

Приложение № 4

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Сказка»
городского округа город Мантурово Костромской области

Утверждаю
Заведующий д/с № 7 «Сказка»
Новикова Е.В.Новикова



ПАСПОРТ КАБИНЕТА ЛОГОПЕДА

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Функции кабинета
3. Задачи кабинета
4. Техническая характеристика
5. Оборудование кабинета
6. Расписание работы кабинета
7. Представление кабинета логопеда
8. Структура учебного года
9. Оснащение педагогического процесса
 - 9.1. Перечень методической литературы
 - 9.2. Перечень пособий и дидактических игр
 - 9.3. Цифровая образовательная среда
10. Приложения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основанием для разработки данного паспорта являются следующие нормативно-законодательные документы:

1. Закон Российской Федерации от 10.07.1992 года №3266-1 «Об образовании».
2. Конвенция о правах ребёнка от 20.08.1991 года № 17-140-12 Министерства образования РСФСР.
3. Государственные образовательные стандарты.
4. Типовое положение об образовательном учреждении для детей дошкольного и младшего дошкольного возраста от 1.07.1995 года № 768.
5. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998 года №124-ФЗ с изменениями от 20.07.2000 года №103-ФЗ.
6. Конвенция дошкольного воспитания.
7. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 года №223-ФЗ.
8. Положение о работе городской медико-педагогической комиссии по комплектованию специализированных групп для детей с нарушениями речи ДОУ.
9. Положение о специальных группах для детей с нарушениями речи от 21.05.2001 года.
10. Требования к организации деятельности учителя-логопеда дошкольного образовательного учреждения (методическое руководство).
11. Рекомендации Министерства образования РСФСР по предельной наполняемости специальных групп в дошкольных учреждениях от 16.07.01 года №09215.
12. Инструктивное письмо Министерства просвещения СССР от 4 марта 1974 года №58-М «О содержании за государственный счет детей с дефектами физического и психического развития»; приказ Управления образования администрации г. Костромы.
13. Нормативные документы о рабочем дне учителя-логопеда и воспитателя специальных групп на основании письма Министерства образования РСФСР №22-шт от 04.02.92 года.
14. Вариативные формы аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений; требования к квалификации по разрядам оплаты.
15. Должностные обязанности учителя-логопеда дошкольного образовательного учреждения; обязанности воспитателя речевой группы.

2. ФУНКЦИИ КАБИНЕТА

1. В кабинете осуществляется:
 - Организованный и целенаправленный воспитательный учебный процесс, формирующий правильную речь и другие функциональные системы у детей с речевыми нарушениями, коррекцию их поведения.
2. Проводятся:
 - Речевое обследование детей;
 - Индивидуальные занятия;
 - Подгрупповые занятия;
 - Консультации для педагогов;
 - Консультации для специалистов;
 - Консультации для родителей.

3. ЗАДАЧИ КАБИНЕТА

Основные задачи состоят в следующем:

- Создать условия для эффективного коррекционно-воспитательного процесса, рационально используя зоны для индивидуальных, подгрупповых занятий;
- Создать условия для своевременного выявления детей с нарушениями речи;
- Создать благоприятные условия для дифференцированного обучения и воспитания дошкольников в зависимости от ведущего дефекта;
- Создать условия для проведения лечебно-оздоровительных и логопедических мероприятий с целью коррекции речевых нарушений;
- Создать условия для консультирования родителей и педагогов по вопросам лечения, воспитания и обучения детей с нарушениями речи;
- Создать условия для профилактической консультационно-диагностической работы с детьми.

4. ТЕХНИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Кабинет находится на 2 этаже. Смежное помещение – сенсорная комната. В кабинете имеется санузел.

- площадь кабинета: 15 м²;
- освещённость: 2 люминесцентные лампы – 40Вт, настольная лампа дневного света – 20 Вт;
- температура: три батареи, закрытые решёткой, покрыты эмалью; температура: 23 – 26 °С;
- пожарная сигнализация установлена в августе 2008 г., обновлена – февраль 2018 г.;
- пол покрашен эмалью коричневого цвета;
- стены покрашены эмалью голубого цвета;
- окно состоит из 4 частей; сложное, пластиковое;
- вход с лестницы главного входа, деревянная;
- лампа бактерицидная – переносная.

5. ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТА

№	Наименование	Количество
1	Настенное зеркало, дополнительно освещено люминесцентной лампой	1
2	Зеркала для индивидуальной работы	10
3	Шкафы для пособий	2
4	Письменный стол	5
5	Стол для занятий с детьми	6
6	Стулья детские	14
7	Настенные полки	1
8	Доска ученическая	2
9	Лента букв	1
10	Ноутбук	1
11	Принтер	1
12	Логопедические зонды	2 комплекта
13	Магнитофон	1
14	Сенсомоторная комната	1
15	Медицинская аптечка	1
16	Пластмассовые ящики	2

6. РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ КАБИНЕТА

День недели	Время работы	Виды работы
Понедельник	8.00 – 13.00	Плановые занятия с детьми; изготовление наглядного материала
Вторник	8.00 – 13.00	Плановые занятия с детьми; подготовка домашнего задания детям
Среда	8.00 – 13.00	Плановые занятия с детьми; работа с периодическими изданиями, специальной литературой
Четверг	8.00 – 13.00	Плановые занятия с детьми; работа с документацией
Пятница	14.00 – 19.00	Консультативная помощь родителям, педагогам детского сада, плановые занятия

7. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КАБИНЕТА ЛОГОПЕДА

Правильно организованная предметно-пространственная развивающая среда в кабинете логопеда создает возможности для успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом развитии и позволяет ребенку проявлять свои способности не только на занятиях, но и в свободной деятельности; стимулирует развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативности, помогает утвердиться в чувстве уверенности в себе, а значит, способствует всестороннему гармоничному развитию личности. Предметно-развивающее пространство следует организовать таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность упражняться в умении наблюдать, запоминать, сравнивать, добиваться поставленной цели под наблюдением взрослого. Развивающая предметно-пространственная среда позволяет предусмотреть сбалансированное чередование специально организованных занятий и нерегламентированной деятельности детей, время для которой предусмотрено в режимах каждой из возрастных групп и в утренний, и в вечерний отрезки времени.

Обстановка, созданная в кабинете, должна уравнивать эмоциональный фон каждого ребенка, способствовать его эмоциональному благополучию. Эмоциональная насыщенная - одна из важных составляющих развивающей среды. Следует учитывать то, что ребенок скорее и легче запоминает яркое, интересное, необычное. Разнообразие и богатство впечатлений способствует эмоциональному и интеллектуальному развитию. В

оформлении логопедического кабинета используются мягкие пастельные цвета, отдаётся предпочтение нежно-голубой и нежно-зеленой гамме — именно ли цвета спектра способствуют успешному речевому развитию. В помещениях уютно, светло и радостно, обстановка максимально приближена к домашней, чтобы снять стрессообразующий фактор. В логопедическом кабинете, который посещают дети моторно неловкие, плохо координированные, уделяется особое внимание соблюдению правил охраны жизни и здоровья детей. В кабинете достаточно места для передвижений детей, мебель закреплена. В кабинете оборудованы центры:

1. Речевой центр.

Данный центр оборудован настенным зеркалом с дополнительной подсветкой; детским столом, который можно поднимать или опускать в зависимости от роста детей; детскими стульчиками. В центре проводятся артикуляционная и мимическая гимнастики, упражнения на развитие дыхания, постановка звуков и их автоматизация. В данном центре также находятся:

- зеркала, перед которыми проводится значительная часть работы, требующей зрительного контроля ребёнка (артикуляционные и мимические упражнения, постановка звуков и их первичная автоматизация). Замечательные помощницы – игрушки: дракончик, лиса, зайчик, белка, которые показывают положение речевых органов при постановке звуков.
- звуковые линейки, символы звуков, слоги для отстукивания слогов, буквенный конструктор, рабочие альбомы с артикуляционными упражнениями и соответствующим занимательным материалом, чётки из бусинок для формирования размеренного темпа речи и развития моторной координации, дидактические игры, дыхательные тренажеры.
- Имеется инструментарий для постановки звуков, который храниться в закрытом контейнере, материал для обработки (вата, спирт, салфетки и т.д.); песочные часы – 5 минут; сменные игрушки на развитие физиологического дыхания и автоматизацию изолированного звука.

2. Сенсомоторный центр

Он находится в доступном для детей месте (на нижних полках шкафа, на тумбочке, выдвигающихся ящиках этажерки).

Данный центр содержит материал для самостоятельных игр детей на развитие мелкой моторики: трафареты, обводки, массажные мячики, шнуровки, подушки со шнуровками. разрезные картинки, ниткография, пособия с откручивающимися крышками «машина», «Ромашка».. «Трудолюбивая гусеница» — это плетение косичек, цветы на пуговицах,

кармашек на кнопках, завязывание банта и т.д., игрушки для развития тактильных ощущений, многофункциональные крышки и многое другое.

3. Учебный центр

Центр оснащен детскими столами разной высоты в соответствии с ростом детей, детскими стульчиками, магнитной доской, кассой букв, азбукой.

4. Центр речевого дыхания представлен картотекой дыхательных упражнений, разнообразием вертушек, «ветродуйчиков», пособием «Прожорливые фрукты», мыльными пузырями, осенними листьями, снежинками, колокольчиками, ёлочкой и многими лёгкими предметами (по временам года).

5. Центр релаксации. В нём и мягкие игрушки, пальчиковые игры, «Сухой бассейн» с разными наполнителями, песочный бассейн. Применение бассейна многофункционально. Он способствует не только развитию речи, но и стабилизации эмоционального состояния детей.

6. Информативный центр для родителей

Информационный центр находится в раздевалке логопедической группы. Оборудован папкой-раскладушкой, стендом «Советы логопеда», в котором располагается сменная информация по различным видам нарушений речи, занимательными упражнениями и другими необходимыми рекомендациями логопеда, раздаточным материалом. Содержит популярные сведения о развитии и коррекции речи детей, сменную информацию по различным видам нарушений речи, занимательные упражнения и другие необходимые рекомендации логопеда.

7. Центр хранения наглядно-методического материала

Центр представляет собой стеллажи. Весь материал: игры, игрушки - доступен для пользования детьми и по мере прохождения лексических тем постоянно меняется. Материал систематизирован по разделам, пособия пронумерованы: звукопроизношение, развитие фонематического восприятия, лексико-грамматического строя, связной речи, обучение грамоте. Имеются картотеки по всем разделам. Наглядно-методический материал по лексическим темам, дидактические игры по разделам хранятся в коробках - папках. Документация логопеда хранится в шкафу. Центр методического сопровождения представлен справочной и методической литературой, учебно-методическими планами по разделам коррекции и развития речи и пособиями, необходимыми для коррекционного процесса. В шкафу оборудован архив документов, который систематизирован по годам.

8. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

На основе Программы воспитания и Плана, составлен календарный план воспитательной работы МБДОУ д/с №7 «Сказка». План определяет перечень событий, которые служат основой для проведения воспитательных мероприятий с детьми.

Все мероприятия должны проводиться с учетом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Календарный учебный график

Учебный год	01.09.2022-31.05.2023	39 недель
Творческие каникулы	26.12.2020-30.12.2023	1 неделя
Каникулы	02.01.2023-7.01.2023	1неделя
Творческие каникулы	27.03.2023-31.03.2023	1неделя
Летний	1.07.2023-31.08.2023	8 недель

В летний оздоровительный период проводится образовательная деятельность только художественно – эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Периодичность проведения родительских собраний - 1 собрание – сентябрь-октябрь
2 собрание – январь-февраль
3 собрание – май

Праздничные (выходные) дни – 1- 9 января - Новогодние каникулы;
7 января - Рождество Христово;
23 февраля – День защитника Отечества;
8 марта – Международный женский день;
1 мая – Праздник Весны и Труда;
9 мая – День Победы;
12 июня – День России;
4 ноября – День народного единства

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Количество и продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Длительность занятия в старшей группе на начальном этапе работы – 20 минут, к концу первого периода она может быть увеличена до 25 минут.

Длительность занятия в подготовительной к школе группе до 30 минут.

Продолжительность индивидуальных занятий 15 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Логопед работает с детьми ежедневно 4 академических часа – на ставку.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Учебно – тематический план работы с воспитанниками

Раздел речи	Количество занятий в неделю						Количество занятий в год	
	1 период обучения		2 период обучения		3 период обучения			
	Старшая группа	Подгот. группа	Старшая группа	Подгот. группа	Старшая группа	Подгот. группа	Старшая группа	Подгот. группа
Месяцы								
Лексико - граммат. строй	1	2	1	2	1	2	33	66
Звуковая сторона речи/обучение грамоте	1		1		1		33	
Связная речь	1	1	1	1	1	1	33	33
Итого	3	3	3	3	3	3	99	99

На первом году обучения пятилетние дети с общим недоразвитием речи не могут полноценно овладевать учебным материалом на фронтальных занятиях со всей группой. Поэтому целесообразно для проведения логопедических, а также частично и воспитательных занятий, делить группу на две подгруппы с учетом уровня речевого развития.

Режим дня и сетка занятий логопеда и воспитателя строится с учетом возрастных, речевых и индивидуальных особенностей детей.

Логопедические (фронтальные) занятия в зависимости от конкретных задач и этапов коррекции речи подразделяются на следующие типы:

1. Речевой практикум по формированию лексико – грамматических средств языка;
2. Речевой практикум по развитию фонетико-фонематической (звуковой) стороны речи / обучение грамоте;
3. Речевой практикум по развитию связной речи.

В подготовительной группе Речевой практикум по развитию фонетико-фонематических и лексико – грамматических навыков является комплексным и включает в

себя работу по обучению грамоте.

9. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

9.1. Перечень методической литературы

1. В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН. – М.: «Гном – Пресс», 1999 г.
2. В.В. Коноваленко, С.В.Коноваленко, М.И.Кременецкая. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе с общим недоразвитием речи. – СПб.: ООО «Издательство « Детство – Пресс», 2012.
3. В.В.Коноваленко. Коррекционная работа воспитателя в подготовительной логопедической группе. – М.: «Гном – Пресс», 1999 г.
4. В.П.Балобанова. Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения: сборник рекомендаций. – СПб.: Детство – пресс, 2000.
5. Психология и образование лиц с ограниченными возможностями здоровья: словарь – справочник/ под общ. Ред. Е.В.Куфтяк. _ Кострома, 2009.
6. Дефектология: словарь – справочник/Авт.-сост. С.С.Степанов. – М.: Новая школа, 1996
7. Основы теории и практики логопедии. Под редакцией Р.Е.Левиной. – М.: «Просвещение», 1967
8. О.С. Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет. – М.: Издательство Гном, 2014.
9. Т.И.Бобкова. Ознакомление с художественной литературой детей с ОНР. – М.: ТЦ Сфера, 2008
10. О.П.Саморокова, Т.Н. Кругликова. Шипящие звуки Ш, Ж, Ч, Щ: называем, различаем. Планы-конспекты логопедических занятий с детьми 5-7 лет с речевыми нарушениями. - М.: «Гном – Пресс», 2014
11. О.П.Саморокова, Т.Н. Кругликова. Свистящие звуки С, Съ, З, Зь, Ц: называем, различаем. Планы-конспекты логопедических занятий с детьми 5-7 лет с речевыми нарушениями. - М.: «Гном – Пресс», 2014
12. Л.Я. Гадасина, О.Г.Ивановкая. Эффективное поурочное планирование коррекции произношения звуков Р и Л на лексическом материале. СПб.: КАРО, 2009
13. Л.В. Омельченко. Речевые тренинги по автоматизации свистящих звуков для детей с ОНР. – Волгоград: Учитель, 2011.
14. Р.А.Белова – Давид. Нарушение речи у дошкольников. М.: Просвещение, 1972

15. В.И.Рождественская, Е.И.Радина. Воспитание правильной речи у детей дошкольного возраста. М.: Просвещение, 1967
16. Л.Н. Ефименкова. Формирование речи у дошкольников. – М.: Просвещение, 1985.
17. Е.И.Тимонен, Е.Т.Туюлайнен. Непрерывная система коррекции общего недоразвития речи в условиях специальной группы детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (старшая группа). – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004
18. С.А.Миронова. Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях: Книга для логопеда. – М.: Просвещение, 1991
19. Н.В. Нищева. «Система коррекционной работы» СПб: Детство – Пресс 2003г.
20. М. Ф. Фомичева. «Воспитание у детей правильного произношения» Москва,
21. Просвещение, 1980 г.
22. М.А. Поваляева «Справочник логопеда». - Ростов – на – Дону.: Феникс 2008г.
23. Е.А. Пожиленко «Волшебный мир звуков и слов». - М.: Владос, 2003 г.
24. Т.И. Подрезова. Материал к занятиям по развитию речи. Одежда. Посуда, Продукты питания. – М.:Айрисс – пресс, 2007
25. Т.И. Подрезова. Материал к занятиям по развитию речи. Овощи. Фрукты. Ягоды. – М.:Айрисс – пресс, 2007
26. О.Е.Громова, Г.Н. Соломатина. Лексические темы по развитию речи детей 3-4 лет: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2005
27. Е.Б.Танникова. Формирование речевого творчества дошкольников. - М.: ТЦ Сфера, 2008
28. Л.В.Лебедева, И.В.Козина и др. Конспекты занятий по обучению пересказу с использованием опорных схем. Средняя, старшая, подготовительная группы. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2008.
29. О.С.Гомзяк. Развитие связной речи у шестилетних детей. Конспекты занятий. - М.: ТЦ Сфера, 2007
30. О.А.Иванова. Учимся читать художественную литературу. Программа. Тематическое планирование. Конспекты занятий. – М.: Школьная пресса, 2005
31. А.А.Гуськова. Развитие монологической речи детей 6-7 лет. Занятия на основе сказок. – Волгоград: Учитель, 2011
32. О.В.Джежелей, Н.Н.Светловская. Учимся любить книгу. – М.: Просвещение, 1982
33. С.А.Петухова. Задания и упражнения для развития памяти, внимания и воображения у детей 5 – 7 лет. – СПб.: КАРО, 2009
34. В.А.Ковшиков Исправление нарушений различения звуков. - СПб.: КАРО, 2006

35. Н.В.Микляева Конструктор адаптированной образовательной программы для детского сада.- М.:АРКТИ, 2015
36. О.И.Крупенчук, Т.А.Воробьева. Исправляем произношение. - СПб.: Издательский дом «Литера», 2009
37. Л.Б.Фесюкова. 300 развивающих игр для детей 4-7 лет. – Х.: ЧП «АН ГРО ПЛЮС», 2008
38. В.В.Волина. Учимся играя. – М.: Новая школа, 1994
39. О.И.Крупенчук. Научите меня говорить правильно. - СПб.: Издательский дом «Литера», 2006
40. М.Г.Борисенко, Н.А.Лукина. Наши пальчики играют. – СПб.: «Паритет», 2005
41. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Коррекция произношения звука Й. – М.:Издательство ГНОМ, 2013
42. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Коррекция произношения звуков Г Г' К К' Х Х'. – М.:Издательство ГНОМ, 2014
43. Серия логопедических раскрасок «Скоро в школу»:
 - Звуки З З'
 - Звук Ж;
 - Звуки С С';
 - Звуки Р Р';
 - Звук Ч';
 - Звук Ц;
44. Логопедические тетради на все звуки
45. Микляева Ю.В. Логопедический массаж и гимнастика. Работа над произношением. – М.:Айрисс – пресс, 2010
46. И.В. Баскакина, М.И. Лынская. Звенелочка. Логопедические игры. – М.:Айрисс – пресс, 2011
47. И.В. Баскакина, М.И. Лынская. Цоколочка. Логопедические игры. – М.:Айрисс – пресс, 2011г.;
48. И.В. Баскакина, М.И. Лынская. Свистелочка. Логопедические игры. . – М.:Айрисс – пресс, 2013
49. И.В. Баскакина, М.И. Лынская. День рождения Р . – М.:Айрисс – пресс, 2012
50. И.В. Баскакина, М.И. Лынская. Жужжалочка и шипелочка. Логопедические игры. . – М.:Айрисс – пресс, 2011
51. И.В. Баскакина, М.И. Лынская. Приключения Л. Логопедические игры. - М.:Айрисс – пресс, 2013

52. Г.Н.Юдин. Букварёнок. Азбука в рассказах, сказках и картинках. 1993г.
53. Г.А. Ванюхина. Речеветик. Занимательное пособие для дошкольников. 1993г.
54. О.В.Елифанова. Автоматизация звука Р. – Волгоград: Учитель, 2011
55. Я.Л.Юдина, И.С.Захарова. Сборник логопедических упражнений. – М.: ВАКО, 2011
56. И.Лопухина. Логопедия. СПб.: Дельта, 1997
57. Н.И.Соколенко. Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей. Альбомы. – М.: Просвещение, 1978
58. Е.А. Лапп. Коррекция звуков Щ и Ч. – Волгоград: Учитель
59. Н.В.Нищева. Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. - М.: детство– пресс, 2010
60. В.И.Руденко. Домашний логопед. – Ростов н/Д: Феникс, 2000
61. М.Ф.Фомичёва. Воспитание у детей правильного произношения. – М.: Просвещение, 1981
62. Е.Ф.Рау, В.И.Рождественская. Смещение звуков речи у детей. – М.: Просвещение, 1972
63. Л.Н.Ефименкова. Коррекция звуков речи у детей. – М.: Просвещение, 1987
64. Н.В.Новоторцева. Рабочие тетради по развитию речи на все звуки. – Ярославль: Академия развития, 1999
65. З.А.Репина, В.И.Буйко. Уроки логопедии. – Екатеринбург: Литур, 2002
66. Е.А.Азова, О.О.Чернова. Домашняя логопедическая тетрадь. (по всем звукам). - М.: ТЦ Сфера, 2007

Библиотека журнала «Логопед»:

67. В.А. Якунина. Трудные звуки и буквы Ж и Ш. Задания для профилактики нарушений письма. - М.: ТЦ Сфера, 2014г.
68. Е. И. Шаблыко. Коррекция нарушений произношения шипящих звуков. - М.: ТЦ Сфера, 2013
69. Е. И. Шаблыко. Коррекция нарушений произношения сонорных звуков. - М.: ТЦ Сфера, 2013
70. Е. И. Шаблыко. Коррекция нарушений произношения свистящих звуков. - М.: ТЦ Сфера, 2012
71. Е. В. Васильева. Развиваем речь ребенка с помощью стихов. - М.: ТЦ Сфера, 2013г.;
72. Г. В. Романова. Формирование правильной дикции у дошкольников. - М.: ТЦ Сфера, 2012
73. Е. И. Шаблыко. Дифференциация сонорных звуков. - М.: ТЦ Сфера, 2012
74. Е. И. Шаблыко. Дифференциация свистящих и шипящих звуков. - М.: ТЦ Сфера, 2012

75. Н.И. Дьякова. Диагностика и коррекция фонематического восприятия у дошкольников. - М.: ТЦ Сфера, 2010
76. А.А.Гуськова. Обучаем дошкольников пересказыванию. - М.: ТЦ Сфера, 2010
77. Н.Ю.Дунаева, С.В.Зяблова. Предупреждение общего недоразвития речи у детей 3-4 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2010
78. Е.А.Борисова. Индивидуальные логопедические занятия с дошкольниками. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008
79. Н.В.Микляева. Развитие языковой способности у детей 6-7 лет с ОНР. – М.: ТЦ Сфера, 2012
80. Н.В.Микляева. Развитие языковой способности у детей 5 - 6 лет с ОНР. – М.: ТЦ Сфера, 2012
81. Н.В.Микляева, Ю.В Микляева. Развитие языковой способности у детей 4 - 5 лет с ОНР. – М.: ТЦ Сфера, 2012
82. С.Е.Гордеева. Обучаем грамоте при помощи звука, цвета и движения. - М.: ТЦ Сфера, 2011
83. Е.В.Парфенова. Развитие речи детей с ОНР в театрализованной деятельности. - М.: ТЦ Сфера, 2013
84. Т.В. Пятница, Т.В.Башинская. Система коррекционного воздействия при моторной алалии. Часть 1, часть 2. - – М.: ТЦ Сфера, 2011
85. Ю.А. Фадеева, Г.А.Пичугина. В мире слов, букв и звуков. Речевые игры на автоматизацию звуков. - М.: ТЦ Сфера, 2015
86. В.Н. Чернякова. Игровые технологии формирования звукопроизношения у детей 4 – 7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2015
87. Н.В.Кучмезова, И.А.Лигостаева. По ступенькам к звуку. Формирование звукопроизношения у ребёнка с ОВЗ. - М.: ТЦ Сфера, 2015
88. Н.В.Кучмезова, И.А.Лигостаева. Формирование элементарных навыков звукопроизношения у ребёнка с ОВЗ. - М.: ТЦ Сфера, 2015
89. С.Е.Большакова Формирование мелкой моторики рук. Игры и упражнения. - М.: ТЦ Сфера, 2015
90. А.Е.Воронова. Логоритмика для детей 5 – 7. Часть 1,2 . - М.: ТЦ Сфера, 2016
91. В.А.Алябьева. Развитие глагольного словаря. Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2011
92. Н.Г.Метельская. 100 физминуток на логопедических занятиях. - М.: ТЦ Сфера, 2014
93. И.Ю.Оглоблина, С.Ю.Танцюра. Логопедический массаж: игры и упражнения. - М.: ТЦ Сфера, 2015

94. Н.Ю.Костылёва. Покази и рассказы. Игровые упражнения на основе фонетической ритмики. - М.: ТЦ Сфера, 2014

95. С.Ю.Танцюра, С.И.Кононова. Индивидуальная образовательная программа в условиях инклюзии. Методические рекомендации. - М.: ТЦ Сфера, 2016

96. А.А.Гуськова. Развитие речедвигательной координации детей. - М.: ТЦ Сфера, 2014

Интернет-ресурсы:

<http://nsportal.ru/> - Социальная сеть работников образования «Наша сеть»;

<http://logoportal.ru/>- логопедический портал;

<http://www.boltun-spb.ru/>- Логопедический сайт «Болтунишка»

<http://logopedia.by/> - логопедический сайт

Программы на дисках:

- Логомер 2
- Игры для тигры
- Т.С.Резниченко, О.Д.Ларина. Логопедина. Звуки Ж-Ш-Ч-Щ; Л-Ль; Р-Рь; С-З-Ц.
- Универсальная методика Робинс . Логопедические игры и задания
- МЕРСИБО. Звуковой калейдоскоп;
- МЕРСИБО. Начинаю читать;
- МЕРСИБО. Работа над ошибками.
- Т.С.Овчинникова. Логопедические распевки
- Г.И.Анисимова. Новые песенки для занятий в логопедическом детском саду
- М.Н.Теречева, Л.Н. Павлова. Компьютерная комплексная психолого – педагогическая коррекционно – диагностическая программа «Цицерон. ЛОГО диакорр 1»

9.2. Перечень пособий и дидактических игр

Раздел	Перечень пособий и дидактических игр
Звукопроизношение	Картинный материал для автоматизации звуков: <ul style="list-style-type: none">• д-дъ, т-ть, к-къ, г-гъ• с-сь,з-зь,ц• ш, щ, ж, ч, щ• р-рь, л-ль Н.В.Соколова «Рабочие логопедические тетради» М., «Школьная пресса» 2006 О.И.Лазаренко Альбомы ля автоматизации произношения звуков Н.И.Соколенко «Посмотри и назови» Дидактический

	<p>материал для исправления недостатков произношения речи у детей М., «АСТЛТД», 1997</p> <p>Логопедическое лото «звук Л», «шипящие», «свистящие», «соноры»</p> <p>Игры: «Собери цветочек», «Солнышко», «Напои куклу чаем», «Собери яблочки», «Сложи пирамидку», «Угадай – ка».</p> <p>Картотека карточек для постановки, автоматизации и дифференциации звуков.</p> <p>Картотека конспектов для постановки, автоматизации и дифференциации звуков.</p> <p>Куклы для постановки звуков.</p> <p>Артикуляционная гимнастика в картинках и стихах</p>
<p>Словарь</p>	<p>Картинный материал по всем лексическим темам</p> <ul style="list-style-type: none"> • Овощи, фрукты, ягоды • Цветы, деревья, грибы • Квартира, мебель • Дикие, домашние животные • Птицы • Времена года • Одежда, обувь, головные, уборы • Профессии • Транспорт • Посуда • Зимние забавы <p>Игры – читалки, игры-бродилки для детей 5-8 лет</p> <p>Учебно-игровой комплект по темам: «Весна», «Лето», «осень», «Зима»</p> <p>Интеративные карточки по темам: «Овощи», «Фрукты», «Дикие животные», «Домашние животные», «Деревья», «грибы», «Цветы»</p> <p>Трафареты по лексическим темам</p> <p>Дидактическая игра «Играем подбираем»</p> <p>Тематические словари в картинках: «Профессии», «Транспорт», «Город, улица, дом», «Мебель»</p> <p>Учебно – развивающий комплект (развивающие игры – лото для детей 3-5 лет «Действия»</p>

	<p>Дидактическая игра – пазлы «Мои первые профессии»</p> <p>Иллюстрированный материал по толкованию пословиц и поговорок</p> <p>Пазл «Профессии» - 4 шт.</p> <p>Учебно – игровые комплекты «Едем за покупками», «Покупаем вместе»</p>
<p>Грамматический строй</p>	<p>«Найди по цвету и назови»</p> <p>«Придумай предложение по его модели»</p> <p>Дидактический комплект – слоговая структура слова</p> <p>Картотека по формированию слоговой стороны слова</p> <p>Картотека игр по формированию грамматического строя речи</p> <p>Развивающие игры – лото – Предлоги с, из, у, за, над, в, на, под, к, от</p> <p>Учебно – игровой комплект «Сложные слова» - часть 1,2</p> <p>Учебно – игровой комплект «Слова – иностранцы» - часть 1,2</p> <p>Картотека упражнений на развитие грамматического строя речи: «Приставочные глаголы», «Притяжательные прилагательные», «Согласование местоимений с существительным»</p> <p>Схемы – глаголы</p> <p>Карточки для составления предложений</p> <p>Интерактивные речевые игры для детей 5-8 лет: «Фруктовое лото», «Овощное лото», «Ягодное лото»</p> <p>Учебно – игровое пособие: «Кто в домике живёт», «Цвет»</p> <p>Дидактическое пособие: «Правильно называем предлоги», «Раз, два, три – слоги повтори»</p>

<p>Фонематическое восприятие</p> <p>Обучение грамоте</p>	<p>Учебно – игровые комплекты: В,Вь, Б, Бь, П, Пь, г, Гь, К, Кь, Д, Дь, Т, Ть, М, Мь, Н,Нь, Р, С, Ф, Х, Ц, Ш, Ж, Л, З</p> <p>Развивающие игры: «Слоги: -ба, -ва, -ма, -са, -та, -ец, -ка, -ки, -сы</p> <p>Тактильная игра «Угадай букву»</p> <p>Трафареты букв</p> <p>Методическое пособие: «Интересное чтение», «Читаю самостоятельно», «Начинаю читать»</p> <p>Развивающие игры «Угадай и прочитай», «Стану отличником», «Гласные звуки»</p> <p>Дидактические пособия: «Читаем по буквам», «Читаем по слогам», «Читаем предложения», «Читаем рассказ»</p> <p>Набор карточек для развития фонематического восприятия – «Слушай, называй»</p> <p>Слоговицы</p> <p>Тексты для чтения, книги для чтения</p> <p>Лото, звуковое лото, буквенное лото</p> <p>Дидактические игры: «Спрыгай ради удовольствия», «Подбери и назови», «Играйка-читайка», «Учим буквы», «Ожившие буквы», «Зеркальные буквы», «Буквенный конструктор», «Выдели ударный слог», «Домики для звуков», «Сложи слово», «Ребусы», «Читаем сами»</p> <p>Кассы букв – 8 штук</p>
<p>Связная речь</p>	<p>«Что сначала, что потом?» (сложносочиненное предлож.)</p> <p>Картотека конспектов по развитию связной речи</p> <p>Картинный материал по составлению рассказа по сюжетной картинке: «Случай в лесу», «Котёнок и карандаш», «Рыболов», «Воробьишко», «Кошка и собака», «Заяц и снеговик», «Путешествие клубнички», «Хитрый ёжик», «Мишка ждёт гостей», «Умный заяц», «Глупая мышка», «кормушка», «Спасение мишки», «настоящий мужчина», «Волк и журавль», «На огороде», «В детском саду», «Колобок», «Три медведя».</p> <p>Дидактический материал по пересказыванию рассказов: «Насекомые», «Овощи», «Мамин день», «Семья».</p>

	<p>«Весна», «Дикие животные», «Лес», «Одежда», «Осень», «Зима», «Фрукты»</p> <p>Опорные картинки для пересказов текста: Г.Е.Сычёва. Выпуск 1,2</p> <p>Картотека мнемотаблиц: стихотворения, рассказы, загадки</p> <p>Картотека мнемотехники для составления описательных рассказов по лексическим темам</p> <p>Наглядно – дидактическое пособие: «Родная природа», «Лето», «Зима», «Весна»</p> <p>Зашифрованные скороговорки</p>
Психические процессы	<p>«Подбери по смыслу»</p> <p>«Лото ассоциации»</p> <p>«Подбери узор»</p> <p>«Подбери и сравни»</p> <p>Комплект для развития мышления – 10 шт.</p> <p>Ребусы</p> <p>Картотека игр на развитие внимания и памяти, логики</p> <p>Игра «Найди, что не подходит»</p> <p>Графические диктанты</p> <p>Игрушки – забавы: бабочка заводная, обезьянка – барабанщица – 2 шт., заводные цыпленок, мышонок и собачка</p>

9.3. ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Мультимедийное и цифровое оборудование

Название	Вид цифрового ресурса	Возрастная аудитория
Занятия с детьми младшего дошкольного возраста		
Посуда. Предметы на кухне	презентация	5-7 лет
Как говорят животные	Ладушки – ладушки. Учим слова. Развивающее видео	2-4 года
Насекомые	Ладушки – ладошки. Учим слова. Видео	2-4 года

Учим геометрические фигуры	Развивайка ТВ. видео	2-4 года
Мы идём по лесу	Развивающее видео	5-7 лет
Дикие животные		
Логопедические песенки	Аудио материал	2-4 лет
Домашние животные и их детёныши	Презентация	2-5 лет
Учимся говорить первые слова № 1, 2, 4	Видео. Мультикорпорация «Школа кролика БОБО»	2-4 года
Тренажёр для неговорящих детей	Развивающее видео	2-4 года
Части тела	Видео. Мультикорпорация «Школа кролика БОБО»	2-4 года
Домашние животные	Видео. Мультикорпорация «Школа кролика БОБО»	2-4 года
Учим цвета. У руля	Видео. Мультикорпорация «Школа кролика БОБО»	2-4 года
Вышла курочка гулять	мультипесенки	2-4 года
Мы цыплята да-да-да	мультипесенки	2-4 года
Цыпа, цыпа – пи-пи-пи	мультипесенки	2-4 года
Паровозик	мультипесенки	2-4 года
Грибочки	Физминутка. Презентация	5-7 лет
Паучок	Физминутка. Презентация	5-7 лет
Я хочу построить дом	Физминутка. Презентация	5-7 лет
Утро	Физминутка. Презентация	5-7 лет
У окошка я сижу	Физминутка. Презентация	5-7 лет
Занятия с детьми старшего дошкольного возраста		
Лексическая тема: Овощи		
Р.Н.С. «Вершки и корешки»	презентация	6-7 лет
Всё об овощах	Игра - презентация	5-7 лет
Интерактивная игра «Вершки и корешки»	Интерактивная игра	5-7 лет
Интерактивная игра «Овощи»	Интерактивная игра	5-7 лет
Обучающая игра - презентация «Опиши овощ, фрукт, ягоду»	Игра - презентация	5-7 лет
РыбаКит. Угадайка. Фрукт - овощ	Развивающее видео	5-7 лет
Лексическая тема: Времена года		
Уроки тётушки Совы. Март	Развивающее видео	5-7 лет
Шишкин лес. Выпуск 4.1. Весенние заботы	Развивающее видео	5-7 лет
Карточки Домана. Зима	Развивающее видео	4-7 лет
Лето. Осень. Зима. Весна	Презентация	5-7 лет
Шишкина школа. Природоведение № 6. Осень	Развивающее видео	5-7 лет
Лексическая тема: Дикие животные		
Животные зимой в лесу	Презентация	5-7 лет
Теремок ТВ. Друзья животные	Развивающее видео	4-7 лет
Животные и их детёныши	Презентация	4-7 лет
РыбаКит. Угадайка. Дикие животные	Развивающее видео	5-7 лет

Кто как зимует	Презентация	5-7 лет
Изучаем диких животных	Презентация	5-7 лет
Мудрые сказки тётушки Совы. Грязнуля	Развивающее видео	5-7 лет
Мы идем по лесу	Развивающее видео	4-7 лет
Кто спит зимой	Презентация	4-7 лет
Чем питаются животные	Презентация	5-7 лет
Шишкина школа. Природоведение № 44. Животные-долгожители	Развивающее видео	5-7 лет
Лексическая тема: Наше тело		
МедиаОснова. ЗОЖ. Как не болеть простудой	Развивающее видео	5-7 лет
Человек	Презентация	5-7 лет
Шишкин лес. Выпуск № 10 Как беречь глазки	Развивающее видео	5-7 лет
Шишкин лес. Выпуск № 5 Органы чувств	Развивающее видео	5-7 лет
Лексическая тема: Посуда		
Инфоурок. Окружающий мир # 25. Посуда	Развивающее видео	5-7 лет
Весёлая школа. Посуда	Развивающее видео	4-7 лет
Карточки Домана	Развивающее видео	4-7 лет
Лексическая тема: Растения		
Инфоурок. Окружающий мир # 41. Комнатные растения	Развивающее видео	5-7 лет
Энциклопедия растений. Учим растения с детьми	Развивающее видео	5-7 лет
Шишкина школа. Природоведение № 40. Цветы	Развивающее видео	5-7 лет
Профессор Почемучкин	Познавательные мультфильмы для детей	5-7 лет
Шишкина школа. Природоведение № 10. Стебель	Развивающее видео	5-7 лет
Шишкина школа. Природоведение № 52. Растения-барометры	Развивающее видео	5-7 лет
Карточки Домана	Развивающее видео	5-7 лет
Лексическая тема: Рыбы		
А знаете ли вы... Рыбы	Познавательные мультфильмы для детей	5-7 лет
Инфоурок. Водоём – дом для животных и растений	Развивающее видео	5-7 лет
РыбаКит. Угадайка. Загадки о море	Развивающее видео	5-7 лет
Водоём. Рыбы	Презентация	5-7 лет
Лексическая тема: Космос		
Инфоурок. Окружающий мир # 18. Космос	Развивающее видео	5-7 лет
Профессор Почемучкин. Большой сборник о космосе	Развивающее видео	5-7 лет
Шишкина школа. Природоведение. Выпуск 22. Плутон и кометы	Развивающее видео	5-7 лет
Лексическая тема: Одежда		
Инфоурок. Окружающий мир # 28. Одежда	Развивающее видео	5-7 лет
Карточки Домана	Развивающее видео	4-7 лет

Какая бывает одежда	Презентация	4-7 лет
Лексическая тема: Обувь		
Инфоурок. Окружающий мир # 29. Обувь	Развивающее видео	5-7 лет
Карточки Домана	Развивающее видео	4-7 лет
Обувь	Презентация	4-7 лет
Лексическая тема: Перелётные птицы		
Шишкина школа. Природоведение № 39.	Развивающее видео	5-7 лет
Шишкина школа. Природоведение № 71. Птичьи гнёзда	Развивающее видео	5-7 лет
Лексическая тема: Зимующие птицы		
Шишкина школа. Природоведение. Зимующие птицы	Развивающее видео	5-7 лет
Шишкина школа. Природоведение № 50. Голуби	Развивающее видео	5-7 лет
Лексическая тема: Насекомые		
Загадки тётушки Совы о насекомых	Развивающее видео	5-7 лет
Шишкин лес. Бабочки	Развивающее видео	5-7 лет
Шишкин лес. Пауки	Развивающее видео	5-7 лет
Уроки тётушки Совы о живой природе. Бабочки	Развивающее видео	5-7 лет
РыбаКит. Угадайка. Насекомые	Развивающее видео	5-7 лет
Лексическая тема: Домашние животные		
Кто у кого	Презентация	4-7 лет
Зачем нужны хвосты	Презентация	5-7 лет
Как говорят животные	Презентация	4-7 лет
На ферме	Презентация	4-7 лет
Наши четвероногие друзья	Презентация	5-7 лет
Уроки тётушки Совы. Мои домашние питомцы	Развивающее видео	5-7 лет
Лексическая тема: Новый год		
Как встречают Новый год		5-7 лет
Лексическая тема: Игрушки		
Игрушки	Презентация	4-7 лет
Карточка Домана	Развивающее видео	4-7 лет
РыбаКит. Папа рисует. Игрушки	Развивающее видео	4-7 лет
Лексическая тема: Профессии		
Навигатум. Все профессии важны	Развивающее видео	5-7 лет
Навигатум. Пожарный	Развивающее видео	5-7 лет
Навигатум. Строитель	Развивающее видео	5-7 лет
Навигатум. Кем стать	Развивающее видео	5-7 лет
Профессии	Презентация	4-7 лет
Детский интерактивный развивающий журнал. Профессии	Развивающее видео	5-7 лет
Лексическая тема: Транспорт		
Автотранспорт	Презентация	5-7 лет
Ехали, Ехали	Презентация	4-7 лет
Машины спецназначения	Презентация	5-7 лет

Лексическая тема: Мебель		
Мебель	Презентация	4-7 лет
Карточки Домана	Развивающее видео	4-7 лет
Лексическая тема: Лето		
Шишкина школа. Растения - барометры	Развивающее видео	5-6 лет
Шишкина школа. Полевые цветы	Развивающее видео	5-7 лет
Цветы для детей. Учим названия	Презентация	5-7 лет
Инфоурок. Дошкольники. Лекарственные растения.	Развивающее видео	5-7 лет
Серия «Познание»		
Смартик. Круговорот воды в природе	Развивающее видео	5-7 лет
Откуда берётся радуга	Развивающее видео	5-7 лет
Детский канал «Всё наше». Радуга. Учим цвета	Развивающее видео	5-7 лет
Галилео. Как делается съедобная бумага	Развивающее видео	5-7 лет
Что из чего сделано. Металл	Развивающее видео	5-7 лет
Галилео. Из чего делается прозрачное стекло.	Развивающее видео	5-7 лет

10. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Инструкция о мерах пожарной безопасности учреждения
2. Инструкция по охране труда при использовании ТСО
3. Должностная инструкция учителя – логопеда в ДООУ
4. Инструкция по охране труда для учителя – логопеда
5. Инструкция по обработке шпателей и зондов
6. Инструкция по утилизации одноразовых зондов
7. График проветривание кабинета