



Предметно-развивающая среда ДОУ (для развития детей 4-5 лет)

Соловьёва О.О., Борисова Н.Г.,
воспитатели МБДОУ д/с №7 «Сказка»

«Здоровье свыше нам дано,
Учись, малыш, беречь его!»



- ✓ Одной из приоритетных задач формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста является создание мотивации, обучение и привитие навыков здорового образа жизни.
- ✓ Важным направлением в формировании у детей основ здорового образа жизни является правильно организованная предметно-пространственная среда, прежде всего это двигательная предметно-пространственная среда. Она должна носить развивающий характер, быть разнообразной, динамичной и трансформируемой.
- ✓ При проектировании предметно-пространственной среды, способствующей формированию здорового образа жизни детей дошкольников, мы учли следующие факторы:
 - 1) индивидуальные социально-психологические особенности детей;
 - 2) индивидуальные интересы, предпочтения, склонности и потребности детей;
 - 3) Особенности физического развития и здоровья детей.

НАШ ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ УГОЛОК



НЕСТАНДАРТНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ СДЕЛАННОЕ СВОИМИ РУКАМИ

- ✓ Нестандартное оборудование позволяет внести элементы новизны, необычности. Яркий цвет спортивного инвентаря способствует повышению интереса детей к играм и упражнениям, придаёт необходимую эмоциональную окраску, стимулирует их двигательное творчество.
- ✓ Нестандартное оборудование является многофункциональным, удовлетворяет принципу гибкого зонирования, позволяет учитывать половые и возрастные особенности детей.
- ✓ Отвечает санитарно-гигиеническим, анатомо-физиологическим, психологическим и эстетическим требованиям и нормам.

СЕРСО.

Пластиковые 2л бутылки, шнур
40 см, контейнеры от «киндер-
сюрприза».



КАПРОНОВЫЕ КОСИЧКИ ДЛЯ ПЕРЕШАГИВАНИЯ, ХОЖДЕНИЯ ПО КАНАТАМ.

Капроновые косички длиной 40-50 см.



МАССАЖНЫЕ ДОРОЖКИ ДЛЯ ХОЖДЕНИЯ БОСИКОМ



Созданная пространственно-развивающая среда
позволяет нам организовать разнообразные
формы оздоровительной работы



Равновесие обеспечивается сложным сочетанием в действия различных анализаторов – мышечного, вестибулярного, зрительного, кожного, объединяемых регулирующим влиянием центральной нервной системы.

Упражнения в равновесии помогают регулировать перемещение центра тяжести тела и мышечные усилия, направляемые на сохранение равновесия.

Многократное повторение таких движений способствует развитию координации, ориентировке в пространстве, воспитывает самообладание, смелость.





УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ МЕТКОСТИ: КАТАНИЕ, БРОСАНИЕ, МЕТАНИЕ, ЛОВЛЯ.





Упражнения на развитие меткости



ПРЫЖКИ

Упражнения в прыжках укрепляют костно-мышечный аппарат ног, туловища, тренируют глазомер, координацию движений.





ПОЛЗАНИЕ

При ползании активно работает верхний плечевой пояс, что создаёт хорошие предпосылки для воспитания у детей правильной осанки.



УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

В ходе пальчиковых игр, дети, повторяя движения взрослых, активируют моторику рук.



**ПРИ СОЗДАНИИ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ, МЫ
СТАРАЛИСЬ УЧИТЫВАТЬ ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ.**



БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ.