогических работников;
- комиссия по переводу и перезачёту учебных дисциплин;
- комиссия по определению размера выплат стимулирующего характера.

Взаимодействием всех форм управления Школы является обмен информацией, индивидуальное собеседование, совещания при директоре, заседания педагогического совета, методического совета и др., где предоставляется право каждому в пределах их компетенции принятия тех или иных решений и в их исполнении, а также в оценке результативности, действенности и качества преподавания, актуальности проектов и работы Школы в целом. Деятельность всех структур основывается на принципах:

целенаправленности;
систематичности;
оптимальности;
разделении;

интеграции различных форм управленческой деятельности в соответствии с потребностями Школы.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МУ ДО Поназыревская ДШИ и система управления достаточны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Школы и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность в области искусства.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Образовательные программы

Основная цель школы на 2023 год: реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ, обеспечение доступности, высокого качества и эффективности музыкального образования с учётом социальных экономических потребностей запросов личности и населения.

Образовательная деятельность направлена на:

выявление одаренных детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств;
обеспечение преемственности образовательных программ в области искусств (дополнительных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в области искусств).

Основные задачи:

- повышение качества образовательных услуг;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности ребенка;
- выявление и развитие творческого потенциала одарённых детей;
- реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства;
- участие в творческих проектах, фестивалях, конкурсах различного уровня;
- предпрофессиональная подготовка обучающихся;
- совершенствование нормативно - правовой базы.
- работа по сохранению контингента обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного воспитания детей
- организация концертно-просветительской деятельности
- укрепление материально-технической базы школы.
- взаимодействие с родителями обучающихся, социальными партнёрами, представителями власти.
- привлечение родителей для активного участия в воспитательном процессе;

МУ ДО Поназыревская ДШИ реализует следующие дополнительные общеобразовательные программы:

№ п/п	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Дополнительное образование	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	7 лет

2	Дополнительное образование	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	5 лет
3	Дополнительное образование	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «фортепиано»	5 лет
4	Дополнительное образование	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «народные инструменты»	8 лет

Реализация дополнительных общеобразовательных программ производится за счет бюджетных ассигнований муниципального образования Поназыревский муниципальный район.

Качество программного обеспечения Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией по всем учебным предметам. В образовательном процессе используются учебно-методические пособия, хрестоматии, нотные издания, аудио-, видеоматериалы. Коллективом преподавателей разработаны рабочие программы по всем учебным предметам, позволяющие гибко и дифференцированно подходить к обучению. Образовательные программы по учебным предметам для дополнительных предпрофессиональных образовательных программ разработаны на основе проектов примерных программ министерства культуры РФ в соответствии с ФГТ. На основании анализа учебных программ, календарно-тематического и индивидуального планирования можно сделать следующие выводы:

- дополнительные предпрофессиональные программы ориентированы на
- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости;
- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих приобретению навыков творческой деятельности, умению планировать свою домашнюю работу, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.
- Дополнительные общеразвивающие программы ориентированы на:
- развитие творческих способностей детей и молодежи, формирование устойчивого интереса к деятельности в области искусств;
- удовлетворение потребностей обучающихся в приобретении знаний, умений, навыков в области искусств;
- реализацию личностно-ориентированного подхода, обеспечивающего творческое и духовно-нравственное развитие ребенка, воспитание личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира;
- вариативность образования для обучающихся различных возрастных категорий и обеспечение свободного выбора образовательной программы в области того или иного вида искусств;
- обеспечение возможности продолжения обучения по дополнительной предпрофессиональной программе в области искусств при наличии достаточного уровня развития творческих способностей и физических (при необходимости) данных.

-на основании учебных программ разрабатываются календарно-тематические планы (по групповым дисциплинам) и индивидуальные планы учащихся;

- все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами;
- каждый преподаватель работает в соответствии с утвержденным календарно-тематическим и индивидуальным планированием;
- программы реализуются в полном объеме.

Выводы и рекомендации: Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Образовательный процесс обеспечен необходимыми программно-методическими материалами. Основной задачей в развитии образовательной деятельности Школы должны стать: повышение качества образования при реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств.

4.2. Качество подготовки выпускников

Качеству содержания подготовки выпускников в МУ ДО Поназыревская ДШИ придается важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Все образовательные программы, а также программы по учебным предметам прошли обсуждение на Методических советах и рассмотрены на заседаниях Педагогического совета.

Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к итоговой аттестации выпускников.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д. Количество экзаменов, академических концертов, прослушиваний и зачетов в выпускном классе за год не превышает шести.

В целом учебно-методическая документация по образовательным программам разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами.

Требования к содержанию и формам итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим программам определяются Учреждением на основании требований к уровню подготовки выпускника Школы по видам искусств, разработанных и утвержденных Министерством культуры Российской Федерации.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и проводится Школой самостоятельно в форме выпускных экзаменов.

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: концерт (академический концерт), исполнение программы, письменный и устный ответ.

Обучающиеся, окончившие Школу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о соответствующем образовании.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных предметов, реализуемых в МУ ДО Поназыревская ДШИ показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

За отчетный период свидетельство об окончании МУ ДО Поназыревская ДШИ получили 14 выпускников, 8 из них – с отличием.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за период 2023 – 2024 уч. г.

Контингент учащихся, всего	Количество выпускников	Успеваемость учащихся		Количество реализуемых образовательных программ
		Обучается на «хорошо» и «отлично» (чел., %)	Кол-во выпускников-отличников (чел., %)	
Второе полугодие 2023-24 уч. года - 79	14	77 чел/97%	2/57 %	4
Первое полугодие 2024-25 уч. года - 72		71 (98%)		4

Поступление выпускников в профильные учебные заведения:

В настоящее время продолжают обучение в профессиональных образовательных учреждениях:

год	ФИ	Образовательное учреждение
2020 г	Осиновская Виктория	КГУ им Некрасова
2020 г	Пятина Дарья	Ярославский колледж искусств Эстрадное пение
2020 г.	Стрельцова Софья	Костромской областной музыкальный колледж Хоровое дирижирование

Выводы и рекомендации:

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.

Продолжить развивать предпрофессиональное отделение в ДШИ.

4.3. Организация учебного процесса

МУ ДО Поназыревская ДШИ осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком, утверждаемым Школой самостоятельно;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой аудиторных занятий в Школе является урок. Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 40 минут и 0,5 академического часа продолжительностью 20 минут.

Формы, используемые для проведения промежуточной аттестации: экзамен, академический концерт, контрольный урок, зачет и др.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора Школы на основании решения Педагогического совета.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации образовательного процесса.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Учебные планы состоят из двух частей – инвариативной (обязательной) и вариативной. Инвариативная часть учебного плана – основа обучения в Школе. Вариативный метод в учебных планах воплощается на уровне предмета по выбору. Все они различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу.

Коррекция учебного плана происходит за счет введения в вариативный компонент дополнительных предметов, а именно – предметов по выбору. Такая необходимость вызвана следующими факторами:

- повышение уровня качества образования;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;
- повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях образования;
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе аудиторной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.).

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено

Следует совершенствовать систему управления и контроля качества образования и воспитания, а также мониторинг качества образовательного, учебно-воспитательного процесса, который представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о деятельности системы образования в школе, а так же об удовлетворении образовательных запросов обучающихся, их родителей (законных представителей). Также необходимо продолжать работу:

- внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий,
- по разработке заданий и форм обучения в дистанционном режиме,
- разъяснительную работу с родителями и приобщению их к обучению детей в режиме онлайн.

4.4. Воспитательная и внеклассная работа

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Школы и локальных актов.

Одним из направлений духовно-нравственного и художественно-эстетического воспитания обучающихся, является знакомство с культурным наследием нашей страны.

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, тематических вечеров, лекций, концертной, конкурсной, проектной деятельности и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Выводы и рекомендации:

Воспитательная деятельность в МУ ДО Поназыревской ДШИ ориентирована на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, на создание благоприятных условий для ее всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации.

4.5.. Конкурсно-фестивальная и творческая деятельность

Участие обучающихся Школы в фестивалях, конкурсах, олимпиадах различного уровня за 2023 г.

Статус	Кол-во	Кол-во участников			Награды			Кол-во педагогов	
		солистов	коллективов	Всего чел.	Лауреаты	Дипломанты	Участие	преп.	конц.
конкурс	14	20	21	57	21	21	4	4	1
фестиваль					х	х			
ВСЕГО	10	20	21	57	21	21	2	4	1
По сравнению с предыдущим годом	(+4)	(+1)	(+4)	(-10)	(+11)	(-7)	(=4)	(=)	=

В том числе:

Внутришкольные конкурсы

Название конкурса, место проведения	Кол-во участников			Награды			Кол-во педагогов	
	солистов	коллективов	Всего чел.	Лауреаты	Дипломанты	Участие	преп.	конц.
Парад ансамблей	-	12	24	Х	14	-	3	-
«Вифлеемская звезда»		1	14	Х	1	-	1	-
итого		13	38	Х	15	-	4	

муниципального уровня

Название конкурса, место проведения	Кол-во участников			Награды			Кол-во педагогов	
	солистов	коллективов	Всего чел.	Лауреаты	Дипломанты	Участие	преп.	конц.

конкурс «Звездопад» п Поназырево	3	4	23	х	7	-	2	1
«Вифлеемская звезда»		1	14	х	1	-	1	-
итого	3	5	37	х	8		3	1

межрегионального уровня

Название конкурса, место проведения	Кол-во участников			Награды			Кол-во педагогов	
	солистов	коллективов	Всего чел.	Лауреаты	Дипломанты	Участие	преп.	конц.
«Эстрадный дилижанс» п. Ленинское Кировской обл.	1	-	1	1	-	-	1	-
Межрегиональный конкурс «России верные сыны» г Кострома	1	-	1	1	-	-	1	-
ИТОГО	2	-	2	2	-	-	1	-

Зонального уровня - :

Название конкурса, место проведения	Кол-во участников			Награды			Кол-во педагогов	
	солистов	коллективов	Всего чел.	Лауреаты	Дипломанты	Участие	преп.	конц.
Зональный конкурс «Мир добрых песен»	1	1	9	1	1	-	2	-
Зональный конкурс «Родники России» г. Шарья	2	-	2	-	2	-	1	-

Зональный конкурс «От эпохи барокко к современной музыке» г. Шарья	1		1	1			1	
итого	4	1	12	2	3		3	

Всероссийского уровня :

Название конкурса, место проведения	Кол-во участников			Награды			Кол-во педагогов	
	солистов	коллективов	Всего чел.	Лауреаты	Дипломанты	Участие	преп.	конц.
Всероссийский конкурс «Золотая рыбка» г. Москва	5		5	5	-	-	2	-
Всероссийский конкурс «Лира»	5	-	5	-	3	2	2	-
Всероссийский конкурс «Навстречу талантам»		1	15	1			1	
ИТОГО	10	1	25	6	3	2	4	-

Международного уровня

Название конкурса, место проведения	Кол-во участников			Награды			Кол-во педагогов	
	солистов	коллективов	Всего чел.	Лауреаты	Дипломанты	Участие	преп.	конц.
Международный конкурс «На олимпе» г. Москва	1	-	1	1	-	-	1	-
Международный фестиваль –конкурс «Вершина таланта» г. Москва		1	2	1	-	-	1	-
итого	1	1	3	2	-	-	1	-

Выводы и рекомендации:

Активность участия обучающихся и преподавателей в конкурсno-фестивальной деятельности по сравнению с отчетным периодом прошлого года не снизилась, 82% обучающихся принимают участие в конкурсах и фестивалях разного уровня, в подготовке участвуют все преподаватели. Участия в конкурсах становятся результативными: получение звания лауреата или дипломанта. В конкурсno-фестивальной деятельности принимают участие школьные творческие коллективы – солисты, дуэты, ансамбли (вокальные и инструментальные). Следует задействовать большее количество обучающихся в очных мероприятиях различного уровня, предпочтительно - межрегионального, всероссийского и международного уровней.

4.6. Концертно-просветительская деятельность

Концертно-просветительская деятельность Школы ведется в течение года всеми творческими коллективами и большинством обучающихся для различных категорий населения района: обучающихся и родителей средних общеобразовательных школ, детских садов, культурно-досуговых учреждений, в организациях и учреждениях для пожилых людей.

В 2023 г активность концертно-просветительской деятельности не снижена.

Численность обучающихся, участвующих в конкурсах и прочих мероприятиях выше на 10% по сравнению с предыдущим годом

В отчетный период 100% обучающихся приняли участие в 16 различных творческих очных мероприятиях (концертах).

Выводы и рекомендации:

Координация концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения.

Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

Продолжать вовлекать обучающихся в концертную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

Продолжить работу по вовлечению обучающихся в концертную деятельность в онлайн формате.

4.7 Внутренняя система контроля и оценки качества образования

Анализ показателей деятельности образовательного учреждения

№	Наименование показателя эффективности деятельности учреждения	Выполнение показателя
1	Организация конкурсов фестивалей	Ежегодный школьные конкурсы «Вифлеемская звезда», конкурс инструментальных ансамблей «Парад ансамблей»

2	Социальное сотрудничество	- организация совместных проектов (концертов) с другими учреждениями: РКДЦ, Центром досуга п. Поназырево
3	Обеспечение безопасности и сохранности имущества	Здание школы оборудовано системой пожарной сигнализации и системой видеонаблюдения, организован пропускной режим.
4	Работа с Интернет – ресурсами	официальный сайт учреждения: http://www.koipkro.kostroma.ru/Ponaz_EDU/Art/SitePages/Домашняя.aspx - информация об учреждении на сайте bus.gov.ru;
5	Распространение педагогического опыта преподавателей и концертмейстеров: публикации, методические работы, мастер – классы, открытые уроки.	В 2024 году дано 2 открытых урока, представлено 4 методических сообщения.

Мониторинг основных показателей деятельности образовательного учреждения по итогам работы за 2024 год

№	показатели	2023 год	2024 год	Анализ изменения показателя
1	Контингент обучающихся	81	72	-9
2	отсев	2	7	+5
3	Количество выпускников	5	14	+9
4	Поступление в профильные учебные заведения	0	0	=
5	организация концертно-конкурсной деятельности: Количество культурно-просветительских мероприятий	15	16	+1
6	. Количество посетителей мероприятий	1169	1030	-139
7	Победы в конкурсах, фестивалях различного статуса	35	42	+7
8	Уровень удовлетворенности родителей обучающихся качеством предоставления образовательных услуг	100%	100%	=

Анализ контингента обучающихся на 01.09.2024 г.:

Отделения,	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	всего
------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-------

классы									
фортепиано	5		4		6	5	6	-	26
Народные инструменты	1	1	2	2	-	-	-	-	6
Хоровое пение	5	5	12	9	9	-	-	-	40
Иное (краткосрочные общеразвивающие программы)	-	-	-	-	-	-	-	-	
итого	11	6	18	11	15	5	6	-	72

Качество подготовки обучающихся по итогам 2024 г.

отделение	Всего обучающихся	Получили оценки				% успеваемости
		5	4 и 5	3 и 4	2	
фортепиано	26	7	19		-	100%
Народные инструменты	6	1	5	-	-	100%
Хоровое пение	40	14	26	1	-	100%
всего	72	22	55	3	-	100%

Внутришкольный контроль – основной источник информации для анализа состояния и результатов образовательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей Школы, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения вышестоящих органов, приказы и решения Педагогического совета Школы.

Мероприятия по осуществлению внутришкольного контроля направлены на:

- реализацию утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдение Устава Школы, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Школы;
- соблюдение требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных учебных планов;
- соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- соблюдение уровня освоения образовательных программ, качество знаний, умений и навыков обучающихся, динамику личностного роста.

Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов;
- проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов заведующих отделами по результатам творческой деятельности);
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т.д.;

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На дату окончания периода (2023г.) проведения самообследования в Школе работает 4 педагогических работников.

Двое преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, из них

На отчетную дату численность педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (по профилю работы) составляет 75% от общей численности педработников.

Выводы и рекомендации:

В школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив: 75% преподавателей имеют высшее профессиональное образование. Преподаватели повышают свою квалификацию, что обеспечивает повышение компетентности преподавателей. Обучено на КПК в 2023 г. – 1 преподаватель.

Планируется в 2024 г. прохождение курсов повышения квалификации 2 преподавателей.

6. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Формы методической деятельности.

Формами и направлениями методической деятельности являются:

- подготовка докладов и методических сообщений на Методических советах Школы;
- участие преподавателей в качестве членов жюри конкурсов и фестивалей районного уровня;
- подготовка методических разработок;
- обучение на областных курсах повышения квалификации, участие в зональных, областных семинарах, мастер-классах и т.п.

Подготовка докладов и методических сообщений на Методических советах Школы.

Основной формой методической работы в Школе является Методический совет школы, обеспечивающий направленность и организацию методической деятельности педагогического коллектива.

Содержание Методических советов Школы реализует четыре избранных приоритетных направления:

- управление развитием образования;
- обновление содержания образования в связи с переходом на предпрофессиональные образовательные программы;

- повышение уровня профессионализма преподавателей;
- личностно-ориентированное общение участников образовательного процесса.

На заседаниях тематических Методических советов школы за период с 01.01.2023г. по 31.12.2023г. были представлены и рассмотрены три методических разработки, два открытых урока преподавателей; в Школе продолжается работа по разработке новой документации в соответствии с федеральными государственными требованиями.

7.Функционирование внутренней системы контроля и оценки качества образования

Внутришкольный контроль – основной источник информации для анализа состояния и результатов образовательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей Школы, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения вышестоящих органов, приказы и решения Педагогического совета Школы.

Мероприятия по осуществлению внутришкольного контроля направлены на:

- реализацию утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдение Устава Школы, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Школы;
- соблюдение требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных учебных планов;
- соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- соблюдение уровня освоения образовательных программ, качество знаний, умений и навыков обучающихся, динамику личностного роста.

Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов;
- проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных учебных планов, планов и отчетов заведующих отделами по результатам творческой деятельности);
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т.д..

Выводы и рекомендации: следует совершенствовать систему внутреннего контроля качества образования и воспитания, а также мониторинг качества образовательного, учебно-воспитательного процесса, который представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о деятельности системы образования в школе, а так же об удовлетворении образовательных запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа. В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения в Школе имеется книжный (нотный и методический) фонд.

Фонд комплектуется с учётом профиля Школы и потребности в учебной и нотной литературе.

СОСТОЯНИЕ КНИЖНОГО ФОНДА

Год издания	Кол-во экземпляров	Состояние	
		Хор.	Удовл.
1960-е	33		33
1970-е	217		217
1980-е	47		47
1990-е	12	12	
2000-е	31	31	
2010-е	21	21	
2020-е	22	22	
ИТОГО	383		

Морально устаревшие носители (грампластинки, аудиокассеты, видеокассеты) используются как источники аудиоинформации и не применяются в учебном процессе. В учебном процессе используются CD и DVD-диски.

Весь фонд CD– DVD дисков находится в теоретических классах. В Школе имеется база данных аудиозаписей размещенная в компьютере и на флеш-картах.

Выводы и рекомендации:

Комплектация книжно фонда обеспечивает ведение образовательного процесса.

Рекомендации:

Проводить работу по дальнейшему пополнению и совершенствованию фонда.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Характеристика здания, сооружения, в котором ведется образовательный процесс: материал стен – стены наружные –деревянные; перегородки перекрытия –деревянные; крыша –шифер; полы –деревянные; проемы оконные –деревянные, дверные – деревянные.

Принадлежность: оперативное управление.

Свидетельство о регистрации права:

Свидетельство о государственной регистрации права на общую площадь 851 кв.м. № 44-АБ 785940 от 24.06.2014 г. Кадастровый (или условный) номер 44:18:100112:4.

Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам от 27.06.2013г. № 44.24.03.000M000027.06.13 выдано Управлением Роспотребнадзора по Костромской области.

Помещение оснащено пожарной сигнализацией.

Здание школы оснащено системой видеонаблюдения.

Имеются приборы учета электроэнергии.

Энергетический паспорт: рег. № ЭП-ЭЭ-04636-4/13 составлен по результатам обязательного энергетического обследования ООО «Волжская энергоаудиторская Компания» в марте 2013г.

Сведения об имуществе.

Все учебные классы оборудованы необходимой мебелью, учебно-методическим материалом, дидактическими материалами.

Техническое оснащение представлено музыкальными инструментами, аппаратурой – общее количество -35 ед. Общая стоимость имущества составляет 1814331,43 руб. (недвижимое имущество – 1291687,43руб., движимое - 522644руб.)

МУ ДО Поназыревская ДШИ передано в оперативное управление здание площадью 335 кв. м. для проведения капитального ремонта и в дальнейшем, размещения в нем детской школы искусств.

Выводы:

Учебный процесс оснащен минимумом необходимых технических средств обучения, музыкальными инструментами, необходимой аппаратурой. По ряду позиций по музыкальным инструментам в дальнейшем требуется обновление, это касается пианино, и народных инструментов.

Требуется обновление методической и нотной литературы.

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
МУ ДО Поназыревской ДШИ
Протокол № 4 от 27 марта 2025 г.

Приложение № 1
к отчету о результатах самообследования деятельности
Муниципального учреждения
дополнительного образования
Поназыревская детская школа искусств

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

за период 2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	72 чел
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	- чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	59 чел
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	32 чел
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	2 чел
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	57 чел/79%
1.8.1	На муниципальном уровне	57 чел/79%
1.8.2	На региональном уровне	12 чел/16%
1.8.3	На межрегиональном уровне	2 чел/3%
1.8.4	На федеральном уровне	25 чел/35%
1.8.5	На международном уровне	3 чел/4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	26 чел./36 %
1.9.1	На муниципальном уровне	8 чел./11 %
1.9.2	На региональном уровне	5 чел/ 7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 чел/3%
1.9.4	На федеральном уровне	9чел/12%
1.9.5	На международном уровне	2 чел/ 3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел/0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 чел/0 %

1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	16
1.11.1	На муниципальном уровне	-
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	4 чел
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3чел. 75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3чел. 75%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел 25%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел 25%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 чел. 50%
1.17.1	Высшая	2 чел.50%
1.17.2	Первая	0 чел. 0%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	-
1.18.2	Свыше 30 лет	3 чел./ 75%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел 50%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 чел 50%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 чел 75%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	-
1.23.1	За 3 года	-
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-

2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	-
2.3.2	Концертный зал	1ед
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Анализ показателей деятельности в сравнении с предыдущим годом.

Численность обучающихся, участвующих в конкурсах и прочих мероприятиях выше по сравнению с предыдущим годом

- Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности осталась на том же уровне 79 %

-На региональном уровне увеличилось на +11 %

На международном уровне уменьшилось на -1%

На муниципальном уровне - на том же уровне 79%

На федеральном уровне увеличилось на +5%

- Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности увеличилась на 6% в том числе:

-На муниципальном уровне на том же уровне 11%

-На региональном уровне увеличилась на +5%

-На межрегиональном увеличилась на +1 %

На международном уровне уменьшилась на -2 %.

На федеральном уровне увеличилась на + 5 %

Выводы и рекомендации:

Увеличение количества учащихся –участников конкурсных мероприятий.

Уделять в дальнейшем особое внимание вовлечению детей в конкурсные и другие мероприятия в различных форматах (очном и дистанционном).

Укреплять материально-техническую базу учреждения.