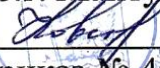


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 «Сказка»
Мантуровского муниципального округа
Костромской области**

Принято:
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2024г

Утверждаю:
Заведующий д/с №7 «Сказка»
г.о.г. Мантурово Костромской обл.
 Е.В.Новикова
Приказ № 44(д) от 31.08.2024



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5CDD 6BA0 332F 7354 4F67 BBE5 50DF F5D3
Владелец: Новикова Елена Викторовна
Действителен: с 18.01.2024 по 12.04.2025

***Учебный план
на 2024-2025 учебный год***

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативная правовая база

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7 «Сказка» Мантуровского муниципального округа Костромской области составлен в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

✓ Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»

✓ Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

✓ Приказ Министерства образования и науки РФ № 1014 от 30.08.2013г «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

✓ Постановление об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15мая 2013г., (зарегистрированном в Минюсте России от 29мая 2013г. № 28564);

✓ Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7 «Сказка» Мантуровского муниципального округа Костромской области.

□ Основная общеобразовательная программа – программа дошкольного образования (одобрена педагогическим советом ДООУ №1 от 31.08.2024, утверждена приказом заведующего ДООУ №___ от 31.08.2024г

1.2. Организация образовательного процесса.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов ,дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (Федеральных закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план МБДОУ д\с № 7 «Сказка» городского Мантуровского муниципального округа Костромской области представляет собой примерную сетку непосредственной образовательной деятельности, примерную сетку совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах, примерную сетку самостоятельной деятельности детей и определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по реализации образовательной программы.

При составлении Учебного плана учитывалась специфика дошкольного образования, отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя, суббота и воскресенье – выходные дни.

Режим работы ДООУ – 7.00 – 19.00

Учебный год в дошкольном образовательном учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа.

В целях оптимизации образовательных нагрузок на учебный год утверждены 37,5 учебных недель (определено Календарным учебным графиком)

Структура учебного года.

Учебный год	01.09.2024-31.05.2025	39 недель
Творческие каникулы	26.12.2024-30.12.2024	1 неделя
Каникулы	02.01.2025-7.01.2025	1 неделя
Творческие каникулы	31.03.2025-4.04.2025	1 неделя
Летний оздоровительный период	13.07.2025-31.08.2025	7 недель

Периодичность проведения родительских собраний - 1 собрание – сентябрь-октябрь
2 собрание – январь-февраль
3 собрание – май

Праздничные (выходные) дни – 1- 9 января - Новогодние каникулы; 7 января - Рождество Христово;
23 февраля – День защитника Отечества;
8 марта – Международный женский день;
1 мая – Праздник Весны и Труда;
9 мая – День Победы;
12 июня – День России;
4 ноября – День народного единства

В летний оздоровительный период проводится образовательная деятельность только художественно – эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства)

В ДОУ функционирует 6 групп.

Группа	возраст, лет
1 группа раннего возраста	1,5 - 2
1 младшая группа	2 - 3
2 младшая группа	3-4
Средняя группа	4 - 5
Старшая группа	5 - 6
Подготовительная к школе группа	6 - 7

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

Объем учебной нагрузки в течении недели соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности (СанПиН 2.4.1.3049-13)

- ✓ для детей от 1 до 2 лет- не более 10 минут
- ✓ для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- ✓ для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- ✓ для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- ✓ для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,



для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый	объем образовательной	нагрузки в первой половине дня
(СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.);		
Возрастная группа	Возраст	Время
Младшая группа	От 3 до 4 лет	30 минут
Средняя группа	От 4 до 5 лет	40 минут
Старшая группа	От 5 до 6 лет	50 минут
Подготовительная группа	От 6 до 7 лет	90 минут

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине НОД статического характера проводятся физкультминутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

Проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Возрастная группа	СанПиН 2.4.1.3049-13		1 половина дня (количес во НОД)	2 половина дня	Всего НОД в неделю
	Продолжительность непрерывной НОД	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня			
Младшая	Не более 15 мин	30 минут	2		10
Средняя	Не более 20 мин	40 минут	2		10
Старшая	Не более 25 мин	45 минут	2	1	13
Подготовит.	Не более 30 мин	90 минут	3	1	15

Максимальная нагрузка воспитанников соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН 2.4.1.3049-13. *Общий объем образовательной нагрузки* (НОД по всем направлениям развития составляет) в неделю по возрастным группам:

Группа	Инвариантная часть		Вариативная часть		Общий объем образовательной нагрузки в неделю	
	Кол-во НОД	Время (мин)	Кол-во НОД	Время (мин)	Кол-во НОД	Время (мин)
1 младшая	10	150	-	-	10	150
2 младшая	10	150	-	-	11	165
Средняя	11	220	-	-	11	220
Старшая	13	325	2	50	15	375
Подготовит.	15	450	2	60	17	510

Домашние задания воспитанникам нашей дошкольной образовательной организации не задают.

Программное обеспечение образовательного процесса:

- Основная образовательная программа ДО

-Примерная основная образовательная программа дошкольного образования *Парциальные программы:*

Направление развития	Парциальные программы
Социально – коммуникативное	Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева. Основы безопасности детей дошкольного возраста. «Детство-пресс», 2013.
Познавательное	О.Л.Князева «Приобщение к русской народной культуре» «Детство-пресс» - 2008г
	Н.В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР» «Детство-Пресс», Санкт – Петербург 2011
Речевое	«Программы для детей с ОНР и ФФН» Т.Филичевой Программа коррекционно–развивающей работы в логопедической группе д/с для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Н.В. Нищева. Издательство «Детство – пресс» 2007 Учебно – методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» О.С. Гомзяк Москва, издательство «Гном», 2014
Художественно-эстетическое	«Разноцветные ладошки» (авт.)
Физическое	«Старт» Л.В. Яковлевой, Р.А.Юдиной по физическому развитию и здоровью детей 3-7лет; «Детский фитнес» (авт.)

1.3. Формирование обязательной части

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60% от общего объема, отводимого на освоение образовательной программы, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развития детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 % от общего объема, отводимого на освоения детьми образовательной программы. Эта часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и \или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, студийные и кружковые формы работы во второй половине дня.

Содержание Учебного плана обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей по основным направлениям развития и образования детей (далее – образовательные области);

- ✓ Социально-коммуникативное развитие;
- ✓ Познавательное развитие;
- ✓ Речевое развитие;
- ✓ Художественно-эстетическое развитие;
- ✓ Физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

Образовательные	Структурные единицы
-----------------	---------------------

области	
Социально-коммуникативное развитие	➤ Дошкольник входит в мир социальных отношений ➤ Развиваем ценностное отношение к труду ➤ Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
Познавательное развитие	➤ Развитие сенсорной культуры ➤ Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем ➤ Формирование первичных представлений о себе, других людях ➤ Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира. ➤ Освоение представлений о планете Земля как общем доме людей, многообразии стран и народов мира ➤ Ребенок открывает мир природы
Речевое развитие;	➤ Владение речью как средством общения и культуры ➤ Обогащение активного словаря ➤ Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи ➤ Развитие речевого творчества ➤ Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха ➤ Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы ➤ Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте
Художественно-эстетическое развитие	<i>Изобразительное искусство:</i> ➤ Развитие продуктивной деятельности и детского творчества в рисовании, аппликации, лепке, конструировании; ➤ Восприятие произведений искусства. <i>Художественная литература:</i> ➤ Расширение читательских интересов детей; ➤ Восприятие литературного текста; ➤ Творческая деятельность на основе литературного текста. <i>Музыка</i> ➤ Развитие продуктивной деятельности и детского творчества в пении, игре на музыкальных инструментах, хореографии; ➤ Восприятие музыкальных произведений.
Физическое развитие	➤ Двигательная деятельность; ➤ Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Обязательная часть Программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и включает время, отведенное на:

- Непосредственную образовательную деятельность;
- Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- Самостоятельную деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

1.4. Формирование вариативной части.

Вариативная часть Программы – это часть, формируемая участниками образовательных отношений. Согласно ФГОС ДО вариативная часть составлена с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

Вариативная часть реализуется через парциальные программы:

1. «Приобщение к истокам русской народной культуры» (краеведение)

2. «Детский фитнес» (физкультура)
3. «Разноцветные ладошки» (художественно – эстетическое воспитание)

Учебный план на 2024-2025 учебный год

Приоритетные направления, образовательные области	Виды непосредственно – образовательной деятельности	1.5г – 2г Ранний возраст	2-3 года 1мл.	3-4 г 2 мл.	4-5 средняя	5-6 старшая	6-7 Подгот.
		Количество видов НОД в неделю					
Инвариантная часть (обязательная)							
Социально – коммуникативное развитие	ОБЖ/ПДД	В СД и режимных моментах					1
	Социальный мир	-	-	-	0,5	0,5	0,5
	Вариативная часть						
	Краеведение	-	Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов			0,5	0,5
Познавательное развитие	Математическое и сенсорное развитие	1	1	1	1	1,5	1,5
	Окружающий мир/экология	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Предметный мир	1	0,5	0,5	Интеграция с речевым развитием		
	Развитие познавательно – исследовательской деятельности	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственно образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.					
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	1
Чтение художественной литературы		СД, режимные моменты					1
Физическое развитие	Физкультура	3	3	3	3	3	3
Художественно – эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	1	1	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Ознакомление с искусством	СД, режимные моменты					
Конструирование		Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.			1	1	1
ИТОГО		10	10	10	11	13	15
Вариативная часть (формируемая ДОУ)							
Художественно – эстетическое развитие	«Разноцветные ладошки»	-	-	-	-		
Физическое развитие	«Детский фитнес»	-	-	-	-		
Социально –	Краеведение	-	-	Программа реализуется в ходе занятий, совместной, самостоятельной деятельности и в ходе			

коммуникативное развитие				режимных моментов.			
ИТОГО		10	10	10	11	13	15
Длительность занятий		10 мин	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Общий объем занятий в единицах времени		1ч.40 мин	1ч.40 мин	2ч.30 мин	3ч.40 мин.	6ч.15мин	7ч. 30 мин.