

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 «Сказка»
Мантуровского муниципального округа Костромской области

Утверждено: заведующая МБДОУ д\с №7 «Сказка»



Новикова Е. В.

Паспорт

Первой младшей группы
на 2024 – 2025 учебный год

Воспитатели:

Чернова Т.В.

Стрелкина Ю.М

Мл. воспитатель:

Финиченко Е.Н

Содержание:

1. Информационный лист.
2. Режим дня в холодный период.
3. Режим дня в тёплый период.
4. Структура учебного года.
5. Информация о группе (раздевальная комната, групповой комнате, спальная и умывальной комнатах)
6. Предметно – развивающая среда.
7. Список методической литературы.
8. Список художественной литературы.
9. Мультимедийные средства.
10. Список воспитанников.
11. Возрастные особенности детей
12. Цифровая образовательная среда группы.

Информационный лист.

Стрелкина Юлия Михайловна

Образование: среднее – специальное, Шарьинский педагогический колледж костромской области, окончила в 2000 году.

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста, высшая категория.

Специальность: дошкольное образование.

Стаж работы: пед.стаж 21 лет. в МБДОУ д\с № 7 «Сказка» 10 лет.

Чернова Татьяна Витальевна

Образование: среднее – специальное, Галичское педагогическое училище, окончила в 1999 году.

Квалификация: учитель начальных классов

Специальность: воспитатель детей дошкольного возраста, высшая категория.

Стаж работы: пед.стаж 25 года. в МБДОУ д\с № 7 «Сказка» 23 лет.

Финиченко Елена Николаевна

Образование: среднее – специальное,

Квалификация: повар 3 разряда.

Специальность: младший воспитатель.

Стаж работы: общий: 29 лет, в МБДОУ д\с № 7 «Сказка» 22 года.

Режим дня в холодный период времени (сентябрь – май)

Режимные моменты	Холодный период
Утренний прием, игры, общение, утренняя гимнастика	7.00-8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05-8.30
Самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям	8.30-9.00
Занятия (образовательные ситуации) – общая длительность, включая перерыв	9.00-9.30
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	9.45-9.55
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры	15.00-15.10
Игры, досуги, кружки, самостоятельная деятельность по интересам	15.10-15.40
Подготовка к уплотненному ужину. Уплотненный ужин	15.45-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.30-18.00
Игры. Уход детей домой	18.00-19.00

Режим дня в тёплый период времени (июнь-август)

Режимные моменты	Теплый период
Утренний прием, игры, общение, утренняя гимнастика	7.00-8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05-8.30
Самостоятельная деятельность	8.40-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки. Игры. Активное бодрствование.	9.00-9.40
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	9.45-9.55
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00-11.05
Подготовка к обеду, обед	11.15-11.40
Подготовка ко сну, дневной сон	11.40-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры	15.00-15.10
Совместная деятельность, самостоятельные игры	15.15-15.40
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	15.50-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка.	16.15-18.25
Игры на свежем воздухе. Уход детей домой	18.25-19.00

Учебный план на 2024- 2025 уч.г. первой младшей группы.

Структура учебного года.

Учебный год	01.09.2024-31.05.2025	39 недель
Творческие каникулы	26.12.2024-30.12.2024	1 неделя
Каникулы	02.01.2025-7.01.2025	1 неделя

Творческие каникулы	31.03.2025-4.04.2025	1 неделя
Летний	13.07.2025-31.08.2025	7 недель

оздоровительный период

Периодичность проведения родительских собраний - 1 собрание – сентябрь-октябрь

2 собрание – январь-февраль

3 собрание – май

Праздничные (выходные) дни – 1- 9 января - Новогодние каникулы; 7 января - Рождество Христово;

23 февраля – День защитника Отечества;

8 марта – Международный женский день;

1 мая – Праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы;

12 июня – День России;

4 ноября – День народного единства

В летний оздоровительный период проводится образовательная деятельность только художественно – эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства)

План организации образовательной деятельности 1 младшей группы

Приоритетные направления, образовательные области	Виды непосредственно-образовательной деятельности	2-3 года 1мл.
		Количество видов НОД в неделю
Инвариантная часть (обязательная)		
Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ/ПДД	В СД и режимных моментах
Познавательное развитие	Математическое и сенсорное развитие	1
	Окружающий мир/экология	0,5
	Предметный мир	0,5
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственно-образовательной деятельности. Программа реализует в ходе совместной, самостоятельной деятельности и ходе режимных моментов.
Речевое развитие	Развитие речи	1
	Восприятие художественной литературы	СД, режимные моменты
Физическое развитие	Физкультура	3
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2
	Рисование	1
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
ИТОГО		10
Вариативная часть (формируемая ДОУ)		
Длительность НОД		10 мин
Объем НОД		1 час 40 мин.

План организации образовательной деятельности в неделю в д/с № 7 «Сказка»

№	Виды деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю
1	Двигательная деятельность	3 занятия физкультуры
2	Коммуникативная деятельность	
1	Развитие речи	Одна образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях
3	Познавательно-исследовательской деятельности	
1	Изучение объектов неживой и живой природы, экспериментирование. Познавание предметного и социального мира. Освоение безопасного поведения	Одна образовательная ситуация
2	Тематическое и сенсорное развитие	Одна образовательная ситуация
4	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	Две образовательные ситуации
5	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия
6	Чтение художественной литературы	1
Всего в неделю		10
Объём нагрузки непосредственно- образовательной деятельности на один день		
		30 минут

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах.

Режимные моменты	Распределение времени в течении дня
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приёма	От 10 до 15 мин.
Самостоятельные игры в первой половине дня	20 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1 часа 30 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин

Информация о группе.

Помещение.	Обеспечение.
Групповая комната.	<u>Площадь помещения:</u> 46,9 <u>Освещение:</u> окно – 2 шт., искусственное (люминесцентные приборы) <u>Напольное покрытие:</u> деревянный пол <u>Лампа для кварцевания</u> – 1 шт. <u>Мебель:</u> шкафы для настольных игр и игрушек – 6 шт. Стол круглый, стол для книжного уголка, полка для книг, столы для детей – 4 шт., стулья – 16 шт., гараж, мольберт, манеж, сенсорный стол, детская кухня, шкаф под телевизор, детская игровая мебель, физкультурный уголок, диванчик детский. шторы. План расположения мебели: <u>Уголок младшего воспитателя:</u> шкафы для посуды 2 шт., стол для раздачи 1 шт., стул.
Спальня.	<u>Площадь помещения:</u> 32,7 <u>Освещение:</u> окно – 2 шт., искусственное (люминесцентные приборы.) <u>Напольное покрытие:</u> линолеум <u>Мебель:</u>, кровати – 20 шт., шифоньер, стол письменный, шкаф для методических пособий, полка навесная, пуфик – 2 шт., стул – 2 шт.,
Раздевальная комната.	<u>Площадь помещения:</u> 14.1 <u>Освещение:</u> окно – 1 шт., искусственное (люминесцентные приборы.) <u>Напольное покрытие:</u> линолиум. <u>Мебель:</u> индивидуальные шкафы для детей – 20 шт, шкаф для сушки обуви – 1 шт, скамейки – 3 шт,
Умывальная комната.	<u>Площадь помещения:</u> 15 <u>Освещение:</u> окно – 1 шт., искусственное (люминесцентные приборы.) <u>Напольное покрытие:</u> плитка. <u>Мебель:</u> раковины – 5 шт, шкаф для санитарно – технических средств – 1 шт, мини – ванна – 1 шт., полотенница 4 шт., шкаф для горшков -1 шт.(15 горшков)

3.3 Материально – техническое обеспечение

Помещение	Обеспечение	
	<u>Физическое развитие</u>	
	Физкультурный уголок «Малыши-крепыши»	
	Наименование	Количество на группу
	мячи	15
	мешочки с песком	20

Групповая
комната

косички	20
платочки	20
флажки	25
кегли	6
воротца для подлезания	2
гимнастическая лестница	1
мат	1
снежки	30
скакалки	4
обручи	2
нестандартное оборудование	
султанчик	20
массажные мячи	15
массажные дорожки	5

Социально – коммуникативное развитие

Оборудование для элементов сюжетно-ролевых игр

Наименование	Количество на группу
«Семья»	1
«Парикмахерская»	1
«Больница»	1
«Шофёры»	1
Машины, трактора.	16
Коляски для кукол	1
Кроватки для кукол	2
Сундук ряженья	1
Игрушки – каталки	3
Детская мебель	1 комплект
Посудка	2 набора
Гладильная доска	1

Познавательное развитие

Сенсорный уголок:

Наименование	Количество на группу
Раздаточный материал	На каждого ребёнка
логические кубики	4
разные виды мозайки	2
игры для развития мелкой моторики	5
сенсорный домик	1
Игры на развитие математических способностей	5
блоки Дьенеша	2

вкладыши	4
коробочки разные по величине и цвету	8
матрешки	4
кубики	На каждого ребёнка
Игра магниты	1
шнуровки	5
Игры с прищепками	3
Игра «Закрути по цвету болт»	1
Игра «Собери яйцо»	1
Игры на логику	3
Картотеки	3

Уголок природы и экспериментальной деятельности

Наименование	Количество на группу
тазики	3
Речной песок	1
лейки	5
фартуки	5
совочки	3
формочки	5
Резиновые игрушки	7
Песочные часы	1
Камушки	20
Ракушки	20
Ёмкости с сыпучими наполнителями	15
Шарики воздушные	5
груши	3
лупы	4
фартук	На каждого ребёнка
Тряпочки	На каждого ребёнка
Трубочки для надувания	5
Картотеки	5

Центр художественно – эстетического развития

Музыкальный уголок:

Наименование	Количество на группу
бубны	3
погремушки	По количеству детей
металлофоны	1
трещотки	1
дудка	1
игрушки – самоделки	7
картотека дидактических игр и песен	1
музыкальные игрушки	3
маракасы	2
Барабан	1

шумовые инструменты	2
Гармошки деревянные	2
Балалайки деревянные	1
Ложки деревянные	10

Театральный уголок: «Мир театра»

Наименование	Количество на группу
Теневой театр	1
пальчиковый театр	1
картонажный театр	1
театр игрушек	1
маски	34
фланелеграф	5
деревянный театр	3
кукольный театр	1

Центр художественно – эстетического развития

«Веселые карандаши»

Наименование	Количество на группу
Бумага для рисования	альбомы
рулон белых обоев	1
восковые мелки	2
печатки	5
поролон	1
пальчиковые краски	1
Пластилин для лепки	1
Восковые карандаши	На каждого ребёнка
Маркеры	15
Цветная бумага	На каждого ребёнка
Цветной картон	На каждого ребёнка
Альбомы для рассматривания	7

«Центр строительных и конструктивных игр»

Наименование	Количество на группу
Крупногабаритный напольный конструктор	1
Набор мелкого строительного материала	7
Лего	3
Лего мелкие детали	8
Набор из мягкого пластика для плоского конструирования	2

Речевое развитие

Литературный центр: «Мы читаем»

Наименование	Количество на группу
Потешки	2
русский народный фольклор	2

		хрестоматия для малышей	1
		Книги разных писателей	15
		музыкальные книжки	3
		книжки-малышки	6
		книги по возрасту	5
		Дидактические игры по развитию речи	
		Наименование	Количество на группу
		Наглядно – дидактические пособия (одежда, посуда, цвета, птицы и др)	4
		Картотеки	4
		Альбомы для рассматривания	6
		Сюжетные картинки	20
		Плакаты	6

Перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства

Возраст	Перечень художественной литературы, в т.ч. часть ФУОО
От 1 года до 2 лет	Малые формы фольклора. "Как у нашего кота...", "Киска, киска, киска, брысь!...", "Курочка", "Наши уточки с утра...", "Еду-еду к бабе, к деду...", "Большие ноги...", "Пальчик-мальчик...", "Петушок, петушок...", "Пошел кот под мосток...", "Радуга-дуга..." Русские народные сказки. "Козлятки и волк" (обработано К.Д. Ушинского), "Колобок" (обработано К.Д. Ушинского), "Золотое яичко" (обработано К.Д. Ушинского), "Маша и медведь" (обработано М.А. Булатова), "Репка" (обработано К.Д. Ушинского), "Теремок" (обработано М.А. Булатова). Поэзия. Александрова З.Н. "Прятки", "Топотушки", Барто А.Л. "Бычок", "Мячик", "Слон", "Мишка", "Грузовик", "Лошадка", "Кораблик", "Самолет" (из цикла "Игрушки"), "Кто как кричит", "Птичка", Берестов В.Д. "Курица с цыплятами", Благинина Е.А. "Аленушка", Жуковский В.А. "Птичка", Ивенсен М.И. "Поглядите, зайка плачет", Клокова М. "Мой конь", "Гоп-гоп", Лагздынь Г.Р. "Зайка, зайка, попляши!", Маршак С.Я. "Слон", "Тигренок", "Совята" (из цикла "Детки в клетке"), Орлова А. "Пальчики-мальчики", Стрельникова К. "Кряк-кряк", Токмакова И.П. "Баиньки", Усачев А. "Рукавичка". Проза. Александрова З.Н. "Хрюшка и Чушка", Б.Ф. "Маша и Миша", Пантелеев Л. "Как поросенок говорить научился", Сутеев В.Г. "Цыпленок и утенок", Чарушин Е.И. "Курочка" (из цикла "Большие и маленькие"), Чуковский К.И. "Цыпленок".

Перечень музыкальных произведений.

Возраст	Перечень музыкальных произведений, в т.ч. часть ФУОО
От 1 года до 2 лет	Слушание. "Полянка", рус. нар. мелодия, обработано Г. Фрида; "Колыбельная", муз. В. Агафонникова; "Искупался Иванушка", рус. нар. мелодия; "Как у наших у ворот", рус. нар. мелодия, обработано А. Быканова; "Мотылек", "Сказочка", муз. С. Майкапара. "Лошадка", муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель; "Курочки и цыплята", муз. Е. Тиличевой; "Вальс собачек", муз. А. Артоболевской; "Три подружки", муз. Д. Кабалевского; "Весело - грустно", муз. Л. Бетховена; "Марш", муз. С. Прокофьева; "Спортивный марш", муз. И. Дунаевского; "Наша Таня", "Уронили мишку", "Идет бычок", муз. Э. Елисеевой-Шмидт, стихи А. Барто; "Материнские ласки", "Жалоба", "Грустная песенка", "Вальс", муз. А. Гречанинова. Пение и подпевание. "Кошка", муз. А. Александрова, сл. Н. Френкель; "Наша елочка", муз. М. Красева, сл. М. Клоковой; "Бобик", муз. Т. Попатенко, сл. Н. Найденовой; "Лиса", "Лягушка", "Сорока", "Чижик", рус. нар. попевки. "Водичка", муз. Е. Тиличевой, сл. А. Шибицкой; "Колыбельная", муз. М. Красева, сл. М. Чарной; "Машенька-Маша", рус. нар. мелодия, обработано В. Герчик, сл. М. Невельштейн; "Воробей", рус. нар. мелодия; "Гули", "Баю-бай", "Едет паровоз", "Лиса", "Петушок", "Сорока", муз. С. Железнова. Музыкально-ритмические движения. "Шарик мой голубой", муз. Е. Тиличевой; "Мы идем", муз. Р. Рустамова, сл. Ю. Островского;

	"Маленькая кадрили", муз. М. Раухвергера; "Вот так", белорус. нар. мелодия ("Микита"), обр. С. Полонского, сл. М. Александровской; "Юрочка", белорус. пляска, обр. А. Александрова; "Да, да, да!", муз. Е. Тиличевой, сл. Ю. Островского "Марш и бег", муз. Р. Рустамова; "Постучим палочками", рус. нар. мелодия; "Бубен", рус. нар. мелодия, обраб. М. Раухвергера; "Барабан", муз. Г. Фрида; "Мишка", муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель; "Догонялки", муз. Н. Александровой, сл. Т. Бабаджан, И. Плакиды. Пляска. "Вот как хорошо", муз. Т. Попатенко, сл. О. Высотской; "Вот как пляшем", белорус. нар. мелодия, обр. Р. Рустамова; "Солнышко сияет", сл. и муз. М. Чарной. Образные упражнения. "Зайка и мишка", муз. Е. Тиличевой; "Идет коза рогатая", рус. нар. мелодия; "Собачка", муз. М. Раухвергера. "Идет мишка", муз. В. Ребикова; "Скачет зайка", рус. нар. мелодия, обр. А. Александрова; "Лошадка", муз. Е. Тиличевой; "Зайчики и лисичка", муз. Б. Финоровского, сл. В. Антоновой; "Птичка летает", "Птичка клюет", муз. Г. Фрида; "Цыплята и курочка", муз. А. Филиппенко. Игры с пением. "Зайка", "Солнышко", "Идет коза рогатая", "Петушок", рус. нар. игры, муз. А. Гречанинова; "Зайчик", муз. А. Лядова; "Воробушки и кошка", нем. плясовая мелодия, сл. А. Ануфриевой; "Прокати, лошадка, нас!", муз. В. Агафонникова и К. Козыревой, сл. И. Михайловой; "Мы умеем", "Прятки", муз. Т. Ломовой; "Разноцветные флажки", рус. нар. мелодия. Инсценирование. рус. нар. сказок ("Репка", "Курочка Ряба"), песен ("Пастушок", муз. А. Филиппенко; "Петрушка и Бобик", муз. Е. Макшанцевой), показ кукольных спектаклей ("Петрушкины друзья", Т. Караманенко; "Зайка простудился", М. Буш; "Любочка и ее помощники", А. Колобова; "Игрушки", А. Барто). "Бабочки", обыгрывание рус. нар. потешек, сюрпризные моменты: "Нудесный мешочек", "Волшебный сундучок", "Кто к нам пришел?", "В лесу", муз. Е. Тиличевой; "Праздник", "Музыкальные инструменты", муз. Г. Фрида.
--	--

Примерный перечень произведений изобразительного искусства.

Возраст	Перечень произведений изобразительного искусства, в т.ч. часть ФУОО
От 2 до 3 лет	Иллюстрации к книгам: В.Г. Сутеев "Кораблик", "Кто сказал мяу?", "Цыпленок и Утенок"; Ю.А. Васнецов к книге "Колобок", "Теремок". Ю.Васнецов в сборнике р.н.п «Радуга-дуга»

Мультимедийные средства.

Телевизор, DVD, проектор.

Возрастные особенности детей первой младшей группы.

Ранний возраст (от одного года до трех лет). Основная характеристика детей раннего возраста – ситуативность. Ребенок может думать, чувствовать, делать только то, что видит здесь и сейчас. В данном возрасте важен режим дня, ритм повседневной жизни. Основным условием успешного развития является обеспечение двигательной активности ребенка. Активность проявляется в контексте определенной предметной ситуации, где важен характер совместной деятельности со взрослым. Взрослый интересен ребенку как человек, который раскрывает логику и способы употребления предметов, окружающих его. Именно предметная деятельность определяет формирование навыков гигиены и самообслуживания. Предметная деятельность, связанная с усвоением общественно-выработанных способов употребления предметов, оказывает влияние на развитие интеллекта, речи, самосознания и эмоциональной сферы ребенка. Основу интеллекта в раннем возрасте определяет развитие сенсорных процессов, связанных с действием обследования предметов и построения на их основе целостных образов, а также формирование первых обобщений в виде сенсорных эталонов цвета, формы, величины. Важно учитывать, что ребенок обучается только тому, что затрагивает его эмоциональную сферу. На основе сенсорного развития формируется план образов и представлений, что позволяет ребенку преодолеть ситуативность мышления и поведения. В данный период закладываются основы успешного общения со сверстниками, инициативность, чувство доверия к сверстнику. Основным достижениям возраста является самосознание, положительная самооценка, первые целостные формы поведения в виде результативных действий. Ребенок определяет себя как субъект собственных действий («Я сам»). Важна психологическая потребность в самостоятельности.

Список детей первой младшей группы

№ п/ п	ФИО ребёнка	Дата рождения	Адрес проживания
1	Агафонов Матвей	06.10.2021	Чапаева д.1
2	Порфирьева Полина	19.03.2022	Островского д 4 кв2
3	Зеленов Рома	20.10.2021	Луначарского д4 кв 46
4	Чистякова Варя	13.02.2022	Гвардейская д30 кв16
5	Ильина Милана	17.05.2022	Юбилейная д 16 кв54
6	Торопов Глеб	02.02.2022	Нагорная д 12 кв43
7	Месропян Серёжа	21.02.2022	Нагорная д19 кв103
8	Беленова Кира	14.05.2022	Юбилейная д 2 кв17
9	Лебедев Тимофей	16.05.2022	Нагорная д16 кв 43
10	Несмелов Артём	17.09.2022	Юбилейная д15 кв61
11	Викулов Марк	20.04.2022	Нагорная д19 кв105
12	Евдокимова Саша	17.06.2022	Нагорная д19 кв4
13	Селезнева Алиса	19.09.2022	Нагорная д16 кв2
14	Рачкова Маша	22.02.2022	Нагорная д4Б кв 5
15	Сухоручкин Максим	23.07.2022	Юбилейная д12 кв14
16	Кулаков Миша	18.01.2022	Ленина д 6Б кв48
17	Бойчук Лев	07.07.2022	
18	Перминова Маргарита	09.2022	
19	Камкин Владислав	14.09.2021	
20	Орехов Владислав	28.10.2021	
21	Дергачёва Алиса	19.04.2022	
22			
23			