

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ГОРОД НЕРЕХТА
И НЕРЕХТСКИЙ РАЙОН КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

**ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА СТУПЕНИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Принята на заседании
педагогического
совета школы

«Утверждаю»
Директор МОУ СОШ №4
_____ Маурина Е.Н.
от _____ 201_ г.
Приказ №113

Нерехта

2018 год

Оглавление

1. Основания для разработки программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	3
3. Основные задачи воспитывающей деятельности:	4
4. Практические задачи:	5
5. Основные направления организации воспитания и социализации учащихся в МОУ СОШ №4	6
1. Гражданско-патриотическое:	6
2. Нравственное и духовное воспитание:	7
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:	8
4. Интеллектуальное воспитание:	9
5. Здоровьесберегающее воспитание:	9
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание:	10
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание:	11
8. Правовое воспитание и культура безопасности:	11
9. Воспитание семейных ценностей.....	12
10. Формирование коммуникативной культуры:	12
11. Экологическое воспитание:	13
6. Ожидаемые результаты реализации Программы	14
7. Этапы реализации Программы •.....	14
8. Мониторинг эффективности реализации программы воспитания и социализации	15
План воспитательной деятельности МОУ СОШ №4 муниципального района г. Нерехта и Нерехтский район Костромской области на 2019-2020 учебный год	18

1. Основания для разработки программы

Программа воспитания и социализации учащихся на ступени основного общего образования МОУ СОШ №4 муниципального района г. Нерехта и Нерехтский район Костромской области (далее Программа) разработана в соответствии

– с требованиями Конституции Российской Федерации; Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273

– ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС ООО, 2010 г. с учетом изменений (Приказ Министерства образования и науки от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО»)

- Закона Российской Федерации «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (с изменениями на 28 декабря 2016 года); - Стратегии развития воспитания в РФ до 2025г;

- Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ;

- Закона Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24.07.1998 г. №124-ФЗ).

- государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы"

2. Пояснительная записка

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды.

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями обучающихся и их родителей, условиями школы, социума. При составлении программы воспитания и социализации обучающихся учитывались требования ФГОС основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, программы гражданско-патриотического воспитания.

Программа построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа человечества. Программа способствует развитию и воспитания компетентного гражданина России, принимающего судьбу отечества как свою лично, осознающего ответственность за настоящее и будущее страны. Программа направлена на:

- освоение обучающимися социального опыта, норм и правил общественного поведения;
- формирование готовности к выбору профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами и потребностями рынка труда;
- формирование личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.

Цель работы школы связана с формированием современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося:

- Обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы школы с целью достижения более высокого уровня качества образования, обновления структуры и содержания образования, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество, сохранение традиций и развитие школы.

3. Основные задачи воспитывающей деятельности:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразии и уважение культур и народов);
- воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны);
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности);
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологическая

безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой);

- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности).

4. Практические задачи:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми;
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей;
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Профилактика правонарушений;
- Укрепление связи семья-школа;
- Совершенствование деятельности органов ученического самоуправления;
- Совершенствование форм и методов воспитательной работы;
- Изучение и внедрение новых воспитательных технологий;
- Повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля;
- Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей.

5. Основные направления организации воспитания и социализации учащихся в МОУ СОШ №4

1. Гражданско-патриотическое:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие» и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии; Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:
- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии русского государства;
- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;
- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинкветного поведения среди учащейся молодёжи.

Действенными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности являются:

- Мероприятия, направленные на развитие межпоколенного диалога (концерты для ветеранов, встречи с представителями предыдущих поколений);

- Мероприятия, направленные на исследование истории родного края, природного и культурного наследия страны и отдельного региона (встречи в музее, экскурсии, разработка туристического маршрута «Нерехта глазами Диева»);
- мероприятия, направленные на формирование уважительного отношения к труду, к человеку труда, к достижениям отечественной науки и производства, на развитие индивидуальных потенциальных профессиональных способностей молодого гражданина, на повышение потребности в определении своего места в социально-экономическом развитии российского государства (участие в акции «Человек труда», конкурсы сочинений, индивидуальная проектная деятельность, классные часы);
- мероприятия, направленные на воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому своей страны (школьные военно-патриотические конкурсы, конкурсы песни, стихов и пр., участие в муниципальных и региональных военно-патриотических конкурсах, участие в Дне призывника, Митинги памяти на воинском кладбище, классные часы).
- Мероприятия, направленные на развитие общественного диалога, гражданского мира и сохранения среды обитания (участие и организация субботников, очистке территорий захоронений воинов и мемориалов).

2. Нравственное и духовное воспитание:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Действенными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности являются:

- Цикл встреч со священником «Мудрость жизни», встречи в православном храме;

- Проведение мероприятий по духовно-нравственной направленности с обучающимися, их родителями, педагогами школы на основе приобщения к православным христианским ценностям совместно с православным духовно-просветительским центром им. Сергия Радонежского
- Участие в конкурсе «Вифлеемская звезда»
- Мероприятия по приобщению к миру книги, воспитанию юных граждан на примерах духовности, нравственности, патриотизма, любви к Родине совместно с библиотекой им. М.Я. Диева

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемennого условия экономического и социального бытия человека;
- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

Действенными программами и мероприятиями в развитии данного направления воспитательной деятельности являются:

- программы, направленные на развитие навыков и способностей, обучающихся в сфере труда и творчества в контексте внеурочной деятельности (программа кружка «Умелые руки», руководитель Буренко А.В., кружка «Скрапбукинг», руководитель Лядухина Н.А., направленные на развитие навыков и способностей обучающихся в сфере труда и творчества)
- мероприятия, направленные на формирование дополнительных условий ознакомления обучающихся с содержанием и спецификой практической деятельности различных профессий (экскурсии на предприятия и в организации, встречи с представителями различных профессиональных

сообществ, семейных трудовых династий, участие в мастер-классах, организованных медицинском училище и политехническом техникуме по освоению профессий)

- дополнительное обучение учащихся старших классов по программам «Педагогический класс» в ДДТ «Автограф», пекарь и слесарь в политехническом техникуме;
- участие в программе «Финансовая грамотность», направленные на повышение привлекательности экономической жизни государства и общества, на развитие поиска своего места и роли в производственной и творческой деятельности
- Работа ученического совета как организатора и координатора жизни школы

4. Интеллектуальное воспитание:

- формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности;
- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства;
- формирование отношение к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Действенными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности являются:

- программы, направленные на организацию работы с одаренными детьми и подростками, на развитие их научно-исследовательской деятельности
- работа школьного научно общества «Эврика»
- участие в научных конференциях различных уровней
- организация и участие в интеллектуальных играх
- проведение мероприятий по информационной безопасности
- мероприятия, направленные на создание системы олимпиад, конкурсов, направленных на развитие мотивации к обучению в различных областях знаний для обучающихся

5. Здоровьесберегающее воспитание:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

Действенными мероприятиями в развитии данного направления воспитательной деятельности являются:

- программы, направленные на развитие навыков и способностей, обучающихся в сфере здорового образа жизни в контексте внеурочной деятельности (спортивная секция «Общая физическая подготовка», руководитель Фирсов А.Д., спортивная секция «Баскетбол, волейбол», руководитель Антясов В.А.)
- мероприятия, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека (профилактические мероприятия, лекции, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами, проведение дней здоровья, спортивных олимпиад, конкурсов и т.п.);
- мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни (конкурсы, игровые программы и пр.)

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);
- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

Действенными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности являются:

- работа школьной службы примирения «Мир без границ», направленная на реализации программ медиации детей и взрослых;
- мероприятия, направленные на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета (тематические уроки, классные часы, дискуссионные клубы);

- программы и проекты, направленные на организацию мероприятий посвященных теме межнационального согласия и гражданского мира с участием представителей родительской общественности, педагогов

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание:

- формирование у обучающихся навыков культуросозидания и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Действенными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности являются:

- программы и проекты, направленные на развитие деятельности школьных кружков и творческих объединений (программа танцевального кружка «Карамелька», руководители: Кулябина Е.Н., Крылова Л.А., программа вокального кружка хорового пения, руководитель Назарова С.В.)
- мероприятия, направленные на повышение культуры зрителя (классные часы, посещение учреждений культуры: театр, филармония, концертный зал, кинозал и пр.)

8. Правовое воспитание и культура безопасности:

- формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной

безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

Действенными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности являются:

- Мероприятия, направленные на повышение правовой активности и ответственности (участие в школьных органах самоуправления)
- Участие в программах и проектах всероссийского проекта Российское движение школьников
- мероприятия, направленные на распространение правовой информации (в рамках тематических классных часов, лекций с приглашением специалистов и др.)
- Цикл мероприятий, посвящённых «Дню молодого избирателя»
- программы, направленные на обеспечение безопасности обучающихся общеобразовательных учреждений (в рамках деятельности клуба юных инспекторов дорожного движения)
- проведение тематических классных часов по основам безопасности, проведение комплекса мероприятий по информационной и психологической безопасности;

9. Воспитание семейных ценностей.

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

Действенными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности являются:

- Реализация внеурочной программы «Нравственные основы семейной жизни»
- мероприятия, направленные на совместную деятельность родителей и детей (День матери, совместного благоустройства школьного пространства и т.д.)
- мероприятия, направленные на организацию лекций и семинаров для обучающихся, проводимых специалистами (педагогами, психологами, социологами, философами, правоведами, врачами и т.д.) по вопросам семейных ценностей.

10. Формирование коммуникативной культуры:

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову, как к поступку;

- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

Действенными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности являются:

-
- программы направленные на развитие речевых способностей обучающихся, (в рамках деятельности школьного кружка «Художественное слово», руководитель Свинкина М.О.);
- проведение дискуссионных встреч на злободневные темы;
- реализация проекта «Школьная газета ОКНО»;
- мероприятия, связанные с проведением лекций и семинаров по проблемам коммуникативной компетенции обучающихся с привлечением специалистов (например, психологов, филологов и др.), проведение олимпиад, праздников родного и иностранных языков и т.д.

11. Экологическое воспитание:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Действенными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности являются:

- программы направленные на формирование ценностного отношения к природе (в рамках деятельности школьного кружка «Топонимика», руководитель Афонина Л.А.)
- мероприятия, направленные на изучение региональных и этнокультурных особенностей экологической культуры (экскурсии, исследования);
- участие в программах защиты животных и окружающей природы;
- программы и проекты, направленные на формирование благоприятной и безопасной среды обитания в рамках населенного пункта, двора, школы.

6. Ожидаемые результаты реализации Программы

– создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся, включающей в себя соответствующие государственные и общественные структуры, осуществляющие комплекс мероприятий, направленных на формирование установок, основанных на гражданских и демократических ценностях и правосознании;

– выработка и реализация последовательной государственной политики в области воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации и механизмов ее осуществления;

– закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.;

- создание условий для ресурсного обеспечения стабильной деятельности системы воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации.

7. Этапы реализации Программы •

I этап – подготовительный (январь 2018 – декабрь 2018гг.) Аналитико-диагностическая деятельность. Поиск и коррекция инновационных технологий, форм, методов и способов воспитания с учетом личностно значимой модели образования. Изучение современных технологий новаторов, обобщение их педагогического опыта. Определение стратегии и тактики деятельности. •

II этап – практический (январь 2019 – декабрь 2021 гг.) Апробация и использование в учебно-воспитательном процессе личностноориентированных технологий, приемов, методов воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей. •

III этап – обобщающий (январь 2021 – декабрь 2021гг.) Обработка и интерпретация данных за 3года. Соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами. Определение перспектив и путей дальнейшего формирования воспитательной системы.

8. Мониторинг эффективности реализации программы воспитания и социализации

Мониторинг представляет собой систему диагностических исследований, направленных на комплексную оценку результатов эффективности реализации образовательным учреждением Программы воспитания и социализации обучающихся.

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением Программы воспитания и социализации выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры школьников.

2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.

3. Особенности детско-родительских отношений и степень включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Основные принципы организации мониторинга эффективности реализации Программы

— принцип системности предполагает изучение планируемых результатов развития обучающихся в качестве составных (системных) элементов общего процесса воспитания и социализации обучающихся;

— принцип личностно-социально-деятельностного подхода ориентирует исследование эффективности деятельности образовательного учреждения на изучение процесса воспитания и социализации обучающихся в единстве основных социальных факторов их развития социальной среды, воспитания, деятельности личности, её внутренней активности;

— принцип объективности предполагает формализованность оценки (независимость исследования и интерпретации данных) и предусматривает необходимость принимать все меры для исключения пристрастий, личных взглядов, предубеждений, корпоративной солидарности и недостаточной профессиональной компетентности специалистов в процессе исследования;

— принцип детерминизма (причинной обусловленности) указывает на обусловленность, взаимодействие и влияние различных социальных, педагогических и психологических факторов на воспитание и социализацию обучающихся;

— принцип признания безусловного уважения прав

— предполагает отказ от прямых негативных оценок и личностных характеристик обучающихся.

Образовательное учреждение должно соблюдать моральные и правовые нормы исследования, создавать условия для проведения мониторинга эффективности реализации образовательным учреждением Программы воспитания и социализации.

Методологический инструментарий мониторинга воспитания и социализации предусматривает использование следующих методов: тестирование (метод тестов), опрос (анкетирование, интервью, беседа), психолого-педагогическое наблюдение (включённое наблюдение, узкоспециальное наблюдение), педагогический эксперимент.

В рамках мониторинга психолого-педагогическое исследование предусматривает внедрение в педагогическую практику комплекса различных самостоятельных эмпирических методов исследования, направленных на оценку эффективности работы образовательного учреждения по воспитанию и социализации обучающихся. Основной целью исследования является изучение динамики процесса воспитания и социализации обучающихся в условиях реализации Программы.

В рамках психолого-педагогического исследования выделяется три этапа.

Этап 1. Контрольный этап исследования (диагностический срез) ориентирован на сбор данных социального и психолого-педагогического исследований до реализации образовательным учреждением Программы воспитания и социализации.

Этап 2. Формирующий этап исследования - это реализация образовательным учреждением основных направлений Программы воспитания и социализации .

Этап 3. Интерпретационный этап исследования ориентирован на сбор данных социального и психолого-педагогического исследований после реализации образовательным учреждением Программы воспитания и социализации.

Заключительный этап предполагает исследование динамики воспитания и социализации. Для изучения динамики процесса воспитания и социализации и эффективности реализуемой программы результаты исследования, полученные в рамках контрольного этапа эксперимента (до апробирования основных направлений воспитательной программы), изучаются в сравнении с экспериментальными данными интерпретационного этапа исследования (после апробирования основных направлений воспитательной программы).

Таким образом, при описании динамики процесса воспитания и социализации подростков используются результаты контрольного и интерпретационного этапов исследования.

Критериями эффективности реализации учебным учреждением воспитательной и развивающей программы является динамика основных показателей воспитания и социализации учащихся.

1. Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры.

2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении.

3. Динамика детско-родительских отношений и степени включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Выделяются следующие критерии, по которым изучается динамика процесса воспитания и социализации.

1. Положительная динамика (тенденция повышения уровня нравственного развития школьников) — увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).

2. Инертность положительной динамики подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический);

3. Устойчивость (стабильность) исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации на интерпретационном и контрольном этапах исследования. При условии соответствия содержания сформировавшихся смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях общепринятым моральным нормам устойчивость исследуемых показателей может являться одной из характеристик положительной динамики процесса воспитания и социализации.

«УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ №4
_____ Е.Н. Маурина

**План воспитательной деятельности МОУ СОШ №4
муниципального района г. Нерехта и Нерехтский район
Костромской области на 2019-2020 учебный год**

№ п/п/	Направление	Мероприятие	Участники	Сроки проведения	Ответственные
1	Гражданско-патриотическое	Международный день знаний: линейка, классные часы	1-11	сентябрь	Зам. директора по ВР
2		День солидарности в борьбе с терроризмом: классные часы «Беслан 15 лет спустя»	2-11	сентябрь	Классные руководители
3		Участие в региональной игре «Зарница-Победа 2019»	8-10 кл	сентябрь	Организатор ОБЖ и НВП
4		Военно-патриотическая игра «Мы – разведчики»	1-4 кл	сентябрь	Организатор нач. звена
5		День народного единства: линейка, классные часы	1-11 кл	ноябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
6		День матери: конкурс чтецов «О женщинах войны»	1-11 кл	ноябрь	Организаторы нач. и ср. звена
7		Митинг на воинском кладбище, посвящённый Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества	5-11 кл	декабрь	Зам. директора по ВР
8		Творческая конференция ШНОУ «Эврика» (театральные постановки, посвящённые 75-летию Победы ВОВ)	1-11 кл	декабрь	Руководитель ШНОУ «Эврика»
9		Классные часы, посвящённые Дню освобождения Ленинграда	1-11 кл	январь	Классные руководители
10		Смотр военно-патриотической песни	1-11 кл	февраль	Организатор нач. и ср. звена
11		День воссоединения Крыма с Россией. Тематические уроки истории	7-9 кл	март	Учителя истории
12		Классные часы, посвящённые Дню Космонавтики «Космос – это мы»	1-11 кл	апрель	Классные руководители
13		Митинг, посвящённый дню начала ВОВ	1-6 кл	июнь	Организатор дет. лагеря
14		Линейка, посвящённая Дню независимости России	1-6 кл	июнь	Организатор дет. лагеря
15		Митинг, посвящённый Дню Победы	1-11 кл	май	Организатор нач. звена, кл. руководители
16		Муниципальный конкурс строя и песни «Плац парад 2020»	1-11 кл	май	Организатор НВП и ОБЖ
17		Муниципальная военно-патриотическая игра «Зарница-Победа 2020»	8-11 кл	май	Организатор НВП и ОБЖ

1	Нравственное и духовное воспитание	Встреча со священником «Мужественность и женственность»	7-10 кл	В течении года	Соц. педагог
2		Классные часы, посвящённые Дню героев Отечества	1-11 кл	декабрь	Классные руководители
3		Рождественский праздник	1-5кл	январь	Организатор нач. звена
4		Классные часы, посвящённые Дню памяти о Россиянах, исполнивших долг за пределами Отечества	1-11 кл	февраль	Классные руководители
5		Православный праздник «Пасха»	1-4 кл	апрель	Организатор нач. звена
6		Рождественский конкурс, совместно с православным центром С.Радонежского	1-6 кл	Декабрь-январь	
7		Пасхальный конкурс газет, совместно с православным центром С.Радонежского	1-6 кл	Апрель	Кл. руководители
8		115 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского, писателя (1904-1936)	4-8 кл	сентябрь	Учителя русского языка и литературы
9		Классные часы «Киноэкология»	1-11 кл	В течении года	Кл. руководители
1	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Выставка поделок и рисунков «Осенняя рапсодия»	1-5 кл	октябрь	Организатор нач. звена
2		Генеральные уборки кабинетов	4-11 кл	Октябрь, декабрь, март, май	Кл. руководители
3		Фотоконкурс «Не стареем душой», посвящённый Дню пожилого человека	1-11 кл	октябрь	Зам. директора по ВР
4		Поздравление ветеранов педагогического труда с днём учителя	5-7 кл	октябрь	Руководитель кружка «Скрапбукинг»
5		Уборка территории около памятника «Воинам героям»	5-8 кл	ноябрь	Кл. руководители
6		Субботник по уборке территории около школы	2-10 кл	апрель	Кл. руководители
7		Субботник по уборке склона совместно с общественностью	2-10 кл	апрель	Зам. директора по ВР
8		Посещение предприятий и организаций города и района	1-11 кл	В течении года	Кл. руководители
9		Участие в мастер классах СПО и встречах с представителями ВУЗов	9-11 кл	В течении года	Зам. директора по ВР

10		Проверка состояния учебников	1-11 кл	декабрь	Ученический совет
1	Интеллектуальное воспитание	Школьный тур предметных олимпиад	1-11 кл	ноябрь	Учителя предметники, руководители ШМО
2		Интеллектуальные игры, посвящённые «Дню Конституции в РФ»	7-9 кл	декабрь	Учитель истории и обществознания
3		Школьные соревнования по шахматам и шашкам	1-11 кл	январь	Зам.директора ВР
4		Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	3 кл	февраль	Организатор нач.звена
5		Интеллектуальная игра	7 кл	февраль	Организатор ср.звена
6		Викторина «Знатоки ПДД»	5-6 кл	февраль	Руководитель ЮИДД
7		Интеллектуальная игра	4 кл	март	Организатор нач.звена
8		Неделя начальных классов	1-4 кл	март	нач. классов
9		Неделя точных наук	5-11 кл	март	Руководитель ШМО естественно-научного цикла
10		Неделя гуманитарных наук	5-11 кл	март	Руководитель ШМО гуманитарного цикла
11	Школьная научно-исследовательская конференция «Эврика»	1-11 кл	апрель	Руководитель ШНОУ «Эврика»	
12	Муниципальный конкурс «Ученик года»	9, 11 кл	апрель	Зам. директора по ВР	
13	Муниципальная научная конференция «Созвездие»	8 кл-11	апрель	Руководитель ШНОУ «Эврика»	
1	Здоровьеберегающее воспитание	Сдача нормативов ГТО	1-11 кл	В течении года	Учитель физ. культуры
2		Участие в муниципальном л/а кроссе «Золотой листопад»	1-11 кл	сентябрь	Учитель физ. культуры
3		Участие в муниципальном осеннем турнире по мини-футболу среди школьников	6-7 кл	сентябрь	Учитель физ. культуры
4		Спортивная программа «Золотая осень»	5-11 кл	сентябрь	Организатор ср.звена
5		День прыгуна: первенство школы по прыжкам в высоту	1-11 кл	октябрь	Учителя физ.культуры

6		Школьный турнир по баскетболу	5-11 кл	ноябрь	Учитель физ. культуры
7		Зимний спортивный праздник	1-11 кл	январь	Учитель физ. Культуры, организатор ср.звена
8		Школьный турнир по волейболу	7-11 кл	февраль	Учителя физ.культуры
9		Школьный турнир по пионерболу	4-6 кл	февраль	Учителя физ.культуры
10		«Папа, мама, я – спортивная семья»	1-4 кл	март	Учителя физ.культуры, зам. директора по ВР
11		Соревнования «Юный велосипедист»	4-5 кл	апрель	Организатор ОБЖ и НВП
12		Муниципальная спартакиада школьников	1-11 кл	В течении года	Учителя физ.культуры
1	Социокультурное и медиакультурное воспитание:	Посвящение в первоклассники	1, 8 кл	октябрь	Организатор нач.звена
2		Посвящение в пятиклассники	5 кл	октябрь	Организатор ср.звена
3		Единый классный час «Международный день толерантности»	1-11 кл	ноябрь	Кл. руководители
4		Всероссийская акция «Час кода». Тематические уроки, посвящённые Дню информации в России	4-11 кл	декабрь	Учителя информатики, кл. руководители
5		Новогодние праздничные программы	1-11 кл	декабрь	Организатор нач. и ср. звена
6		Вечер встречи выпускников (концертная программа)	1-11 кл	февраль	Организатор ср.звена
7		Конкурс электронных плакатов «Спорт вместо наркотиков»	5-8 кл	март	Учителя информатики
1	Культуротворческое и эстетическое воспитание:	День учителя: концертная программа для учителей и ветеранов педагогического труда	1-11 кл	октябрь	Организатор ср.звена
2		Международный день школьных библиотек: выставка, классные часы	1-11 кл	октябрь	Зав. Библиотекой, классные руководители
3		Игровая программа «Осенний марафон»	8-11 кл	октябрь	Организатор ср.звена
4		Танцевальная программа «Стартинейджер»	6-7 кл	ноябрь	Организатор ср.звена
5		День матери: конкурс чтецов «О женщинах войны»	1-11 кл	ноябрь	Организаторы нач. и ср. звена
6		Творческая конференция	1-11 кл	декабрь	Руководитель

		ШНОУ «Эврика» (театральные постановки, посвящённые 75-летию Победы ВОВ)			ШНОУ «Эврика»
7		Концерт учащихся школы, обучающихся в ДМШ	1-11 кл	март	Зам. директора по ВР
8		Школьный фестиваль детского творчества	1-11 кл	апрель	Зам. директора по ВР
9		Муниципальный фестиваль детского творчества	1-11 кл	апрель	Зам. директора по ВР
10		Концертная программа, посвящённая международному женскому дню	1-11 кл	март	Организатор ср. звена
11		Праздник последнего звонка	9,11 кл	май	Организатор ср. звена
12		Посещение образовательных экскурсий в музеях города	1-11 кл	В течении года	Кл. руководители
13		Участие в конкурсах чтецов различного уровня	1-11 кл	В течении года	Руководитель кружка «Художествен ное слово»
1	Правово е воспита ние и культура безопасн ости	Акция ЮИДД «Убедись, что тебя пропускают»	1-11	сентябрь	Руководитель ЮИДД
2		День гражданской обороны: тематический урок ОБЖ	7-10 кл	октябрь	Организатор ОБЖ и НВП
3		Конкурс рисунков по безопасности дорожного движения	1-7 кл	октябрь	Руководитель ЮИДД
4		Классный час «Безопасные каникулы»	1-11 кл	октябрь	Кл. руководители
5		Выступление агит.бригады ПДД	1-7 кл	декабрь	Руководитель ЮИДД
6		Классный час «Безопасные каникулы»	1-11 кл	декабрь	Кл. руководители
7		Акция по безопасности дорожного движения «Юный пешеход»	7 кл	январь	Руководитель ЮИДД
8		Викторина «Знаток ПДД»	5-6 кл	февраль	Руководитель ЮИДД
9		День молодого избирателя	9-11 кл	февраль	Зам. директора по ВР
10		Соревнования «Юный велосипедист»	4-5 кл	апрель	Организатор ОБЖ и НВП
11		День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	7-10 кл	апрель	Организатор ОБЖ и НВП
12		Единый классный час «Уходя на каникулы, помни...»	1-11 кл	май	Классные руководители
1	Воспита ние	Классные часы, посвящённые	1-11 кл	декабрь	Кл. руководители

	семейных ценностей	международному дню инвалидов «Поговорим о милосердии»			
2		«Папа, мама, я – спортивная семья»	1-4, 10 кл	март	Учителя физ.культуры, зам. директора по ВР
3		Субботник по уборке склона совместно с общественностью	2-10 кл	апрель	Зам. директора по ВР
4		Работа «Родительского патруля»	Родители 1-11 кл	В течении года	Зам. директора по ВР
5		Тематический классный час «Международный день семьи»	1-11 кл	май	Классные руководители
1	Формирование коммуникативной культуры	День учитель: день самоуправления	1-11	октябрь	Организатор ср. звена
2		Дебаты «О вреде курения» (по инициативе ученического совета)	8-9 кл	октябрь	Зам. директора ВР
3		День матери: конкурс чтецов «О женщинах войны»	1-11 кл	ноябрь	Организаторы нач. и ср. звена
4		Международный день родного языка. Тематические уроки	3-9 кл	февраль	Учителя родного языка
5		День славянской письменности и культуры. Тематические уроки	4-8 кл	май	Учителя родного языка
6		Подготовка и участие в общешкольных мероприятиях	1-11 кл	В течении года	Классные руководители
1	Экологическое воспитание	Всероссийский классный час «Экология и энергосбережение»	1-11	октябрь	Классные руководители
2		Акция «Миска добра»	1-11 кл	сентябрь	Зам. директора по ВР
3		Участие в акции «Сделаем вместе»	1-11 кл	В течении года	Учитель биологии
4		Акция «Кормушки для птиц»	1-6 кл	Февраль-март	Кл. руководители
5		Конкурс поделок из бросового материала	1-6 кл	Декабрь-январь	Кл. руководители
6		Сбор макулатуры	1-11 кл	Октябрь, май	Зам. директора по ВР