**Уважаемые коллеги, гости, приглашенные!**

Приветствую вас на нашем ежегодном районном августовском педагогическом совещании, формат которого позволяет рассмотреть результаты итогов года, обсудить успехи и наболевшие проблемы, провести открытый профессиональный разговор.

Августовская конференция все больше приобретает статус публичного отчета отдела образования перед педагогической общественностью, становится более официальной, менее яркой, но от этого не теряет своей значимости.

В настоящее время перед педагогами ставится проблема по решению новых важных задач, обусловленных государственной политикой модернизации образования и вместе с тем отражающих специфику социально-экономических условий развития государства в целом и нашего района в частности.

7 мая 2018 года вышел указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», обозначивший цели и задачи развития всей системы российского образования.

Сегодня мы подведем первые итоги национального проекта «Образование».

Цели национального проекта – высокое качество образования и воспитания отражают, в первую очередь, ожидания наших граждан и, надеюсь, будут нами достигнуты.

Система образования – это динамичная структура, которая подвержена постоянным изменениям, направленным на развитие с учетом запросов общества.

Результаты работы муниципальной системы образования в прошедшем учебном году радуют нас с одной стороны и заставляют задуматься с другой.

В настоящее время на муниципальном уровне отрегулированы Порядок комплектования и правила приема детей в дошкольные образовательные учреждения, сформирован банк данных по регистрации заявителей для постановки на очередь в детский сад. В рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации налажена электронная система учета детей дошкольного возраста.

Напомню, что в районе все дети в возрасте от полутора лет обеспечены местами в детских садах. В связи с сокращением рождаемости нет необходимости в создании новых мест. Поэтому следующая задача – обеспечить местами детей с 2-х месяцев. Мы должны дать возможность тем родителям, которые находятся в отпуске по уходу за ребёнком, отдать ребёнка в ясли и вернуться на работу. Наполняемость наших дошкольных учреждений разная. Если есть свободные помещения, надо подумать о создании группы ясельного возраста.

**Коллеги!**

Сегодня, говоря о портрете выпускника общеобразовательной школы, мы понимаем, что его основы закладываются на уровне дошкольного образования. Получение раннего образования стимулирует достижение высоких результатов в дальнейшем. Кроме того, дети, получившие раннее развитие, в будущем комфортней и уютней ощущают себя в социуме и легче адаптируются к любой обстановке. Поэтому детский сад не может работать только в режиме обособленного функционирования, поскольку должен соответствовать постоянно меняющимся запросам общества.

В дошкольных учреждениях необходимо выстраивать системную работу по подготовке ребенка к школе и дальнейшей жизни в обществе, которая заключается не в передаче набора знаний, навыков и умений выпускнику детского сада, а в приобретении им ключевых компетенций, которые в дальнейшем помогут ему в качественном овладении школьной программой и социализации.

К сожалению, пока не везде обеспечена преемственность с общеобразовательной школой, не достигнуто должное взаимодействие в течение учебного года между дошкольными и общеобразовательными учреждениями на основании реализации совместного плана работы. В новом учебном году этот вопрос станет приоритетным в мониторинге как дошкольного, так и общего образования.

В прошлом году перед дошкольными образовательными организациями района ставилась задача по обеспечению максимального показателя посещаемости, в том числе, через проведение разъяснительной работы с родителями. К сожалению, мы видим, что посещаемость в детских садах осталась на прежнем уровне.

В новом учебном году нам по-прежнему предстоит решать задачи перехода в дошкольном образовании:

* от шаблонной средык функциональной среде для детской активности;
* от информационной модели обученияк деятельностному подходу в дошкольном образовании;
* от доминанты педагога кподдержке детских инициатив;
* от дисциплинарной моделикконструктивному диалогу и творчеству.

Выполнение этих задач требует работы в условиях гибкого, вариативного режима, поисков новых педагогических приемов работы.

Важнейший показатель успешности нашей работы по обеспечению качества образования – это **государственная итоговая аттестация**.

98 выпускников 9 классов получили аттестат об основном общем образовании, из них трое – аттестат с отличием.

Трое девятиклассников, получив неудовлетворительные результаты, продолжат пересдачу экзаменов в сентябре.

По сравнению с другими районами девятиклассники показали хорошие знания: по химии – первое место в области из 29 районов, по физике и информатике – второе, по английскому – третье, по географии – четвертое, по математике – шестое, по обществознанию – восьмое.

9 выпускников выполнили на ОГЭ 100% заданий.

32 из 35 выпускников 9 класса средней школы №1 сдали математику на 4 и 5. Учитель – Мироненко Н.В.

В пересдаче принимали участие 13 выпускников 9 класса (математика – 7, русский язык – 1, обществознание – 3, биология – 4). Все получили удовлетворительные результаты.

По результатам экзаменов все одиннадцатиклассники получили аттестаты о среднем общем образовании.

Лучший результат по сдаче трех экзаменов получила выпускница средней школы №1 Кожурина Полина. На каждом из сдаваемых предметов (русский язык, математика, физика) она набрала по 96 баллов. Полина заслуженно получила медаль «За особые успехи в учении».

Наибольшие баллы по предметам получили:

По русскому языку 96 баллов у Кожуриной Полины (учитель Шалуха Т.Н.).

Девять выпускников набрали больше 80 баллов по русскому языку.

По математике 96 баллов у Кожуриной Полины (учитель Бушневская С.В.).

По обществознанию 96 баллов набрала Сорокина Эльвира, по истории 91 балл – Травина Полина, обе из средней школы №1 (учитель Ширяева Н.В.).

По физике 96 баллов у Кожуриной Полины (учитель Самарина Л.А.).

По информатике 84 балла набрал Макаров Матвей из средней школы №1 (учитель Мокрова З.М.). Район по информатике занял первое место в области.

Всего на ЕГЭ было получено 7 неудовлетворительных результатов (1 – по математике, 2 – по химии, 4 – по обществознанию).

Все результаты, полученные на экзаменах сопоставимы с прошлым и позапрошлым годами, что говорит о стабильности в проведении государственной итоговой аттестации.

Опыт лучших педагогов должен распространяться на методических объединениях, открытых уроках, мастер-классах.

На повышение качества работает проект **«Современная школа»**. В нём сосредоточатся на новых методах обучения и образовательных технологиях. Внедрение в учебный процесс цифровых технологий – одно из главных направлений развития современной системы образования. Причем использовать высокотехнологичное оборудование будут не только в городах, откроют так называемые «Точки роста». Это центры гуманитарного и технологического профиля. Благодаря их созданию на новый уровень выйдет преподавание трех предметов: «Информатика», «Технология» и «Безопасность жизнедеятельности». Появятся уроки технологии на базе детских технопарков «Кванториум».

Подготовка кадров для региона – задача очень важная. Поэтому необходимо осуществлять раннюю профориентацию. Начинать ее надо уже в детских садах. А затем продолжать в начальном, основном и среднем звене.

Большинство выпускников 9-х классов нашего района (55 человек) поступили в этом году в учреждения среднего профессионального образования, 34 – выбрали обучение в 10 классе.

Из 47 выпускников 11-х классов 37 поступили в вузы и 10 – в учреждения среднего профессионального образования.

Проект **«Цифровая образовательная среда»** предусматривает создание безопасной цифровой образовательной среды.

Уже в этом году в сельских школах подключат высокоскоростной интернет: в Коткишевской, Кужбальской и Солтановской; в 2020 году – в Первомайской, Тотомицкой и Абросимовской, в 2021 – в Номженской.

Все образовательные организации района имеют доступ к информационным ресурсам автоматизированной системы управления системой образования Костромской области. Это и электронный журнал, который используют как педагоги, так и родители и обучающиеся. Зачисление детей в детский сад осуществляется электронно в детских садах. В нынешнем году в электронном виде проводилось зачисление детей в 1 класс.

Курсовая переподготовка педагогов осуществляется в дистанционном режиме. При подготовке к урокам, да и на самих уроках возможно использование ресурсов цифровой образовательной среды: это и российская электронная школа, учебная платформа Учи.ру, Яндекс-учебник и другие.

Зачастую образовательные учреждения забывают о таком мощном информационном ресурсе, как сайт учреждения, в то время как необходимость обновления актуальной информации определена нормативно. Думаю, что руководители уже убедились в том, что представители контролирующих организаций начинают знакомство с образовательным учреждением с информации на его сайте.

Убедительно прошу руководство образовательных учреждений взять под личный особый контроль данное направление деятельности, обеспечить использование информационной системы для электронного документооборота и предоставления государственных услуг в электронном виде и вместе с тем, обеспечить комплекс мер по информационной безопасности детей.

Региональный проект — **«Успех каждого ребенка»** — призван воспитывать «гармонично развитые и социально ответственные личности» и реализуется он через дополнительное образование.

Информацию о существующих кружках, секциях, детских творческих объединениях, а также всех доступных дополнительных общеобразовательных программах можно найти на информационном ресурсе ― навигаторе дополнительного образования.

Каждый ребенок талантлив и неповторим по-своему, только надо вовремя заметить, поддержать и в процессе воспитания развить ростки детской творческой одарен­ности.

Радуют успехи детско-юношеской спортивной школы: в состав сборной команды Костромской области по лыжным гонкам попали 2 человека: Алексей Суслов и Ульяна Лебедева, по боксу – 1 человек - Кирилл Молчанов.

Алексей Суслов стал обладателем Кубка Костромской области и поощрён за успехи премией Костромской областной Думой.

Впервые за учебный год Первый взрослый разряд по лыжным гонкам выполнили 13 человек – это второе место в области по подготовке спортсменов – разрядников.

В областном этапе военно-спортивной игры «Зарница» 1 место заняла команда «Вихрь» (руководитель команды – Чернышова Наталья Александровна). Команда приняла участие во Всероссийском смотре-конкурсе.

Воспитанники ДШИ и ЦРТ – призеры и победители различных региональных конкурсов, таких как «Базовые национальные ценности», «Подарок своими руками», «Вифлеемская звезда», «Палитра ремесел», «Мир искусства», «Удивительные ремесла Костромской области» и многих других.

Хочу поблагодарить педагогов дополнительного образования, наставников, тренеров.

В районе создана **система выявления и сопровождения одаренных детей**.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников победителем по истории стала обучающаяся 10 класса Жигалова Галина. Призовые места у Лабазановой Майсарат - по истории, Кудрявцевой Марии - по немецкому языку. Тихомирова Дарина, обучающаяся 9 класса призёр по обществознанию. Все из средней школы №1

Кудрявцева Мария и Жигалова Галина приняли участие в региональном этапе Всероссийской телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы». Мария стала финалистом и осенью будет участвовать в федеральном телевизионном проекте.

В районе 18 отличников. Это мало.

Ставлю основные задачи перед руководителями общеобразовательных учреждений на новый учебный год:

* обеспечить внедрение новых технологий и форм работы с одаренными детьми;
* закрепить за каждым отличником педагога для подготовки его к олимпиадам;
* обеспечить реализацию мер по повышению качества предметного образования на основе результатов всех оценочных процедур.

В рамках реализации национального проекта **«Успех каждого ребенка»** в 2019 году продолжается работа по выполнению мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом. В Номженской школе открытое плоскостное спортивное сооружение будет оснащено спортивным инвентарем и оборудованием: отремонтированы беговая дорожка, волейбольная и баскетбольная площадки. Всего на это цели выделено 833,450 тыс. рублей.

Обеспеченность педагогическими кадрами образовательных учреждений остается проблемой не только нашего района, но и региона в целом. По региональному проекту **«Учитель будущего»** не менее половины учителей должны пройти переподготовку; появится национальная система учительского роста не только по вертикали: учитель-завуч-директор, но и по горизонтали, появятся новые должности педагогических работников — учитель-мастер, учитель-наставник**.**

В следующем году в области будет запущена программа «Земский учитель». Она направлена на финансовую поддержку учителей, приезжающих работать в сельские школы.

Кроме этого, Сергей Ситников поставил задачу - вдвое увеличить в школах региона число педагогических классов, и проработать вопрос создания на базе Костромского государственного университета отделения среднего профессионального педагогического образования.

Необходимо продолжить работу педагогического класса, ориентируя выпускников на педагогические профессии.

В своем выступлении на областной конференции губернатор сказал: «Считаю, что на педагогические специальности нужно принимать исключительно «целевиков». Это гарантия для вуза получить студента, максимально мотивированного на работу в школе, а для школы – гарантия прихода молодого специалиста».

Лучшие педагоги выявляются через конкурсы. Именно участие в конкурсном движении толкает нас вперёд, позволяет подняться на более высокую ступеньку своего профессионализма.

Ширяева Нина Валентиновна, учитель истории и обществознания средней школы №1, заняла 1 место в областном методическом конкурсе педагогов образовательных организаций в номинации «Авторские образовательные программы». Это – пример для подражания. Ежегодно Нина Валентиновна участвует в этом конкурсе и является либо призером, либо победителем.

Дудина Елена Николаевна, учитель физики Кужбальской школы, достойно представила наш район на областном конкурсе «Учитель года» в номинации «Молодой педагог».

Блинова Нелли Леонардовна – педагог дополнительного образования Центра развития и творчества – победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Доброволец России».

Не менее важным направлением является спортивное направление. Огромную работу проводят учителя физической культуры, педагоги и тренеры Детско-юношеской спортивной школы. В любой сезон спортивные мероприятия у нас с вами на виду. Это соревнования по мини-футболу, лыжные гонки, легкоатлетические эстафеты, бокс, теннис и другие.

Хочу отметить, что есть отдельные коллективы и педагоги, которые не готовы к участию в конкурсах и муниципального и областного уровней на протяжении ряда лет. Руководителям учреждений необходимо разработать систему работы по повышению мотивации педагогов по участию их в различных профессиональных конкурсах, так как от этого напрямую зависят показатели эффективности работы образовательного учреждения.

Особенностью сегодняшнего дня является то, что учитель или воспитатель, имеющий мотивацию к профессиональному росту, должен самостоятельно разрабатывать и реализовывать индивидуальный образовательный маршрут, стремиться к распространению своего опыта, объективно оценивать результаты своей профессиональной деятельности, внутренние резервы и возможности. В современных условиях деятельность педагога должна быть открыта и прозрачна, а сам педагог - готов к публичной оценке своих профессиональных достижений.

Мы работаем в школе, воспитываем детей, мы должны помнить о качестве человеческих отношений, любовь к детям должна быть основой нашей душевной организации, нельзя забывать о нравственном облике учителя, об уважении и педагогическом такте в общении с коллегами и родителями.

**Уважаемые педагоги!**

Задача **по сохранению жизни и здоровья детей** всегда была и остается в центре внимания (только в мае 5 детей в области погибли на водоемах, в том числе 1 ребенок в нашем районе).

Ответственность за жизнь и здоровье детей несут родители. От того, как мы выстроим работу с ними – родительские собрания, памятки, родительские патрули – зависит многое. Неплохо себя показывает такая форма работы, как советы отцов, организовать которые можно через родительские комитеты.

Нынешним летом оздоровлению подлежали 1050 несовершеннолетних в возрасте от 6 до 17 лет.

В 6 лагерях с дневным пребыванием детей при образовательных организациях оздоровились 474 детей. В профильных лагерях оздоровлено 115; 54 ребенка были заняты в лагерях труда и отдыха, 208 подростков трудились в трудовых отрядах и ремонтных бригадах, 430 несовершеннолетних привлекались к работе на пришкольных участках. Через «Центр занятости населения по Нейскому району» трудоустроено 139 подростков.

97 подростков прошли оздоровление в загородных лагерях отдыха и оздоровления детей, 47 – в санаторно-оздоровительных детских лагерях. Большое количество подростков было охвачено разнообразными малозатратными формами отдыха. 75 человек стали участниками некатегорийных экскурсионных походов с туристической направленностью.

**Подводя итоги**, отмечу, что система образования района работает стабильно и развивается.

Все образовательные организации, в очередной раз, приняты к началу нового учебного года с первого раза. Повышенное внимание уделяется безопасности обучения, проводятся ремонты, совершенствуется материально-техническая база. Приёмку прошли и школьные автобусы, на которых будет осуществляться подвоз учащихся. Во всех школах организовано горячее питание.

По предварительным подсчётам в этом учебном году за парты сядут 1234 ученика, из них в первый класс пойдёт 107 человек. Дошкольные учреждения будут посещать 507 человек, а услугами дополнительного образования воспользуются 967 детей.

**Коллеги!**

Традиционно доклад на августовской конференции заканчивался постановкой задач на предстоящий учебный год. Эти задачи отчасти прозвучали в моем докладе, но основную задачу перед нами поставил Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин - это вхождение России к 2024 году в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Времени очень мало, ограниченные сроки задают темп нашему развитию. Нам с вами предстоит перезагрузка общественного сознания и создание культа образования. Необходимо соединить прошлое, настоящее и будущее.

**Уважаемые коллеги!**

Сегодня мы создаем мир, в котором будем жить завтра. Мы вместе должны решать проблемы, связанные с воспитанием подрастающего поколения, формированием важных человеческих качеств будущей личности. От эффективного взаимодействия всех структур зависит дальнейшая успешность наших выпускников.

Через несколько дней начинается новый учебный год. Надеюсь, что в этом учебном году нам удастся реализовать самые смелые планы. Пусть обучение по новым программам будет интересным, освоение новых педагогических технологий – творческим!

Я уверена, что в нашем районе сосредоточен огромный интеллектуальный потенциал, потому что именно вы, дорогие коллеги, являетесь носителями высокой образованности, интеллигентности и настоящей культуры.

Уважаемые педагоги, в преддверии 1 сентября хочется пожелать вам здоровья, внутренней стойкости, профессиональной чуткости, оптимизма, удачи, а главное, получать удовольствие от собственной работы!