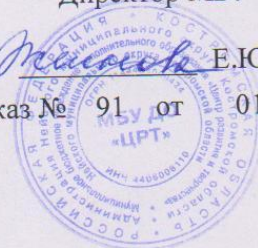


УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦРТ»

Е.Ю. Желнова

Е.Ю. Желнова

Приказ № 91 от 01.09.2023 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Центр развития и творчества»
Нейского муниципального округа Костромской области

Нея 2023

Введение

Модель технологии разработки образовательной программы



Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития и творчества» Нейского муниципального округа Костромской области – это комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, иных компонентов образовательной деятельности учреждения.

Расположение разделов образовательной программы отражает логику проектирования и последовательность реализации: от анализа сложившегося положения дел – к выявлению проблем, постановке целей и задач, затем от организации исполнения – к обеспечению реализации программы и (на заключительном этапе) контрольно-аналитическая деятельность.

Структура образовательной программы МБУ ДО «ЦРТ»:

- Информационно-аналитические данные. Характеристика учреждения. Полная информационная справка (паспорт) МБУ ДО «ЦРТ».
- Нормативно-правовая база, обеспечивающая реализацию образовательной программы
- Аналитическое обоснование программы: описание образовательных интересов, потребностей детей, родителей, социума; оценка состояния педагогического процесса; выделение проблем, на которые направляются усилия.
- Приоритетные направления в образовании, цели и задачи образовательной деятельности МБУ ДО «ЦРТ».
- Учебный план, регламентирующий учебный процесс.
- Особенности организации образовательного процесса.
- Контроль и оценка образовательных результатов.
- Дополнительные общеразвивающие образовательные программы, реализуемые МБУ ДО «ЦРТ»
- Методическое обеспечение реализации образовательных программ МБУ ДО «ЦРТ».
- Ожидаемые результаты.
- Управление реализацией образовательной программы

**Информационно-аналитические данные. Характеристика учреждения.
Полная информационная справка (паспорт)**

МБУ ДО «ЦРТ»

Паспорт

<i>Наименование учреждения</i>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития и творчества» муниципального района город Нея и Нейский район Костромской области
<i>Основной разработчик</i>	Заместитель директор МБУ ДО «ЦРТ»
<i>Цель образовательной программы</i>	Повышение уровня эффективности образовательного процесса, создание условий для развития познавательной творческой деятельности обучающихся, воспитание творчески активной личности.
<i>Задачи образовательной программы</i>	1. Изучить образовательные запросы и обеспечить видовое разнообразие образовательных услуг. 2. Раскрыть способности каждого обучающегося на основе использования личностно-ориентированного подхода. 3. Обновить, совершенствовать программно-методическое содержание дополнительного образования, его форм, методов, технологий. 4. Повысить профессиональное мастерство педагогических работников. 5. Расширить зоны сотрудничества с образовательными учреждениями всех типов. 6. Создавать ситуации успеха на основе сочетания требований социума и индивидуальных запросов обучающихся.
<i>Сроки реализации программы</i>	2023 – 2024г.
<i>Источники финансирования</i>	Муниципальный бюджет
<i>Координация и контроль</i>	Координацию и контроль деятельности по реализации образовательной программы осуществляет директор МБУ ДО «ЦРТ»

Образовательная программа МБУ ДО «ЦРТ» на 2023-2024 учебный год составлена и разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими работу организации дополнительного образования:

1. Конституцией Российской Федерации;
2. Всеобщей декларацией прав человека;
3. Конвенцией о правах ребенка;
4. Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
5. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
6. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 768-р)
7. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утверждённым Приказом Министерства Просвещения РФ от 27.07.2018 № 629;
8. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.10.2014 № 2125-р «Об утверждении Концепции создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам»
9. Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
10. Приказом Рособнадзора РФ от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации»;
11. Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 N462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
12. Приказом Минобрнауки РФ от 14.10.2013 «Об утверждении методических рекомендаций по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций»;
13. Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 N1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
14. Приказом Минобрнауки РФ от 15.01.2014 №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
15. Приказом Министерства просвещения РФ от 23.12.2020г. № 767 «О внесении изменений в порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

16.Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

17.Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

18.Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (СанПиН 2.4.3648 – 20 от 28.09.2020 № 28).

В МБУ ДО «ЦРТ» разработаны локальные акты, регламентирующие процесс функционирования и развития образовательной организации.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития и творчества» (МБУ ДО «ЦРТ») создано на основании Постановления главы администрации муниципального района город Нея и Нейский район от 22 августа 2019 года № 203-а.

Юридический адрес: 157330, Костромская область, г. Нея, ул. Любимова, д.48, тел. 84944433400.

Учреждение относится к типу «Образовательное учреждение дополнительного образования», которое реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

В центре реализуются общеобразовательные общеразвивающие программы шести направленностей: технической, туристско-краеведческой, социально - гуманитарной, художественной, физкультурно- спортивной и естественнонаучной.

Педагогический коллектив МБУ ДО «ЦРТ» составляют творческие, с хорошей подготовкой педагоги, способные передать свои знания, накопленный опыт обучающимся.

В настоящее время педагогический коллектив состоит из 31 работника. Из них 12 – основные работники и 19 - совместители. В МБУ ДО «ЦРТ» работает 24 педагогов дополнительного образования, тренер-преподаватель -2 два методиста, один педагог – организатор. 45 % имеют высшее образование, среднее профессиональное – 52%. Имеют высшую квалификационную категорию –3 человека, первую – 7.

Аналитическое обоснование программы: описание образовательных интересов, потребностей детей, родителей, социума; оценка состояния педагогического процесса; выделение проблем деятельности учреждения.

Образовательная программа разработана в соответствии со стоящими перед педагогическим коллективом задачами.

Основная задача должна согласовываться с выполнением *социального заказа* на дополнительные образовательные услуги. С этой целью коллективом были изучены:

- Требования, предъявляемые МБУ ДО «ЦРТ» со стороны Учредителя, управления образования и администрации района.
- Требования организации образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования.

- Потребности обучающихся и их родителей.
- Мнения и рекомендации педагогов дополнительного образования.
- Возможности материально-финансовых затрат учреждения для организации образовательных услуг.
- Возможности научно-методического и кадрового обеспечения.
- Воспитательный аспект.

Результатом проделанной работы являются *показатели уровня* знаний, навыков обучающихся творческих объединений МБУ ДО «ЦРТ»:

- Результаты деятельности обучающихся;
- Позитивное проявление себя в творческом объединении и вне его;
- Овладение культурой труда.

В процессе изучения запросов было выяснено, что деятельность учреждения требует совершенствования в следующих направлениях:

- дальнейшее расширение сферы образовательных услуг;
- совершенствование индивидуального подхода в обучении и воспитании обучающихся, работа по выявлению и дальнейшему развитию одаренных детей;
- организация досуговой деятельности обучающихся с целью привития им навыков здорового образа жизни.

Выполнение *социального заказа* позволит:

- компенсировать отсутствие в основном образовании видов и направлений деятельности, интересующих обучающихся;
- содействовать выбору индивидуального пути образования и развития обучающихся с учетом индивидуальных возможностей;
- обеспечивать комфортную среду – «ситуацию успеха» в деятельности и развивающее общение.

В соответствии с Программой деятельности МБУ ДО «ЦРТ», наряду с образовательной деятельностью, является организатором массовых мероприятий для обучающихся школ города и района (конкурсов, выставок, конференций), принимает активное участие в проведении районных и городских мероприятий.

Цели образовательного процесса являются и целями культурно-досуговой деятельности, основная задача которой состоит в создании разнообразных культурных сред, где может осуществляться развитие ребенка, оказание ему помощи в самореализации творческих задатков и способностей.

Педагогический коллектив учреждения осуществляет индивидуальный подход по выявлению и дальнейшему развитию одаренных детей через систему традиционных массовых мероприятий учебного и воспитательного характера.

Конкретный план деятельности – центральный, узловой компонент образовательной программы, который связывает воедино, с одной стороны, цели и задачи, с другой стороны – комплекс конкретных действий, позволяющих реализовать поставленные цели и задачи.

Сложившиеся социально-экономические условия в стране, отсутствие финансирования в системе дополнительного образования, отразились на состоянии деятельности учреждения. Анализ результатов работы дал возможность выявить наиболее остро стоящие проблемы. Основной проблемой для развития учреждения является отсутствие системы подготовки кадров, требующих педагогической и научной подготовки. Работа педагогов дополнительного образования требует сочетания таких качеств как знание различных специальностей, педагогической и психологической подготовки.

Вторая проблема – это необходимость обновления материальной базы. В настоящее время большое внимание уделяется техническому творчеству. Техническое творчество – это ресурсоемкое направление, требующее современного оборудования, материалов, инструментов, специальных тренировочных площадок.

Перед педагогическим коллективом стоит не только проблема вовлечения детей начального и среднего звена, но и возможность дать необходимый уровень знаний обучающимся старших классов.

Приоритетные направления в образовании, цели и задачи образовательной деятельности МБУ ДО «ЦРТ»

Основным направлением деятельности нашего учреждения является реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ по пяти направленностям для обучающихся образовательных школ и учреждений начального профессионального образования.

В качестве основной программной деятельности выделяются следующие *характеристики*:

- это образование, основанное на интересах, потребностях детей, на свободе выбора ребенком области, формы познания, деятельности творчества;
- это образование, организующее и обеспечивающее персонификацию личности, ее развитие;
- это образование направлено на раннюю профилизацию, самоопределение личности, стимулирующую занятость.

МБУ ДО «ЦРТ» осуществляет дополнительное образование детей по *пяти направленностям*:

1. Техническая («Юный мастер», «Нея ТВ», «Весёлая мастерская», «Моделирование и конструирование», «Мастерилка»)

2. Художественная (объединения: «Макраме», «Волшебство рукоделия», «Умелец», «Театральный сундучок», театральное объединение «Новый взгляд», студии: танца «Ника», «Берегиня» и другие).

3. Туристско – краеведческая (объединение «Юный краевед», «Первоначальная туристическая подготовка»).

4. Социально-гуманитарное (Студия «Умка», объединение, «Я волонтер», «Уроки дорожной безопасности», «Азбука предпринимательства»)

5. Физкультурно-спортивная (объединения «Чудо шашки», «Юный шахматист», «Шахматы для всех», «Юнармеец»; секции: «Волейбол», «Теннис»)

6. Естественнонаучная («Лесоводство»)

Главной целью, стоящей перед педагогическим коллективом является: создание условий для воспитания творчески активной личности.

Задачи учреждения:

- Изучать образовательные запросы и обеспечивать видовое разнообразие образовательных услуг.
- Обновлять, совершенствовать программно-методическое содержание дополнительного образования, его формы, методы, технологии.
- Раскрывать способности каждого обучающегося на основе использования личностно-ориентированного подхода.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов дополнительного образования.
- Расширять зоны сотрудничества с образовательными учреждениями всех типов.
- Создавать ситуации успеха на основе сочетания требований социума и индивидуальных запросов обучающихся.

Учебный план МБУ ДО «ЦРТ» на 2023-2024 учебный год

Учебный план Учреждения на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования Российской Федерации, Костромской области, Уставом Учреждения с учетом анализа результатов деятельности педагогического коллектива и коллектива обучающихся, с учетом кадрового состава, учебно-методического обеспечения, материально-технического обеспечения, программой развития Учреждения.

Учебный план определяет структуру и направление деятельности Учреждения, регламентирует планирование и организацию образовательного процесса, определяет направленность и содержание образовательной деятельности, раскрывает последовательность реализации образовательных программ объединений и образовательной программы учреждения.

Учебный план разрабатывается на год и утверждается педагогическим советом Учреждения. Он отражает специфику Учреждения как многопрофильного учреждения дополнительного образования.

Учебный план прилагается к настоящей образовательной программе Учреждения и является ее неотъемлемой частью.

Особенности организации образовательного процесса,

Творческой деятельностью, с учетом интересов и способностей обучающихся, охвачено 921 человек:

- городских - 791 обучающихся,
- сельских - 130 обучающихся.

Согласно учебному плану количество детей:

- 1 года обучения – 53 учебные группы;
- 2 года обучения – 6 учебных групп;
- 3 года обучения – 2 учебных группы;
- 4 года обучения и более – 1 учебная группа.

В объединения всех направленностей принимаются дети от 4,5 до 18 лет. Занятия с обучающимися первого года обучения проводятся два раза в неделю по два часа. Количество обучающихся в объединениях определяется в зависимости от характера деятельности объединения и возраста обучающихся.

На начальной ступени обучения акцент делается на формировании общих знаний и представлений о техническом творчестве и начальном техническом моделировании. В блоке начального обучения используются программы поисково-ориентируемые, включающие широкую палитру дел по начальному техническому моделированию, макраме, умелые руки. Образовательные программы этого блока учитывают по содержанию динамику развития познавательных интересов и творческого мышления обучающихся, начиная с шестилетнего возраста.

Объем образовательных услуг, предлагаемых учреждением для обучающихся начального и среднего звена, занимает значительное место. Это детские, творческие объединения по интересам – «Волшебные краски», «Макраме», «Юный мастер» и другие.

Образовательные программы второго года – это программы, предполагающие поисково-исследовательскую творческую деятельность обучающихся, углубленное изучение знаний и умений, приобретенных на занятиях в школе или творческих объединениях начального обучения по отдельным дисциплинам. Обучение во втором блоке ведется с обучающимися основной школы в основном с девяти до пятнадцати лет. Это объединения «Юный краевед», первоначальная туристическая подготовка. Третий год обучения направлен на решение задач профессиональной ориентации и самоопределения. Здесь реализуются образовательные программы, предполагающие решение задач повышенной сложности, изготовление авторских проектов. Это студия «Нея ТВ». Педагогический коллектив постоянно ведет поиск новых форм и направлений работы.

Контроль и оценка образовательных результатов

Организованная в учреждении система контроля и оценки образовательных результатов детей дает возможность определить степень освоения каждым ребенком программы и выявить наиболее способных и одаренных детей. Оценка общего уровня подготовки всех воспитанников в том или ином объединении складывается из оценки результатов подготовки отдельного ребенка и подготовки всех воспитанников. Результативность совместной творческой деятельности обучающихся оценивается, исходя из следующих показателей:

- степень выполнения обучающимися общеобразовательной общеразвивающей программы;
- количество обучающихся, которые стали за текущий год призерами конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок т.п.;
- количество детей, желающих продолжить обучение по данной программе;
- количество обучающихся, переведенных на следующий этап обучения;
- определение уровня организованности, самодисциплины, ответственности детей, занимающихся в группе;
- определение характера взаимоотношений в группе (уровень конфликтности, тип сотрудничества).

Промежуточная и итоговая аттестация проводятся в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Формы проведения аттестации по программе:

- зачет;
- соревнования;
- турнир;
- открытое итоговое занятие;
- выставка; конкурс;
- защита творческой работы;
- сдача нормативов и другие.

При реализации программ с применением дистанционных технологий контроль может осуществляться через социальные сети, мессенджеры, электронную почту, используя формы контроля: онлайн зачёт, фотоотчёт.

Итоговая аттестация представляет собой заключительный этап образовательного процесса, ее главной задачей является оценка реальной результативности образовательной деятельности обучающихся, занимающихся в объединениях по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Итоговая аттестация осуществляется на основе определения:

- уровня теоретической подготовки воспитанников в конкретной образовательной деятельности;
- степени сформированности практических умений и навыков детей в избранном ими виде творческой деятельности;
- уровня сформированности и развития их личностных качеств.

Программа итоговой аттестации составляется педагогом на основании содержания общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. По итогам аттестации выявляются факторы, способствующие или препятствующие полноценной реализации дополнительных образовательных программ, и вносятся необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности объединений.

Для выявления качества знаний и умений обучающихся, эффективности обучения по образовательным программам проводятся следующие формы контроля:

1. вводный контроль - (в форме педагогического наблюдения, беседы с

обучающимся, родителями и классным руководителем, тестовых заданий, викторин, игр и др.);

2. текущий контроль - в процессе обучения (тестовые задания, выставки, участие в конкурсных мероприятиях и др.);

3. итоговая аттестация - в конце учебного курса (конкурс – выставка творческих работ обучающихся в объединениях, зачёт).

Определяя процесс выявления результативности образовательной деятельности детского, молодёжного творческого объединения, как педагогическую проблему, необходимо учитывать, что:

- процедура проверки результата работы детского, молодёжного объединения необходима для выявления истинного ее качества;
- в сфере дополнительного образования нет единых образовательных стандартов, поэтому используются образовательные программы, где определены результаты обучения, воспитания и развития ребенка на каждый год обучения;
- в ходе проверки результативности работы детского, молодёжного объединения педагогу надо обратить пристальное внимание на наличие у ребят необходимых теоретических знаний и соответствие их практических умений технологическим характеристикам конкретной деятельности;
- выявление результатов работы в детских, молодёжных объединениях традиционно осуществляют с помощью тестов, конкурсов, выставок, соревнований;
- в оценке результата детского, молодёжного объединения необходимо выделить два аспекта: критерии и форму оценки, результат подготовки каждого общего уровня всех воспитанников.

Содержание образовательной программы на 2023-2024 учебный год

Содержание образовательной программы согласно учебному плану выражается в реализации совокупности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на решение целевых установок образовательной программы Учреждения. Каждую из программ отличает свое содержание в соответствии с направленностью, которое описано в программе и утверждено в установленном порядке директором Учреждения.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые МБУ ДО «ЦРТ» в 2023-24 учебном году

№ п/п	Наименование программ	Ф. И. О. педагога	Классификация программ	Срок освоения	Возраст обучающихся	Основное содержание
Техническая направленность						
1.	Лего- мастерская	Иванова Евгения Анатольевна	модифицированная	1 год (144 часа в год)	5-7 лет	Цель программы - создание условий для формирования первоначальных основ конструкторских умений на основе Лего–конструирования у старших дошкольников.
2.	Студия «НЕЯ - ТВ»	Александров Юрий Витальевич	Авторская, модульная	2 года (144 часа в год)	12-17 лет	Цель программы – создание образовательной среды, способствующей овладению основ видеооператора, оператора видеомонтажа, звукорежиссера и фотографа на любительском уровне. Программа модульная включает изучение четырёх модулей: видео, звукооператор, цифровая зеркальная фотокамера, оператор светового оборудования. Задачей программы является технически грамотно научить обучающихся владеть цифровым оборудованием и ИКТ технологиями.
3.	Объединение «Юный мастер»	Смирнов Александр Михайлович	модифицированная	1год (108 часов в год)	8-12 лет	Программа направлена на формирование у детей начальных технических знаний, прикладных навыков и создание условий для самореализации личности ребёнка, раскрытия творческого потенциала. Целью объединения «Юный мастер»

						является подготовка обучающихся к изготовлению различных поделок и выполнению несложных видов художественной отделки изделий из древесины, выполняемых способом пропильной резьбы.
4.	Объединение «Мастерилка»	Соколова Ирина Владимировна	модифициро- ванная	1 год 72(час)	7-10 лет	Ведущая идея данной программы — создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации. В программе рассматриваются различные методики выполнения изделий из бумаги, картона и другого разнообразного поделочного материала (проволока, баночки, коробочки) с использованием самых разнообразных техник (оригами, конструирование, мозаика, аппликация). Она предлагает развитие ребенка в самых различных направлениях: конструкторское мышление, художественно-эстетический вкус, образное и пространственное мышление.
5.	Объединение «Весёлая мастерская»	Потехина Ираида Валентиновна	модифициро- ванная	1 год (72 час)	5-7 лет	Отличительной особенностью данной программы является развитие у детей творческой деятельности, пространственных представлений, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости.
	Объединение «Весёлая мастерская»	Голубушкина Ольга Викторовна	модифициро- ванная	1 год (72 часа в год)	5-7 лет	
6.	Объединение «Весёлая мастерская»	Коротаева Галина Александровна	модифициро- ванная	1 год (144 час)	5-7 лет	
Художественная направленность						
7.	Объединение «Макраме»	Волкова Валентина Васильевна	авторская	3 года (144 часов)	6 -15 лет	Программа не только прививает умения и навыки плетения в технике макраме, но и способствует

				в год)		формированию национальной и экологической культуры, развивает творческие возможности и нравственную ориентацию каждого ребенка. Целью обучения является: развитие навыков изготовления изделий, развитие эстетического вкуса, творческой активности, самостоятельности детей, привитие интереса к искусству макраме.
8.	Объединение «Макраме»	Перлова Людмила Юльевна	модифициро- ванная	3года (144; в год- и 180 часов в год)	7 - 15 лет	Программа направлена на развитие творческого потенциала обучающихся в процессе овладения техникой плетения «макраме»; способствует формированию навыков самостоятельной разработки изделий, разработки оригинальных интерьерных решений.
9.	Объединение «Волшебство рукоделия»	Кудряшова Ольга Михайловна	модифициро- ванная	1 год (72 часа в год)	8 – 15 лет	Программа направлена на развитие творческих способностей, художественного вкуса каждого ребенка в процессе постижения мастерства традиционного русского рукоделия; на формирование эстетических потребностей ребенка, его творческой активности, фантазии, изобретательности, навыков ручного труда, пришить игрушки.
10.	Студия «Берегиня»	Суханова Галина Ивановна	модифициро- ванная	3 года (144 часа в год)	7-17 лет	Программа предполагает обучение детей умению превращать частички окружающего мира в материалы художественные, когда простые материалы: пенопласт, текстильный материал, бумага, нитки и т.д. превращаются в художественный образ. Программа состоит из основных разделов: Кукла в технике «Текстильный трикотаж», инкрустация по пенопласту, букеты из цветов и конфет.
11.	«Берегиня»	Суханова Галина Ивановна	модифициро- ванная	2 года (144 часа в	6-10 лет	Программа направлена на воспитание художественной культуры обучающихся, развитие их интереса к народному творчеству,

				год)		его традициям и наследию, приобщение детей к общечеловеческим ценностям, подготовку к самостоятельной жизни, профилактику асоциального поведения. Программа предусматривает практические умения и навыки работы с тканью, нитями, бумагой, а так же разнообразными художественными материалами.
12.	Объединение «Волшебные краски»	Соколова Ирина Владимировна	модифициро- ванная	1 год (72 часа в год)	7-11 лет	Цель программы - создать условия для развития у детей творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционного художественного творчества. Программа предусматривает использование нетрадиционных техник рисования. Вместо традиционной кисти и карандаша ребенок использует для создания изображения собственные ладони, разнообразные печати, методы, техники «кляксография», «пластилинография», «каракулеграфия» и т.п.
13.	Объединение «Умелец»	Широбокова Марина Валентиновна	модифициро- ванная	1год (144 часа в год)	7-15 лет	Цель программы - создание условий для формирования художественно-творческой активности личности в процессе выполнения творческих работ на основе освоения техники лепки. Занятия лепкой не только формируют эстетический вкус у ребят, знакомя их с произведениями декоративно-прикладного искусства и народного творчества, но и дают им необходимые знания, развивают трудовые умения и навыки, то есть осуществляют психологическую и практическую подготовку к труду, помогают выбрать профессию, дают представление о взаимодействии искусства с жизнью.
14.	Студия танца «Ника»	Пьянкова Людмила	модифициро- ванная	5 лет (144	4,5-17 лет	Программа предоставляет широкие возможности обучения основам танцевального искусства; дает

		Александровна		часа в год)		возможность ввести детей в мир хореографии, с помощью игровых технологий познакомить с некоторыми хореографическими жанрами, видами и стилями; помогает творчески самовыразиться и проявить себя посредством пластики, ритмики и импровизации. <i>Необходима медицинская справка о допуске к занятиям.</i>
15. 16.	Учимся танцевать	Пьянкова Людмила Александровна	модифицированная	1 год (72 часа в год) 1 год (36 часов в год)	5-7 лет	Программа ориентирует детей на приобщение к танцевально-музыкальной культуре. Движение и музыка, одновременно влияя на ребенка, формируют его эмоциональную сферу, музыкальность и артистичность, воздействуют на его двигательный аппарат, развивают слуховую, зрительную, моторную память.
17.	«Логоритмика»	Смирнова Юлия Александровна	модифицированная	2 года (72 часа в год)	4,5 - 6 лет	Программа направлена на активизацию речевого развития, формирование правильного дыхания, развитие чувства ритма; развитие артикуляционной, лицевой, общей и мелкой моторики; развитие эмоционально - личностных качеств ребёнка.
18.	Радужные кисти	Смирнова Юлия Александровна	модифицированная	1 год (72 часа в год)	6-10 лет	Цель программы – создание условий для развития самостоятельности, инициативы и творческих способностей детей, которые проявляются при выборе темы и приемов изображения. Программа предусматривает использование нетрадиционных техник рисования. Вместо традиционной кисти и карандаша ребенок использует для создания изображения собственные ладони, разнообразные печати, методы, техники «кляксография», «пластилинография», «каракулеграфия» и т.п.

19.	Театральное объединение «Новый взгляд»	Смирнова Алина Андреевна	модифициро- ванная	1 год (144 часа в год)	10-13 лет	Цель программы: Создание условий для художественно-эстетического развития личности ребенка на основе приобретенных им в процессе освоения программы театрально-исполнительских знаний, умений и навыков. Программа включает следующие разделы: Театральная игра Культура и техника речи Ритмопластика Основы театральной культуры
20.	Театральный сундучок	Шахова Любовь Николаевна	модифициро- ванная	1 год (144 часа)	6-11 лет	Цель программы: Воспитание у детей общей художественной культуры, способствующей развитию творческих способностей, развитию памяти, внимания, речи, коммуникативных качеств, сферы чувств, гармоничных отношений с собой и с окружающими. На занятиях приобретение знаний детьми происходит через их собственный опыт и самостоятельное творчество. Выполняя любое упражнение, ребенок проделывает тот же путь, что и большой актер при работе над ролью. Особенно важен сам процесс овладения искусством, не стоит ожидать немедленного результата. Воспитание в детях самостоятельности, активности, инициативности, желания творить, пробовать имеет первостепенное значение.
21.	Объединение «Театральная шкатулка»	Кретова Светлана Валерьевна	модифициро- ванная	1 год (72 часа в год)	10-16 лет	Программа строится на основе деятельностного подхода и направлена на овладение учащимися азами актёрского мастерства в процессе работы над текстами, поэтическими и прозаическими, диалогическими и монологическими. Цель программы — создание условий для всестороннего развития личности ребенка

						средствами театрального искусства.
22.	Танцевальное объединение «Калейдоскоп»	Смирнова Алина Андреевна	модифицированная	1 год (72 часа в год)	6-11 лет	Цель программы: создать условия для приобщения детей к танцевальному искусству, способствовать эстетическому и нравственному развитию младших школьников, укрепление здоровья через включение их в танцевальную деятельность. Программа изучается с учетом системного и последовательного освоения теоретических знаний, закрепленных практическими занятиями, изучением танцевальных композиций и публичного выступления.
23.	Объединение «Звёздная радуга»	Волкова Валентина Вячеславовна	модифицированная	1 год (72 часа в год)		Цель программы: Создание условий для развития потенциальных творческих способностей через певческую и музыкально – ритмическую деятельность детей старшего дошкольного возраста. В программе представлены основные два раздела: пение и игротанец. Особое внимание уделено такому виду деятельности, как развитие вокально-хоровых навыков у детей, дыхательной гимнастике, способствующей формированию певческих умений.
24.	Студия «Палитра»	Соколова Ирина Владимировна	модифицированная	3года (216 часа в год)	7 -15 лет	Декоративно-прикладное искусство позволяет одновременно с раскрытием огромной духовной ценности изделий народных мастеров, формированием эстетического вкуса, вооружать обучающихся техническими знаниями, развивать у них трудовые умения и навыки, вести психологическую и практическую подготовку к труду, выбору профессии. В программе идет обращение к народным промыслам, что

						способствует нравственно-эстетическому воспитанию ребенка. А также в программе приоритетным аспектом воспитательной работы является приобщение детей к истокам русской культуры и духовным традициям народа. Программа направлена на развитие интереса к технике росписи по дереву на раскрытие и развитие творческих способностей и задатков; на формирование навыков кистевого письма.
Туристско-краеведческая направленность						
25.	Объединение «Юный краевед»	Дудина Надежда Николаевна	модифициро- ванная	1 год (144 часа в год)	10-15 лет	Цель программы: создание условий для формирования активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего города, формирование поисково-исследовательских и коммуникативных умений обучающихся. Программа призвана помочь расширить знания детей о героических страницах истории России, родного края, основ музееведения и экскурсионного дела.
26.	«Первоначальная туристическая подготовка»	Басков Алексей Николаевич	модифициро- ванная	1 год (144 часа в год)	12-17 лет	Цель программы - создать условия для развития физических, спортивных, творческих способностей обучающихся средствами туризма.. Настоящая программа охватывает такие направления как пеший, водный, лыжный туризм, ориентирование, выживание в экстремальных ситуациях. Программа направлена на формирование туристских навыков по различным видам туризма, здорового образа жизни; содействует профессиональной ориентации подростков; на развитие у детей интерес к изучению истории и жизни родного края;
		Дегтярёв Юрий Николаевич	модифициро- ванная	72 часа в год	12-17 лет	

						на воспитание в детях чувства любви к своей малой родине.
Социально-гуманитарная направленность						
27.	Студия «Умка» (раннее интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста)	Смирнова Юлия Александровна	модифицированная	2 года (360 часа в год)	4,5 - 7 лет	Программа составлена как интегрированный курс, предназначенный для развития речи, математических представлений, творческих способностей детей; развитие у детей творческой активности в доступных видах музыкальной исполнительской деятельности. Программа предназначена для детей с разным уровнем подготовки, не посещающих детские дошкольные учреждения; направлена на оказание помощи детям в подготовке к школьному обучению.
28.	Объединение «Я – волонтер»	Новак Екатерина Александровна	модифицированная	1 год (72 часа в год)	12-17 лет	Программа ориентирована на формирование социально успешной личности, воспитание социальной компетентности, социальную адаптацию. Программа предполагает тесное сотрудничество обучающихся с социальными службами города, образовательными организациями с целью оказания добровольческой помощи в различных мероприятиях.
29.	Азбука предпринимательства	Ковнерёва Ольга Анатольевна	модифицированная	1 год (72 часа в год)	12-16 лет	Цель программы: создание условий для формирования активной личности, способной самостоятельно оценивать экономические процессы в обществе, выдвигать и формулировать предложения, направленные на решение отдельных экономических проблем. Программа включает изучение следующих теоретических вопросов: понятие предпринимательства; виды предпринимательской деятельности; как организовать собственное дело; понятие

						менеджмента и маркетинга; методы и функции управления; стратегию маркетинга и др.
30.	Уроки дорожной безопасности	Комарова Светлана Владимировна	модифицированная	1 год (72 часов в год)	7-11 лет	Цель программы: формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний и овладения умениями их практического применения в повседневной жизни с вовлечением обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
Физкультурно-спортивная направленность						
31.	Секция «Волейбол»	Соловьёв Сергей Николаевич	модифицированная	1год (144 часов в год)	12-17 лет	Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья детей. Программа объединяет физкультурное и оздоровительное направления. Предполагается не только формирование знаний и навыков, способствующих физическому развитию и укреплению здоровья, но и обучение на достойном уровне игры в волейбол. <i>Необходима медицинская справка о допуске к занятиям.</i>
		Дегтярёв Юрий Николаевич	модифицированная	1 год (70 часов в год)	12-17 лет	
32.	Объединение «Чудо - шашки»	Волкова Валентина Васильевна	модифицированная	2 года (72 часа в год и 108 часов в год)	6-10 лет	Цель программы - создание условий для привития интереса к физической культуре и спорту через игру в шашки Программа «Чудо-шашки» предусматривает изучение детьми материала по теории и практике, истории шашек, участие в соревнованиях. Наряду с этим в объединении ведётся работа по правильной организации досуга детей, воспитанию у них активности, развитию норм и принципов нравственного поведения.
33.	Объединение «Юный шахматист»	Сердцева Елена	модифицированная	2 года (72)	6-11 лет	Программа способствует формированию практических умений и навыков игры в

		Георгиевна		часа в год)		шахматы; разностороннему развитию личности обучающегося в процессе изучения шахматных терминов, игры с представителями социума, совместных с родителями мероприятий.
34.	Объединение «Шахматы для всех»	Александров Александр Юрьевич	модифицированная	1 год (72 часа в год)	8-16 лет	Цель программы – создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы. В программе делается упор на привитие устойчивого интереса к шахматной игре. Курс по обучению игре в шахматы доступен для освоения школьниками любого возраста и уровня владения игрой в шахматы.
35.	Объединение «Юнармеец»	Чернышова Наталья Александровна	модифицированная	1год (70 часов в год)	14-17 лет	Программа «Юнармеец» призвана систематизировать работу по военно-патриотическому воспитанию, дать возможность подросткам приобрести дополнительные знания, умения и навыки, необходимые в жизни и деятельности, совершенствовать свою физическую подготовку, «примерить» на себя профессию военнослужащего, подготовиться к службе в Вооруженных силах РФ. Отличительной особенностью данной программы является акцент на начальную военную подготовку подростков, начинающих «с нуля».
36.	Секция «Настольный теннис»	Дегтярёв Юрий Николаевич	модифицированная	1 год (72 часа в год)	10-17 лет	Программа направлена на физическое развитие и укрепление здоровья школьников и молодежи посредством приобщения к регулярным занятиям настольным теннисом, формирование навыков здорового образа жизни. Реализация программы предусматривает обучение правилам игры, техники, тактики, правилам судейства и организации проведения соревнований.

						Необходима медицинская справка о допуске к занятиям.
Естественнонаучная направленность						
37.	Объединение «Лесоводство»	Усова Вера Сергеевна	модифициро- ванная	1 год (72 часа в год)	10-14 лет	Цель программы: создание условий для углубления знаний обучающихся в области экологии и лесного хозяйства, формирование умений осуществлять на практике мероприятий, направленных на сбережение и приумножение лесных богатств, сохранение и усиление защитных, оздоровительных и иных полезных природных функций леса, воспитания бережного, экологически и экономически обоснованного, социально-активного отношения к природе.

Обеспечение образовательной программы на 2023-2024 учебный год

Методическое обеспечение реализации общеобразовательных общеразвивающих программ

МБУ ДО «ЦРТ» стремится создать такие условия, которые максимально способствуют развитию творческих способностей личности в процессе реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

Условия эффективного функционирования учебно-воспитательной системы нашего центра:

1. Кадровое обеспечение;
2. Научно-методическое обеспечение;
3. Материально-техническое обеспечение;
4. Финансовое обеспечение;
5. Информационное обеспечение.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Для успешной реализации учебно-воспитательного процесса ЦРТ располагает 12 кабинетами (пер. Клубный -5; ул. Центральная – 3; ул. Любимова - 4) для проведения учебных занятий.

Кроме основных помещений, занятия детских объединений проводятся на базах общеобразовательных школ. От общего количества учебных групп 27 % объединений (17 групп) занимаются в помещениях ЦРТ, 57% – на базах общеобразовательных школ города и района (35 группы) и в детских садах- 16% (10 групп).

№ п/п	Ресурс	Направление деятельности
1	Организационно-нормативный	Обеспечение функционирования учебно-воспитательной системы нормативно-правовой базой (Устав ЦРТ, локальные акты):
2	Кадровый	Подбор высококвалифицированных педагогов дополнительного образования
3	Научно-методический	• Содействие профессиональному росту педагогов дополнительного образования Центра развития и творчества: - курсы переподготовки; - курсы повышения квалификации; - обучающие семинары; - обучающие семинары областного центра • Формирование и пополнение библиотеки литературой по проблеме воспитания и образования

		• Распространение методических рекомендаций по проблемам создания и функционирования учебно-воспитательной системы в учреждениях дополнительного образования.
--	--	---

Программно-методическое обеспечение реализуется на основе введения в учебно-воспитательный процесс общеразвивающих образовательных программ.

Педагогами Центра развития и творчества разработаны и реализуются 30 общеразвивающих образовательных программ.

Содержание дополнительных общеразвивающих образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности;
- формирование положительной мотивации к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающихся;
- профилактику асоциального поведения.

Реализуемые программы обеспечивают возможную полноту образовательного процесса обучающихся разных возрастных групп.

Основной единицей учебного процесса является *учебное занятие*. Педагог имеет право самостоятельно отработать удобную для себя модель плана учебного занятия, в которой отражается:

- тема занятия и план ее отражения;
- цели и задачи;
- задания, карточки, вопросы и т.п.;
- задания для самостоятельной работы, закрепления знаний и умений.

В связи с меньшей в сравнении с общеобразовательной школой регламентированностью процесса обучения, добровольным характером включения ребенка в учебную деятельность можно выделить 3 группы методов обучения.

1. Методы организации и осуществления познавательной деятельности (показ, параллельное выполнение, различные виды инструктажа и др.).
2. Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (консультирование, учет личных достижений, работа в командах, соревнования и др.).
3. Методы контроля и самоконтроля (промежуточная и итоговая аттестация, выставочная деятельность, конкурсы и др.).

Ресурсное обеспечение программы

Успешность работы, направленной на достижение цели и задач образовательной программы и решение возникающих при этом проблем, обеспечивается совместными усилиями администрации, методического совета, всего педагогического коллектива. Методический совет выполняет функции планирования, обеспечения методического сопровождения, координации

деятельности участников, утверждения регламентирующих и методических документов.

Методическая подготовка как одно из направлений методического сопровождения образовательной программы призвана оказать помощь педагогам в:

- осмыслении целей, задач, требований программы;
- корректировке дополнительных образовательных программ;
- разработке критериев качества дополнительного образования детей по направлению деятельности на различных возрастных этапах;
- расширении диапазона форм проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Диагностико-аналитическая деятельность предусматривает:

- корректировку образовательных программ;
- сбор, обработку и анализ информации о выполнении дополнительных образовательных программ;
- мониторинг роста мастерства, развития личных качеств обучающихся;
- формирование банка диагностических материалов.

Информационно-методическое обеспечение включает в себя:

- рекомендации по корректировке программ и деятельности объединений;
- разработку регламентирующей и организационно-методической документации;
- подбор и апробирование форм проведения аттестации;
- организацию обмена опытом и творческих отчетов.

Ожидаемые результаты:

- повышение эффективности образовательного процесса;
- личностный рост участников образовательного процесса;
- создание банка дополнительных общеразвивающих образовательных программ;
- накопление опыта творческой деятельности;
- динамика сохранности контингента обучающихся;
- разработка новых образовательных программ и проектов.

Реально оценивая материальные и кадровые ресурсы и возможности учреждения учреждение имеет все условия для выполнения образовательной программы.

Способы оценки по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам педагогами дополнительного образования определяются самостоятельно в зависимости от направленности, содержания особенностей реализации программы, а также с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся.

Оценка ожидаемых результатов образовательной деятельности проходит в процессе проведения входящего контроля, текущей, промежуточной и итоговой аттестации, которые ориентированы на поддержку успешности обучающегося, развитие его мотивации к познанию и творчеству.

Входящий контроль – это оценка исходного уровня обучающихся перед началом образовательного процесса.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за определенный промежуток времени обучения, или реализации ее части (учебного раздела, учебной темы, первого учебного полугодия, этапа обучения).

Итоговая аттестация – это оценка уровня достижений обучающихся по завершении реализации всей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с утвержденным в ней прогнозируемым образовательным результатом.

Формы проведения аттестации педагоги определяют самостоятельно и применяют, как правило следующие: контрольный урок, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, олимпиада, конкурс, собеседование, соревнование, турнир, сдача нормативов, открытые учебные занятия, викторины, показательные выступления, концерт, спектакль, творческий отчет, аукцион, презентация, рейтинг, проведение мероприятия и т.д.

Критерии оценки результативности освоения обучающимся дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы педагогом дополнительного образования определяются самостоятельно в программе таким образом, чтобы можно было определить уровень освоения обучающимся программы согласно одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Высокий уровень – качественное освоение обучающимся от 70% содержания программы, подлежащей аттестации.

Средний уровень – качественное освоение обучающимся от 50% до 69,9% содержания программы, подлежащей аттестации.

Низкий уровень – качественное освоение обучающимся менее 49,9% содержания программы, подлежащей аттестации.

Результаты индивидуальных достижений обучающихся в их количественном и качественном выражении (уровень освоения программы, награды, победы, места и пр.), полученных за определенный период времени, – фиксируются в статистических отчетах Учреждения и конкретного объединения, в котором занимается обучающийся.

**Ожидаемые результаты образовательной программы Учреждения
и способы их оценки.**

Цели и задачи программы	Ожидаемые результаты, показатели
Личность обучающегося, ориентирована на достижение высокого результата собственной деятельности	Удельный вес обучающихся Учреждения, осваивающих образовательные программы на высоком и среднем уровне составляет не менее 60% в общей численности обучающихся
	Удельный вес обучающихся участников конкурсных мероприятий различного уровня составляет не менее 25% от общей численности обучающихся
	Удельный вес обучающихся победителей и призеров конкурсных мероприятий различного уровня составляет не менее 50% в общей численности обучающихся – участников конкурсных мероприятий различного уровня
Обеспечить обучающимся доступность и равные возможности для получения образовательных услуг	Сохранность контингента на конец учебного года составляет не менее 95%
	Включение в контингент обучающихся с особыми потребностями в образовании, в том числе с ограниченными возможностями здоровья; сироты; оставшиеся без попечения родителей; мигранты; попавшие в трудную жизненную ситуацию
Совершенствовать содержание, формы, методы, технологии дополнительного образования; внедрять новые педагогические технологии	Удельный вес педагогических работников, использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности до 70% в общей численности педагогических работников Учреждения
	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая и высшая квалификационная категория не менее 40% в общей численности педагогических работников Учреждения
	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации не менее 5 в год
	Удельный вес педагогических работников участников конкурсных мероприятий различного уровня составляет не менее 10% в общей численности педагогических работников
	Удельный вес педагогических работников победителей и призеров конкурсных мероприятий различного уровня составляет не менее 30% в общей численности педагогических работников – участников конкурсных мероприятий различного уровня
	Удельный вес численности педагогических и работников, прошедших за последние 3

	года повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности составляет не менее 70% в общей численности педагогических работников
Развивать потенциальные возможности и способности, индивидуальность обучающихся, формировать мотивационные потребности к познанию и творчеству	Положительная динамика роста удельного веса численности обучающихся с выдающимися способностями составляет не менее 5% в общей численности обучающихся.
Обеспечить духовно-нравственное, гражданское, патриотическое, трудовое воспитание обучающихся на основе общечеловеческих и национальных приоритетов	Удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах и акциях в общей численности обучающихся составляет не менее 20% в общей численности обучающихся
Содействовать формированию сознательного отношения обучающихся к своему здоровью как естественной основе умственного, физического и нравственного развития	Количество мероприятий, содействующих формированию у обучающихся сознательному отношению к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического и нравственного развития составляет не менее 30% в общей численности мероприятий, проводимых в Учреждении
Осуществлять педагогический и методический мониторинг по проблемам эффективности деятельности Учреждения	Удельный вес численности обучающихся, удовлетворенных качеством образовательного процесса Учреждения составляет до 92% в общей численности обучающихся – участников независимой оценки качества образования
	Удельный вес численности родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством образовательного процесса Учреждения составляет не менее 85% в общей численности родителей (законных представителей) обучающихся – участников независимой оценки качества
	Удельный вес численности педагогов, удовлетворенных качеством образовательного процесса Учреждения составляет не менее 90% в общей численности педагогов – участников независимой оценки качества
	Своевременно подготовлены и размещены на официальном сайте Учреждения аналитические материалы (Самообследование, публичный отчет директора и др.)
Содействовать укреплению здоровья и развитию материально-технической и методической базы учреждения	Поддержание стабильного количества компьютеров в расчете на одного учащегося не менее 0,02 единицы
	Поддержание стабильного количества помещений для осуществления образовательной деятельности в состоянии соответствующем санитарно-гигиеническим нормам и нормам безопасности
	Поддержание стабильного количества помещений

	для организации досуговой деятельности обучающихся в состоянии соответствующем санитарно-гигиеническим нормам и нормам безопасности
	Внедрение системы электронного документооборота учреждения
	Поддержание стабильной численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)
Развивать перспективные направления деятельности Учреждения	Увеличение количества совместных программ и проектов, реализуемых с социальными партнёрами
	Количество родителей (законных представителей), принимающих активное участие в управлении Учреждением к общему количеству родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения составляет не менее 5%
	Увеличение количества семей, включённых в совместную деятельность до 5% от общего количества семей обучающихся
	Положительная динамика охвата детей о подростков от 6 до 18 лет, впервые пришедших в Учреждение до 3% в год от общей численности обучающихся
	Положительная динамика посещения мероприятий, проводимых учреждением до 5 % от прошлогоднего показателя.

***Управление реализацией образовательной программы
Центра развития и творчества***

Структура управления образовательной деятельностью учреждения

Управление образовательной деятельностью осуществляется через административное руководство:

- директор;
- заместитель директора;
- методисты;
- коллегиальные органы: педсовет, методический совет, общее собрание трудового коллектива.

№ п/п	Объект контроля	Содержание контроля	Цель контроля
Август			
1.	Расстановка кадров	Знание педагогами учебной нагрузки на новый учебный год и своих функциональных обязанностей	Уточнение и корректировка распределения нагрузки на новый учебный год, выявление вакансий Отв. директор

Сентябрь			
2.	Оформление и корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Знание педагогами дополнительного образования требований стандартов образования, дополнительных образовательных программ	Выявление профессиональных затруднений педагогов и оказание им информационно-методической помощи при составлении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Отв. зам. директора, методисты
Октябрь			
3.	Работа с «трудными» детьми	Разработка педагогами системы форм и методов работы с «трудными» детьми	Создание условий для развития личности ребенка, профилактика асоциального поведения, поддержка последовательного раскрытия способности каждого ребенка через создание методик, образовательных технологий Отв. Зам. директора, методисты
Ноябрь			
4.	Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Разработка педагогами системы форм и методов работы с одаренными детьми	Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, предоставления среды развития детских интересов, увлечений с целенаправленным воздействием на процесс формирования личной культуры творческой деятельности Отв. зам. директора, методисты, ПДО
Май			
5.	Контроль за подготовкой и проведением промежуточной аттестации	Наличие у обучающихся необходимых знаний и практических умений, соответствующих технологическим характеристикам конкретной творческой деятельности	Обеспечение многообразного спектра видов, направлений, форм творческой деятельности. Тесты, выставки, акции, внутриклубные конкурсы. Отв. зам. директора, методисты, ПДО.
Апрель, Май			
6.	Выполнение дополнительных образовательных программ	Выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Выявление выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за прошедший учебный год Отв. зам. директора, методисты
Июнь			

7.	Качество подготовки и проведения районных выставок и конкурсов. Результаты участия в областных мероприятиях.	Совершенствование организации и проведения районных массовых мероприятий	Создание системы профилактики здоровья детей. Определение результативности работы Центра развития и творчества. Отв. зам директора, методисты
----	--	---	--

Пояснительная записка

Образовательная деятельность организуется с учетом запросов детей и молодёжи, потребности семьи и направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, социализацию к жизни в обществе, выявление одаренных и талантливых детей, формирование культуры, духовно-нравственных и патриотических ценностей и национальных традиций.

Нормативно-правовое обоснование: планирование и реализация образовательного процесса осуществляется в соответствии с документами:

- 1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- 2) Федеральным законом от 04.05.2011 N 99-ФЗ (ред. от 04.03.2013) "О лицензировании отдельных видов деятельности"
- 3) Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г. «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- 4) Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Министерства Просвещения РФ от 27.07..2022 № 629
- 5) Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.;
- 6) Уставом и локальными актами МБУ ДО «ЦРТ»;
- 7) Лицензией на ведение образовательной деятельности с перечнем программ.

Учебный план МБУ ДО «ЦРТ» регламентирует организацию образовательного процесса согласно потребностям социума и возможностями учреждения.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы шести направленностей в учебном плане МБУ ДО «ЦРТ» способствуют всестороннему удовлетворению образовательных потребностей детей и родителей, использованию новых информационных технологий, развитию индивидуальности, свободы выбора значимого содержания образования, форм деятельности и общения.

Система оценок при промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, формы и порядок её проведения, определение уровня знаний, умений и навыков проводится по безоценочному принципу: по результатам соревнований,

конкурсов, выставок, защите проектов, творческих отчётов объединений, концертных выступлений, разрядных нормативов и т.д.

Учебный план МБУ ДО «ЦРТ» имеет необходимое кадровое, методическое материально-техническое обеспечение. Он способствует демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса, дает возможность развивать творческий потенциал личности воспитанника, удовлетворять запросы и познавательные интересы.

Учебный план разрабатывается на год и рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором Учреждения. Учебный план прилагается к образовательной программе Учреждения и является ее неотъемлемой частью.

Наполняемость учебных групп должна соответствовать следующим нормам в зависимости от года обучения:

- первый год обучения – не менее 12 человек;
- второй год обучения - от 10 до 12 человек;
- третий год обучения и последующего года обучения – от 8 до 10 человек.

В особых случаях, по решению Педагогического совета, могут быть сформированы группы наполняемостью менее 8 человек.

Продолжительность занятий устанавливается в академических часах, в соответствии с санитарными нормами и правилами, с учетом направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Учебный час (академический час) в МБУ ДО «ЦРТ» - 45 минут; для детей дошкольного возраста - 30 минут.

Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая 2023года. Количество учебных недель -36. Все занятия проводятся согласно календарных учебных графиков объединений. Продолжительность занятий определяется расписанием, утвержденным директором.

Учебный план МБУ ДО ЦРТ является содержательным и финансовым документом, отражающим параметры деятельности детских и молодёжных творческих объединений 2023/24 учебного года, способствующим грамотной организации образовательного процесса учреждения.

Название объединения	Клуб, объединения, секция, студия	Количество групп	Количество учебных часов в неделю	Количество кружковцев не ПФ	Количество кружковцев ПФ
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
«НЕЯ -ТВ»	студия	2	8	10	10
ЮНЫЙ МАСТЕР	объединение	1	3		16
ВЕСЁЛАЯ МАСТЕРСКАЯ	объединение	4	10	13	36
ЛЕГО -МАСТЕРСКАЯ	объединение	1	4	13	
МАСТЕРИЛКА	объединение	3	6	47	
ИТОГО по направленности		11	31	83	62
				145	
ЮНЫЙ КРАЕВЕД	объединение	1	4		13
НАЧАЛЬНАЯ ТУРИСТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	объединение	2	6		13+14
ИТОГО по направленности		3	10		40
				40	
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
«УМКА»	студия	1	10	10	
«Я ВОЛОНТЁР»	объединение	2	2	40	
АЗБУКА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА	объединение	2	4	34	
УРОКИ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	объединение	1	2	16	
ИТОГО по направленности		6	18	100	
				100	

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
СТУДИЯ ПАЛИТРА	студия	1	4		15
МАКРАМЕ	объединение	2	9	15	20
МАКРАМЕ	объединение	1	4	19	
ВОЛШЕБСТВО РУКОДЕЛИЯ	объединение	1	2	19	
СТУДИЯ БЕРЕГИНЯ	студия	2	8		27
БЕРЕГИНЯ	объединение	2	8		40
СТУДИЯ ТАНЦА «НИКА»	студия	3	12		50
УЧИМСЯ ТАНЦЕВАТЬ	объединение	5	6	68	
УМЕЛЕЦ	объединение	1	4		12
ЛОГОРИТМИКА	объединение	1	2	10	
ВОЛШЕБНЫЕ КРАСКИ	объединение	4	8	62	
ТЕАТРАЛЬНЫЙ СУНДУЧОК	объединение	1	4		16
Танцевальное объединение «КАЛЕЙДОСКОП»	объединение	2	4	26	
Театральное объединение «НОВЫЙ ВЗГЛЯД»	объединение	1	4	15	
РАДУЖНЫЕ КИСТИ	объединение	3	6	41	
ТЕАТРАЛЬНАЯ ШКАТУЛКА	объединение	1	2	15	
ЗВЁЗДНАЯ РАДУГА	объединение	1	2	13	
		32	89	303	180
ИТОГО по направленности				483	

ФИКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
ЧУДО ШАШКИ	объединение	2	5		40
ЮНАРМЕЕЦ	объединение	1	2		17
ВОЛЕЙБОЛ	секция	3	12	14	25
ЮНЫЙ ШАХМАТИСТ	объединение	1	2		12
ШАХМАТЫ ДЛЯ ВСЕХ	объединение	1	2	13	
НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС	секция	1	2	14	
ИТОГО по направленности		9	25	41	94
				135	
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
ЛЕСОВОДСТВО		1	2	18	
ИТОГО по направленности		1	2	18	
				18	
		62	175 (9,05 пдо+0,67 тренер)	545	376
ИТОГО:				921	